



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## คำนำ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ซึ่งได้มีการปรับปรุงหลักสูตรมาแล้ว 2 ครั้ง คือในปีการศึกษา 2560 และได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ปีการศึกษา 2562 ซึ่งในการจัดทำหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 นี้ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยตามโครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 กำหนดให้มีจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต และหมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยมีสาระสำคัญในการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในโลกยุคปัจจุบัน โดยมุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะภาษาอังกฤษในบริบทของการเป็นพลเมืองโลก พร้อมทั้งได้สร้างความรู้ ความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างในเรื่องของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม และสะท้อนให้เห็นพฤติกรรม แนวคิดและทัศนคติของผู้คนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ซึ่งในการปรับปรุงหลักสูตรมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) คือ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเรื่องของการแก้ปัญหาความยากจน การศึกษาไม่เพียงแต่มีส่วนช่วยพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ที่ของคนในพื้นที่ให้ดีขึ้น แต่ยังมีส่วนช่วยให้ตระหนักถึงคุณค่าและยอมรับความแตกต่างของผู้คนในสังคมพหุวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นรวมถึงการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลก เช่นกัน นอกจากนี้หลักสูตรยังเห็นถึงความสำคัญของทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการเป็นบัณฑิตพร้อมใช้งานหลังสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆ กับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมโลก ควบคู่กับความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

ในนามของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร คณะกรรมการสภาวิชาการ คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ได้ให้ข้อเสนอแนะจนการปรับปรุงหลักสูตรสำเร็จลุล่วงด้วยดี

(ผศ.จิตสุดา ละอองผล)

ประธานหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	3
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้.....	5
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต.....	54
หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้.....	90
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร คณาจารย์และที่ปรึกษา.....	94
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา.....	105
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	106
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร.....	109
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร.....	113
ภาคผนวก.....	117
ภาคผนวก ก สรุปการปรับปรุงหลักสูตร.....	117
ภาคผนวก ข รายวิชาใช้แทนกัน.....	184
ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร.....	187
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร.....	189
ภาคผนวก จ ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์ หลักสูตร.....	191
ภาคผนวก ฉ ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566.....	195
ภาคผนวก ฉ ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ อาจารย์ประจำหลักสูตร.....	201

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567  
หมวดที่ 1  
ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
ชื่อคณะ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25501571103104  
ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in English

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)  
ชื่อย่อ : ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Arts (English)  
ชื่อย่อ : B.A. (English)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

ปริญญาตรี 4 ปี ประเภทปริญญาตรีทางวิชาการ

## 5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

## 5.3 การรับผู้เข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารภาษาไทยได้

## 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ

## 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

### 6.1 ประเภทการขออนุมัติหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรปรับปรุงตามกำหนดรอบปรับปรุง)

### 6.2 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ใช้ในการประเมิน

เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

### 6.3 เริ่มใช้หลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป

### 6.4 สภาวิชาการเห็นชอบกรอบแนวคิดในการปรับปรุงหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 9 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

### 6.5 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นชอบการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

### 6.6 คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรเห็นชอบการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

### 6.7 สภาวิชาการ เห็นชอบการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2566

### 6.8 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 10 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ 2566

### 6.9 สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบการเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 12/2566 เมื่อวันที่ 22 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2566

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2569

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. เจ้าหน้าที่กระทรวงการต่างประเทศ
2. เจ้าหน้าที่การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
3. พนักงานองค์กรระหว่างประเทศ
4. เจ้าหน้าที่วิเทศสัมพันธ์
5. นักแปลเอกสาร
6. พนักงานด้านโรงแรม สายการบิน และการท่องเที่ยว
7. เลขานุการ
8. เจ้าหน้าที่ประชาสัมพันธ์
9. ผู้ประกอบการ
10. ล่าม

## 9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
			มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.
1. นางจิตสุดา ละอองผล ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.  ป.บัณฑิต  อ.บ.	การสอน	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2556
		ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา นานาชาติ		
		ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ		
		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540
		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539
2. นางนิชาภัทรชัย ริชาติ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	กศ.ม. กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540
		ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2534

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
			มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.
3. นายสมิทธิ์ วงศ์ วิวัฒน์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ เพื่อการอาชีพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551
	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวน ดุสิต	2547
4. นางสาววันทนี แสงคล้ายเจริญ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	M.A.	International Relations and World Order	University of Leicester	2543
	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540
5. นายมุฮัมมัดสุก รี หะยีสะนิ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและการ สื่อสาร	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2554
	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	2547
6. นายวรเวทย์พิ สิข ยศศิริ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556
	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	2552

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## หมวดที่ 2

### ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

#### 1. ปรัชญาของหลักสูตร

ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆ เพื่อสื่อสารกับบุคคลข้ามวัฒนธรรมในสังคมโลก มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประกอบสัมมาชีพ พัฒนาตน ชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

#### 2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษมุ่งผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนโดยได้กำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรไว้ดังต่อไปนี้

- 2.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในสังคมโลก
- 2.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่น นอกเหนือจากภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้
- 2.3 มีความสามารถในการประกอบสัมมาชีพ หรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนและสังคม
- 2.4 มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตและสังคมอย่างมีวิจารณญาณ
- 2.5 มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น
- 2.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

#### 3. ความสำคัญของหลักสูตร

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศซึ่งประชาคมโลกให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก อีกทั้งยังเป็นภาษาที่มีบทบาทอย่างยิ่งต่อวงการศึกษ เศรษฐกิจ สังคมและอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในโลกปัจจุบันที่มีการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและส่งผลให้มีการติดต่อสื่อสารระหว่างประเทศที่รวดเร็วและสะดวกมากยิ่งขึ้น ในปัจจุบัน มีจำนวนนักท่องเที่ยวและชาวต่างชาติหลั่งไหลเดินทางเข้ามาในประเทศไทยมีการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลาง การสื่อสารดังกล่าวได้สะท้อนให้เห็นถึงลักษณะการใช้ภาษาอังกฤษที่มีความแตกต่างกันในแต่ละประเทศหรือเรียกว่า “พหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก” (Global Englishes) โดยมีการติดต่อสื่อสารและมีปฏิสัมพันธ์กันระหว่างบุคคลที่มาจากต่างวัฒนธรรม ด้วยเหตุนี้ การเรียนรู้ภาษาจึงไม่ควรถูกจำกัดเพียงแค่รูปแบบการใช้ภาษาอังกฤษเพียงรูปแบบเดียวแต่ควรเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถมีความเข้าใจในลักษณะ



การใช้ภาษาในรูปแบบอื่นที่แสดงถึงความหลากหลายในสื่อสารกับคนต่างวัฒนธรรมทั้งในรูปแบบการสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (Cross-Cultural Communication) และการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม (Intercultural Communication) ตามสถานการณ์จริงในโลกปัจจุบัน

ในปัจจุบัน มีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนใช้ภาษาอังกฤษเป็นตัวกำหนดคุณสมบัติที่จะรับพนักงานเข้าทำงาน อีกทั้งภาษาอังกฤษยังเป็นภาษาหลักที่ถูกใช้ในการติดต่อ สื่อสาร ทำความร่วมกับองค์กรหรือหน่วยงานในประเทศต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้และข้อมูลข่าวสารระหว่างกันในโลกยุคดิจิทัลที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ซึ่งส่งผลต่อการเพิ่มช่องทางการลงทุน การขยายตัวทางธุรกิจและการเพิ่มผลประกอบการให้สูงขึ้น

หลักสูตรได้เห็นถึงความสำคัญข้างต้นและมีความมุ่งหวังที่จะเพิ่มศักยภาพในตัวผู้เรียนด้วยการสร้างความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในบริบทโลก ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้เรียนมีองค์ความรู้ใหม่จากการบูรณาการข้ามศาสตร์บนรากฐานของความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ปรับเนื้อหา รายวิชาในหลักสูตรให้ทันกับโลกปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลงไปตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เพื่อจะได้บัณฑิตพร้อมใช้ที่สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบวิชาชีพได้อย่างหลากหลายมีความสามารถในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเข้าใจและยอมรับความแตกต่างสอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้น

#### 4. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

##### 4.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ภาษาอังกฤษไม่ได้เพียงแค่นั้นเป็นสื่อกลางสำคัญในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติเท่านั้น แต่ยังเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการพัฒนาความสามารถ และยกระดับอาชีพของคนทำงานในยุคปัจจุบัน เนื่องจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในอุตสาหกรรมต่าง ๆ และแวดวงธุรกิจมากมาย ไม่ว่าจะเป็นการท่องเที่ยว การศึกษา ธุรกิจระหว่างประเทศ หรืองานวิจัย การใช้และการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ จะทำให้คุณมีโอกาสเข้าถึงทางเลือกในอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการทำงานในบริษัทต่างประเทศ การศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ หรือแม้แต่การสร้างธุรกิจส่วนตัวในระดับสากล ดังนั้นบัณฑิตในศตวรรษที่ 21 จึงควรมีความพร้อม ปรับเปลี่ยนเรียนรู้ให้สามารถพึ่งพาตนเองในสถานการณ์ที่อาจเปลี่ยนแปลง อีกทั้งความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและวิถีชีวิตของผู้คนที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วยังส่งผลต่อรูปแบบการทำงานและการปรับเปลี่ยนองค์กร ดังนั้น การเตรียมผู้เรียนให้ตื่นตัวที่จะเรียนรู้อยู่ตลอดเวลา ส่งเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสื่อดิจิทัล การมีองค์

ความรู้ที่หลากหลายจากการบูรณาการข้ามศาสตร์จึงเป็นปัจจัยที่มีส่วนเพิ่มโอกาสในการได้รับการจ้างงานหรือดำเนินธุรกิจของตนเองภายหลังที่สำเร็จการศึกษา

หนึ่งในนโยบายหลักของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาคือ การพัฒนาบัณฑิตพันธุ์ใหม่โดยเริ่มจากการปรับโครงสร้างหลักสูตรให้มีความทันสมัย มีการนำเทคโนโลยีและการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานเพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนโดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานได้จริง มีความสามารถในการใช้ทักษะด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร มีทักษะความรู้ ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตก่อนเข้าสู่ตลาดงาน การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้ดำเนินการเพื่อให้บรรลุเป้าหมายข้างต้นโดยมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความเข้าใจบริบทการเป็นประชากรโลกที่สามารถสื่อสารและใช้ทักษะภาษาอังกฤษในสังคมดิจิทัลที่ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นบัณฑิตพร้อมใช้งานที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามความต้องการของตลาดงาน เป็นกำลังหลักที่สามารถประกอบอาชีพ มีรายได้ พึ่งพาตนเอง และพร้อมรับมือกับสถานการณ์ที่ไม่แน่นอนในอนาคต

#### 4.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นสังคมพหุวัฒนธรรม ผู้คนมีเอกลักษณ์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งทางด้านภาษา ความเชื่อ ศาสนาและวิถีชีวิต อย่างไรก็ตาม จากปัญหาความไม่สงบที่เกิดขึ้นมาเป็นเวลานานทำให้เกิดผลกระทบต่อการพัฒนาด้านสังคมและวัฒนธรรมในพื้นที่ซึ่งผลกระทบต่อเนื่องในทุกด้าน หนึ่งในยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) คือ ยุทธศาสตร์การยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นในเรื่องของการแก้ปัญหาความยากจน การศึกษาไม่เพียงแต่มีส่วนช่วยพัฒนาสภาพความเป็นอยู่ของคนในพื้นที่ให้ดีขึ้น แต่ยังมีส่วนช่วยให้ตระหนักถึงคุณค่าและยอมรับความแตกต่างของผู้คนในสังคมพหุวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่นรวมถึงการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมโลกเช่นกัน

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษจัดทำหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนในด้านทักษะภาษาอังกฤษในบริบทของการเป็นพลเมืองโลก พร้อมกับได้สร้างความรู้ความเข้าใจและการยอมรับความแตกต่างในเรื่องของขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ซึ่งสะท้อนให้เห็นพฤติกรรม แนวคิดและทัศนคติของผู้คนที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร นอกจากนี้หลักสูตรยังเห็นถึงความสำคัญของทักษะภาษาต่างประเทศอื่นๆที่ส่งผลต่อการเป็นบัณฑิตพร้อมใช้งาน หลังสำเร็จการศึกษา หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการศาสตร์ต่างๆกับรายวิชาในหลักสูตร ทั้งนี้เพื่อสร้างความตระหนัก รู้คุณค่าในความหลากหลายทางวัฒนธรรมในสังคมโลกควบคู่กับความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตน

### 4.3 ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ควรเกิดขึ้น

#### 4.3.1 ด้านความรู้

- 1) มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี และสถานการณ์ในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับภาษาอังกฤษ รวมถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของยุคสมัยที่ส่งผลต่อการใช้ภาษาอังกฤษในการทำงาน
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้จากการเรียนในมหาวิทยาลัยมาปรับใช้การทำงานที่ต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางในการสื่อสาร
- 3) สามารถพัฒนาความรู้และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ
- 4) มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษทั้งการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และสามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาและศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษ

#### 4.3.2 ด้านทักษะ

- 1) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ในการทำงานและการแก้ปัญหา และสามารถคิดหาเหตุผลและเชื่อมโยงองค์ความรู้ทางภาษาอังกฤษได้อย่างเป็นระบบ
- 2) มีทักษะการประยุกต์ความรู้ในเชิงทฤษฎีและปฏิบัติทางด้านภาษาอังกฤษ ซึ่งนำไปสู่การแก้ปัญหาและพัฒนางานที่รับผิดชอบที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นและสังคม
- 3) มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อสร้างความสำเร็จในงานและส่งเสริมสัมพันธภาพระหว่างการทำงานร่วมกันได้
- 4) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษา การประกอบอาชีพ และการค้นหาความรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองอย่างเหมาะสมและมีจริยธรรม

#### 4.3.3 ด้านจริยธรรม

- 1) มีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรมในการศึกษาและการประกอบอาชีพต่อตนเอง ผู้อื่นและองค์กร
- 2) เคารพสิทธิและความคิดเห็นทางวิชาการ การทำงาน และการดำเนินชีวิตของผู้อื่น

#### 4.3.4 ด้านลักษณะบุคคล

- 1) มีลักษณะความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีมในสังคมที่มีความหลากหลาย

- 2) มีบุคลิกภาพสะท้อนคุณลักษณะของผู้ประกอบสัมมาชีพที่เกี่ยวข้องการใช้ภาษา และมีอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของการเป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- 3) เคารพสิทธิมนุษยชนของตนเองและผู้อื่นเพื่อการร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมอย่างมีความสุข

## 5. ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 5.1 ผลกระทบต่อการพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมส่งผลต่อการปรับหลักสูตรในครั้งนี้ ทั้งในส่วนของโครงสร้างและเนื้อหาวิชาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 นอกจากนี้ ได้ปรับหลักสูตรให้มีความทันสมัยและทันต่อความก้าวหน้าในโลกยุคดิจิทัลที่มีความเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว มุ่งเน้นการบูรณาการเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่โดยยังให้ความสำคัญในการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในบริบทของสังคมโลก มีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตและการทำงานในศตวรรษที่ 21 มีส่วนร่วมต่อสังคมท้องถิ่นและประเทศชาติ มุ่งหวังที่จะผลิตบัณฑิตพร้อมใช้งานเข้าสู่ตลาดงานและการประกอบอาชีพทางเลือกที่ตรงตามความรู้ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของตน และพึงพาตนเองได้

### 5.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ปรับปรุงหลักสูตรโดยคำนึงถึงฐานความต้องการของคนในชุมชนและเป็นศูนย์การจัดการศึกษาในท้องถิ่นเพื่อพัฒนาคนในพื้นที่ให้มีช่องทางประกอบสัมมาชีพในการขยายตัวของตลาดงานยุคดิจิทัล

## 6. ผลลัพธ์การเรียนรู้

## 6.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

มาตรฐาน คุณวุฒิ (ด้าน)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระดับปริญญาตรี
1. ความรู้	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core Idea) ของเนื้อหาได้อย่างชำนาญ</li> <li>2. สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ</li> <li>3. เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม</li> <li>4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าได้</li> <li>5. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของกระบวนการใหม่</li> </ol>
2. ทักษะ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อมเข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ</li> <li>2. มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ</li> <li>3. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ</li> <li>4. มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมีวิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงทีกล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค</li> <li>5. มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองไว้วางใจซึ่งกัน การสื่อสารที่เข้าใจตรงกันและสามารถจัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ</li> </ol>
3. จริยธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ตลอดทั้งตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย</li> </ol>

<p>มาตรฐาน คุณวุฒิ (ด้าน)</p>	<p>ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ระดับปริญญาตรี</p>
	<p>2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>3. สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ตลอดทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา</p> <p>4. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p> <p>5. เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร</p>
<p>4. ลักษณะบุคคล</p>	<p><b>4.1 คุณลักษณะทั่วไป</b></p> <p>1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3</p> <p>3) สามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>4) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม</p> <p><b>4.2 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b></p> <p>1) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Skill) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้น และการนำข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน</p> <p>2) การมีความรู้ด้านภาษา (Language Competency) บุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในวิชาชีพได้นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) ทักษะทางด้านสังคม (Social Skill) โดยใช้แนวทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม (นวัตกรรม) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้</p>

## 6.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

(General Education Learning Outcome: GLO)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จำนวน 6 ข้อ รายละเอียด ดังนี้

GLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1	สามารถนำศาสตร์ต่างๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
	1.1 รอบรู้ เข้าใจ ใส่ใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ กับชีวิตและสิ่งแวดล้อม
	1.2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
2	สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต และทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21
	2.1 ใฝ่เรียนรู้ ยืดหยุ่น เข้าถึง รู้เท่าทันสื่อ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็น และสร้างสรรค์
	2.2 มีความมั่นใจ พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองและปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง
	2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถประเมินทางเลือกในการพัฒนาตนเอง และผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์
3	ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
	3.1 เข้าใจและประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การทำงานและการสร้างปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3.2 เข้าใจและประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานและการดำรงชีวิตวิถีใหม่ได้ในระดับมาตรฐานสากล สื่อสารความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความรู้สึกและความต้องการต่อผู้อื่นและสาธารณะได้อย่างมีประสิทธิภาพ
	3.3 เข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชัน โปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และใช้งานได้อย่างมีจริยธรรม สามารถรักษาข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลอัตลักษณ์ของตนเอง รวมถึงรักษาความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ และสามารถรับมือกับการถูกคุกคามในโลกออนไลน์

GLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
4	<p>สามารถครองตน ครองคน ครองงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1 เข้าใจและปฏิบัติตนหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ โดยสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.2 มีสติตื่นรู้ ตระหนักรู้ในตน มุ่งมั่น เบิกบาน เข้าใจผู้อื่น มีสุนทรียะ จัดการกับอารมณ์ ความเครียด ความรัก และทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>
5	<p>ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่ม</p> <p>สร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถทำงาน เป็นทีมและชื่นชมในสันติวิธี</p> <p>5.1 ตระหนักถึงคุณค่าของการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก มีจิตอาสา รับผิดชอบในหน้าที่ รู้สิทธิ เสรีภาพ มีวินัย มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบกฎหมายขององค์กรและบ้านเมือง ปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และความประพฤติมิชอบ</p> <p>5.2 ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอน มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์ และปัญญา มีมนุษยสัมพันธ์ มีพฤติกรรมที่สร้างสันติภาพ อยู่ร่วมและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ใช้กระบวนการวิศกรสังคมในการเผชิญปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ คิดยืดหยุ่น และคิดแก้ปัญหาเป็น</p> <p>5.4 อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ตระหนักรู้ในคุณค่าของความหลากหลาย รักและภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ ชื่นชมในสันติวิธี ร่วมมือ ร่วมพลังทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสังคมให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืนได้</p> <p>5.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง สามารถวางแผนจัดการสร้างงานสร้างอาชีพโดยมีความคิดที่ชัดเจน ทำงานอย่างเป็นระบบ ชยันหมั่นเพียร สามารถบริหารจัดการและสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>
6	<p>สามารถดูแลสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญาให้มีความสมบูรณ์ สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>



GLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
	6.1 มีความรู้ ทักษะและความตระหนักในการดูแลสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญา
	6.2 มีสติตื่นรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี

### 6.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

(Program Learning Outcome: PLO)

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มีผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLO) จำนวน 8 ข้อ รายละเอียด ดังนี้

PLO	รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้
1	สามารถแสดงสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ
2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และปรากฏการณ์ของพหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) ในการสื่อสารระหว่างบุคคลต่างวัฒนธรรม
3	สามารถประยุกต์ความรู้และแง่คิดด้านวรรณกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม
4	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลงานประเภทต่าง ๆ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีในการแปล
5	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการมีส่วนร่วมต่อชุมชน และท้องถิ่นและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข
6	สามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน และภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น
7	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
8	เห็นคุณค่าของการมีจริยธรรมในการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพในสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

## 6.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

### 6.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังและทฤษฎีการเรียนรู้

#### คำอธิบาย (ทฤษฎีการเรียนรู้ Bloom's Taxonomy)

พุทธิพิสัย (Cognitive Domain) คือ พฤติกรรมด้านสมอง เป็นพฤติกรรมเกี่ยวกับสติปัญญา ความรู้ ความคิด ความเฉลียวฉลาด ความสามารถในการคิดอย่างมีประสิทธิภาพ แสดงออกได้ 6 ระดับ ได้แก่

สัญลักษณ์	ความหมาย	คำอธิบาย
K1	Remember	ความรู้ที่แสดงออกด้วยการจดจำหรือระลึกข้อมูลได้
K2	Understand	ความรู้ที่แสดงออกด้วยความสามารถในการสร้างความรู้อย่างมีความหมายได้
K3	Apply	ความรู้ที่แสดงออกด้วยการนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ได้
K4	Analyze	ความรู้ที่แสดงออกด้วยการวิเคราะห์ หรืออธิบายความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้
K5	Evaluate	ความรู้ที่แสดงออกด้วยความสามารถในการตรวจสอบ วัด หรือตัดสินได้
K6	Create	ความรู้ที่แสดงออกด้วยการเชื่อมโยงสิ่งที่ได้เรียนรู้ในรูปแบบใหม่ได้

จิตพิสัย (Affective Domain) คือ พฤติกรรมด้านค่านิยม ความรู้สึก ความซาบซึ้ง ทัศนคติ ความเชื่อ ความสนใจ และคุณธรรม แสดงออกได้ 5 ระดับ ได้แก่

สัญลักษณ์	ความหมาย	คำอธิบาย
A1	Receive	ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการรับรู้
A2	Respond	ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการตอบสนอง
A3	Value	ทัศนคติที่แสดงออกด้วยเห็นคุณค่า
A4	Organize	ทัศนคติที่แสดงออกด้วยการจัดระบบความคิดเห็นที่อยู่ภายในตนเอง
A5	Characterize	ทัศนคติที่แสดงออกผ่านบุคลิกภาพ

ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) คือ พฤติกรรมด้านความรถในการปฏิบัติงานได้อย่างชำนาญ คล่องแคล่ว แสดงออกได้ผ่านพฤติกรรมย่อยได้ 5 ระดับ ได้แก่

S1	Imitation	ทักษะที่แสดงออกด้วยความสามารถในการเลียนแบบได้
S2	Manipulation	ทักษะที่แสดงออกด้วยความสามารถในการลงมือปฏิบัติ
S3	Precision	ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความถูกต้อง
S4	Articulation	ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความต่อเนื่อง ถูกต้อง
S5	Naturalization	ทักษะที่แสดงออกด้วยการปฏิบัติที่มีความเป็นธรรมชาติ เป็นอัตโนมัติ

#### 6.4.1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education Learning Outcomes, GLOs) และทฤษฎีการเรียนรู้

- GLO1 สามารถนำศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาวะที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- GLO2 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21
- GLO3 ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม
- GLO4 สามารถครองตน ครองคน ครองงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรม และความเป็นไทย
- GLO5 ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีมและชื่นชมในสันติวิธี
- GLO6 สามารถดูแลสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญาให้มีความสมบูรณ์ สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ลำดับที่	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skill)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																
GLO1			✓										✓			
GLO2				✓							✓					
GLO3			✓											✓		
GLO4		✓							✓							
GLO5					✓						✓			✓		
GLO6			✓										✓			

#### 6.4.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชา

##### เฉพาะ (Program Learning Outcome: PLOs) และทฤษฎีการเรียนรู้

PLO1 สามารถแสดงสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ

PLO2 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ และปรากฏการณ์ของพหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) ในการสื่อสารระหว่างบุคคลต่างวัฒนธรรม

PLO3 สามารถประยุกต์ความรู้และแง่คิดด้านวรรณกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

PLO4 สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีการแปลในการแปลงานประเภทต่าง ๆ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีในการแปล

PLO5 สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการมีส่วนร่วมต่อชุมชน และท้องถิ่นและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข

PLO6 สามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีน และภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น

PLO7 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

PLO8 เห็นคุณค่าของการมีจริยธรรมในการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพในสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข

ลำดับที่	Cognitive Domain (Knowledge)						Affective Domain (Attitude)					Psychomotor Domain (Skill)				
	K1	K2	K3	K4	K5	K6	A1	A2	A3	A4	A5	S1	S2	S3	S4	S5
หมวดวิชาเฉพาะ																
PLO1				✓					✓					✓		
PLO2			✓					✓						✓		
PLO3			✓						✓							
PLO4			✓					✓						✓		
PLO5			✓						✓					✓		
PLO6		✓											✓			
PLO7			✓						✓					✓		
PLO8									✓					✓		

6.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี (Year Learning Outcome: YLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcome: PLOs)

YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร								
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8	
YLO1	<ul style="list-style-type: none"> <li>● เข้าใจทฤษฎีและความรู้พื้นฐานทางภาษาศาสตร์</li> <li>● อธิบายโครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</li> <li>● เข้าใจหลักภาษาอังกฤษพื้นฐาน</li> <li>● ใช้ทักษะภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการสื่อสารในรายวิชาต่าง ๆ ของหลักสูตร</li> <li>● จำแนกประเภทสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</li> </ul> <p>หมายเหตุ</p> <p>1) นักศึกษาทุกคนเข้าทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ (Placement Test) ของหลักสูตรเพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาในภาคเรียนที่ 1</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา <u>121081012 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 1</u> ในภาคเรียนที่ 2</p>		✓							

YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	3) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของหลักสูตรอีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนโดยมีค่าเป้าหมายในระดับ A1								
YLO2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ทฤษฎี หลักการแปลเบื้องต้น ทักษะภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีในการแปล</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านไวยากรณ์และทักษะภาษาอังกฤษในการแปล</li> <li>● ประยุกต์ใช้หลักภาษาและไวยากรณ์ภาษาอังกฤษในการวิเคราะห์โครงสร้างประโยคภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง</li> <li>● ใช้ทักษะภาษาอังกฤษฟัง พูด อ่าน เขียน ในบริบทที่มีความซับซ้อนมากขึ้น</li> <li>● อธิบายหลักการและทฤษฎี สัทศาสตร์ และสัทวิทยา</li> </ul>	✓			✓			✓	✓
		✓							
			✓						
		✓							
			✓						

YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ออกเสียงภาษาอังกฤษตามหลักสัทศาสตร์ได้อย่างถูกต้อง</li> <li>● เข้าใจคำจำกัดความประเภท และศัพท์พื้นฐานทางวรรณกรรม</li> </ul> <p>หมายเหตุ</p> <p>1) นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา <u>121082019 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2</u> ในภาคเรียนที่ 2</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา โดยมีค่าเป้าหมายในระดับ A2</p>		✓	✓					
YLO3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ทางภาษาอังกฤษ การแปล</li> </ul>	✓					✓		
		✓			✓			✓	

YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	<p>และเทคโนโลยีในการ แปลงงานประเภทต่าง ๆ ที่มีความซับซ้อนขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เข้าใจรูปแบบและการ ใช้ภาษาอังกฤษในโลก ปัจจุบันของผู้คนที่มี ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ทาง ภาษาศาสตร์ใน การศีกษา ปรากฏการณ์พหุพลวัต ภาษาอังกฤษโลก</li> <li>● ใช้ทักษะฟังพูด ภาษาจีนและภาษา อาหรับเพื่อการสื่อสาร เบื้องต้นได้</li> <li>● นำความรู้ภาษาอังกฤษ ไปใช้ในงานบริการและ ธุรกิจ</li> </ul> <p>หมายเหตุ 1) นักศึกษาทุกคนลงทะเบียน เรียนรายวิชา <u>121083030</u> <u>ทักษะบูรณาการเพื่อการ</u> <u>ทดสอบมาตรฐาน</u> <u>ภาษาอังกฤษ 3</u> ในภาคเรียนที่ 2</p>	✓	✓						✓
			✓						✓
		✓					✓		✓



YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	2) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษา โดยมีค่าเป้าหมายในระดับ B1								
YLO4	<ul style="list-style-type: none"> <li>● ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อการอภิปราย</li> <li>● ประยุกต์ใช้ความรู้ภาษาอังกฤษในงานบริการและธุรกิจได้อย่างถูกต้อง</li> <li>● ประยุกต์ใช้ข้อมูลสารสนเทศในการทำงานได้อย่างเหมาะสม</li> <li>● นำแนวคิดจากผลงานวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคม</li> <li>● เห็นคุณค่าการอยู่ร่วมกันในสังคมที่มีความแตกต่าง</li> </ul> <p>หมายเหตุ</p> <p>1) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบเพื่อวัดระดับภาษาอังกฤษซึ่งจัดโดยศูนย์</p>	✓							
		✓							
								✓	✓
				✓		✓			✓
						✓			✓

YLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังรายปี	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
	ภาษาและอาเซียนศึกษา โดย มีค่าเป้าหมายในระดับ B2								

6.4.3 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

PLOs	ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย					
	มคอ.1 (ถ้ามี)	แผนยุทธศาสตร์ คณะ/มหาวิทยาลัย	ผู้ใช้บัณฑิต เป้าหมาย	บัณฑิต	นักศึกษาปัจจุบัน	ศิษย์เก่า
PLO1		✓	✓	✓	✓	✓
PLO2			✓	✓	✓	✓
PLO3			✓	✓	✓	✓
PLO4			✓	✓	✓	✓
PLO5		✓	✓	✓	✓	✓
PLO6		✓	✓	✓	✓	✓
PLO7		✓	✓	✓	✓	✓
PLO8		✓	✓	✓	✓	✓

6.4.4 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร ทั้ง 4 ด้าน

ผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านความรู้

1.1 เข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ

1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21

2. ด้านทักษะ

2.1 มีทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อการประกอบอาชีพ

- 2.2 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ
  - 2.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ
  - 2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานที่ใช้ในการอธิบายความสามารถทางภาษาทั้ง 4 ทักษะคือ ฟัง พูด อ่าน เขียน (Common European Framework of Reference for Languages: CEFR)
  - 2.5 สามารถเข้าถึง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
3. ด้านจริยธรรม
    - 3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ และการรักษาสิ่งแวดล้อม
    - 3.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กร และสังคม
    - 3.3 ไม่ทุจริตทางวิชาการ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพ
  4. ด้านลักษณะบุคคล
    - 4.1 มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์วิชาชีพ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย
    - 4.2 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และนวัตกรรม
    - 4.3 มีความเห็นใจ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้

#### หมวดวิชาเฉพาะ

1. ด้านความรู้
  - 1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core Idea) ของเนื้อหาได้อย่าง ชำนาญ
  - 1.2 สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการแก้ ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ
  - 1.3 เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม
  - 1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าได้
  - 1.5 นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการใหม่

## 2. ด้านทักษะ

- 2.1 มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อม เข้าสู่การปฏิบัติงาน หรือการประกอบอาชีพ
- 2.2 มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิต และอาชีพ
- 2.3 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมใน สถานการณ์ต่าง ๆ
- 2.4 มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมี วิจัยญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทัน ท่วงที กล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค
- 2.5 มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองไว้วางใจซึ่งกัน การสื่อสารที่ เข้าใจตรงกัน และสามารถจัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ

## 3. ด้านจริยธรรม

- 3.1 มีทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันกับองค์กร ยอมรับ เป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้งตระหนักและสำนึกใน ความเป็นไทย
- 3.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.3 สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อน มนุษย์ ตลอดทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา
- 3.4 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ
- 3.5 เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร

## 4. ด้านลักษณะบุคคล

4.1 คุณลักษณะทั่วไป (ให้หลักสูตรระบุคุณลักษณะทั่วไปของหลักสูตรให้ สอดคล้องกับประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)

- 1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- 2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3
- 3) สามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนและท้องถิ่น
- 4) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม

#### 4.2 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

- 1) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Skill) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้น และการนำข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน
- 2) การมีความรู้ด้านภาษา (Language Competency) บุคลิกภาพที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
- 3) ทักษะทางด้านสังคม (Social Skill) โดยใช้แนวทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมชนและสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม (นวัตกรรม) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้

โดยหลักสูตรสามารถแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของหลักสูตร ได้ดังนี้

6.4.4.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไปกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
<b>1. ความรู้</b>																		
1.1 เข้าใจแนวคิด หลักการทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ วิชาชีพ	√	√																
1.2 ประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อแก้ปัญหาในวิชาชีพ และการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21			√	√	√									√			√	
<b>2. ทักษะ</b>																		
2.1 มีทักษะการเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติ และปรับปรุงพัฒนางานเพื่อ การประกอบอาชีพ			√	√	√									√				√
2.2 สามารถปฏิบัติงานอย่างมีทักษะตาม มาตรฐานวิชาชีพ			√	√	√								√					
2.3 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ							√						√					
2.4 สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ตามมาตรฐานที่ใช้ ในการอธิบายความสามารถทางภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ ฟัง พูด อ่าน เขียน (Common							√											

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
European Framework of Reference for Languages : CEFR)																		
2.5 สามารถเข้าถึง และใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น			√					√										
<b>3. จริยธรรม</b>																		
3.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ ความมีจิตใจเมตตา ความโอบอ้อมอารี ไม่เห็นแก่ตัว มีจิตสาธารณะ และการรักษาสິงแวดล้อม	√	√							√	√			√					
3.2 ปฏิบัติตนตามกฎหมาย ข้อบังคับ จรรยาบรรณของวิชาชีพ องค์กร และสังคม									√	√	√							
3.3 ไม่ทุจริตทางวิชาการ ไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา และไม่ละเมิดสิทธิเสรีภาพ									√	√	√	√						
<b>4. ลักษณะบุคคล</b>																		
4.1 มีบุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย ค่านิยมที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย									√	√	√	√	√	√	√	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
4.2 มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ประกอบการ และ นวัตกรรม			√	√	√				√		√					√		
4.3 มีความเห็นใจ เข้าใจ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นใน สังคมพหุวัฒนธรรมได้	√									√			√		√			

#### 6.4.4.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะกับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
<b>1. ความรู้</b>								
1.1 มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎี ที่เป็นแก่นความรู้ ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถ สรุปแนวคิดหลัก (Core Idea) ของเนื้อหาได้อย่าง ชำนาญ	√	√	√	√				
1.2 สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์ เฉพาะของตนเองในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ เพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ	√	√	√		√		√	



ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1.3 เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการ อยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความ แตกต่างทางวัฒนธรรม					√	√		√
1.4 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย ร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าได้							√	
1.5 นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิด สิ่งประดิษฐ์ สิ่งของ กระบวนการใหม่	√	√	√	√	√		√	
<b>2. ทักษะ</b>								
2.1 มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพ เฉพาะพร้อม เข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการ ประกอบอาชีพ	√	√	√	√	√	√	√	√
2.2 มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะ สารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและ อาชีพ					√		√	√
2.3 สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ ต่างๆ	√	√			√			√
2.4 มีการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมี			√		√			√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
วิจารณ์ญาณ และสามารถแก้ปัญหาได้ทัน ท่วงที กล้าตัดสินใจ และมีความอดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา อุปสรรค								
2.5 มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผย ตนเองไว้วางใจซึ่งกัน การสื่อสารที่เข้าใจ ตรงกัน และสามารถจัดการอารมณ์ให้ สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ			√		√			√
<b>3. จริยธรรม</b>								
3.1 มีทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็น อันหนึ่งอันเดียวกันกับองค์กร ยอมรับ เป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมของ องค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้ง ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย			√		√			√
3.2 มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับของ องค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟัง			√		√			√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
ความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์								
3.3 สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดี และชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ ตลอดทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา			√		√			√
3.4 ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ			√		√			√
3.5 เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้อ อาทร			√		√			√
<b>4. ลักษณะบุคคล</b>								
<b>4.1 คุณลักษณะทั่วไป</b>								
1) ประยุกต์ใช้ความรู้ทางเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							√	
2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3						√		
3) สามารถทำประโยชน์ให้ชุมชนและท้องถิ่น					√			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
4) สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม			√		√			√
<b>4.2 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของ มหาวิทยาลัย</b>								
1) ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยี ดิจิทัล (Digital Skill) การสร้างสรรค์สื่อ ดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้น และ การนำข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรม ที่เหมาะสมกับปัจจุบัน							√	
2) การมีความรู้ด้านภาษา ภาษา (Language Competency) บุคลิกภาพที่ สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างเหมาะสม	√							
3) ทักษะทางด้านสังคม (Social Skill) โดย ใช้แนวทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักใน	√				√			√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
การกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมชน และสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรม (นวัตกรรม) เพื่อนำไปสู่การ ปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้								

## 6.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้

### 6.5.1 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6			
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2		
1	มีความรอบรู้ มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล สามารถบูรณาการและประยุกต์ศาสตร์ในการพัฒนาตนเอง และสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพเกิดความยั่งยืนอย่างเข้าใจ ธรรมชาติของชีวิตและสิ่งแวดล้อม	√	√																	
2	มีสติตื่นรู้ มีสุขภาพดี มีความสามารถในการแก้ปัญหาและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิตอย่างมีวิจารณญาณ เป็นที่พึ่งพาของตนเองและสังคมได้อย่างยั่งยืน		√	√	√	√						√				√	√	√	√	√
3	มีความสามารถในการใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้เพื่อสร้างปัญญาและการสื่อสารได้อย่างรู้เท่าทัน			√			√	√	√											

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
		GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
		1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
	ชีวิตและโลกตามความเป็นจริงและมีประสิทธิภาพ																		
4	มีความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่เข้มแข็ง มีคุณค่าเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นผู้รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้มีคุณค่าก่อให้เกิดสันติภาพได้อย่างสร้างสรรค์											√		√			√		
5	มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดี ในการครองตน ครองคน ครองงานโดยมีหลักธรรมของศาสนา ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐาน									√	√	√		√					

6.5.2 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร		ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLO)							
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
1	มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในสังคมโลก	√	√		√				
2	มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้						√		
3	มีความสามารถในการประกอบสัมมาชีพหรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาตนและสังคม	√	√	√	√	√	√	√	√
4	มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตและสังคมอย่างมีวิจารณญาณ			√		√			√
5	มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น			√		√			√
6	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							√	



6.6 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา

6.6.1 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
<b>กลุ่มสาระวิชาที่ 1</b> <b>ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21</b>																		
151001046 ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาไทย			√			√			√		√				√	√		
151002017 วิศวกรสังคม	√	√			√	√			√		√		√	√	√	√		√
151002060 คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา	√	√	√	√	√	√	√				√	√	√	√				
<b>กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก</b>																		
151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก	√	√							√	√			√				√	√
151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม	√	√							√			√	√	√	√		√	
151002064 การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน	√	√			√	√	√	√										
151002065 ปรัชญารักและความงามของชีวิต	√	√	√	√	√	√		√	√			√	√	√	√			
<b>กลุ่มสาระวิชาที่ 3</b> <b>ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b>																		
151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก	√	√							√		√	√	√	√	√	√		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																	
	GLO1		GLO2			GLO3			GLO4			GLO5					GLO6	
	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	6.1	6.2
151002066 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ												√	√	√	√			
<b>กลุ่มสาระวิชาที่ 4</b> <b>ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน</b>																		
151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			√	√	√	√		√										
151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร			√	√	√	√		√										
151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1			√	√	√		√	√										
151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ			√	√	√		√	√										
151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต			√	√	√			√										
151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2			√	√	√		√	√										
151002055 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย		√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√				
151002056 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา		√	√	√	√	√		√	√	√			√	√				
151002057 ปัญญาและวรรณกรรมจากสื่อสมัยใหม่		√	√	√	√	√		√		√	√							
151002058 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร			√	√	√	√	√	√	√	√								
151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร			√	√	√		√	√										
151002062 ศิลปะการป้องกันตัว	√	√						√									√	√

6.6.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชากับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน								
วิชาเฉพาะด้านบังคับ								
121081006 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	√						√	
121081007 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	√							
121081008 การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	√							
121081009 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	√						√	√
121081010 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น		√						√
121081011 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	√						√	
121081012 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 1	√							
121082013 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ	√						√	
121082014 การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล	√			√			√	√
121082015 การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	√							
121082016 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ		√						√
121082017 การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	√						√	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
121082018 วรรณกรรมภาษาอังกฤษ			√		√			√
121081019 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 2	√							
121083020 การแปลเฉพาะทาง	√			√			√	
121083021 ภาษาอังกฤษในสังคมโลก	√	√						√
121083028 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษผ่านสื่อศึกษาบันเทิง	√						√	
121083029 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	√							
121083030 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 3	√							
121084037 วรรณกรรมกับชีวิต			√		√			√
<b>วิชาเฉพาะด้านเลือก</b>								
<b>บังคับเลือก</b>								
121083022 ภาษาอังกฤษสำหรับการมีส่วนร่วมในสังคม	√				√			
121083023 การฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น						√		
121083031 การฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น						√		
121084038 ภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมืองและ ศุลกากร	√							√

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
121084039 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล	√						√	
<b>เลือก</b>								
121083024 วัฒนธรรมอาเซียน	√							√
121083025 ภาษาอังกฤษกับสุนทรียศาสตร์	√							√
121083026 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว	√						√	√
121083027 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก	√						√	√
121083032 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ	√						√	√
121083033 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ	√						√	√
121083034 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	√						√	
121083035 วรรณกรรมและการแสดง	√		√					
121083036 การศึกษาค้นคว้าอิสระภาษาอังกฤษ	√				√		√	
121084040 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน	√						√	√
121084041 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้วยภาษาอังกฤษ	√	√						√
121084042 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์	√						√	
121084043 การแปลแบบล่าม	√			√			√	
<b>กลุ่มสาระฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>								

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับกลุ่มสาระวิชาหรือรายวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาเฉพาะ							
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7	PLO8
121084044 เตรียมสหกิจศึกษา	√						√	√
121084045 สหกิจศึกษา	√				√		√	√

## 6.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอน

### 6.7.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอน

GLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
GLO1	สามารถนำศาสตร์ต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน 1.1 รอบรู้ เข้าใจ ใฝ่ใจ เห็นคุณค่าและเห็นความสัมพันธ์ของศาสตร์ต่าง ๆ กับชีวิตและสิ่งแวดล้อม 1.2 ประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองและสิ่งแวดล้อมให้มีสุขภาพที่ดีอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน	1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำงานและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. การประเมินสุขภาพ 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม 7. ทดสอบ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	1. การสอนโดยใช้ Case study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสำรวจ การสืบค้นในพื้นที่จริง 6. การศึกษาในภาคสนาม เช่น สัมภาษณ์ ภูมิปัญญา
GLO2	สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและทักษะชีวิตสำหรับศตวรรษที่ 21 2.1 ใฝ่เรียนรู้ ยืดหยุ่น เข้าถึง รู้เท่าทันสื่อ ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นและสร้างสรรค์ 2.2 มีความมั่นใจ พร้อมที่จะเรียนรู้ด้วยตนเองและปรับตัวได้ในทุกสถานการณ์ของสังคมที่เปลี่ยนแปลง	1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน 2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน 3. สังเกตพฤติกรรม 4. การทดสอบ 5. สัมภาษณ์ 6. สอบถาม	1. การสอนโดยใช้ Case study 2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง 3. การสอนโดยใช้โครงงาน 4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง 5. การสอนโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับพลเมืองในศตวรรษที่ 21 เกี่ยวกับพัฒนาตนเอง

GLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
	2.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณและคิดแก้ปัญหา อย่างเป็นระบบด้วยวิธีการและกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สามารถ ประเมินทางเลือกในการพัฒนาตนเองและผู้อื่นได้อย่างสร้างสรรค์	7. สอบภาคปฏิบัติ 8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน	
GLO3	<p>ประยุกต์ใช้ภาษาและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อใช้ในการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสม</p> <p>3.1 เข้าใจและประยุกต์ใช้ภาษาไทย ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน การสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม การทำงานและการสร้าง ปัญญาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3.2 เข้าใจและประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การทำงานและ การดำรงชีวิตวิถีใหม่ได้ในระดับมาตรฐานสากล สื่อสารความรู้ ความคิด ความเชื่อ ความรู้สึกและความต้องการต่อผู้อื่นและสาธารณะได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3.3 เข้าใจและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ แอปพลิเคชัน โปรแกรม คอมพิวเตอร์เพื่อการทำงาน และใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถรักษา ข้อมูลส่วนตัว ข้อมูลอัตลักษณ์ของตนเอง รวมถึงรักษาความปลอดภัยของ ระบบสารสนเทศ และสามารถรับมือกับการถูกคุกคามในโลกออนไลน์</p>	<p>1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2. ประเมินกระบวนการทำและการ นำเสนอผลงาน</p> <p>3. สังเกตพฤติกรรม</p> <p>4. สัมภาษณ์</p> <p>5. สอบถาม</p> <p>6. สอบภาคปฏิบัติ</p> <p>7. ประเมินแฟ้มสะสมงาน</p>	<p>1. การสอนโดยใช้ Case study</p> <p>2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง</p> <p>3. การสอนโดยใช้โครงงาน</p> <p>4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</p> <p>5. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</p> <p>6. การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</p> <p>7. การสอนแบบมีส่วนร่วม</p> <p>8. การสอนแบบร่วมมือ</p>



GLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
GLO4	<p>สามารถครองตน ครองคน ครองงานตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1 เข้าใจและปฏิบัติตนหลักธรรมคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ โดยสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4.2 มีสติตื่นรู้ ตระหนักรู้ในตน มุ่งมั่น เบิกบาน เข้าใจผู้อื่น มีสุนทรียะ จิตการกับอารมณ์ ความเครียด ความรักและทำงานเป็นทีมได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>4.3 ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นศิลปะวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>2. ประเมินทักษะ</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ตรวจสอบสุขภาวะทางด้านจิตใจ</li> <li>5. สัมภาษณ์</li> <li>6. สอบถาม</li> <li>7. สอบภาคปฏิบัติ</li> <li>8. ประเมินแฟ้มสะสมงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยใช้ Case Study</li> <li>2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>3. การสอนโดยใช้โครงงาน</li> <li>4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> <li>5. การสอนโดยใช้กิจกรรมฝึกทักษะ</li> <li>6. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง</li> <li>7. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</li> </ol>
GLO5	<p>ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลกที่ดีและเข้มแข็ง มีคุณลักษณะของการเป็นผู้ริเริ่มสร้างสรรค์แบบผู้ประกอบการ เป็นแบบอย่างที่ดีงาม มีพฤติกรรมประชาธิปไตย สามารถทำงานเป็นทีมและชื่นชมในสันติวิธี</p> <p>5.1 ตระหนักถึงคุณค่าของการเป็นพลเมืองไทย พลเมืองโลก มีจิตอาสา รับผิดชอบในหน้าที่ รู้สิทธิ เสรีภาพ มีวินัย มีพฤติกรรมประชาธิปไตย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กฎหมายขององค์กรและบ้านเมือง ปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตและความประพฤติมิชอบ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>2. ประเมินกระบวนการทำและ การนำเสนอผลงาน</li> <li>3. สังเกตพฤติกรรม</li> <li>4. ตรวจสอบสุขภาวะทางด้านร่างกาย</li> <li>5. สัมภาษณ์</li> <li>6. สอบถาม</li> <li>7. ประเมินแฟ้มสะสมงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสอนโดยใช้ Case Study</li> <li>2. การให้ลงมือปฏิบัติจริง</li> <li>3. การสอนโดยใช้โครงงาน</li> <li>4. ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง</li> <li>5. การสอนแบบร่วมมือ</li> <li>6. การสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม</li> <li>7. การสอนแบบมีส่วนร่วม</li> <li>8. การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน</li> </ol>

GLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
	<p>5.2 ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล มีบุคลิกภาพดี มีสุขภาวะทั้งทางร่างกาย จิตใจอารมณ์และปัญญา มีมนุษยสัมพันธ์ มีพฤติกรรมที่สร้างสันติภาพ อยู่ร่วมและทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>5.3 สามารถพึ่งพาตนเอง เป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เป็นแบบอย่างที่ดีงาม ใช้กระบวนการวิเคราะห้สังคมในการเผชิญปัญหา สถานการณ์ต่าง ๆ คิดยืดหยุ่น และคิดแก้ปัญหาเป็น</p> <p>5.4 อุทิศตนเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ตระหนักรู้ในคุณค่าของความหลากหลาย รักและภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ ชื่นชมในสันติวิธี ร่วมมือ ร่วมพลังทำงานเป็นทีมในการพัฒนาสังคมให้เกิดคุณภาพที่ยั่งยืนได้</p> <p>5.5 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์สูง สามารถวางแผน จัดการสร้างงาน สร้างอาชีพโดยมีความคิดที่ชัดเจน ทำงานอย่างเป็นระบบ ขยันหมั่นเพียร สามารถบริหารจัดการและสร้างการเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		<p>9. การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง</p> <p>10. การสอนโดยใช้บทบาทสมมติ</p>
GLO6	สามารถดูแลสุขภาพร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญาให้มีความสมบูรณ์ สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน</p>	<p>1. ตรวจสอบผลงาน/ชิ้นงาน</p> <p>2. ประเมินกระบวนการทำและการนำเสนอผลงาน</p>

GLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
	6.1 มีความรู้ ทักษะและความตระหนักรู้ในการดูแลสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และปัญญา 6.2 มีมีสติตื่นรู้ สามารถป้องกันตนเองให้ปลอดภัย สามารถเผชิญและแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี	3. สังเกตพฤติกรรม 4. สัมภาษณ์ 5. สอบถาม 6. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	3. สังเกตพฤติกรรม 4. สัมภาษณ์ 5. สอบถาม 6. การประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน

#### 6.7.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การประเมิน และกลยุทธ์การสอน

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
PLO1	สามารถแสดงสมรรถนะการใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการใช้ชีวิตและการประกอบอาชีพอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณ	1. ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการทำแบบฝึกหัด 2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 3. การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน 4. การประเมินการนำเสนอผลงาน 5. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม	1. การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง 2. การฝึกปฏิบัติ 3. การมอบหมายงานให้ค้นคว้าตามหัวข้อที่กำหนด 4. จัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning) 5. การให้ผลสะท้อนกลับ 6. การสังเกต ตรวจสอบ และบันทึกพฤติกรรม

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
PLO2	สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางภาษาศาสตร์และปรากฏการณ์ของพหุพลวัตภาษาอังกฤษโลก (World Englishes) ในการสื่อสารระหว่างบุคคลต่างวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการทำแบบฝึกหัด</li> <li>2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น เห็นรายกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>3. การนำเสนองาน และ/หรือชิ้นงานที่ได้มอบหมาย ให้แก่นักศึกษาแบบรายกลุ่มและรายบุคคล</li> <li>4. การประเมินชิ้นงานโครงการ และพฤติกรรมของผู้เรียน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>2. การอภิปรายโต้ตอบ</li> <li>3. การวิเคราะห์กรณีศึกษา</li> <li>4. การกำหนดโจทย์ ค้นคว้า วิเคราะห์ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ด้วยตนเอง</li> <li>5. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีโอกาสประยุกต์ใช้ความรู้ในการแก้ไขปัญหา เช่น การเรียนรู้แบบแก้ไขปัญหา (Problem-Based Learning) หรือ การจัดทำโครงการ (Project Based Learning)</li> </ol>

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
PLO3	สามารถประยุกต์ความรู้และแนวคิดด้านวรรณกรรมไปใช้ในการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการทำแบบฝึกหัด</li> <li>2. ประเมินความถูกต้องและความสามารถในการนำเสนองานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>3. ประเมินแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้และแง่คิดในการอภิปรายแสดงความคิดเห็น และการสอบ</li> <li>4. ประเมินความสำเร็จในการทำงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>5. ประเมินคุณธรรม จริยธรรม และพฤติกรรมการเรียนรู้ที่พึงประสงค์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>2. การกำหนดประเด็น/หัวข้อ ให้ศึกษาค้นคว้าและนำเสนอ</li> <li>3. การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง สถานการณ์สมมติ</li> <li>4. การมอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม</li> <li>5. การสังเกต ตรวจสอบ และบันทึกพฤติกรรมการเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
PLO4	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะการแปลในการแปลงานประเภทต่าง ๆ ระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาไทยและมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีในการแปล	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการทำแบบฝึกหัด</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น</li> <li>การนำเสนองาน</li> <li>การตรวจผลงาน/ชิ้นงาน</li> <li>ประเมินคุณธรรมจริยธรรม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>การมอบหมายงาน</li> <li>การฝึกปฏิบัติ</li> <li>การให้ผลสะท้อนกลับ</li> <li>การสังเกต ตรวจสอบ และบันทึกพฤติกรรม</li> </ol>
PLO5	สามารถประยุกต์ใช้ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการมีส่วนร่วมต่อชุมชนและท้องถิ่นและใช้ชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการทำกิจกรรม</li> <li>การนำเสนองาน</li> <li>การประเมินโครงการ</li> <li>การสอบถาม</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน</li> <li>จัดการเรียนรู้โดยใช้โครงการเป็นฐาน (Project-Based Learning)</li> <li>บูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร</li> <li>การให้ผลสะท้อนกลับ</li> </ol>

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
PLO6	สามารถใช้ทักษะการฟังและการพูดภาษาจีนและภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารเบื้องต้น	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>การสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้</li> <li>การประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>การฝึกปฏิบัติ</li> <li>จัดการเรียนรู้แบบกิจกรรมเป็นฐาน (Activity-Based Learning)</li> <li>การมอบหมายงาน</li> <li>การให้ผลสะท้อนกลับ</li> </ol>
PLO7	สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัลเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยตนเอง การสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	<ol style="list-style-type: none"> <li>ประเมินความถูกต้องในการทำข้อสอบและการฝึกปฏิบัติ</li> <li>การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น</li> <li>การประเมินการนำเสนอผลงาน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การบรรยาย การอธิบาย ยกตัวอย่าง</li> <li>การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>การมอบหมายงาน</li> <li>การเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry-Based Learning)</li> <li>การให้ผลสะท้อนกลับ</li> </ol>
PLO8	เห็นคุณค่าของการมีจริยธรรมในการใช้ชีวิต และการประกอบอาชีพในสังคมที่มีความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	<ol style="list-style-type: none"> <li>สังเกต ตรวจสอบและบันทึกพฤติกรรมกรรมการเรียนเป็นรายบุคคล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>การสอนโดยใช้ Case Study</li> <li>การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> </ol>

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร	กลยุทธ์การประเมิน	กลยุทธ์การสอน
		2. การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแสดงความคิดเห็น 3. ประเมินความสำเร็จของการทำงานเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม 4. ประเมินบันทึกรายบุคคล	3. การมอบหมายงาน 4. การให้ผลสะท้อนกลับ



### หมวดที่ 3

#### โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

##### 1. โครงสร้างหลักสูตร

###### 1.1 จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต

###### 1.2 โครงสร้างหลักสูตร

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	24 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		5 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก		3 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก		3 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน		13 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ		51 หน่วยกิต
2) วิชาเฉพาะด้านเลือก	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	9 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
	รวมตลอดหลักสูตร	120 หน่วยกิต

##### 2. รายวิชาและหน่วยกิต

###### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต

###### 1) รายวิชาบังคับ

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
151001046	ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาไทย The King's Philosophy and Thai Wisdom	3(2-2-5)
151002061	วิศวกรสังคม Social Engineer	2(1-2-3)

## 2) รายวิชาเลือก

151002060	คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา Folklore in Southern Border Provinces Studies	2(1-2-3)
-----------	--	----------

## กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก

3 หน่วยกิต

## 1) รายวิชาบังคับ

151001047	คุณภาพชีวิตและความผาสุก Quality of Life and Well-being	3(2-2-5)
-----------	---	----------

## 2) รายวิชาเลือก

151002063	จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม Service Mind for Life and Social Development	2(1-2-3)
151002064	การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน Self and Social Sustainable Development	2(1-2-3)
151002065	ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต Philosophy of Love and Beauty of Life	2(1-2-3)

## กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

3 หน่วยกิต

## 1) รายวิชาบังคับ

151001048	ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก Thai and Global Citizenship	3(2-2-5)
-----------	--	----------

## 2) รายวิชาเลือก

151002066	กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ Business Law for Entrepreneurs	2(1-2-3)
-----------	--	----------

## กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน

13 หน่วยกิต

## 1) รายวิชาบังคับ

151001049	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)
151001050	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Malay for Communication	2(1-2-3)

151001051	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* English for Communication 1	3(2-2-5)
151002053	ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ * English for Career Development	3(2-2-5)
151001054	ดิจิทัลสำหรับชีวิต Digitalization for Life	3(2-2-5)

## 2) รายวิชาเลือก

151002052	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	3(2-2-5)
151002055	หลักการอ่านและเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Word	2(1-2-3)
151002056	ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา Thai for Wisdom Development	2(1-2-3)
151002057	ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ Wisdom Through Literature and Modern Media	2(1-2-3)
151002058	ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร Arabic for Communication	2(1-2-3)
151002059	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	2(1-2-3)

---

หมายเหตุ: \* หมายถึง รายวิชาที่ผู้เรียนสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือเทียบเท่าสามารถนำผลการสอบไปใช้ทดแทนรายวิชาดังกล่าวได้ 1 รายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2.2 หมวดวิชาเฉพาะ		ไม่น้อยกว่า	90 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน		ไม่น้อยกว่า	81 หน่วยกิต
1.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ			51 หน่วยกิต
121081006	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ English Grammar		3(3-0-6)
121081007	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Listening and Speaking in Daily Life		3(2-2-5)
121081008	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน English Reading in Daily Life		3(3-0-6)
121081009	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล English for Digital Media		3(2-2-5)
121081010	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Linguistics		3(3-0-6)
121081011	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ English Writing Principles		3(3-0-6)
121081012	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 1** Integrated Skills for Standardized English Test 1**		2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
121082013	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ English Listening and Speaking for Presentation		3(2-2-5)
121082014	การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล Introduction to Translation in Digital Age		3(2-2-5)
121082015	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ English Reading Comprehension		3(3-0-6)
121082016	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ English Phonetics and Phonology		3(3-0-6)
121082017	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ English Essay Writing		3(2-2-5)
121082018	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ English Literary Works		3(3-0-6)

หมายเหตุ: \*\* หมายถึง รายวิชาอัตลักษณ์หลักสูตร

121082019	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2* Integrated Skills for Standardized English Test 2	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
121083020	การแปลเฉพาะทาง Translation for Specific Purposes	3(2-2-5)
121083021	ภาษาอังกฤษในสังคมโลก English in Global Community	3(3-0-6)
121083028	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษผ่านสื่อศึกษาบันเทิง English Listening and Speaking through Edutainment	3(2-2-5)
121083029	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ Academic English Reading	3(3-0-6)
121083030	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3* Integrated Skills for Standardized English Test 3	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
121084037	วรรณกรรมกับชีวิต Literary Works and Life	3(3-0-6)

## 1.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก

ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

### 1) บัณฑิตเลือก

15 หน่วยกิต

121083022	ภาษาอังกฤษสำหรับการมีส่วนร่วมกับสังคม ** English for Corporate Social Responsibility**	3(1-4-4)
121083023	การฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น Basic Chinese Listening and Speaking	3(2-2-5)
121083031	การฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น Basic Arabic Listening and Speaking	3(2-2-5)
121084038	ภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร ** English for Immigration and Customs**	3(2-2-5)
121084039	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล ** English for Entrepreneurship in Digital Ages**	3(2-2-5)

หมายเหตุ: \*\* หมายถึง รายวิชาอัตลักษณ์หลักสูตร

2) เลือก	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต
121083024 วัฒนธรรมอาเซียน ASEAN Culture	3(2-2-5)
121083025 ภาษาอังกฤษกับสุนทรียศาสตร์ English and Aesthetics	3(3-0-6)
121083026 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว English for Tourism	3(2-2-5)
121083027 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก English for Accommodation Business	3(2-2-5)
121083032 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ English for Health Business	3(2-2-5)
121083033 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ English for Business Communication	3(2-2-5)
121083034 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English Academic Writing	3(2-2-5)
121083035 วรรณกรรมและการแสดง Literary Work and On-stage Performance	3(2-2-5)
121083036 การศึกษาค้นคว้าอิสระภาษาอังกฤษ English Independent Studies	3(1-2-6)
121084040 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน English for Airlines	3(2-2-5)
121084041 สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้วยภาษาอังกฤษ English Seminar in Current Issues	3(1-4-4)
121084042 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์ English Critical Listening and Speaking	3(2-2-5)
121084043 การแปลแบบล่าม Interpretation	3(2-2-5)

## 2) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

9 หน่วยกิต

121084044	เตรียมสหกิจศึกษา Preparation for Cooperative Education	3(3-0-6)
121084045	สหกิจศึกษา Cooperative Education	6(600)

## 2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชา ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และไม่ต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต รวมอยู่ในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตร

## 3. แผนการศึกษา

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป			6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121081006	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	121081007	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	121081008	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
หน่วยกิตรวม			15 หน่วยกิต

## ปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป			6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121081009	ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
	121081010	ภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(3-0-6)
	121081011	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	121081012	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ 1	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>			<b>15 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป			6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121082013	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการ นำเสนอ	3(2-2-5)
	121082014	การแปลเบื้องต้นในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
	121082015	การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี			3 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>



## ปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษา ทั่วไป			6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	121082016	สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	121082017	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)
	121082018	วรรณกรรมภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
	121082019	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ 2	2(1-2-3) ไม่นับหน่วย กิต
หมวดวิชาเลือกเสรี			3 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา		ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121083020	การแปลเฉพาะทาง	3(2-2-5)
	121083021	ภาษาอังกฤษในสังคมโลก	3(3-0-6)
	121083022	ภาษาอังกฤษสำหรับการมีส่วนร่วมกับ สังคม	3(1-4-4)
	121083023	การฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น	3(2-2-5)
	เลือกเรียนวิชาเฉพาะด้านเลือก		6 หน่วยกิต
<b>หน่วยกิตรวม</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121083028	การฟังและการพูดภาษาอังกฤษผ่านสื่อ ศึกษابันเทิง	3(2-2-5)
	121083029	การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(3-0-6)
	121083030	ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษ 3	2(1-2-3) ไม่นับหน่วยกิต
	121083031	การฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น	3(2-2-5)
	เลือกเรียนวิชาเฉพาะด้านเลือก		6 หน่วยกิต
	<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

หมวดวิชา	ชื่อรายวิชา		หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121084037	วรรณกรรมกับชีวิต	3(3-0-6)
	121084038	ภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมือง และศุลกากร	3(2-2-5)
	121084039	ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุค ดิจิทัล	3(2-2-5)
		เลือกเรียนวิชาเฉพาะด้านเลือก	
	121084044	เตรียมสหกิจศึกษา	3(3-0-6)
	<b>หน่วยกิตรวม</b>		<b>15 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

หมวดวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	121084045 สหกิจศึกษา	6(600)
หน่วยกิตรวม		6 หน่วยกิต

## 4. คำอธิบายรายวิชา

4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต

    กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต

## 1) รายวิชาบังคับ

151001046      ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)

## The King's Philosophy and Thai Wisdom

    ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วิธีชีวิตกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การบริหารจัดการตามวิถีความพอเพียง ความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรมและประเพณีของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเพื่อต่อยอดการพัฒนาชุมชนและสังคม

    King's philosophy and Thai local wisdom, way of life and sustainable development, management according to the principles of self-sufficiency, the diversity of Thai local wisdom, Identity of local wisdom in three southern border provinces, the appreciation of the value of cultural diversity and traditions of Thai local wisdom, the integration of 21<sup>st</sup> century skills, the principles of self-sufficiency, new theories and Thai local wisdom to advance community and social development

151002061      วิศวกรสังคม      2(1-2-3)

### Social Engineer

ความหมายและทักษะที่สำคัญของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พระบรมราชาไชบายด้านการศึกษา การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกระบวนการทางวิศวกรสังคม บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น

Meaning and essential skills of social engineer, social engineer tools, 21<sup>st</sup> Century Learning Skills, his Majesty the King's policy on education, application of the King's Philosophy innovations local wisdoms and social engineering process, integrate knowledges to solve problems for themselves communities and localities

## 2) รายวิชาเลือก

151002060      คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา      2(1-2-3)

### Folklore in Southern Border Provinces Studies

การใช้วิธีคติชนวิทยาในการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียง ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมเล่าเรื่องจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียงโดยวิธีการทางคติชนวิทยา

Use of folklore methods to study geography, economy, arts and culture, traditions, and attractions of southern border provinces and related area; economy; designing and presentation activities to promote stories tale of southern border provinces and related area studied through folklore methods

กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก

จำนวน 3 หน่วยกิต

1) รายวิชาบังคับ

151001047	คุณภาพชีวิตและความผาสุก Quality of Life and Well-Being	3 (2-2-5)
-----------	---	-----------

แนวคิด หลักการของการพัฒนาคุณภาพชีวิตและความผาสุกตามหลักธรรมศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการทางวิทยาศาสตร์และความจริงของชีวิต การรับรู้คุณค่าธรรมชาติและสุนทรีย์ การรักษาสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับมนุษย์และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดการความสุข ความรักและความเครียด การปฏิบัติการเพื่อการมีสุขภาพที่ดีท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการจัดการคุณภาพชีวิตและความผาสุก

Concepts and principles of developing the quality of life and well-being according to principles of religions, the Sufficiency Economy Philosophy, scientific method and the truth of life; appreciation of beauty in nature and human art; creating a relationship between humans and environment; practicing oneself according to the principles of religion, sufficiency Economy Philosophy; happiness, love and stress management and practicing for health in a Changing Society; designing and presentation activities to promote well-being and happiness management

2) รายวิชาเลือก

151002063	จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม Service Mind for Life and Social Development	2(1-2-3)
-----------	---	----------

ความหมายและความสำคัญของจิตบริการ การมีจิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ การฝึกทำความดีและบริการด้วยใจในสังคมสูงวัย การแก้ปัญหาการบริการเพื่อการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม

Meaning and importance of service mind; having a service mind for self and social development in a world full of changes; enhancement of service-minded character and personality; the practice of doing good with a service mind in an aging society; solving quality service problems for self and social development in the 21<sup>st</sup> century; designing and presentation volunteer activities for self and social development

151002064      **การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน**      2(1-2-3)

### **Self and Social Sustainable Development**

การปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ภายใต้ศักยภาพของระบบนิเวศน์วิทยาของโลกการตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนหรือการลดปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน ระบบเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ระบบสังคมแบบยั่งยืน ระบบนิเวศน์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน

Improving the human quality of life under the potential of global ecology; meeting the basic needs of people or sustainable reducing poverty; sustainable economy; sustainable social system; sustainable environmental ecology; designing and presentation activities to promote self-development and sustainable society

151002065      **ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต**      2(1-2-3)

### **Philosophy of Love and Beauty of Life**

ความหมายของปรัชญารักในมิติต่าง ๆ ปรัชญารักตะวันออกและตะวันตก ความรัก ในการเรียนรู้ การรักตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ความงามของชีวิตในครอบครัวและสังคมการออกแบบการแก้ปัญหา การจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่าความสุขและความสำเร็จ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรมการจัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุขและความสำเร็จ

Meaning of love philosophy in different dimensions; eastern and western love philosophy; love in learning; love of oneself,

others, and environment; the beauty of life in family and society; designing solutions to a problem; managing love to increase value, happiness, and success; designing and presentation activities that promote designing of innovation and love management to increase value, happiness, and success

**กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก**

**จำนวน 3 หน่วยกิต**

**1) รายวิชาบังคับ**

151001048	<b>ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</b> <b>Thai and Global Citizenship</b>	<b>3 (2-2-5)</b>
-----------	--	------------------

การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คุณค่าของความหลากหลายในสังคม และทักษะระหว่างวัฒนธรรม หลักคิดและความเชื่อในสันติภาพและวิถีประชาธิปไตยในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก หน้าที่ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิเสรีภาพ และกฎกติกาของสังคม การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก พฤติกรรมและค่านิยมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางสังคมและทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของไทยและนานาชาติ การมีจิตรู้เคารพและจิตสาธารณะเพื่อสังคมการออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก

Respecting human dignity; the value of social diversity and Intercultural skills; principle and belief in peace and democracy as a Thai citizen; responsibilities and respecting rights, freedom, and social rules; protection of rights and freedom of Thai citizens and citizens of the world; democratic behavior and values; critical social and political participation; Thai and global citizenship, respectful and public mind for society; designing and presentation activities to promote Thai citizenship and global citizenship

**2) รายวิชาเลือก**

151002066	<b>กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ</b> <b>Business Law for Entrepreneurs</b>	<b>2(1-2-3)</b>
-----------	--	-----------------

หลักกฎหมายทั่วไป องค์กรธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา หนี้ และ เอกเทศสัญญา กฎหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุนการคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาทธุรกิจ

Principle of general laws; business organizations; laws related to business control; civil and commercial code of justice; laws on credits guarantee; laws on investment promotion; consumer protection and prevention of unfair trade; laws on business rehabilitation and resolving business disputes

#### กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน จำนวน 13 หน่วยกิต

##### 1) รายวิชาบังคับ

151001049

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Thai for Communication

การสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านหรือดู การพูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาไทยในองค์กรและการทำงาน การใช้ภาษาไทยใน การสื่อสารมวลชนและการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่าน คติวิเคราะห์และ การเขียนจากการอ่านงานวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การพัฒนาปัญญาจากการงานวรรณกรรม การเขียนทางวิชาการ การออกแบบ และนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

Summarizing the main points from what is heard or read or watched; positive communication on various occasions; use of the Thai language in communicating with people in an organization, with mass public, and through media; critical reading and thinking as well as writing from literature sources and other media; intellectual development from literature; being well mannered in listening, speaking, reading and writing; academic writing; designing and presentation activities to promote the use of Thai language in communication



151001050      ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร      2(1-2-3)

**Malay for Communication**

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษามลายูอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของการโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร

How to learn and use Malay to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Malay language in communication

151001051      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 \*      3(2-2-5)

**English for Communication 1**

วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of English in communication

1

---

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายวิชาที่ผู้เรียนสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือเทียบเท่าแล้ว สามารถนำผลการสอบไปใช้ทดแทนรายวิชาดังกล่าวได้ 1 รายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

151002053	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ *</b></p> <p><b>English for Career Development</b></p> <p>การฝึกฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ แนวคิดต่าง ๆ ที่ต้องพบในการทำงาน การเขียนเอกสารและประวัติโดยย่อเพื่อการสมัครงาน การเขียนอีเมลเพื่อการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษ ในการทำงาน การอธิบาย ประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและ การให้เหตุผล การอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่าง ๆ ในการทำงาน การเขียนรายงานผลการทำงานและการนำเสนอผลงาน</p> <p>Listening and reading practice to comprehend stories, events, and concepts encountered during work; writing documents and curriculum vitae, CVs, for job applications; writing emails for coordination; using technology in English at work; describing experiences and events, dreams, hopes, and reasons; explaining one's opinions and plans at work; writing performance reports and presentation</p>	3(2-2-5)
151001054	<p><b>ดิจิทัลสำหรับชีวิต</b></p> <p><b>Digitalization for Life</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน การรักษาความปลอดภัยอัตลักษณ์และข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์ การจัด การเวลาหน้าจอและความ เป็นอยู่ที่ดีทางดิจิทัล การรับมือกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลในโลกออนไลน์ การมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และดิจิทัล</p> <p>Basic knowledge of information and digital technology, computer programs and applications used at work; securing online identity and privacy; screen time and digital wellbeing; dealing with cyber threats; managing online information, ethics of using information and digital technology</p>	3(2-2-5)

---

หมายเหตุ : \* หมายถึง รายวิชาที่ผู้เรียนสอบผ่านการสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ ระดับ B1 หรือเทียบเท่าแล้ว สามารถนำผล การสอบไปใช้ทดแทนรายวิชาดังกล่าวได้ 1 รายวิชา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

	<b>2) รายวิชาเลือก</b>	
<b>151002052</b>	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b>	<b>3(2-2-5)</b>
	<b>English for Communication 2</b>	
	<p>การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการเฉพาะที่เป็นรูปธรรม การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การพูดโต้ตอบและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เรื่องราว เหตุการณ์ในสังคม การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Practicing using English in specific situations; using basic sentences to express specific needs effectively; listening, speaking, reading, and writing interactively about information or situations in one's area and society; interactive speaking and discussing the environment, stories, and social events; designing and presentation activities to promote the use of English in communication 2</p>	
<b>151002055</b>	<b>หลักการอ่านและการเขียนคำไทย</b>	<b>2(1-2-3)</b>
	<b>Principles of reading and writing Thai Word</b>	
	<p>ชนิดและหน้าที่ของคำไทย หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย ปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดพลาด การฝึกอ่านและเขียนคำไทย ตามกฎเกณฑ์ทางภาษาไทย การฝึกเขียนภาษาไทย การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมการใช้คำไทยในการพูดและการเขียน</p> <p>Types and functions of Thai words; rules for reading and writing Thai words; factors causing mistakes in reading and writing Thai words; practice reading and writing Thai words according to Thai grammar rules; Thai writing practice; designing and presentation activities to promote the use of Thai words in speaking and writing</p>	

151002056      ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา      2(1-2-3)

**Thai for Wisdom Development**

สุนทรียภาพทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาปัญญา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การอ่านจับใจความและการอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้และการสรุปความ การฟัง การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพูดและการเขียนตามความสนใจ

Linguistic aesthetics in listening, speaking, reading, and writing; communication skills practice for intellectual development; Thai language use for self-learning; reading comprehension and reading to synthesize and summarize; listening, reading, and critical thinking; practice in communicating, speaking and creative writing skills; designing and presentation activities to promote Thai speaking and writing according to their interests

151002057      ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่      2(1-2-3)

**Wisdom through Literature and Modern Media**

ความเข้าใจในคุณค่าสุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่านคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การเชื่อมโยงโลกทัศน์ค่านิยม และความเชื่อจากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ การใช้คำ ประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โวหาร และการเขียนย่อหน้า การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญา

Understanding of aesthetic values of literature and modern media; listening, reading, analyzing, synthesis and evaluating creative literature and media; linking worldviews, values, and beliefs together from creative literature and various media; the use of words, sentences, punctuation, rhetoric phrases and paragraph in writing; creative writing; writing study report; designing and presentation activities to promote the use of language for intellectual development

- 151002058      ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร      2(1-2-3)  
**Arabic for Communication**  
 วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอาหรับอย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง และการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐาน เพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร
- How to learn and use Arabic to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Arabic in communication
- 151002059      ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร      2(1-2-3)  
**Chinese for Global Communication**  
 วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง และการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐาน เพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
- How to learn and use Chinese to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Chinese in communication

151002062	<b>ศิลปะการป้องกันตัว</b> <b>Art of Self-Defense</b>	2(1-2-3)
	<p>ความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว หลักการต่อสู้ขั้นพื้นฐาน การป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม ศิลปะในการต่อสู้ป้องกันตัว การป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p>Purposes, rules, and benefits of self-defense; basic martial arts; self-defense for holistic health development; self-defense martial arts; self-defense from various forms of abuse; designing activities to promote self-defense for holistic health development</p>	
4.2	หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต
	1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต
	(1) วิชาเฉพาะด้านบังคับ	51 หน่วยกิต
121081006	<b>ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ</b> <b>English Grammar</b>	3(3-0-6)
	<p>ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่างๆ ปัจจุบันกาล อดีตกาล อนาคตกาล วาจก กรรตุวาจก กรรมวาจก</p> <p>English grammar for communication; parts of speech: noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction, interjection; tenses: present, past and future; voices: active and passive voice</p>	
121081007	<b>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน</b> <b>English Listening and Speaking in Daily Life</b>	3(2-2-5)
	<p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ การเชื่อมเสียงและการเน้นเสียง การออกเสียงสูง-ต่ำ สำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อถอดความหมายและจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง การให้และรับข้อมูล การบรรยายสิ่งของ การร้องขอและการอนุญาต การถาม-บอกทิศทาง การแสดง</p>	

ความคิดเห็นอย่างง่าย การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

English pronunciation; linking sound and stress; intonation; daily spoken English expressions; listening for transcribing meaning and main ideas; giving and receiving information; describing objects; making request and permission; asking and giving directions; expressing simple opinions; social media communication; having conversations in various situations

121081008      **การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน**      3(3-0-6)

### **English Reading in Daily Life**

การอ่านจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การอ่านเร็วแบบหาข้อมูล เฉพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลัก ข้อความสนับสนุน การอ่านประเภทต่าง ๆ ประกาศ ฉลาก ป้าย กราฟ ตาราง คำแนะนำ โฆษณา พยากรณ์อากาศ และข้อมูลการเดินทาง

Reading different kinds of English texts relevant to daily life; scanning, skimming, guessing meaning from contexts, finding main and supporting ideas; reading various types of texts: notices, labels, signs, graphs, tables, instructions, advertisements, weather forecast and travel information

121081009      **ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล**      3(2-2-5)

### **English for Digital Media**

สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษออนไลน์ การโฆษณา บทความข่าว พ็อดคาสต์ ไฟล์เสียง การอ่านและการเขียนบทวิจารณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล

Digital media for English learning, content analysis of online English sources: advertisement, news articles, podcasts, audios; critique reading and writing; use of digital media; English in digital media

- 121081010      **ภาษาศาสตร์เบื้องต้น**      3(3-0-6)  
**Introduction to Linguistics**  
 ภาษาศาสตร์แขนงต่าง ๆ ทฤษฎีเกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและการรู้  
 ภาษาของภาษามนุษย์ ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลงของภาษา  
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับศาสตร์แขนงอื่น ๆ  
 Various branches of linguistics; theories concerning the nature  
 of language and human language acquisition; language diversity  
 and language change; the relationship between linguistics and  
 other disciplines
- 121081011      **หลักการเขียนภาษาอังกฤษ**      3(3-0-6)  
**English Writing Principles**  
 รูปแบบประโยคต่าง ๆ ประโยคพื้นฐาน ประโยคความรวม ประโยค  
 ความซ้อน การขยายความในประโยค การขยายความข้ามประโยคโดยใช้  
 ตัวเชื่อม องค์ประกอบและลักษณะอนุเฉท การเขียนประโยคใจความหลัก  
 ประโยคสนับสนุน และประโยคสรุป  
 Types of sentences: simple sentences, compound  
 sentences, complex sentences; sentence expansion; expansion  
 through coordination; elements of a paragraph; a topic sentence;  
 supporting sentences; concluding sentences
- 121081012      **ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 1\*\***      2(1-2-3)  
**Integrated Skills for Standardized English Test 1\*\***      ไม่นับหน่วยกิต  
 คำจำกัดความและลักษณะข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ ข้อสอบ  
 มาตรฐานภาษาอังกฤษในแต่ละรูปแบบ ศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษใน  
 ข้อสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษในรูปแบบต่าง ๆ การบูรณาการทักษะต่าง ๆ  
 ในการฝึกทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ  
 Definitions and characteristics of standardized English test;  
 standardized English exams in different types; vocabulary and language  
 structures in standardized English test; integration of language skills in  
 practicing for standardized English test



- 121082013      การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ      3(2-2-5)  
**English Listening and Speaking for Presentation**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ ศิลปะการเลือกใช้คำ วลี ประโยค และสำนวนโวหาร การใช้ภาษากายในการนำเสนอ ทักษะและเทคนิคการนำเสนองานแบบกลุ่มและรายบุคคล การสรุปประเด็นจากการนำเสนอ การแสดงความคิดเห็นเบื้องต้นและการอภิปราย การนำเสนอสินค้าเพื่อทดลองขาย การเล่าเรื่อง การบรรยายสถานที่ การรายงานข่าว การเป็นพิธีกร  
 A brief introductory to English presentation; selections of words, phrases, sentences, and idioms; gestures in presentation; skills and techniques in individual and group presentation; summarizing main points from a presentation; expressing basic opinion and discussion; presenting goods for sale; storytelling, summarizing from listening sources; describing places; reporting news, and acting an MC
- 121082014      การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล      3(2-2-5)  
**Introduction to Translation in Digital Age**  
 หลักการแปล การแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี ประโยคจนถึงระดับย่อหน้า สำนวน ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลการใช้ภาษาที่สอดคล้องกับบริบท การใช้พจนานุกรมและเครื่องมือในการแปล  
 Fundamental principles of translation; translating from English into Thai and vice versa at word, phrase, sentence and paragraph levels; idioms; differences of Thai and English; error analysis of translation; uses of context-appropriate language; using dictionaries and aided translation tools

- 121082015      **การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ**      3(3-0-6)  
**English Reading Comprehension**  
การอ่านอนุเฉทเพื่อความเข้าใจ การเดาความหมายจากบริบท การอ่านเร็ว การอนุมาน การสรุปความ การคาดเดาและการหาวัตถุประสงค์ของผู้เขียน  
Paragraph reading comprehension: using context clues, skimming, scanning, making inferences, summarizing, predicting and finding authors' purposes
- 121082016      **สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ**      3(3-0-6)  
**English Phonetics and Phonology**  
ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยาในภาษาอังกฤษ การเปล่งเสียงและการถอดเสียงเป็นสัทอักษร การออกเสียงสระ พยัญชนะ ในระดับคำ วลีและประโยคในบทสนทนาที่มีความเชื่อมโยงกัน ความหลากหลายของสำเนียงภาษาอังกฤษในแต่ละท้องถิ่นและสังคม  
Fundamental knowledge of phonetics and phonology in English; articulation and transcription to IPA; pronunciation of vowels and consonants at the word, phrase, and sentence levels in connected discourse; the diversity of English accents in different regions and societies
- 121082017      **การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ**      3(2-2-5)  
**English Essay Writing**  
องค์ประกอบของการเขียนเรียงความ ใจความสำคัญ การวางโครงร่าง บทนำ เนื้อหา บทสรุป การเขียนเรียงความประเภทต่างๆ การตรวจเรียงความด้วยตนเองทั้งด้านเนื้อหาและไวยากรณ์  
Elements of essays: main idea, outline, introduction, body, conclusion; genres of essays; self editing

121082018	<b>วรรณกรรมภาษาอังกฤษ</b> <b>English Literary Works</b> ประเภท คำจำกัดความ และองค์ประกอบของวรรณกรรม คำศัพท์ พื้นฐาน กลวิธีทางวรรณศิลป์ ร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการฝึกอ่าน Types, definitions, and elements of literature; basic literary terms; literary devices; selected prose and verse for reading	3(3-0-6)
121082019	<b>ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2 **</b> <b>Integrated Skills for Standardized English Test 2**</b> ไม่นับหน่วยกิต คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR A2 การสื่อสารที่ เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ ท้องถิ่น การจ้างงาน และกิจวัตรประจำวัน Vocabulary and expressions at the CEFR A2 level; communication related to basic personal and family information, shopping, local geography, employment and routine matters	2(1-2-3)
121083020	<b>การแปลเฉพาะทาง</b> <b>Translation for Specific Purposes</b> การแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทย เป็นภาษาอังกฤษในหัวเรื่องเฉพาะทาง การแปลตัวบทประเภทโน้มน้าว สุนทรพจน์ คำโฆษณา การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว การแปลข่าวและ เอกสารราชการ Translation of specific excerpts from English into Thai and vice versa; translating persuasive excerpts: speeches, advertisement slogans, promotion of tourist attractions; translating news and official documents	3(2-2-5)

- 121083021      **ภาษาอังกฤษในสังคมโลก**      3(3-0-6)  
**English in Global Community**  
 บทบาท หน้าที่ และพัฒนาการของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางของโลกยุคปัจจุบัน การจำแนกภาษาอังกฤษและผู้ใช้ภาษากลุ่มต่าง ๆ วัฒนธรรมของผู้พูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษมาตรฐานตามคตินิยม ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในโลก ร่วมสมัย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม  
 Roles, functions, and development of the English language as a global lingua franca in the current era; the categorization of English and its users; culture of non-native speakers of English as a second language and as a foreign language; ideology of standard English; variety of English in the contemporary world; English for cross-cultural communication and intercultural communication
- 121083028      **การฟังและการพูดภาษาอังกฤษผ่านสื่อศึกษาบันเทิง**      3(2-2-5)  
**English Listening and Speaking through Edutainment**  
 สื่อบันเทิงเพื่อการฟังและการพูดภาษาอังกฤษ ภาพยนตร์ ดนตรี รายการโทรทัศน์ รายการเกมส์โชว์ สารคดีสั้น เสียงบันทึก เกมดิจิทัล แอปพลิเคชัน การพัฒนาคำศัพท์เพื่อการฟังและการพูด  
 Edutainment media for English listening and speaking: movies, music, TV shows, gameshows, short documentaries, audios, digital games, application; vocabulary development for listening and speaking
- 121083029      **การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ**      3(3-0-6)  
**Academic English Reading**  
 การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์รูปแบบ และถ้อยคำที่ใช้เพื่อเข้าใจ วัตถุประสงค์ และทัศนคติของผู้เขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของผู้เขียน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องี่อ่าน

Reading a variety of English academic texts; analyzing styles and phrases used to understand the author's purposes and attitudes; identifying and distinguishing between facts and opinions; expressing opinions on academic texts

**121083030 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3 \*\* 2(1-2-3)**  
**Integrated Skills for Standardized English Test 3\*\* ไม่นับหน่วยกิต**

คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR B1 กลวิธีและข้อสังเกตในการทำข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน ความเข้าใจในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียน การทำงาน การท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับความสนใจส่วนบุคคล การอธิบายประสบการณ์และเหตุการณ์ และความคิดเห็นและการวางแผน การฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR B1

Vocabulary and language structures at the CEFR B1 level; strategies and remarks for taking standardized English tests; comprehension of language usage for communication, education, employment, and travel, with a focus on familiar or personally relevant topics; narrating personal experiences, events, opinions, and future plans; English examinations practice aligned with the CEFR B1 level

**121084037 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6)**  
**Literary Works and Life**

ความงามของภาษาในงานวรรณกรรม ความหมายและแง่คิดเพื่อชีวิต จากผลงานประเภทเรื่องสั้นและบทกวีนิพนธ์ที่คัดสรร

Beauty of language in literary works; meanings and viewpoints for life from selected works: short story and poetry

## (2) รายวิชาเฉพาะด้านเลือก

## (1) บัณฑิตเลือก

121083022	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับการมีส่วนร่วมด้วยสังคม *</p> <p><b>English for Corporate Social Responsibility</b></p> <p>แนวคิดการมีส่วนร่วมด้วยสังคม บทบาทของภาษาอังกฤษต่อการมีส่วนร่วมด้วยสังคม ภาษาอังกฤษกับกระบวนการมีส่วนร่วมต่อสังคม การประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>Concepts of social participation; roles of English language for social participation; cultivation; English with process of social participation; English application for community and society development</p>	3(1-4-4)
121083023	<p>การฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น</p> <p><b>Basic Chinese Listening and Speaking</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารภาษาจีน การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะภาษาจีนในการสื่อสาร</p> <p>Chinese vocabulary, expressions and basic sentences for communication; Chinese conversations in various situations; Chinese skill for communication</p>	3(2-2-5)
121083031	<p>การฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น</p> <p><b>Basic Arabic Listening and Speaking</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอาหรับ การสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ ทักษะภาษาอาหรับในการสื่อสาร</p> <p>Arabic vocabulary, expressions and basic sentences for communication; Arabic conversations in various situations; Arabic skill for communication</p>	3(2-2-5)

- 121084038      **ภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร \*\***      3(2-2-5)  
**English for Immigration and Customs\*\***  
 ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร ขั้นตอนงานตรวจคนเข้าเมืองและพิธีการศุลกากร เอกสารงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร การสำแดงสิ่งของเข้าและออกนอกประเทศ บทสนทนาภาษาอังกฤษงานตรวจคนเข้าเมืองและพิธีการศุลกากร  
 English terms and expressions for immigration and customs; procedures; documentation for immigration and customs; customs declaration, English conversations for immigration and customs work
- 121084039      **ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล \*\***      3(2-2-5)  
**English for Entrepreneurship in Digital Age\*\***  
 หลักการการเป็นเจ้าของธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารจัดการ การตลาด จรรยาบรรณนักธุรกิจ ความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล  
 Principles of owning a business; guidelines for the establishment of business; service management; marketing; business ethics; entrepreneurial initiatives in digital age
- (2) เลือก
- 121083024      **วัฒนธรรมอาเซียน**      3(2-2-5)  
**ASEAN Culture**  
 ข้อมูลพื้นฐานของชาติอาเซียน วิถีชีวิตและประเพณีที่โดดเด่นของแต่ละชาติ ความร่วมมือทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและประเทศสมาชิก  
 Basic information of ASEAN nations, ways of life and prominent traditions of each nation, cultural cooperation between Thailand and member countries

- 121083025      **ภาษาอังกฤษกับสุนทรียศาสตร์**      3(3-0-6)  
**English and Aesthetics**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ การวิจิทัศน์และชื่นชมวรรณกรรม ภาพยนตร์ ดนตรี และสถาปัตยกรรมด้วยภาษาอังกฤษ  
 Relationship between humans and aesthetics amidst the diversity of culture; the perception, appreciation and expression of arts and culture of the nation; the English appreciation of literature, film, music, and architecture
- 121083026      **ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว**      3(2-2-5)  
**English for Tourism**  
 ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ บทสนทนาเกี่ยวกับแวดวงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ข้อมูลสถานที่สำคัญ วัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว  
 English terms and expressions, conversations concerning tourism industry; information of attractions and Thai culture; practice of English skills for communicating in tourism industry
- 121083027      **ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก**      3(2-2-5)  
**English for Accommodation Business**  
 ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษ ลักษณะและประเภทธุรกิจที่พัก การจองที่พัก การเช็คอินและเช็คเอาท์ การรับชำระเงิน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม สิ่งอำนวยความสะดวก แผนกแม่บ้าน การแก้ปัญหาคำร้องเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง  
 English terms and expressions; features and types of accommodation business; booking accommodation; checking-in and checking-out, payment; food and beverage service, facilities; housekeepers; dealing with complaints; practice on English for work



- |           |   |          |
|-----------|---|----------|
| 121083032 | <p><b>ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ</b></p> <p><b>English for Healthcare Business</b></p> <p>ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ การบริการด้านธุรกิจสุขภาพในโรงพยาบาล โรงแรม และสถานประกอบการเฉพาะทางธุรกิจสุขภาพ ขั้นตอนการให้ข้อมูลและการบริการด้านธุรกิจสุขภาพ ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามบทบาทและสถานการณ์การบริการด้านธุรกิจสุขภาพ</p> <p>English terms and expressions for healthcare business; healthcare business in hospital, hotel, and other specialized healthcare business; providing information and services procedures; English skills for communication according to roles and contexts in healthcare business</p>         | 3(2-2-5) |
| 121083033 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ</b></p> <p><b>English for Business Communication</b></p> <p>ศัพท์ สำนวนทางธุรกิจ มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติทางธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจในบริบทต่าง ๆ การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น และการกล่าวอำลา การแสดงความคิดเห็น การสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอทางธุรกิจ การอ่านบทความทางธุรกิจ การเขียนอีเมลทางธุรกิจ</p> <p>Business terms and expressions; business ethics and etiquettes; business communication on various contexts: self-introduction and introducing others, leave-taking; expressing opinions; telephoning; business presentation; reading business articles; business email writing</p> | 3(2-2-5) |
| 121083034 | <p><b>การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ</b></p> <p><b>Academic English Writing</b></p> <p>การเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ ความถูกต้องของประโยค ความเป็นเอกภาพ ความสมเหตุสมผล ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Argumentative essay writing; persuasive essay writing; grammatical sentences; unity; logical argument; creativity</p>  | 3(2-2-5) |

- 121083035      **วรรณกรรมและการแสดง**      3(2-2-5)  
**Literary Work and On-Stage Performance**  
 เรื่องที่คัดสรรและบทละคร องค์ประกอบของเรื่อง ความรู้พื้นฐานและ  
 การฝึกเกี่ยวกับการแสดง การเคลื่อนไหว ภาษากาย การสื่อสารภาษาอังกฤษ  
 ในฐานะนักแสดง และการแสดงบนเวที  
 A selected story and a play, analysis of the story's elements,  
 foundation and practices of acting: movement, body language,  
 communication of English as actors; on-stage performance
- 121083036      **การศึกษาค้นคว้าอิสระภาษาอังกฤษ**      3(1-2-6)  
**English Independent Studies**  
 ทฤษฎีและหลักการวิจัยทางภาษาอังกฤษเบื้องต้น การวิจัยเพื่อการ  
 ประกอบอาชีพ การเรียนการสอน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียนข้อเสนอ  
 งานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอ  
 และแสดงผลงานวิจัย  
 Introduction of theories and concepts of English language  
 research, research for career, teaching and learning, and cultural  
 preservation, writing research proposal, data analysis and discussion  
 of research results, research presentation
- 121084040      **ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน**      3(2-2-5)  
**English for Airlines**  
 ศัพท์ สำนวนและตัวย่อภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานสายการบิน  
 การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ การตรวจรับผู้โดยสารขึ้นเครื่องบิน การรับส่ง  
 ผู้โดยสาร การให้ข้อมูลการเดินทาง ขั้นตอนการให้บริการในส่วนภาคพื้นและ  
 ส่วนอากาศยาน  
 Terms, expressions, and abbreviations related to airline  
 business; communication in various situations; checking in;  
 processes of arrival flight handling and boarding; giving flight  
 information; processes of ground services and in-flight services

- 121084041 **สัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้วยภาษาอังกฤษ** 3(1-4-4)  
**English Seminar in Current Issues**  
 ประเด็นปัญหาและข้อโต้แย้งร่วมสมัยผ่านการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษ อภิปรายหรือโต้เถียงด้วยภาษาอังกฤษ การให้เหตุผลและการคิดวิเคราะห์ตามหลักภาษา การใช้ภาษาอังกฤษที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับประเด็น  
 Controversial issues through English conversation discussion or debate; formation of reasons and analytical thinking based on linguistics principles; expressing appropriate language related to the issues
- 121084042 **การฟังและการพูดภาษาอังกฤษเชิงวิพากษ์** 3(2-2-5)  
**English Critical Listening and Speaking**  
 การฟังภาษาอังกฤษเพื่อจับใจความหลักและรายละเอียดเฉพาะ การพูดแสดงความคิดเห็นจากข้อมูลที่ฟังในประเด็นสถานการณ์ปัจจุบัน เช่น การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การศึกษา และเทคโนโลยี การวิพากษ์ โครงสร้างการวิพากษ์ เทคนิคการวิพากษ์  
 English listening for main ideas and specific ideas; giving opinions on the current issues: politics, economy, environment, education, and technology; critical review, structure of a critical review, techniques of a critical review
- 121084043 **การแปลแบบล่าม** 3(2-2-5)  
**Interpretation**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลแบบล่าม ประเภทของการแปลแบบล่าม การแปลแบบล่ามเบื้องต้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย และจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อทั่วไป  
 Fundamental principle of interpretation; types of interpretation; basic interpretation from English to Thai and vice versa in general topics

3) กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		9 หน่วยกิต
121084044	เตรียมสหกิจศึกษา	3(3-0-6)
	<b>Preparation for Cooperative Education</b>	
	หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของเตรียมสหกิจศึกษา กระบวนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมในการเตรียมสหกิจศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน การอบรมภาษาต่างประเทศ การอบรมบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ทักษะการแก้ปัญหาในศตวรรษที่ 21	
	Principles and theories of cooperative education; process of cooperative education; preparation for cooperative education; information technology for work, foreign language training; personality development; techniques of interview and job application; problem-solving in the twenty-first century	
121084045	สหกิจศึกษา	6(600)
	<b>Cooperative Education</b>	
	การปฐมนิเทศ การฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานราชการหรือบริษัทเอกชน การทำงานในองค์กร การทำโครงการพิเศษหรือวิจัย การปัจฉิมนิเทศ	
	An orientation; practice of cooperative education as trainees; working in organizations; special projects or research assignment; post-internship seminar	

## หมวดที่ 4

### การจัดกระบวนการเรียนรู้

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 วันการจัดการศึกษาฤดูร้อน

ไม่มี

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

##### 1.4 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

##### 1.5 การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566

#### 2. ระยะเวลาในการจัดการเรียนการสอน

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เรื่อง ปฏิทินวิชาการของแต่ละปีการศึกษา โดยมีกำหนดการเริ่มต้นและสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

ภาคการศึกษา	เริ่มต้น	สิ้นสุด
ภาคเรียนที่ 1	มิถุนายน	ตุลาคม
ภาคเรียนที่ 2	พฤศจิกายน	มีนาคม

### 3. แผนรับนักศึกษาในระยะ 5 ปีการศึกษา

ชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
1	40	40	40	40	40
2		40	40	40	40
3			40	40	40
4				40	40
รวมทั้งหมด	40	80	120	160	160
จำนวนที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	40	40

### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม/การฝึกงาน

#### 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ของประสบการณ์

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์ในรูปแบบของการฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานภาครัฐหรือสถานประกอบการของภาคเอกชน เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนของหลักสูตรได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน ได้รับการพัฒนาทั้งในด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะการทำงาน และการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมโดยมีข้อกำหนดเพื่อกำกับมาตรฐานการเรียนรู้ ดังนี้

- 1) สามารถใช้ความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ และใช้เทคโนโลยีในการปฏิบัติงานตามภารกิจของสถานที่ฝึกสหกิจศึกษาได้
- 2) รับผิดชอบ รู้หน้าที่ ตรงเวลา ซื่อสัตย์สุจริต และมีจิตอาสา
- 3) มีทักษะในการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทำงานร่วมกับผู้อื่นในสังคมที่มีความหลากหลายได้

#### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางฝึกประสบการณ์

นักศึกษาฝึกปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง

## 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย/วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาทุกคนที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา ในปีการศึกษาที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ทำโครงการหรือวิจัยระหว่างปฏิบัติงานในสถานประกอบการซึ่งเป็นหน่วยงานภาครัฐหรือภาคเอกชน วัตถุประสงค์ในการทำโครงการหรือวิจัยดังกล่าวเพื่อช่วยแก้ปัญหา ปรับปรุงหรือพัฒนาการดำเนินงานของสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาดำเนินงานวิจัยหรือโครงการเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามสัดส่วนจำนวนที่นักศึกษาปฏิบัติงานในสถานประกอบการนั้น ๆ นอกจากรายวิชาการฝึกสหกิจศึกษา ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองและแก้ไขปัญหาผ่านการดำเนินการวิจัยหรือโครงการแล้วนั้น หลักสูตรยังได้จัดรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระไว้ในปีการศึกษาที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เป็นรายวิชาเฉพาะด้านเลือกของหลักสูตรสำหรับนักศึกษาที่สนใจ

### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) สามารถใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 3) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผลการวิจัยหรือผลการดำเนินงานโครงการ
- 4) มีจรรยาบรรณในการทำวิจัยหรือโครงการ

### 5.3 ช่วงเวลา

ปีการศึกษาที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

### 5.4 การเตรียมการ

- 1) นักศึกษาเสนอชื่อวิจัยหรือชื่อโครงการให้สถานประกอบการพิจารณา
- 2) นักศึกษาและสถานประกอบการร่วมพิจารณาความเป็นไปได้และความเหมาะสมในการดำเนินงาน
- 3) ดำเนินการวิจัยหรือโครงการ
- 4) สถานประกอบการพิจารณาให้คำปรึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด

### 5.5 กระบวนการประเมินผล

ในรายวิชาสหกิจศึกษา อาจารย์ในหลักสูตรซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์นิเทศจะเป็นผู้ประเมินงานวิจัยหรือโครงการที่ผ่านการกำกับ ติดตาม และให้คำปรึกษาโดยสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติงานภายหลังจากที่นักศึกษาได้ดำเนินการทำวิจัยหรือโครงการแล้วเสร็จ นอกเหนือจากการทำหน้าที่ให้คำแนะนำ ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการที่ศึกษากำลังปฏิบัติงาน รวมทั้งประชาสัมพันธ์ข้อมูลและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ศูนย์สหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาทราบ

การวัดและประเมินผลจะมีสัดส่วนคะแนนจากอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศการปฏิบัติงานในรายวิชาสหกิจศึกษา โดยพิจารณาจากงานวิจัย รายงานการวิจัยหรือรายงานการดำเนินโครงการซึ่งผ่านการควบคุม ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะโดยตัวแทนสถานประกอบการที่นักศึกษาปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัยหรือโครงการ



## หมวดที่ 5

### ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

#### 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อและชื่อสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
					2566	2567	2568	2569	2570
1 นางจิตสุดา ละอองผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา นานาชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลาค นครินทร์	2556	15	15	15	15	15
	ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษ เพื่ออาชีพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540					
	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539					
2 นางนิชาภัทรชัย วิชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2540	12	12	12	12	12
	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2534					
3 นายสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.	เพื่อการ อาชีพ ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2547					
4 นางสาววันเพ็ญ แสงคล้ายเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Internation al Relations and World Order	University of Leicester, the United Kingdom ประเทศอังกฤษ	2543	15	15	15	15	15
	อ.บ.	Order ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540					
5 นายมุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและ การสื่อสาร	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2554	15	15	15	15	15
	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	2547					
6 นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2552					

## 2. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อและชื่อสกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	หลักสูตร	สาขาวิชา	สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	พ.ศ.	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
					25 66	256 7	256 8	256 9	2570
1 นางจิตสุดา ละอองผล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	การสอน ภาษาอังกฤษ เป็นภาษา นานาชาติ	มหาวิทยาลัยสงขลาค นครินทร์	2556	15	15	15	15	15
	ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่อ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2540					
	อ.บ.	อาชีพ ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2539					
2 นางนิชาภัทรชัย วิชิต ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัย	2540	12	12	12	12	12
	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาสารคาม มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิ โรฒ	2534					
3 นายสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ เพื่อการอาชีพ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2551	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ ธุรกิจ	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนดุสิต	2547					
4 นางสาววันเพ็ญ แสงคล้ายเจริญ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	M.A.	Internationa l Relations and World Order	University of Leicester, the United Kingdom ประเทศอังกฤษ	2543	15	15	15	15	15
	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2540					
5 นายมุฮัมมัดสุกรี หะยีสะนิ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาและการ สื่อสาร	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหารศาสตร์	2554	15	15	15	15	15
	วท.บ.	เทคโนโลยี สารสนเทศ	มหาวิทยาลัยรัตน บัณฑิต	2547					
6 นายวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ อาจารย์	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ ประยุกต์	มหาวิทยาลัยมหิดล	2556	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2552					

## 3. อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

## 4. งบประมาณตามแผนรับนักศึกษา

### 4.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณรายรับ				
	2567	2568	2569	2570	2571
ค่าธรรมเนียมการจัด การศึกษาภาคปกติ 9,000 × 40 คน × 2 ภาค เรียน	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาลคน ละ 400 บาทต่อปี	16,000	32,000	48,000	64,000	64,000
<b>รวมรายรับในแต่ละปี</b>	<b>736,000</b>	<b>1,472,000</b>	<b>2,208,000</b>	<b>2,944,000</b>	<b>2,944,000</b>

#### 4.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	งบประมาณรายจ่าย				
	2567	2568	2569	2570	2571
1. เงินคงคลัง 20%	147,200	294,400	441,600	588,800	598,400
2. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย 40%	294,400	588,800	883,200	1,177,600	1,177,600
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน 40%	294,400	588,800	883,200	1,177,600	1,177,600
รวม	588,800	1,177,600	1,766,400	2,355,200	2,355,200
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
<b>ค่าใช้จ่าย/หัวนักศึกษา/ปี การศึกษา</b>	<b>14,720</b>	<b>14,720</b>	<b>14,720</b>	<b>14,720</b>	<b>14,720</b>

### 5. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

#### 5.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

##### 1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีและมีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน

##### 2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน

## 5.2 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษาเพื่อจัดซื้อหนังสือ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์ อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

## 5.3 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

### 5.3.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	หมายเหตุ
1	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	9 ห้อง	อาคาร 1
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	5 ห้อง	อาคาร 4
	ห้องเรียนขนาดจุ 80 คน	1 ห้อง	อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	3 ห้อง	อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	ห้องเรียนขนาดจุ 20 คน	1 ห้อง	อาคาร 5 คณะวิทยาศาสตร์ฯ
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	3 ห้อง	อาคาร 9 ศูนย์วิทยาศาสตร์ฯ
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	3 ห้อง	อาคาร 10 ภาควิชาศิลปกรรม
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	2 ห้อง	อาคาร 15 ภาควิชา
	ห้องเรียนขนาดจุ 45 คน	1 ห้อง	เกษตรศาสตร์
	ห้องเรียนขนาดจุ 200 คน	6 ห้อง	อาคาร 15 ภาควิชา
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	44 ห้อง	เกษตรศาสตร์
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	17 ห้อง	อาคาร 18
	ห้องเรียนขนาดจุ 50 คน	20 ห้อง	อาคาร 20 สำนักงานอธิการบดี
	Sound lab	6 ห้อง	อาคาร 23 คณะวิทยาการ จัดการ
2	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	5 ห้อง	อาคาร 6
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	7 ห้อง	อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ
	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	หมายเหตุ
3	ห้องประชุม 1 ขนาดจุ 180 คน	1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์
		1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์
	ห้องประชุม 2 ขนาดจุ 180 คน	1 ห้อง	อาคาร 24 สังคมศาสตร์
		1 ห้อง	อาคาร 23 คณะวิทยาการ
	ห้องประชุม 3 ขนาดจุ 400 คน	1 ห้อง	จัดการ
		1 ห้อง	อาคาร 23 คณะวิทยาการ
	ห้องประชุมมังคีสนาขนาดจุ 200 คน		จัดการ
			อาคาร 23 คณะวิทยาการ
	ห้องประชุมนานาชาติขนาดจุ 200 คน		จัดการ
	ห้องประชุมซาลักขนาดจุ 400 คน		

### 5.3.2 อุปกรณ์การสอน

#### 1) อุปกรณ์การเรียนการสอนของหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	เครื่องเล่นแผ่นซีดี	3
2	โทรทัศน์	1
3	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	3
4	เครื่องคอมพิวเตอร์	7
5	เครื่องพิมพ์ (Printer)	2
6	โต๊ะเก้าอี้สำหรับอาจารย์	14
7	ตู้เก็บเอกสาร	5
8	โต๊ะวางอุปกรณ์และเก้าอี้	10
9	ห้องปฏิบัติการสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	1

#### 2) อุปกรณ์การเรียนการสอนและสื่อทัศนูปกรณ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวน
1	เครื่องคอมพิวเตอร์	3
2	เครื่องพิมพ์	1
3	เครื่องถ่ายเอกสาร	1
4	เครื่องขยายเสียงประจำห้อง	1
5	เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	2
6	กล้องถ่ายภาพดิจิทัล	1
7	กล้องถ่ายภาพวิดีโอ	1
8	เครื่องบันทึกเสียง	8
9	เครื่องโปรเจ็คเตอร์	1
10	โทรทัศน์สี	2
11	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	1
12	ห้องเรียนมาตรฐาน	20
13	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	1
14	ห้องประชุมสัมมนา	3

### 5.3.3 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะให้บริการการสืบค้นสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก <http://aric.yru.ac.th/>

#### 5.3.3.1 เอกสารและตำรา

	ประเภทเอกสาร	จำนวน (ชื่อเรื่อง)
หนังสือ	ภาษาไทย	160,706
	ภาษาอังกฤษ	9,370
	รวม	170,076
เอกสารวิชาการ	ภาษาไทย	3,778

ประเภทเอกสาร	จำนวน (ชื่อเรื่อง)
ภาษาอังกฤษ	2
<b>รวม</b>	<b>3,780</b>
ภาษาไทย	2,087
วารสาร/นิตยสาร	ภาษาอังกฤษ
	246
<b>รวม</b>	<b>2,333</b>

### 5.3.3.2 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูลออนไลน์ มี 3 ระบบฐานข้อมูล ประกอบด้วย

ประเภท	ประเภทฐานข้อมูล
1. ระบบฐานข้อมูล E-Book	1.1 BookCaze (บุ๊กคเคาเซ่) เป็นฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ออนไลน์ภาษาไทยที่รวบรวมทรัพยากร ทั้งที่เป็น หนังสือและนิตยสาร จากหลากหลายสำนักพิมพ์ทั่วประเทศ เช่น สำนักพิมพ์ ม.เชียงใหม่ ม.นเรศวร มอ. ซีเอ็ด มติชน เป็นต้น รวมทั้งนักเขียนอิสระ และมีการอัปเดตหนังสือใหม่ตลอด
	1.2 Gale Virtual Reference Library (eBook) เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ภาษาอังกฤษสาขาวิชาต่าง ๆ ได้แก่ Business, Environment, History, Information and Publishing, Law, Medicine, Nation and World, Religion, Science, Social Science และ Technology
2. ระบบฐานข้อมูล E-Journal	2.1 Springer Link เป็นฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและวิทยาศาสตร์สุขภาพ ครอบคลุมวารสาร จำนวนเอกสารฉบับเต็ม 1,130 ชื่อ ข้อมูลปี 1997-ปัจจุบัน
	2.2 ฐานข้อมูล ACM Digital Library เป็นฐานข้อมูลทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จากสิ่งพิมพ์ต่อเนื่อง จดหมายข่าว และเอกสารในการประชุมวิชาการที่จัดทำโดย ACM (Association for Computing Machinery) ซึ่งเนื้อหาเอกสารประกอบด้วยข้อมูลที่สำคัญ เช่น รายการบรรณานุกรม

ประเภท	ประเภทฐานข้อมูล
	<p>สารสังเขป article reviews และบทความฉบับเต็ม ให้ข้อมูล ตั้งแต่ปี 1985 – ปัจจุบัน</p>
2.3	<p>ฐานข้อมูล Academic Search Ultimate ฐานข้อมูลสหสาขาวิชาระดับโลกที่มีขนาดใหญ่และดีที่สุด รวบรวมวารสารทางวิชาการ นิตยสาร สิ่งพิมพ์ และวิดีโอ ในทุกสาขาวิชาการ การศึกษา อาทิเช่น วิศวกรรมศาสตร์ ดาราศาสตร์ มานุษยวิทยา ชีวเวชศาสตร์ สุขภาพ กฎหมาย คณิตศาสตร์ เกษษวิทยา ศึกษาศาสตร์ สตรีศาสตร์ สัตวศาสตร์ และสาขาอื่นๆ อีกมากมาย ฐานข้อมูลนี้เป็นเวอร์ชันอัปเดตของ Academic Search Complete ซึ่งประกอบไปด้วยวารสารฉบับเต็มที่ไม่อยู่ในการเข้าถึงแบบเปิด(non-open access journals) มากกว่า 5 พันชื่อเรื่อง</p>
2.4	<p>ฐานข้อมูล EBSCO Discovery Service Plus Full Text เป็นนวัตกรรมที่ใช้ในการจัดการและการสืบค้นฐานข้อมูล จำนวน 9 ฐานข้อมูลที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ดำเนินการบอกรับเพื่อให้บริการกับมหาวิทยาลัย/สถาบันทั้ง 78 แห่ง เช่น ฐานข้อมูล Science Direct ฐานข้อมูล Proquest Dissertation ฐานข้อมูล ISI Web of Science ทั้งนี้ ยังรวมถึงฐานข้อมูล EBSCO eBooks (NetLibrary) ผ่านช่องทางการสืบค้นเดียว (Single Search)</p>
2.5	<p>ฐานข้อมูล Emerald Management มีบทความฉบับเต็ม (Full text) ของวารสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 210 รายชื่อ ครอบคลุมสาขาวิชาทางด้านการจัดการ 9 สาขาวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Accounting, Finance &amp; Economics</li> <li>2) Business, Management &amp; Strategy</li> <li>3) Tourism &amp; Hospitality Management</li> <li>4) Marketing</li> <li>5) Information &amp; Knowledge Management</li> </ol>



ประเภท	ประเภทฐานข้อมูล
	6) HR, Learning & Organization Studies 7) Operations, Logistics & Quality 8) Property Management & Built Environment 9) Public Policy & Environmental Management
	2.6 ฐานข้อมูล American Chemical Society Journal (ACS) เป็นฐานข้อมูลที่รวบรวมบทความ และงานวิจัย จากวารสารทางด้านเคมีและสาขาที่เกี่ยวข้อง โดยรวบรวมจากวารสารทั้งที่พิมพ์เป็นรูปเล่ม วารสารอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Journals) ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นเป็นเอกสารฉบับเต็ม (Full Text) และรูปภาพ (Image) ย้อนหลังตั้งแต่ปี 1996
	2.7 ฐานข้อมูล Engineering Source เป็นฐานข้อมูลออกแบบมาสำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านวิศวกรรมและนักวิจัยด้านวิศวกรรม โดย Collection นี้ของเนื้อหาที่ครอบคลุมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิศวกรรมจำนวนมาก เช่น วิศวกรรมการบิน ไฟฟ้า โยธา เครื่องกล สิ่งแวดล้อม ซอฟต์แวร์ <ul style="list-style-type: none"> <li>• สิ่งพิมพ์ฉบับเต็มไม่น้อยกว่า 1,600 ชื่อเรื่อง</li> <li>• ดรรชนีและบทคัดย่อของนิตยสาร วารสารและ สิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการกว่า 3,000 ชื่อเรื่อง</li> </ul>
	2.8 ฐานข้อมูล ScienceDirect เป็นฐานข้อมูลเอกสารฉบับเต็ม (Full-text) ของวารสารครอบคลุม 4 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Agricultural and Biological Sciences</li> <li>2) Computer Science</li> <li>3) Engineer</li> <li>4) Social Sciences</li> </ol> สามารถดูข้อมูลย้อนหลังตั้งแต่ปี ค. ศ.2010 – ปัจจุบัน

ประเภท	ประเภทฐานข้อมูล
3. ระบบฐานข้อมูล E- Thesis	3.1 ฐานข้อมูลงานวิจัยไทย Digital Collection (ThaiLIS) วิทยานิพนธ์ งานวิจัย บทความวารสาร และหนังสือหายาก ฉบับเต็ม รวบรวมจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศไทย ( <a href="https://tdc.thailis.or.th/">https://tdc.thailis.or.th/</a> )

#### 5.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอรายชื่อหนังสือ และสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น

#### 5.5 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 1) สำรวจความต้องการทรัพยากร การเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจาก  
ผู้สอนและผู้เรียน
- 2) ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาใน  
หลักสูตร
- 3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียน  
สามารถใช้บริการได้ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
จัดให้มีห้องเรียน ห้อง ปฏิบัติการ สื่อ และ ช่องทางการเรียนรู้เพื่อ สนับสนุนการศึกษาใน ห้องเรียนนอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วย ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ	1. จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่ออุปกรณ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียนการสอน การทำ กิจกรรมในห้องเรียน 2. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อให้ นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติสร้าง ความพร้อมในการปฏิบัติงานใน วิชาชีพ 3. จัดให้มีห้องการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ นักศึกษาสามารถศึกษา	1. ผลสำรวจความพร้อมของ สื่ออุปกรณ์ที่จำเป็นประจำ ห้องเรียน และ ห้องปฏิบัติการจาก อาจารย์และนักศึกษา 2. จำนวนหนังสือตำรา และ สื่อดิจิทัลที่มีให้บริการและ สถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล

---

---

ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วย ตนเอง	3. ผลสำรวจความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อการ ให้บริการทรัพยากรเพื่อ การเรียนรู้และการฝึก ปฏิบัติ
4. จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้ง หนังสือ ตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้	ให้บริการทรัพยากรเพื่อ การเรียนรู้และการฝึก ปฏิบัติ

---

---

## หมวดที่ 6

### คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

#### 1. คุณสมบัติทั่วไป

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 1.2 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศหรือข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา หรือตามเกณฑ์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์หรือวิจัยและนวัตกรรม

#### 2. คุณสมบัติเฉพาะหลักสูตร

ไม่มี

#### 3. คุณสมบัติสำหรับผู้ขอเทียบโอน/คลังหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

#### 4. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 4.1 นักศึกษามีพื้นฐานภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ
- 4.2 นักศึกษามีปัญหาการปรับตัวกับการเรียนในระดับอุดมศึกษา
- 4.3 นักศึกษาขาดทักษะการคิดวิเคราะห์และการคิดอย่างเป็นระบบ
- 4.4 นักศึกษาขาดแคลนทุนทรัพย์เพื่อใช้ในการศึกษา

#### 5. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- 5.1 จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ
- 5.2 จัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำด้านการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย
- 5.3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และกิจกรรมสานสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์และนักศึกษาในหลักสูตร
- 5.4 ให้ข้อมูลแหล่งทุน การให้โอกาสนักศึกษาได้หารายได้พิเศษระหว่างเรียน ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกับการเรียน

## หมวดที่ 7

### การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

#### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

##### 2.1 การทวนสอบในระดับกระบวนการ

- 1) อาจารย์ประจำวิชาสุ่มตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- 2) อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้ กรณีนักศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสังเกต
- 3) นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์ประจำวิชาในระบบการประเมินออนไลน์อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้งการประเมิน

##### 2.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

- 1) กำหนดรายวิชาที่ใช้ในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาโดยการสุ่มรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาทั้งหมดใน 1 ปีการศึกษา
- 2) ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ
- 3) ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมในการประเมินผลการเรียน

#### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี/ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 และประกาศมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. มีความประพฤติดี
2. สอบได้ในรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตร รวมทั้งรายวิชาที่สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีการเรียนเพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ
3. ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

4. นักศึกษาต้องเข้าร่วมกิจกรรมตามที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการในประกาศมหาวิทยาลัย
5. ไม่มีภาระหนี้สินค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

#### 4. การอุทธรณ์ผลการศึกษานักศึกษา

นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการศึกษาได้ โดยมีรายละเอียดการดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. นักศึกษาแจ้งอาจารย์ผู้สอนรายวิชาเพื่อขออุทธรณ์ผลการศึกษา
2. อาจารย์ผู้สอนรายวิชาตรวจสอบความถูกต้องของคะแนนและเกณฑ์การประเมิน
  - 2.1 กรณีที่ผลการศึกษาถูกต้อง/เหมาะสม
    - 1) อาจารย์ผู้สอนชี้แจงคะแนน และเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษาทราบ
      - 1.1) หากนักศึกษายอมรับยอมรับผลการชี้แจงตามข้อ 1) ถือเป็นกรณีสิ้นสุดกระบวนการ
      - 1.2) หากนักศึกษาไม่ยอมรับผลการชี้แจงตามข้อ 1) ให้นักศึกษาดำเนินการทำบันทึกข้อความขอทบทวนผลการศึกษาเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณา
        - 1.2.1) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาทบทวนผลการศึกษานักศึกษา
          - 1.2.1.1) กรณีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเสนอบันทึกข้อความให้อธิการบดีลงนาม จากนั้นแจ้งงานทะเบียนและประมวลผลให้เปลี่ยนแปลงผลการศึกษาในระบบ และแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบ
          - 1.2.1.2) กรณีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมติไม่เห็นชอบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเสนอบันทึกข้อความให้อธิการบดีลงนาม และแจ้งผลการพิจารณาให้นักศึกษาทราบ

## 1.2 กรณีที่ผลการศึกษาไม่ถูกต้อง/ไม่เหมาะสม

- 1) อาจารย์ผู้สอนรายวิชาดำเนินการทำบันทึกข้อความขอเปลี่ยนแปลงผลการศึกษาเสนอให้มหาวิทยาลัยพิจารณา
- 2) คณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยพิจารณาเปลี่ยนแปลงผลการศึกษา
  - 2.1) กรณีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเสนอบันทึกข้อความให้อธิการบดีลงนาม จากนั้นแจ้งงานทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยนแปลงผลการศึกษาในระบบ และแจ้งผลให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบ
  - 2.2) กรณีคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยมีมติไม่เห็นชอบ ฝ่ายเลขานุการคณะกรรมการบริหารงานวิชาการของมหาวิทยาลัยจะดำเนินการเสนอบันทึกข้อความให้อธิการบดีลงนาม และแจ้งผลการพิจารณาให้อาจารย์ผู้สอนรายวิชาทราบ

## หมวดที่ 8

### การประกันคุณภาพหลักสูตร

#### 1. การกำกับมาตรฐาน

การควบคุมกำกับมาตรฐานจะพิจารณาจากการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรดังกล่าว

หลักสูตรระดับปริญญาตรีจะพิจารณาตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 จำนวน 5 ข้อ ดังนี้

- 1.1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 1.3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร
- 1.4 คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน
- 1.5 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

#### 2. ผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรแสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม โดยประกอบด้วยผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป และผลลัพธ์การเรียนรู้เฉพาะ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม รวมทั้งผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดนั้นผู้เรียนต้องสามารถบรรลุได้เมื่อสำเร็จการศึกษา

#### 3. โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร

การออกแบบโครงสร้างหลักสูตรมีความสอดคล้องหรือนำไปสู่การบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ แต่ละรายวิชามีส่วนร่วมในการผลักดันผลลัพธ์การเรียนรู้ให้บรรลุได้อย่างชัดเจน โครงสร้างหลักสูตรมีการแสดงรายวิชาและจัดลำดับรายวิชาอย่างสมเหตุสมผล รวมทั้งมีรายวิชาให้ผู้เรียนได้เลือกเรียน

#### 4. วิธีการเรียนการสอน

มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมตัดสินใจในกระบวนการเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และ



แนวคิดของผู้ประกอบการ รวมทั้งมีการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความต้องการของภาคการทำงาน และสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้

## 5. การประเมินผู้เรียน

มีวิธีการประเมินผู้เรียนที่หลากหลายสอดคล้องกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ กำหนดนโยบายการประเมินผู้เรียน-การอุทธรณ์ผลการประเมินอย่างชัดเจน สื่อสารไปยังผู้เรียน และนำไปใช้อย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งวิธีการประเมินผู้เรียนต้องแสดงถึงการบรรลุผลสำเร็จของผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา มีการป้อนกลับผลการประเมินให้แก่ผู้เรียนอย่างทันท่วงที และมีการทบทวนและปรับปรุงกระบวนการประเมินผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

## 6. บุคลากรสายวิชาการ

หลักสูตรมีแผนอัตรากำลัง แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ มีการแสดงภาระงานของอาจารย์ และกำหนดสมรรถนะของอาจารย์และประเมินสมรรถนะ มีการจัดสรรภาระงานที่เหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และความถนัดของอาจารย์ รวมทั้งมีการฝึกอบรมและพัฒนาของอาจารย์อย่างเป็นระบบ

## 7. การบริการสนับสนุนผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา เกณฑ์การรับเข้า และกระบวนการรับเข้าของหลักสูตรอย่างชัดเจน มีการสื่อสาร เผยแพร่ และข้อมูลเป็นปัจจุบัน รวมทั้งมีระบบที่เพียงพอในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียนรู้ และภาระการเรียนรู้ (workload) มีกิจกรรมเสริมหลักสูตร การร่วมประกวดแข่งขัน และบริการสนับสนุนต่าง ๆ ที่จัดให้ผู้เรียน เพื่อเพิ่มการเรียนรู้และเพิ่มศักยภาพในการทำงานของผู้เรียน

นอกจากนี้ต้องมีการกำหนดสมรรถนะของเจ้าหน้าที่ให้บริการสนับสนุนผู้เรียน และประเมินสมรรถนะ รวมทั้งประเมินการบริการต่างๆที่สนับสนุนผู้เรียน

## 8. สิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐาน

หลักสูตรมีทรัพยากรทางกายภาพ อุปกรณ์ วัสดุ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือปฏิบัติการที่ทันสมัย เพียงพอ พร้อมใช้งาน มีห้องสมุดดิจิทัล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศต่าง ๆ เครื่องคอมพิวเตอร์และโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายที่เข้าถึงได้ง่าย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกได้รับการประเมินและปรับปรุงประสิทธิภาพ

## 9. ผลลัพธ์และผลผลิต

หลักสูตรมีระบบในการจัดเก็บ ติดตาม และเทียบเคียงข้อมูลอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ/การประกอบอาชีพ อีสระ/การศึกษาต่อ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และนักเรียน ข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ

## 10. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน(Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
1	หลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565	✓	✓	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดหลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และสะท้อนความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม	✓	✓	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชาที่กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4	มีรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6	มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ รู้จักวิธีแสวงหาความรู้ ปฏิบัติให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดใหม่ ๆ ความคิดสร้างสรรค์ การสร้างนวัตกรรม และแนวคิดของ ผู้ประกอบการ และมีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียน การสอนทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
7	มีการออกแบบการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และ พัฒนาการของผู้เรียนที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ และพัฒนา/ปรับปรุงการประเมินผลการเรียนรู้ทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้		ปีที่1	ปีที่2	ปีที่3	ปีที่4	ปีที่5
8	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนดทั้งระดับหลักสูตรและรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
9	อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการฝึกอบรมและพัฒนาและนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓
10	บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ	✓	✓	✓	✓	✓
11	มีระบบกลไกในการติดตามความก้าวหน้าของผู้เรียน ผลการเรียน และภาระการเรียน (workload) ของผู้เรียน และดำเนินการตามระบบ	✓	✓	✓	✓	✓
12	มีข้อมูลครบถ้วนทั้งอัตราการสำเร็จการศึกษา อัตราการออกกลางคัน และเวลาเฉลี่ยในการสำเร็จการศึกษา อัตราการได้งานทำ/การประกอบอาชีพอิสระ/การศึกษาต่อ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ของอาจารย์และผู้เรียน ข้อมูลการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ รวมถึงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ และนำไปพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการศึกษาของหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓

## หมวด 9

### ระบบและกลไกของการพัฒนาหลักสูตร

#### 1. การพัฒนาหลักสูตรในภาพรวม

- 1.1 หลักสูตรฯ มีการแต่งตั้งกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศฯ ของกระทรวง อว. โดยกรรมการทำหน้าที่ในการบริหารหลักสูตร การกำกับมาตรฐาน คุณภาพบัณฑิต ที่ทำให้เกิดการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องในด้านต่าง ๆ โดยใช้แนวทาง PDCA (Plan, Do, Check, Act) โดยทุกปีการศึกษา กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมเพื่อวางแผนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนและผู้สอน วิธีการจัดการเรียนการสอน การบูรณาการรายวิชา การจัดทำงบประมาณ
- 1.2 ติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี เพื่อให้มั่นใจได้ว่าผู้เรียนสามารถบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่หลักสูตรได้วางไว้
- 1.3 นำผลประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนโครงสร้างหลักสูตรและเนื้อหาสาระของรายวิชา
- 1.4 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน AUN-QA หรือดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานอื่นที่มหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
- 1.5 ปรับปรุงหลักสูตรฯ ตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยต้องทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทาง OBE และมีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 หรือ ฉบับที่มีผลบังคับใช้ปัจจุบัน

#### 2. การพัฒนาคณาจารย์

##### 2.1 การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของผู้เรียนในรายวิชา
- 2) ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร รวมทั้งพันธกิจของมหาวิทยาลัยในด้านบริการวิชาการ ด้านวิจัยและด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- 3) ให้คำแนะนำในเรื่องเทคนิคการสอน การใช้สื่อ การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

- 4) จัดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษา
- 5) ทดลองสอน ประเมินการสอน

## 2.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2) จัดโครงการประชุมสัมมนาอาจารย์ผู้สอนเพื่อกำกับติดตามกระบวนการทำงาน ตลอดจนพัฒนาองค์ความรู้ และแนวคิดด้านวิชาการ
- 3) เพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอน การประเมินผลให้ทันสมัย และการพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีต่างๆ

### 2.2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพอื่น ๆ

- 1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์เพิ่มคุณวุฒิการศึกษาในระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่มีความสัมพันธ์กับวิชาภาษาอังกฤษโดยมีการวิจัยวิทยานิพนธ์
- 3) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการในสาขาที่เชี่ยวชาญและสนใจ
- 4) ส่งเสริมการทำวิจัย การสร้างนวัตกรรม และองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

### 2.2.3 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

- 1) สนับสนุนให้คณาจารย์ได้เพิ่มพูนความรู้ในศาสตร์และทักษะที่จำเป็นในการจัดการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ
- 2) ส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนวิธีการสอน การจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียนและรูปแบบกิจกรรมและระหว่างผู้สอน
- 3) ส่งเสริมการบูรณาการร่วมกันในการจัดการเรียนการสอน

### 3. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 3.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้คณาจารย์เขียนรายละเอียดของรายวิชา ซึ่งมีรายละเอียดของกลยุทธ์การประเมินการสอน และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา หลังการสอนของแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำเสนอแนะไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

#### 3.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอนดำเนินการ ดังนี้

- 1) นักศึกษาประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง คือ ก่อนการสอบระหว่างภาค และก่อนการสอบปลายภาค
- 2) คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการสอนของอาจารย์

### 4. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

#### 4.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่

#### 4.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

#### 4.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยวิธีการวิจัย

### 5. การประเมินผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดคุณภาพหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 ข้อ โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 6. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

6.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

6.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ

6.3 ดำเนินการปรับปรุง

6.3.1 รายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนามทุกภาค การศึกษาหรือทุกปีการศึกษา

6.3.2 ดำเนินการประเมินผลหลักสูตรเพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี

1) ประเมินปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกปีการศึกษา

2) ประเมินผลคุณลักษณะและคุณภาพของบัณฑิตภายหลังจากจบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

## 7. การจัดการข้อร้องเรียน

หลักสูตรฯ มีกระบวนการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เป็นกรรมการจัดการข้อร้องเรียน ซึ่งมีช่องทางการรับแจ้งข้อร้องเรียนผ่าน e-mail ของ กรรมการบริหารหลักสูตรหรือประธานหลักสูตรหรือบันทึกข้อความ เป็นต้น โดยมีการดำเนินการ ดังนี้

- รับข้อร้องเรียนผ่านช่องทางต่าง ๆ
- พิจารณาข้อร้องเรียนว่ากรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไขหรือไม่
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรมีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตรแจ้งไปยังผู้ที่เกี่ยวข้องให้ดำเนินการแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน
- ในกรณีที่กรรมการบริหารหลักสูตรไม่มีอำนาจในการแก้ไข กรรมการบริหารหลักสูตร ประสานกับผู้บริหารระดับคณะหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้พิจารณาแก้ไข แล้วแจ้งผลการแก้ไขให้ผู้ร้องเรียน

ภาคผนวก ก  
สรุปการปรับปรุงหลักสูตร



## สรุปการปรับปรุงหลักสูตร

การปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 เป็นหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สรุปการปรับปรุงได้ ดังนี้

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> <b>ภาษาไทย:</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ <b>ภาษาอังกฤษ:</b> Bachelor of Arts Program in English	<b>1. ชื่อหลักสูตร</b> <b>ภาษาไทย:</b> ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ <b>ภาษาอังกฤษ:</b> Bachelor of Arts Program in English	คงเดิม
<b>2. ชื่อปริญญา</b> <b>ภาษาไทย</b> ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ: ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) <b>ภาษาอังกฤษ</b> ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ: B.A. (English)	<b>2. ชื่อปริญญา</b> <b>ภาษาไทย</b> ชื่อเต็ม: ศิลปศาสตรบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ) ชื่อย่อ: ศศ.บ.(ภาษาอังกฤษ) <b>ภาษาอังกฤษ</b> ชื่อเต็ม: Bachelor of Arts (English) ชื่อย่อ: B.A. (English)	คงเดิม
<b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการประกอบสัมมาชีพ พัฒนาดน ชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	<b>3. ปรัชญาของหลักสูตร</b> ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ ในการใช้ ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่นๆเพื่อสื่อสารกับบุคคลข้ามวัฒนธรรมในสังคมโลก มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้ในศตวรรษที่ 21 และเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการประกอบสัมมาชีพ พัฒนาดน ชุมชนและท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรมและสามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข	ปรับปรุง
<b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> 4.1 สามารถใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างมีประสิทธิภาพ 4.2 มีความสามารถประกอบสัมมาชีพ หรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาดนและสังคม 4.3 สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิต และสังคมอย่างมีวิจารณญาณ	<b>4. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร</b> 4.1 มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ ทั้งทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียนในสังคมโลก 4.2 มีความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศอื่นนอกเหนือจากภาษาอังกฤษในระดับพื้นฐานได้ 4.3 มีความสามารถในการประกอบสัมมาชีพ หรือศึกษาต่อเพื่อพัฒนาดนและสังคม	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>4.4 มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>4.5 มีคุณลักษณะด้านความสามารถการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>4.4 มีความสามารถในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตและสังคมอย่างมีวิจารณญาณ</p> <p>4.5 มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำประโยชน์ให้กับชุมชนและท้องถิ่น</p> <p>4.6 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p>	
<p>5. ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค</p>	<p>5. ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค</p>	คงเดิม
<p>6. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 138 หน่วยกิต</p>	<p>6. จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต</p>	ปรับปรุง
<p>7. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดชุดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 15 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต 6 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มวิชาพลเมืองโลก 6 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ 3 หน่วยกิต</p> <p>4.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 102 หน่วยกิต</p> <p>2.1 วิชาแกน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2.2 วิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต</p> <p>2.2.1 ทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต</p> <p>2.2.2 ภาษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2.3 วรรณคดี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต</p> <p>2.2.4 การแปล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>2.3 วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต</p> <p>2.4 วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	<p>7. โครงสร้างหลักสูตร</p> <p>1) หมวดชุดวิชาศึกษาทั่วไป 24 หน่วยกิต</p> <p>1. กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต</p> <p>2. กลุ่มสาระวิชาที่ คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3 หน่วยกิต</p> <p>3. กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3 หน่วยกิต</p> <p>4. กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารและการทำงาน 13 หน่วยกิต</p> <p>4.1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</p> <p>2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต</p> <p>2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต</p> <p>2.1.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 51 หน่วยกิต</p> <p>2.1.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต</p> <p>2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p>3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<b>8. รายวิชา</b> 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า 15 นก. 1) วิชาบังคับ 12 151001001 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร 3(3-0-6) 151001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 151001003 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6) 151001005 ภาษาอังกฤษหรรษา 3(3-0-6) 151001006 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ 3(3-0-6) 151001007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3) 151001008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1 2(1-2-3) 151001009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3) 151001013 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ 3(3-0-6) 2) วิชาเลือกเรียนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 151001004 การพัฒนาทักษะการพูดและการ เขียนภาษาไทย 3(3-0-6) 151001010 การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) 151001011 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 151001012 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) กลุ่มวิชาวิถีแห่งชีวิต ไม่น้อยกว่า 6 นก. 1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต 151001016 อยู่ดี กินดี มีสุข 3(3-0-6) 151001017 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) 2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต	<b>8. รายวิชา</b> 8.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต กลุ่มสาระวิชาที่ 1 ภูมิปัญญาไทยและทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 5 หน่วยกิต 1) รายวิชาบังคับ 151001046 ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5) 151002061 วิศวกรรมสังคม 2(1-2-3) 2) รายวิชาเลือก 151002060 คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศึกษา 2(1-2-3) กลุ่มสาระวิชาที่ 2 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3 นก. 1) รายวิชาบังคับ 151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก 3(2-2-5) 2) รายวิชาเลือก 151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและ สังคม 2(1-2-3) 151002064 การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน 2(1-2-3) 151002065 ปรัชญาความรักและความงามของชีวิต 2(1-2-3) กลุ่มสาระวิชาที่ 3 ความเป็นพลเมืองไทยและ พลเมืองโลก 3 นก. 1) รายวิชาบังคับ 151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมือง 3(2-2-5) 2) รายวิชาเลือก 151002066 กฎหมายธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการ 2(1-2-3)	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
151001014 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ 3(3-0-6)	กลุ่มสาระวิชาที่ 4 ภาษา เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร และการทำงาน 13 นก. 1) รายวิชาบังคับ	
151001015 เทคโนโลยีสารสนเทศใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) 151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)	
151001018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)	
151001019 การบริหารร่างกาย 1(0-2-2)	151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3(2-2-5)	
151001020 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)	151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต 3(2-2-5)	
151001021 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)	2) รายวิชาเลือก 151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)	
151001022 ชี้ออกทางดี ชี้ออกทางร้าย 3(3-0-6)	151002055 หลักการอ่านและเขียนคำไทย 2(1-2-3)	
151001023 ความงามแห่งตน 3(3-0-6)	151002056 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)	
151001024 ก้าวสู่โลกกว้าง 2(1-2-3)	151002057 ปัญญาจากรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 2(1-2-3)	
151001025 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6)	151002058 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)	
151001026 การพัฒนาดน 2(2-0-4)	151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)	
151001027 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)	151002062 ศิลปะป้องกันตัว 2(1-2-3)	
151001028 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)		
กลุ่มวิชาพลเมืองโลก ไม่น้อยกว่า 6 นก. 1) วิชาบังคับ 3 หน่วยกิต		
151001029 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ 3(3-0- 6)		
2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต		
151001030 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม 3(3-0- 6)		
151001031 สังคมภิวัตน์ 3(3-0- 6)		
กลุ่มวิชาอัตลักษณ์ของคณะ 3 หน่วยกิต คณะครุศาสตร์ 3 หน่วยกิต		
151001032 ครูแห่งแผ่นดิน 3(3-0- 6)		
หรือ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3 หน่วยกิต		

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
151001033 วิธีไทย วิธีถิ่น 3(3-0-6) หรือ คณะวิทยาการจัดการ 3 หน่วยกิต	8.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต 1) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต	
151001034 ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 3(3-0-6) หรือ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร 3 นก.	1.1 วิชาเฉพาะด้านบังคับ 51 หน่วยกิต	
151001035 วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น 3(3-0-6)	121081006 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
8.2 หมวดวิชาเฉพาะ 1) กลุ่มวิชาแกน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	121081007 การฟังพูดภาษาอังกฤษ ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)	
2108140 การฟังและการพูดเพื่อ การสื่อสาร 3(2-2-5)	121081008 การอ่านภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)	
2108141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	121081009 ภาษาอังกฤษสำหรับ สื่อดิจิทัล 3(2-2-5)	
2108142 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	121081010 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)	
2108143 ภาษาศาสตร์และภาษา อังกฤษเบื้องต้น 3(3-0-6)	121081011 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
2108144 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	121082012 ทักษะบูรณาการเพื่อ การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 1 ไม่นับหน่วยกิต	
2108251 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6) 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 57 หน่วยกิต	121082013 การฟังและการพูด ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอ 3(2-2-5)	
1) ทักษะภาษา ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	121082014 การแปลเบื้องต้น ยุคดิจิทัล 3(2-2-5)	
2108145 ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)	121082015 การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจ 3(3-0-6)	
2108247 การฟังและการพูดแบบ ทางการ 3(2-2-5)	121082016 สัทศาสตร์และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
2108249 กลวิธีการอ่านอนุเฉท 3(3-0-6)	121082017 การเขียนเรียงความ ภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)	
2108364 การฟังและการพูดเชิง วิชาการ 3(2-2-5)	121082018 วรรณกรรมภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
2108367 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)	121082019 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ มาตรฐานภาษาอังกฤษ 2 ไม่นับหน่วยกิต	
2108371 การฟังและการพูดต่อหน้า สาธารณชน 3(2-2-5)	121083020 การแปลเฉพาะทาง 3(2-2-5)	
2108373 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)	121083021 ภาษาอังกฤษในสังคมโลก 3(3-0-6)	
2108476 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6) 2) ภาษาศาสตร์ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต		
2108248 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)		

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ภาษาอังกฤษ	121083028 การฟังและการพูด 3(2-2-5)	
2108365 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)	ภาษาอังกฤษผ่านสื่อศึกษาบัณฑิต	
ภาษาอังกฤษ	121083029 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	
2108374 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)	เชิงวิชาการ	
2108474 หัวข้อคัดสรรทางภาษา 3(3-0-6)	121083030 ทักษะบูรณาการเพื่อ 2(1-2-3)	
ศาสตร์	การทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3	
3) วรรณคดี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	
2108253 วรรณกรรมคลาสสิกและการ 3(3-0-6)	121084037 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6)	
แสดง	1.2 วิชาเฉพาะด้านเลือก	
2108368 เรื่องสั้น 3(3-0-6)	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	
2108372 ความงามแห่งบทกวีนิพนธ์ 3(3-0-6)	1.2.1 บังคับเลือก	
2108475 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6)	ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต	
4) การแปล ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	121083022 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(1-4-4)	
2108250 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)	การมีส่วนร่วมกับสังคม	
2108252 การพัฒนาทักษะการแปล 3(3-0-6)	121083023 การฟังและการพูด 3(2-2-5)	
2108366 การแปลเฉพาะทาง 3(3-0-6)	ภาษาจีนเบื้องต้น	
วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต	121083031 การฟังและการพูด 3(2-2-5)	
2108254 ภาษาอังกฤษสำหรับการ 3(3-0-6)	ภาษาอาหรับเบื้องต้น	
โรงแรม	121084038 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5)	
2108255 วัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)	งานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร	
2108256 วรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(3-0-6)	121084039 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5)	
2108369 ค่ายภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)	ผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล	
2108370 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ 3(3-0-6)	1.2.2 เลือก	
การบริการ	ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต	
2108375 ภาษาอังกฤษสำหรับการ 3(3-0-6)	121083024 วัฒนธรรมอาเซียน 3(2-2-5)	
ท่องเที่ยว	121083025 ภาษาอังกฤษกับ 3(3-0-6)	
2108376 ภาษาอังกฤษเพื่อการ 3(2-2-5)	สุนทรียศาสตร์	
แสดง	121083026 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5)	
2108377 ภาษาอังกฤษเพื่อการ 3(3-0-6)	การท่องเที่ยว	
สื่อสารมวลชน	121083027 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5)	
2108378 ภาษาอังกฤษสำหรับงาน 3(3-0-6)	ธุรกิจที่พัก	
เลขานุการและงานสำนักงาน	121083032 ภาษาอังกฤษสำหรับ 3(2-2-5)	
2108379 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(2-2-5)	ธุรกิจสุขภาพ	
2108380 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)		
2108381 การแปลภาษาไทยเป็น 3(3-0-6)	121083033 ภาษาอังกฤษเพื่อ 3(2-2-5)	



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>9. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>151001001 ภาษา ความคิด และการสื่อสาร</p> <p>3(3-0-6)</p> <p>Language Thought and Communication</p> <p>ภาษากับการสื่อสาร ความสัมพันธ์ของภาษากับ ความคิดและการสื่อสาร ทักษะการฟังและการอ่าน การลำดับความคิด การสรุปความคิด และการถ่ายทอดความคิดเพื่อการสื่อสาร ทั้งการพูดและการเขียน การใช้ภาษาไทยผ่านบทเพลงหรือการละเล่น การเล่านิทานพื้นบ้าน</p> <p>Language and communication, relation between languages with ideas and communication, listening and reading skills, idea organization, idea conclusion, expressing ideas for communication for both speaking and writing, Thai use through songs, plays and folktale</p>	<p>9. คำอธิบายรายวิชา</p> <p>1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p> <p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก</p> <p>รายวิชา</p>
<p>151001002 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p>	<p>151001049 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)</p> <p>Thai for Communication</p> <p>การสรุปประเด็นหลักจากเรื่องที่ฟังหรืออ่านหรือดู การพูดสื่อสารเชิงบวกในโอกาสต่าง ๆ การใช้ภาษาไทยในองค์กรและการทำงาน การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารมวลชนและการสื่อสารผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การอ่าน คติวิเคราะห์และการเขียนจากการอ่านงานวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การพัฒนาปัญญาจากการงานวรรณกรรม การเขียนทางวิชาการ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>Summarizing the main points from what is heard or read or watched;</p>	<p>ปรับปรุง</p>



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>Significance of the Thai language as communication tools, practice of language in daily life use in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society</p>	<p>positive communication on various occasions; use of the Thai language in communicating with people in an organization, with mass public, and through media; critical reading and thinking as well as writing from literature sources and other media; intellectual development from literature; being well mannered in listening, speaking, reading and writing; academic writing; designing and presentation activities to promote the use of Thai language in communication</p>	
<p>151001003 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 3(3-0-6)</p> <p><b>Thai for Careers</b></p> <p>การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทย ด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิด การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตลอดจน การนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้า ตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ ชีวิตประจำวัน</p> <p>Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
various situations which is beneficial to the career and daily life		
<p><b>151001005 ภาษาอังกฤษहरรชษ 3(3-0-6)</b>  <b>English for Fun</b>            การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ระบบเสียงภาษาอังกฤษ คำศัพท์และสำนวนการทักทาย การแนะนำตัวเอง/ผู้อื่น การสอบถามข้อมูลเบื้องต้น การแสดงความคิดเห็น การแสดงความรู้สึก การนำเสนอหน้าชั้นเรียน</p> <p>English usage for daily communication, English sound systems, vocabularies and greeting expressions, self-introduction and introducing others, basic information inquiries, giving opinions, feeling expression, class presentation</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>151001006 การใช้ภาษาอังกฤษในสังคมออนไลน์ 3(3-0-6)</b>  <b>English Usage for Social Network</b>            การเขียนประโยคภาษาอังกฤษอย่างง่ายในสื่อสังคมออนไลน์ การตั้งและการตอบกระทู้เป็นภาษาอังกฤษ การสนทนาภาษาอังกฤษออนไลน์ การแสดงความคิดเห็นเป็นภาษาอังกฤษ การเขียนหรือการตอบอีเมลเป็นภาษาอังกฤษ</p> <p>Simple English writing in social media, giving queries and answers in English, online chatting, giving opinions in English, writing and replying email in English</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>151001007 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ 2(1-2-3)</b></p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p data-bbox="363 347 762 427"><b>English for Communication and Learning Development</b></p> <p data-bbox="231 443 762 965">พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยาย ลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือแหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p data-bbox="231 981 762 1547">Development of English communication skills, listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting; leave-taking, self-introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communication</p>		
<p data-bbox="231 1617 762 1697">151001008 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(1-2-3)</p> <p data-bbox="370 1713 730 1749"><b>English for Communication 1</b></p> <p data-bbox="231 1765 762 1944">การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึง</p>	<p data-bbox="785 1617 1289 1697">151001051 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)</p> <p data-bbox="922 1765 1273 1800"><b>English for Communication 1</b></p> <p data-bbox="785 1816 1289 1995">วิธีการเรียนรู้และการสื่อสาร ภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็น</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>การศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม</p> <p>Practices of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette</p>	<p>รูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1</p> <p>How to learn and use English to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of English in communication1</p>	
<p>151001009 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 2(1-2-3)</p> <p>English for Communication 2</p> <p>การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p> <p>Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers, practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career</p>	<p>151002052 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)</p> <p>English for Communication 2</p> <p>การฝึกสื่อสารภาษาอังกฤษในสถานการณ์เฉพาะ การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการเฉพาะที่เป็นรูปธรรม การฟัง การพูด การอ่านและการเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับข้อมูลหรือสถานการณ์ในท้องถิ่นและสังคม การพูดโต้ตอบและอภิปรายเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม เรื่องราว เหตุการณ์ในสังคม การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</p> <p>Practicing using English in specific situations; using basic sentences to express specific needs effectively; listening, speaking, reading, and writing interactively about</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	information or situations in one's area and society; interactive speaking and discussing the environment, stories, and social events; designing and presentation activities to promote the use of English in communication <sup>2</sup>	
<p>151001013 ก้าวทันโลกเทคโนโลยีและสื่อ 3(3-0-6)</p> <p><b>Technology and Media Literacy</b>          การรู้เท่าทันข้อมูลข่าวสาร การรู้เท่าทันสื่อ การรู้เท่าทันเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การเข้าถึงและประเมินข้อมูล การใช้ข้อมูลและจัดการได้ การวิเคราะห์สื่อ การใช้เครื่องมือสื่อสารง่าย ๆ ในการผลิตสื่อ การใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างถูกต้องตามกฎหมาย และจริยธรรมทางเทคโนโลยี</p> <p>Information literacy, media literacy, IT and communication literacy, information access and evaluation, information use and manageability, media analysis, simple tools usage for media production, social media use under law controls and ethics in technology</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p>151001004 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน ภาษาไทย 3(3-0-6)</p> <p><b>Developments of Thai Speaking and Writing Skills</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน การพูดและการเขียนในโอกาสต่าง ๆ ทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากการฟังและการอ่านจากสื่อต่าง ๆ นำเสนอด้วยการพูดและการ</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>เขียนโดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม และมารยาทในการสื่อสาร การวิจารณ์การพูดและการเขียน</p> <p>Developments of speaking and writing skills, speaking and writing for both formal and informal occasion, research, knowledge from listening and reading from various media, presenting with presentation and writing with ethics and moral realization, communication manners, criticizing speaking and writing</p>		
<p>151001010 การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Communication Skills Development</p> <p>การฟังและพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน การอ่านและเขียนข้อความขนาดสั้น และประโยคที่มีโครงสร้างไม่ซับซ้อน</p> <p>Listening and speaking in daily-life situations, short message reading and writing, non-complicated sentence reading and writing</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p>151001011 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Chinese for Communication</p> <p>การออกเสียงระบบพินอิน หลักการเขียนอักษรจีน คำศัพท์ ไวยากรณ์ ชั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน</p> <p>Pin-in pronunciation, principles of Chinese alphabets, vocabularies, basic Chinese grammars, greetings and basic daily-life conversation</p>	<p>151002059 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3) Chinese for Communication</p> <p>วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ การฟัง และการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>How to learn and use Chinese to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Chinese in communication</p>	
<p>151001012 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)  <b>Melayu for Communication</b>            การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน คำศัพท์ ไวยากรณ์ขั้นพื้นฐาน การทักทายและการสนทนาเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน            Melayu usage for communication in daily life, vocabularies, basic Melayu grammars, greetings and basic daily-life conversation</p>	<p>151001050 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)  <b>Malay for Communication</b>            วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษามลายูอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่ สิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร</p> <p>How to learn and use malay to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Malay language in communication</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p><b>151001016 อยู่ดี กินดี มีสุข 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Well-being</b></p> <p>การใช้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน ผลกระทบจากการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีต่อสิ่งแวดล้อม อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ อาหารเฉพาะโรค การอ่านฉลากโภชนาการ ความรู้เรื่องยาเบื้องต้น สมุนไพรไทย สมุนไพรกับการดูแลสุขภาพ กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค การสร้างเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>Science and technology use in daily life, effects of using science and technology on environment, foods and nutrition, dietetics, nutrition information reading, basic drug information, Thai herbs, herbs with health, consumer protection laws, promoting physical and mental health</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>151001017 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Science in Daily Life</b></p> <p>พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา</p> <p>Energy and its sources, electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment, principles of electrical devices, energy for living, human organ systems, heredity,</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
chemical use in daily life, using microorganism in food industries, agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage		
<p><b>151001014 เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการนำเสนอ</b> <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Information Technology for Presentation</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงและการใช้ข้อมูล วิธีการเข้าถึงสารสนเทศ กลยุทธ์การสืบค้น การวิเคราะห์และสังเคราะห์สารสนเทศ และการนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่าง ๆ</p> <p>Introduction to information technology, data access and use, accessing information methods, searching strategies, analyzing and synthesizing information, presenting information in various forms</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>151001015 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน</b> <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>Information Technology in Daily Life</b></p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>Introduction to computer, information technology, computer application in daily life, data warehouse application, laws and ethics in using information system and security system</p>		
<p><b>151001018 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Mathematics in Daily Life</b></p> <p>หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p><b>151001019 การบริหารร่างกาย 1(0-2-2)</b></p> <p><b>Body Exercise</b></p> <p>หลักการบริหารร่างกาย การฝึกทักษะและเทคนิคเบื้องต้นของการบริหารร่างกายเพื่อการเสริมสร้างกล้ามเนื้อแต่ละส่วน ความแข็งแรง ความยืดหยุ่นของร่างกาย และการทดสอบสมรรถภาพด้วยตนเอง การเลือกการออกกำลังกายและการเลือกเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ การมีน้ำใจนักกีฬา</p> <p>Principles of body management, skill practice and basic technique of body management to gaining muscle, body flexibility and physical fitness self-check, exercise selection and playing sports for healthiness, sportsmanship</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>151001020 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)</p> <p>Sports for the Quality of Life Development</p> <p>กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะ การเป็นผู้นำ</p> <p>Rules, regulations, etiquette, form and methods of sports competition, principles and how to choose sports for individual potential, conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society, injury prevention from sports and basic first aid, utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games, personality development promoting leadership</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ย ก เ ลี ก รายวิชา</p>
<p>151001021 ศาสตร์พระราชากับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p>King's Philosophy for Local Development</p> <p>ศาสตร์พระราชากับการจัดการด้านการเกษตรกรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสถานศึกษา</p>	<p>151001046 ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาไทย 3(2-2-5)</p> <p>The King's Philosophy and Thai Wisdom</p> <p>ศาสตร์พระราชากับภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย วิถีชีวิตกับการพัฒนาอย่างยั่งยืน การ</p>	<p>ปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการพระราชดำริ เพื่อความกินดีอยู่ดีของประชาชน การพัฒนาที่ยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาในการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>King's philosophy for agricultural management, economies, environment and education; sufficiency economy philosophy, royal projects for the better living of people, sustainable development, applying the King's philosophy for community development</p>	<p>บริหารจัดการตามวิถีความพอเพียง ความหลากหลายของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย อัตลักษณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ การเห็นคุณค่าของความหลากหลายทางวัฒนธรรม และประเพณีของภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย การบูรณาการทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ และภูมิปัญญาท้องถิ่นไทยเพื่อต่อยอดการพัฒนาชุมชนและสังคม</p> <p>King's Philosophy and Thai Local Wisdom Way of life and sustainable development, management according to the principles of self-sufficiency, the diversity of Thai local wisdom, Identity of local wisdom in three southern border provinces, the appreciation of the value of cultural diversity and traditions of Thai local wisdom, the integration of 21st-century skills, the principles of self-sufficiency, new theories and Thai local wisdom to advance community and social development</p>	
<p>151001022 <b>ชี้ช่องทางดี ชี้ช่องทางรวย 3(3-0-6)</b> <b>Introduction of Ethics and Wealth</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เข้าใจเห็นคุณค่าของชีวิต สังคม และสิ่งแวดล้อม มีการพัฒนาตนเองเพื่อดำรงตนอย่างมีความสุขและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม การไม่เบียดเบียนผู้อื่น การบริหารจัดการและภาวะผู้นำ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางเลือกการลงทุน หลักการประกอบธุรกิจเบื้องต้น การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ การบัญชีและการเงิน ธุรกิจออนไลน์ การตลาดและการสื่อสาร</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>Development of learning, understanding and valuing lives, society and environment; self-development for happy living and getting along well with people, promoting ethics and moral; care for others, leadership management, human resource management, investment channel, principles of basic business, analyzing business environment, accounting and financing, online business, marketing and communication</p>		
<p><b>151001023 ความงามแห่งตน 3(3-0-6)</b>  <b>Beauty of Life</b>            ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจตนเองและเข้าใจผู้อื่น ธรรมชาติของมนุษย์ การพัฒนาบุคลิกภาพ มารยาทสังคม หลักการพูดเบื้องต้น หลักการพูดนำเสนอในที่ประชุม ภาวะผู้นำ และผู้ตามที่ดี การพัฒนาตนในการทำงานกลุ่มและทำงานทีม และทักษะการใช้ชีวิต</p> <p>Introductions to human relation, self-understanding and understanding others, human nature, personality developments, social etiquette, principles of basic speaking, principles of oral presentation in front of meeting, status of good leadership and followership, self-developments for groups work and teamwork, living skills</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p><b>151001024 ก้าวสู่โลกกว้าง 2(1-2-3)</b>  <b>Step to the World</b>            การค้นหาแหล่งงาน การอ่านประกาศรับสมัครงาน การกรอกแบบฟอร์มใบสมัครงาน การเขียนจดหมายสมัครงานหรืออีเมลเพื่อสมัครงาน และการ</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>เขียนประวัติส่วนตัว การนัดหมายเพื่อสัมภาษณ์งาน การสัมภาษณ์งาน การตอบรับและการปฏิเสธการสัมภาษณ์ การสนทนาทางโทรศัพท์ ทักษะในการใช้กริยามารยาทและน้ำเสียงในการพูด คำศัพท์และสำนวนเพื่อการปฏิบัติงานและการสื่อสารในสำนักงาน การบันทึกการปฏิบัติงาน การบันทึกการประชุม และการนำเสนอ การปรับตัวเข้าสู่สังคม การปฏิบัติตนในการทำงาน การทำงานเป็นทีม และการมีจิตสาธารณะ</p> <p>Job seeking sources, reading jobs announcement, filling out application form, writing letters or email for job application, writing resume, appointment for job interview, interviewing, interview acceptance and rejection, telephone conversation, etiquette in tone of speaking, vocabularies and expressions for work practice</p>		
<p>151001025 ความจริงของชีวิต 3(3-0-6) Truth of Life</p> <p>ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้ โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์แต่ละอย่าง เพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม</p> <p>Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing,</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society</p>		
<p><b>151001026 การพัฒนาตน 2(2-0-4)</b></p> <p><b>Self Development</b></p> <p>หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัย ของพฤติกรรมของมนุษย์ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง</p> <p>Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p><b>151001027 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Aesthetics for Life</b></p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ</p> <p>Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation</p>		
<p><b>151001028 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)</b> <b>Life and Thai Culture</b></p> <p>เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสำนึกเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ</p> <p>Social identity, local and Thai culture, significance of human relations, human nature, psychological process, public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community, self-development for the advance in life and</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
career, religious principles application to life and career		
<p><b>151001029 พหุวัฒนธรรมกับสันติภาพ 3(3-0-6)</b>  <b>Multiculture and Peace</b>            ความหมาย ความสำคัญ ประเภทของ วัฒนธรรม กระบวนการในการสร้างความเข้าใจ ความแตกต่างทางวัฒนธรรมและการยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับสันติภาพและความสมานฉันท์ ปัญหา ความขัดแย้งในสังคมไทยและสังคมโลก การแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี และกิจกรรมทางสังคมเพื่อส่งเสริมสันติภาพ มีจิตสาธารณะและรับผิดชอบต่อสังคมพหุวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมแบบประชาธิปไตย แนวทางการพิทักษ์สิทธิ</p> <p>Meanings, significance and types of culture, process of building understanding, cultural difference and its acceptance, basic concepts of peace and reconciliation, problems and conflict of Thai and World society, resolving conflict with peace, social activity for peace promotion, public consciousness and responsibility towards multicultural society, living together in democratic society, right prevention guidelines</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p><b>151001030 ทักษะชีวิตเพื่อสังคม 3(3-0-6)</b>  <b>Life Skill for Society</b>            ทักษะด้านการคิดแก้ปัญหาแบบองค์รวม การคิดสร้างสรรค์ การปรับตัวในศตวรรษที่ 21 ความเข้าใจในสังคมพหุวัฒนธรรม การสื่อสารสารสนเทศ การเรียนรู้อาชีพ การเรียนรู้สังคมผู้สูงอายุ การสร้างคุณค่าใน</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>ตนเองและการพัฒนาจิตสาธารณะ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>Holistic problem-solving skills, creative thinking, adaptation in the 21st century, multicultural understanding, information communication, career learning, elder society learning, building self-valued and public conscious development, life-long learning for sustainable development</p>		
<p><b>151001031 สังคมกวีวัฒน์ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Socialization</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณัธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>Relationships between human beings and environment in Thai society, ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including tradition, culture, economics and political affairs</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p><b>151001032 ครูแห่งแผ่นดิน 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Teachings of King Rama 9</b></p> <p>คำพ่อสอนเกี่ยวกับวิชาชีพครู การยกย่องครู การเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง สี่เสาหลักของการเรียนรู้ การศึกษาตลอดชีวิต ครูยุคใหม่ จิตอาสา หน้าที่พลเมือง</p> <p>Teachings of King Rama 9 for teachers profession, praising teachers, learning to changes, four pillars of learning, life-long learning, modern teachers, volunteering, civil duties</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>151001033 <b>วิถีไทย วิถีถิ่น 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Thai and Local Ways</b></p> <p>พื้นฐานวัฒนธรรมกับวิถีชีวิตชุมชนชายแดนใต้ วัฒนธรรมชุมชนท้องถิ่น อัตลักษณ์ชายแดนใต้ เช่น วัฒนธรรมอาหารวัฒนธรรมการแต่งกาย ผ้าประจำถิ่น วัฒนธรรมด้านภาษา วิถีชีวิต ประเพณี และความเชื่อ และสิ่งสร้างสรรค์ที่เกิดจาก ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชายแดนใต้ วิถีชีวิตของผู้คนในชายแดนใต้ และจัดให้มีกรณีศึกษาเรียนรู้ทรัพยากรในชุมชนท้องถิ่น</p> <p>Fundamentals of culture with lifestyle of southern border, local community culture and southern border identity: food, dress, local textiles and language; traditions and belief, created things from southern-border folk wisdom, people lifestyle in southern border, case studies of learning resources in local community</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา
<p>151001034 <b>ผู้ประกอบการรุ่นเยาว์ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Young Entrepreneurs</b></p> <p>ความเป็นมาและลักษณะความสำคัญของเขตเศรษฐกิจพิเศษ นโยบายภาครัฐและเอกชนในเขตเศรษฐกิจพิเศษ วิเคราะห์แนวทางการเป็นผู้ประกอบการในเขตเศรษฐกิจพิเศษ แนวคิดและทฤษฎีการเป็นผู้ประกอบการ การมองหาโอกาสในการเป็นผู้ประกอบการ การประเมินความเป็นไปได้ทางธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การวางแผนทางการเงินส่วนบุคคล การบริหารรายได้ รายจ่าย การออม และภาระหนี้ การใช้เงินอย่างมีทางเลือกในการลงทุนประเภทต่าง ๆ แนวคิดและการเตรียมความพร้อมสำหรับการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล ผลประโยชน์ทางภาษี จริยธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	ไม่มี	ย ก เ ลี ก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>Background and significance of special economic zone, government and private policy special economic zone, analysis of guidelines for becoming entrepreneurship in special economic zone, concepts and theory of entrepreneurship, seeking for opportunity to become entrepreneurship, evaluation of business probability, forming business guideline, personal financial planning, income management; expenses, savings and debts, spending money for investment, concept and preparation for becoming entrepreneurship in digital era, tax benefit, ethics and social responsibility, and related laws</p>		
<p>151001035 วิทยาศาสตร์เพื่อท้องถิ่น 3(3-0-6)</p> <p><b>Science for Community</b></p> <p>ความรู้ ความสำคัญ ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทักษะทางวิทยาศาสตร์ เจตคติทางวิทยาศาสตร์ วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>Knowledge, scientific and technological significance, scientific skills, aptitude to science, scientific process, scientific application for community development science for community</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
ไม่มี	<p>151002061 วิศวกรสังคม 2(1-2-3)</p> <p><b>Social Engineer</b></p> <p>ความหมายและทักษะที่สำคัญของวิศวกรสังคม เครื่องมือวิศวกรสังคม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พระบรมราโชบายด้านการศึกษา การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>นวัตกรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และกระบวนการทางวิศวกรรมสังคม บูรณาการองค์ความรู้เพื่อแก้ปัญหาตนเอง ชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>Meaning and essential skills of social engineer, social engineer tools, 21 st Century Learning Skills, his Majesty the King's policy on education, application of the King's Philosophy innovations local wisdoms and social engineering process, integrate knowledges to solve problems for themselves communities and localities</p>	
ไม่มี	<p>151002060 คติชนวิทยากับจังหวัดชายแดนภาคใต้ศึกษา 2(1-2-3) Folklore in Southern Border Provinces Studies</p> <p>การใช้วิธีคติชนวิทยาในการศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียง ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี แหล่งท่องเที่ยว การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมเล่าเรื่องจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ใกล้เคียงโดยวิธีการทางคติชนวิทยา</p> <p>Use of folklore methods to study geography, economy, arts and culture, traditions, and attractions of southern border provinces and related area; economy; designing and presentation activities to promote stories tale of southern border provinces and related area studied through folklore methods</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p><b>151001047 คุณภาพชีวิตและความผาสุก</b>  <b>3(2-2-5)</b>  <b>Quality of Life and Well-being</b>            แนวคิด หลักการของการพัฒนา            คุณภาพชีวิตและความผาสุกตามหลักธรรมศาสนา            ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการทางวิทยาศาสตร์            และความจริงของชีวิต การรับรู้คุณค่าธรรมชาติและ            สุนทรียะ การรักษาสัมพันธภาพระหว่างมนุษย์กับ            มนุษย์และมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การปฏิบัติตาม            หลักธรรมของศาสนา การจัดการความสุข ความรัก            และความเครียด การปฏิบัติเพื่อการมีสุขภาพที่ดี            ท่ามกลางสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง การออกแบบ            กิจกรรมส่งเสริมการจัดการคุณภาพชีวิตและความ            ผาสุก</p> <p>Concepts and principles of            developing the quality of life and well-being            according to principles of religions, the            Sufficiency Economy Philosophy, scientific            method and the truth of life; appreciation of            beauty in nature and human art; creating a            relationship between humans and            environment; practicing oneself according to            the principles of religion; happiness, love and            stress management and practicing for health            in a changing society; designing and            presentation activities to promote well-being            and happiness management stress; being            adjustable, valuable and sustainable in a            society full of changes</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p><b>151002063 จิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม 2(1-2-3)</b></p> <p><b>Service Mind for Life and Social Development</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของจิตบริการ การมีจิตบริการเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคมในโลกแห่งการเปลี่ยนแปลง การเสริมสร้างคุณลักษณะและบุคลิกภาพของผู้มีจิตบริการ การฝึกทำความดีและบริการด้วยใจในสังคมสูงวัย การแก้ปัญหาการบริการเพื่อการดำเนินชีวิตและการพัฒนาสังคมอย่างมีคุณภาพในศตวรรษที่ 21 การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมจิตอาสาเพื่อการพัฒนาชีวิตและสังคม</p> <p>Meaning and importance of service mind; having a service mind for self and social development in a world full of changes; enhancement of service-minded character and personality; the practice of doing good with a service mind in an aging society; solving quality service problems for self and social development in the 21st century; designing and presentation volunteer activities for self and social development</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>151002064 การพัฒนาตนเองและสังคมแบบยั่งยืน 2(1-2-3)</b></p> <p><b>Self and Social Sustainable Development</b></p> <p>การปรับปรุงคุณภาพชีวิตมนุษย์ภายใต้ศักยภาพของระบบนิเวศน์วิทยาของโลกการ</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>ตอบสนองความจำเป็นขั้นพื้นฐานของประชาชนหรือ การลดปัญหาความยากจนแบบยั่งยืน ระบบ เศรษฐกิจแบบยั่งยืน ระบบสังคมแบบยั่งยืน ระบบ นิเวศน์สิ่งแวดล้อมแบบยั่งยืน การออกแบบและ นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและสังคม แบบยั่งยืน</p> <p>Improving the human quality of life under the potential of global ecology; meeting the basic needs of people or sustainable reducing poverty; sustainable economy; sustainable social system; sustainable environmental ecology; designing and presentation activities to promote self-development and sustainable society</p>	
ไม่มี	<p>151002065 <b>ปรัชญาความรักและความงามของ ชีวิต (1-2-3)</b> <b>Philosophy of Love and Beauty of Life</b></p> <p>ความหมายของปรัชญารักในมิติ ต่าง ๆ ปรัชญารักตะวันออกและตะวันตก ความรัก ในการเรียนรู้ การรักตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม ความงามของชีวิตในครอบครัวและสังคม การ ออกแบบการแก้ปัญหา การจัดการความรักเพื่อเพิ่ม คุณค่าความสุขและความสำเร็จ การออกแบบและ นำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการออกแบบนวัตกรรม การ จัดการความรักเพื่อเพิ่มคุณค่า ความสุขและ ความสำเร็จ</p> <p>Meaning of love philosophy in different dimensions; eastern and western love philosophy; love in learning; love of oneself, others, and environment; the beauty of life in family and society; designing</p>	รายวิชาใหม่



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	solutions to a problem; managing love to increase value, happiness, and success; designing and presentation activities that promote designing of innovation and love management to increase value, happiness, and success	
ไม่มี	<p><b>151001048 ความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก 3 (2-2-5)</b></p> <p><b>Thai and Global Citizenship</b></p> <p>การเคารพศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์</p> <p>คุณค่าของความหลากหลายในสังคมและทักษะระหว่างวัฒนธรรม หลักคิดและความเชื่อในสันติภาพ และวิถีประชาธิปไตยในฐานะพลเมืองไทยและพลเมืองโลก หน้าที่ความรับผิดชอบ การเคารพสิทธิเสรีภาพ และกฎกติกาของสังคม การคุ้มครองสิทธิเสรีภาพของพลเมืองไทยและพลเมืองโลก พฤติกรรมและค่านิยมประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมทางสังคมและทางการเมืองอย่างมีวิจารณญาณ การป้องกัน การทุจริตและประพฤติมิชอบ ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งของไทยและนานาชาติ การมีจิตรู้เคารพและจิตสาธารณะเพื่อสังคม การออกแบบและนำเสนอ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นพลเมืองไทยและพลเมืองโลก</p> <p>Respecting human dignity; the value of social diversity and Intercultural skills; principle and belief in peace and democracy as a Thai citizen; responsibilities and respecting rights, freedom, and social rules; protection of rights and freedom of Thai citizens and citizens of the world; democratic behavior and values; critical social and political participation; Thai and global citizenship, respectful and public mind</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	for society; designing and presentation activities to promote Thai citizenship and global citizenship	
ไม่มี	<p data-bbox="778 734 1267 815"><b>151002066 กฎหมายธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการ 2(1-2-3)</b></p> <p data-bbox="778 835 1126 916"><b>Business Law for Entrepreneurs</b></p> <p data-bbox="778 931 1294 1305">หลักกฎหมายทั่วไป องค์การธุรกิจ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมธุรกิจ ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยนิติกรรมสัญญา ห้างหุ้นส่วนสามัญ กฏหมายว่าด้วยหลักประกัน สินเชื่อ กฎหมายเกี่ยวกับการส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การป้องกันการค้าที่ไม่เป็นธรรม กฎหมายเกี่ยวกับการฟื้นฟูกิจการและการระงับข้อพิพาทธุรกิจ</p> <p data-bbox="778 1323 1294 1697">Principle of general laws; business organizations; laws related to business control; civil and commercial code of justice; laws on credits guarantee; laws on investment promotion; consumer protection and prevention of unfair trade; laws on business rehabilitation and resolving business disputes</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p data-bbox="778 1758 1267 1839"><b>151002053 ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาอาชีพ 3(2-2-5)</b></p> <p data-bbox="778 1859 1214 1939"><b>English for Professional Development</b></p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>การฝึกฟังและการอ่านเพื่อความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องราว เหตุการณ์ แนวคิดต่าง ๆ ที่ต้องพบในการทำงาน การเขียนเอกสารและประวัติ โดยย่อเพื่อการสมัครงาน การเขียนอีเมลเพื่อการประสานงาน การใช้เทคโนโลยีที่เป็นภาษาอังกฤษในการทำงาน การอธิบาย ประสบการณ์และเหตุการณ์ ความฝัน ความหวังและการให้เหตุผล การอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่าง ๆ ในการทำงาน การเขียนรายงานผลการทำงานและการนำเสนอผลงานรวมทั้งสามารถอธิบายเกี่ยวกับความคิดเห็นและแผนการต่าง ๆ</p> <p>Listening and reading practice to comprehend stories, events, and concepts encountered during work; writing documents and curriculum vitae, CVs, for job applications; writing emails for coordination; using technology in English at work; describing experiences and events, dreams, hopes, and reasons; explaining one's opinions and plans at work; writing performance reports and presentation</p>	
ไม่มี	<p><b>151001054 ดิจิทัลสำหรับชีวิต 3(2-2-5)</b>  <b>Digitalization for Life</b>            ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล โปรแกรมคอมพิวเตอร์และแอปพลิเคชันเพื่อการทำงาน การรักษาความปลอดภัย อัตลักษณ์และข้อมูลส่วนตัวในโลกออนไลน์ การจัดการเวลาหน้าจอและความเป็นอยู่ที่ดีทางดิจิทัล การรับมือกับภัยคุกคามทางโลกออนไลน์ การบริหารจัดการข้อมูลในโลกออนไลน์ การมีจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัล</p> <p>Basic knowledge of information and digital technology, computer programs</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	and applications used at work; securing online identity and privacy; screen time and digital wellbeing; dealing with cyber threats; managing online information, ethics of using information and digital technology	
ไม่มี	<p><b>151002055 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 2(1-2-3)</b>  <b>Principles of Reading and Writing Thai Words</b>  ชนิดและหน้าที่ของคำไทย, หลักเกณฑ์การอ่านและการเขียนคำไทย, ปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดพลาด, การฝึกอ่านและเขียนคำไทยตามกฎเกณฑ์ทางภาษาไทย, การฝึกเขียนภาษาไทย, การออกแบบโครงการและกิจกรรมส่งเสริมการใช้คำไทยในการพูดและการเขียน</p> <p>Types and functions of Thai words; rules for reading and writing Thai words; factors causing mistakes in reading and writing Thai words; practice reading and writing Thai words according to Thai grammar rules; Thai writing practice; designing projects and activities to promote use of Thai words in speaking and writing</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>151002056 ภาษาไทยเพื่อพัฒนาปัญญา 2(1-2-3)</b>  <b>Thai for Wisdom Development</b></p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>สุนทรียภาพทางภาษาในทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การฝึกทักษะการสื่อสารเพื่อการพัฒนาปัญญา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การอ่านจับใจความและการอ่านเพื่อสังเคราะห์ความรู้และการสรุปความ การฟัง การอ่านและการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการพูดและการเขียนตามความสนใจ</p> <p>Linguistic aesthetics in listening, speaking, reading, and writing; communication skills practice for intellectual development; Thai language use for self-learning; reading comprehension and reading to synthesize and summarize; listening, reading, and critical thinking; practice in communicating, speaking and creative writing skills; designing and presentation activities to promote Thai speaking and writing according to their interests</p>	
ไม่มี	<p><b>151002057 ปัญญาจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ 2(1-2-3)</b>  <b>Wisdom through Literature and Modern Media</b></p> <p>ความเข้าใจในคุณค่าสุนทรียภาพจากวรรณกรรมและสื่อสมัยใหม่ การฟัง การอ่านคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่าผลงานสร้างสรรค์จากวรรณกรรมและสื่อต่าง ๆ การเชื่อมโยงโลกทัศน์ ค่านิยม และความเชื่อจากวรรณกรรม และสื่อต่าง ๆ การใช้คำ ประโยค เครื่องหมายวรรคตอน โวหารและการเขียนย่อหน้า การเขียนเชิงสร้างสรรค์ การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาเพื่อพัฒนาปัญญา</p> <p>Understanding of aesthetic values of literature and modern media;</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>listening, reading, analyzing, synthesis and evaluating creative literature and media; linking worldviews, values, and beliefs together from creative literature and various media; the use of words, sentences, punctuation, rhetoric phases and paragraph in writing; creative writing; writing study report; designing and presentation activities to promote the use of language for intellectual development</p>	
ไม่มี	<p><b>151002058 ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร</b> <b>2(1-2-3)</b> <b>Arabic for Communication</b> วิธีการเรียนรู้และการสื่อสารภาษาอาหรับอย่างมีประสิทธิภาพ การฟังและการพูดโต้ตอบในสถานการณ์ที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยคพื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม การแนะนำและอธิบายเกี่ยวกับตัวเองและผู้อื่น การถามและตอบคำถามเกี่ยวกับข้อมูลของบุคคล สถานที่และสิ่งของ การโต้ตอบกับผู้อื่นในสถานการณ์ทั่วไป การออกแบบและนำเสนอกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร</p> <p>How to learn and use Arabic to communicate effectively; listening and responding in familiar situations in daily life; using basic sentences to express needs effectively; being able to introduce and explain about oneself and others, and things; interacting with others in regular situations; designing and presentation activities to promote the use of Arabic in communication</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p>151002062 ศิลปะการป้องกันตัว 2(1-2-3)</p> <p>Art of Self-Defense</p> <p>ความมุ่งหมาย กฎระเบียบและคุณประโยชน์ของศิลปะการป้องกันตัว หลักการต่อสู้ขั้นพื้นฐาน การป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม ศิลปะในการต่อสู้ป้องกันตัว การป้องกันตัวจากการถูกทำร้ายในลักษณะต่าง ๆ การออกแบบกิจกรรมส่งเสริมการป้องกันตัวเพื่อพัฒนาสุขภาพแบบองค์รวม</p> <p>Purposes, rules, and benefits of self-defense; basic martial arts; self-defense for holistic health development; self-defense martial arts; self-defense from various forms of abuse; designing activities to promote self-defense for holistic health development</p>	รายวิชาใหม่
<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>2108140 การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)</p> <p>Listening and Speaking for Communication</p> <p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ การเชื่อมเสียงและการเน้นเสียง การออกเสียงสูง-ต่ำ สำนวนการพูดในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอนุมานความหมายจากสิ่งที่ฟัง การให้และรับข้อมูล การบรรยายสิ่งของ การร้องขอและการอนุญาต การสื่อสารทางโทรศัพท์ การถาม-บอกทิศทาง และการพูดในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>English pronunciation; linking sound and stress; intonation; daily spoken expression; listening for main ideas; inferring from listening sources; giving and receiving information; describing objects; making request and permission; telephoning; asking</p>	<p>2) หมวดวิชาเฉพาะ</p> <p>121081007 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)</p> <p>English Listening and Speaking in Daily Life</p> <p>การออกเสียงภาษาอังกฤษ การเชื่อมเสียงและการเน้นเสียง การออกเสียงสูง-ต่ำ สำนวนภาษาอังกฤษในการสนทนาในชีวิตประจำวัน การฟังเพื่อถอดความหมายและจับใจความสำคัญจากสิ่งที่ฟัง การให้และรับข้อมูล การบรรยายสิ่งของ การร้องขอและการอนุญาต การถาม-บอกทิศทาง การแสดงความคิดเห็นอย่างง่าย การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>English pronunciation; linking sound and stress; intonation; daily spoken English expressions; listening for transcribing meaning and main ideas; giving and receiving information; describing objects; making request and</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
and giving directions; speaking in various situations	permission; asking and giving directions; expressing simple opinions; social media communication; having conversations in various situations	
<p><b>2108141 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English Grammar</b></p> <p>ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่างๆ ปัจจุบันกาล อดีตกาล อนาคตกาล วาจก กรรตุ วาจก กรรมวาจก</p> <p>English grammar in use; parts of speech: noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction, interjection; tenses: present time, past time and future time; voices: active and passive voices</p>	<p><b>121081006 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English Grammar</b></p> <p>ไวยากรณ์เพื่อการสื่อสาร ประเภทของคำ คำนาม คำสรรพนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ คำกริยาวิเศษณ์ คำบุพบท คำสันธาน คำอุทาน กาลต่าง ๆ ปัจจุบันกาล อดีตกาล อนาคตกาล วาจก กรรตุวาจก กรรมวาจก</p> <p>English grammar for communication; parts of speech: noun, pronoun, verb, adjective, adverb, preposition, conjunction, interjection; tenses: present, past and future; voices: active and passive voice</p>	ปรับปรุง
<p><b>2108142 หลักการอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English Reading Principles</b></p> <p>หลักการอ่านภาษาอังกฤษ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลักและข้อความสนับสนุน การทำนายก่อนการอ่าน การหาความหมายแฝงจากบทความ</p> <p>Basic reading principles; reading techniques: scanning, skimming, guessing meaning from contexts, finding main and supporting ideas, predicting and drawing inferences</p>	<p><b>121081008 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>ในชีวิตประจำวัน</b></p> <p><b>English Reading in Daily Life</b></p> <p>การอ่านจากสื่อต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลัก ข้อความสนับสนุน การอ่านประเภทต่างๆ ประกาศ ฉลาก ป้าย กราฟ ตาราง คำแนะนำ โฆษณา พยากรณ์อากาศ และ ข้อมูลการเดินทาง</p> <p>Reading different kinds of English texts relevant to daily life; scanning, skimming, guessing meaning from contexts, finding main and supporting ideas; reading various types of texts: notices, labels, signs, graphs, tables, instructions, advertisements, weather forecast and travel information</p>	ปรับปรุง



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>2108143 ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษ เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics and English Language ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธรรมชาติของ ภาษาและการรู้ภาษา ประวัติภาษาศาสตร์และ ภาษาอังกฤษ นิยามและขอบเขตของภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาสากล Introduction to the nature of language and language acquisition; history of linguistics and the English language; definition and scope of various linguistic branches; English as an international language</p>	<p>121081010 ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Linguistics ภาษาศาสตร์แขนงต่างๆ ทฤษฎี เกี่ยวกับธรรมชาติของภาษาและการรู้ภาษาของ ภาษามนุษย์ ความหลากหลายและการเปลี่ยนแปลง ของภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาศาสตร์กับ ศาสตร์แขนงอื่นๆ Various branches of linguistics; theories concerning the nature of language and human language acquisition; language diversity and language change; the relationship between linguistics and other disciplines</p>	ปรับปรุง
<p>2108144 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Writing Principles ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ รูปแบบประโยค ต่างๆ ประโยคพื้นฐาน ประโยคความรวม ประโยค ความซ้อน การขยายความในประโยค การขยายความ ข้ามประโยค องค์ประกอบและลักษณะอนุเจต การ เขียนประโยคใจความหลัก ประโยคสนับสนุนใจความ หลัก และประโยคสรุป การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆ English grammar, sentence patterns: simple sentences, compound sentences, complex sentences; sentence expansion; expansion through coordination; components features of paragraph writing: topic sentences, supporting sentences and concluding sentences; different types of paragraph writing</p>	<p>121081011 หลักการเขียนภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Writing Principles รูปแบบประโยคต่างๆ ประโยคพื้นฐาน ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน การขยาย ความในประโยค การขยายความข้ามประโยคโดยใช้ ตัวเชื่อม องค์ประกอบและลักษณะอนุเจต การเขียน ประโยคใจความหลัก ประโยคสนับสนุน และประโยค สรุป Types of sentences: simple sentences, compound sentences, complex sentences; sentence expansion; expansion through coordination; elements of a paragraph; a topic sentence; supporting sentences; concluding sentences</p>	ปรับปรุง
<p>2108251 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6) Introduction to Literature</p>	<p>121082018 วรรณกรรมภาษาอังกฤษ 3(3-0-6) English Literary Works</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>ประเภทของวรรณคดี คำจำกัดความ องค์ประกอบและศัพท์พื้นฐาน การตีความและการวิเคราะห์ผลงานวรรณกรรมที่คัดสรร</p> <p>Genres of literature; definitions, elements, and basic terms; interpretation and analysis of selected literary works</p>	<p>ประเภท คำจำกัดความ และ องค์ประกอบของวรรณกรรม คำศัพท์พื้นฐาน กลวิธีทางวรรณศิลป์ ร้อยแก้วและร้อยกรองเพื่อการฝึกอ่าน</p> <p>Types, definitions, and elements of literature; basic literary terms; literary devices; selected prose and verse for reading</p>	
<p>2108145 ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล 3(3-0-6)</p> <p>English for Digital Media</p> <p>สื่อดิจิทัลเบื้องต้น ประเภทของสื่อดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ คำศัพท์เฉพาะในสื่อดิจิทัล การโฆษณา นันทาคติในสื่อดิจิทัล ความหลากหลายและสื่อ</p> <p>Introduction to digital media; types of digital media for learning English; terms in digital media; advertising; bias in media; diversity and the media</p>	<p>121081009 ภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>English for Digital Media</p> <p>สื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์เนื้อหาภาษาอังกฤษออนไลน์ การโฆษณา บทความข่าว พ็อดคาสต์ ไฟล์เสียง การอ่านและการเขียนบทวิจารณ์ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล</p> <p>Digital media for English learning, content analysis of online English sources: advertisement, news articles, podcasts, audios; critique reading and writing; use of digital media; English in digital media</p>	ปรับปรุง
<p>2108247 การฟังและการพูดแบบทางการ 3(2-2-5)</p> <p>Formal Listening and Speaking</p> <p>การวิเคราะห์และการแสดงความคิดเห็นเบื้องต้น สำนวนการเปรียบเทียบ การให้คำแนะนำและการคาดเดา การสรุปใจความสำคัญจากบทฟัง การอภิปรายและการนำเสนอผลงานปากเปล่า การพูดคนเดียว การกล่าวสุนทรพจน์ การเล่าเรื่อง การบรรยายสถานที่ และ/หรือการรายงานข่าว</p> <p>Expressing basic analysis and opinion; comparative expressions; giving suggestions; prediction; summarizing from listening</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
sources; discussion and oral presentation; monologue like speech, story-telling, describing places and/or news report		
<p><b>2108249 กลวิธีการอ่านอนุเขต 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Paragraph Reading Strategies</b></p> <p>กลวิธีในการอ่านอนุเขต การเข้าใจรูปแบบทางภาษา การใช้บริบทในการเดาความหมายของศัพท์ การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ</p> <p>Reading strategies at paragraph level, understanding language patterns; using context clues and word-study skills for discovering meaning of words; reading for main ideas</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>2108364 การฟังและการพูดเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Listening and Speaking for Academic Purposes</b></p> <p>การฟังเพื่อจับใจความหลัก การพูดเพื่อแสดงทรรศนะและการโต้ตอบ การเสนอข้อโต้แย้ง การสรุปและการหาเหตุผล การแสดงความคิดเห็นในการโต้วาที การนำเสนอเหตุการณ์ปัจจุบัน การอภิปรายเป็นกลุ่ม</p> <p>Listening for key ideas; expressing thought and replying; offering argument; giving summary and seeking for reason, giving opinion in debates; presenting current issues; group discussion</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>2108371 การฟังและการพูดต่อหน้าสาธารณชน 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Listening and Speaking in Public</b></p> <p>การฟังและการพูดภาษาอังกฤษในที่ชุมชน การเลือกหัวข้อเพื่อการนำเสนอ กลวิธีการนำเสนอ</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>และทำทาง ประกอบการเขียนบทบรรยายนำเสนอ การแลกเปลี่ยนข้อมูลและข้อคิดเห็น การอภิปรายจากประเด็นที่กำหนด</p> <p>English public speaking and listening; selecting topics for presentation; strategies for presentation and posture; script writing for presentation; exchanging information and ideas; discussing from assigned topics</p>		
<p><b>2108373 การอ่านเชิงวิเคราะห์ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Critical Reading</b></p> <p>การอ่านบทอ่านประเภทต่าง ๆ โดยวิเคราะห์รูปแบบและถ้อยคำที่ใช้ เพื่อเข้าใจวัตถุประสงค์และทัศนคติของผู้เขียน โดยสามารถแยกแยะข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของผู้เขียนและสามารถวิจารณ์บทความนั้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>Reading different kinds of words and patterns used to understand the purposes and attitude of the writers, identifying and distinguishing between fact and opinion and criticizing the text effectively</p>	<p><b>121083029 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>เชิงวิชาการ</b></p> <p><b>Academic English Reading</b></p> <p>การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการประเภทต่าง ๆ การวิเคราะห์รูปแบบและถ้อยคำที่ใช้เพื่อเข้าใจ วัตถุประสงค์ และทัศนคติของผู้เขียน การจำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นของผู้เขียน การแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน</p> <p>Reading a variety of English academic texts; analyzing styles and phrases used to understand the author's purposes and attitudes; identifying and distinguishing between facts and opinions; expressing opinions on academic texts</p>	ปรับปรุง
<p><b>2108367 การเขียนเรียงความ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Essay Writing</b></p> <p>องค์ประกอบของการเขียนเรียงความใจความสำคัญ การวางโครงร่าง บทนำ เนื้อหา บทสรุป การเขียนเรียงความประเภทต่างๆ ความถูกต้องด้านไวยากรณ์ การตรวจเรียงความด้วยตนเอง</p> <p>Elements of essay writing: thesis, outline, introduction, body and conclusion; types of essays; grammatical correctness; self editing</p>	<p><b>121082017 การเขียนเรียงความ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>English Essay Writing</b></p> <p>องค์ประกอบของการเขียนเรียงความใจความสำคัญ การวางโครงร่าง บทนำ เนื้อหา บทสรุป การเขียนเรียงความประเภทต่างๆ การตรวจเรียงความด้วยตนเองทั้งด้านเนื้อหาและไวยากรณ์</p> <p>Elements of essays: main idea, outline, introduction, body, conclusion; genres of essays; self editing</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>2108476 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0-6)</p> <p><b>Academic Writing</b></p> <p>การเขียนแสดงความคิดเห็นและการเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ เน้นความถูกต้องของประโยค มีความเป็นเอกภาพ การลำดับเรื่องเหมาะสม และความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Argumentative essay; persuasive essay with emphasis on syntactic accuracy, unity, logical order and creativity</p>	<p>121083034 การเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ 3(2-2-5)</p> <p><b>Academic English Writing</b></p> <p>การเขียนโต้แย้ง การเขียนโน้มน้าวใจ ความถูกต้องของประโยค ความเป็นเอกภาพ ความสมเหตุสมผล ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>Argumentative essay writing; persuasive essay writing; grammatical sentences; unity; logical argument; creativity</p>	<p>ปรับปรุง ***รายวิชานี้ ปรากฏอยู่ใน รายวิชา เฉพาะด้าน เลือกใน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
<p>2108248 ระบบคำและวากยสัมพันธ์ 3(3-0-6)</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>English Morphology and Syntax</b></p> <p>โครงสร้างคำและประโยคในภาษาอังกฤษ กระบวนการสร้างคำ วลีและประโยคของภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์หน่วยคำในภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์โครงสร้างประโยคและประโยคแบบต่างๆ ในภาษาอังกฤษ</p> <p>English typological structures in morphology and syntax; formation of word, phrase, and sentence; morphological analysis; analysis of English structures and sentence types</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา</p>
<p>2108365 สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</p> <p><b>English Phonetics and Phonology</b></p> <p>สรีรศาสตร์ กระบวนการผลิตเสียง เสียงและหน่วยเสียงภาษาอังกฤษ สัทอักษรและการถ่ายเสียง ระบบเสียงในภาษาอังกฤษ การฝึกออกเสียง</p>	<p>121082016 สัทศาสตร์และสัทวิทยา 3(3-0-6)</p> <p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>English Phonetics and Phonology</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับทฤษฎีสัทศาสตร์และสัทวิทยาในภาษาอังกฤษ การแปลงเสียงและการถอดเสียงเป็นสัทอักษร การออกเสียง</p>	<p>ปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>Articulatory phonetics; speech sound production; English sounds and phonemes; phonetic transcription and the IPA; sound system of English; pronunciation practice</p>	<p>สระ พยัญชนะ ในระดับคำ วลี และประโยคในบทสนทนาที่มีความเชื่อมโยงกัน ความหลากหลายของสำเนียงภาษาอังกฤษในแต่ละท้องถิ่นและสังคม</p> <p>Fundamental knowledge of phonetics and phonology in English; articulation and transcription to IPA; pronunciation of vowels and consonants at the word, phrase, and sentence levels in connected discourse; the diversity of English accents in different regions and societies</p>	
<p>2108374 ภาษาศาสตร์สังคม 3(3-0-6)</p> <p><b>Sociolinguistics</b></p> <p>หลักการและประเด็นสำคัญในภาษาศาสตร์สังคม ภาวะสองภาษาและหลายภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม</p> <p>Principles and important issues in sociolinguistics; bilingualism and multilingualism; relationship between language and society</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p>2108474 หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p><b>Selected Topics in Linguistics</b></p> <p>กระบวนทัศน์และมโนทัศน์ในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์ ประเด็นวิจัยและแนวทางการศึกษาค้นคว้า การอ่านและวิเคราะห์หัวข้อคัดสรรของภาษาศาสตร์เชิงทฤษฎีและภาษาศาสตร์ประยุกต์</p> <p>Research paradigms and concepts in linguistics; issues and research agendas; reading and analysis of selected topics in theoretical linguistics and applied linguistics</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>2108253 <b>วรรณกรรมคลาสสิกและการแสดง</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Classic Literature and on Stage Performance</b></p> <p>ความรู้พื้นฐานและการฝึกเกี่ยวกับการแสดง การเคลื่อนไหว ภาษากาย และการสื่อสารบนเวที วรรณกรรมคลาสสิกที่คัดสรร และการแสดงบนเวที</p> <p>Foundation and practices of acting: movement, body language, and on stage communication; selected classic story and on stage performance</p>	<p>121083035 <b>วรรณกรรมและการแสดง</b> 3(2-2-5)</p> <p><b>Literary Work and On-Stage Performance</b></p> <p>เรื่องที่ คัดสรรและบทละคร องค์ประกอบของเรื่อง ความรู้พื้นฐานและการฝึกเกี่ยวกับการแสดง การเคลื่อนไหว ภาษากาย การสื่อสารภาษาอังกฤษในฐานะนักแสดง และการแสดงบนเวที</p> <p>A selected story and a play, analysis of the story's elements, foundation and practices of acting: movement, body language, communication of English as actors; on-stage performance</p>	<p>ปรับปรุง ***รายวิชานี้ ปรากฏอยู่ใน รายวิชา เฉพาะด้าน เลือกใน หลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2567</p>
<p>2108368 <b>เรื่องสั้น</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Short Story</b></p> <p>วิวัฒนาการ ประเภทและองค์ประกอบของเรื่องสั้น นักประพันธ์อังกฤษและอเมริกันที่มีชื่อเสียง กับผลงานที่โดดเด่น ความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรมจากผลงานที่คัดสรร</p> <p>Development, types and elements of short story; famous English and American authors with prominent works; social and cultural knowledge through selected works</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา</p>
<p>2108372 <b>ความงามแห่งบทกวีนิพนธ์</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Beauty of Poetry</b></p> <p>ภาษาภาพพจน์ กลวิธีทางวรรณศิลป์ ความงามแห่งบทกวีนิพนธ์อังกฤษและอเมริกันในด้านภาษา ความหมาย และแง่คิด กวีที่มีชื่อเสียงและผลงานที่คัดสรร</p> <p>Figurative language; literary devices; beauty of English and American poetry:</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
language, meaning, and viewpoint; famous poets and selected works		
<p>2108475 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p><b>Literature and Life</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ วรรณกรรม และสังคม คุณค่าของวรรณกรรม แง่คิดเพื่อชีวิตจากผลงานร้อยแก้วและร้อยกรองภาษาอังกฤษที่คัดสรร</p> <p>Relationship between human, literary works and society; values of literary works; viewpoints for life from selected English prose and verse</p>	<p>121084037 วรรณกรรมกับชีวิต 3(3-0-6)</p> <p><b>Literary Works and Life</b></p> <p>ความงามของภาษาในงานวรรณกรรม ความหมายและแง่คิดเพื่อชีวิตจากผลงานประเภทเรื่องสั้นและบทกวีวินิพนธ์ที่คัดสรร</p> <p>Beauty of language in literary works; meanings and viewpoints for life from selected works: short story and poetry</p>	ปรับปรุง
<p>2108250 การแปลเบื้องต้น 3(3-0-6)</p> <p><b>Introduction to Translation</b></p> <p>หลักการแปล ประเภทของการแปล กระบวนการแปล คุณสมบัติของนักแปล ปัญหาในการแปล การใช้พจนานุกรม การแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้า สำนวน การเลือกใช้คำให้สอดคล้องกับบริบท การแปลข้อความสั้น ๆ ประเภทให้ข้อมูลและข่าวสารประเภทต่างๆ พาดหัวข่าว ความนำข่าว</p> <p>Fundamental principles of translation; types of translation; translation procedures; translators' qualifications; problems in translation; using dictionaries; translating from English into Thai and vice versa at word, phrase, sentence and paragraph levels; idioms; selecting context-appropriate meanings; translating short excerpts giving information: news headlines and leads</p>	<p>121082014 การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p><b>Introduction to Translation in Digital Age</b></p> <p>หลักการแปล การแปลจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในระดับคำ วลี ประโยคจนถึงระดับย่อหน้า สำนวน ความแตกต่างระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปล การใช้ภาษาที่สอดคล้องกับบริบท การใช้พจนานุกรมและเครื่องมือในการแปล</p> <p>Fundamental principles of translation; translating from English into Thai and vice versa at word, phrase, sentence and paragraph levels; idioms; differences of Thai and English; error analysis of translation; uses of context-appropriate language; using dictionaries and aided translation tools</p>	ปรับปรุง



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p><b>2108252 การพัฒนาทักษะการแปล 3(3-0-6)</b>  <b>Translation Skills Development</b>            การแปลภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษที่มีความยาวและซับซ้อนมากขึ้น การแปลตัวบทคัดสรรจากเรื่องสั้น นวนิยาย ฉลากลิตภัณฑ์ คำคม ขำว บทความจากหนังสือพิมพ์ การรักษาบรรยากาศและความหมายของต้นฉบับ</p> <p>Translating more complicated and longer passages from English into Thai and vice versa: translating excerpts selected from short stories, novels, product labels, mottos, news, newspaper articles; maintaining consistency of tone and meaning in source texts</p>	<p>ไม่มี</p>	<p>ยกเลิก รายวิชา</p>
<p><b>2108366 การแปลเฉพาะทาง 3(3-0-6)</b>  <b>Translation for Specific Purposes</b>            การแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวเรื่องเฉพาะทาง การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การแปลตัวบทประเภทโน้มน้าวสุนทรพจน์ คำโฆษณา การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว การใช้ภาษาที่สอดคล้องกับบริบท</p> <p>Translation of specific excerpts in political, economic, social and cultural aspects from English into Thai and vice versa; translating persuasive excerpts: speeches, advertisement slogans, promotion of tourist attractions; uses of context-appropriate language</p>	<p><b>121083020 การแปลเฉพาะทาง 3(2-2-5)</b>  <b>Translation for Specific Purposes</b>            การแปลตัวบทจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวเรื่องเฉพาะทาง การแปลตัวบทประเภทโน้มน้าวสุนทรพจน์ คำโฆษณา การประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยว การแปลข่าวและเอกสารราชการ</p> <p>Translation of specific excerpts from English into Thai and vice versa; translating persuasive excerpts: speeches, advertisement slogans, promotion of tourist attractions; translating news and official documents</p>	<p>ปรับปรุง</p>

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p><b>121081012 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ</b>  <b>มาตรฐานภาษาอังกฤษ 1 2(1-2-3)</b>  <b>ไม่นับหน่วยกิต</b>  <b>Integrated Skills for</b>  <b>Standardized English Test 1</b>            คำจำกัดความและลักษณะข้อสอบ            มาตรฐานภาษาอังกฤษ ข้อสอบมาตรฐาน            ภาษาอังกฤษในแต่ละรูปแบบ ศัพท์และโครงสร้าง            ภาษาอังกฤษในข้อสอบมาตรฐาน ภาษาอังกฤษใน            รูปแบบต่าง ๆ การบูรณาการทักษะต่าง ๆ ในการฝึก            ทำข้อสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ            Definitions and characteristics of            standardized English test; standardized English            exams in different types; vocabulary and            language structures in standardized English test;            integration of language skills in practicing for            standardized English test</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>121082013 การฟังและการพูดภาษา 3(2-2-5)</b>  <b>อังกฤษเพื่อการนำเสนอ</b>  <b>English Listening and Speaking</b>  <b>for Presentation</b>            ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการนำเสนอ            เป็นภาษาอังกฤษ ศิลปะการเลือกใช้คำ วลี ประโยค            และสำนวนโวหาร การใช้ภาษาภายในการนำเสนอ            ทักษะและเทคนิคการนำเสนอแบบกลุ่มและ            รายบุคคล การสรุปประเด็นจากการนำเสนอ การ            แสดงความคิดเห็นเบื้องต้นและการอภิปราย การ            นำเสนอสินค้าเพื่อทดลองขาย การเล่าเรื่อง การ            บรรยายสถานที่ การรายงานข่าว การเป็นพิธีกร            A brief introductory to English            presentation; selections of words, phrases,            sentences, and idioms; gestures in            presentation; skills and techniques in</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	individual and group presentation; summarizing main points from a presentation; expressing basic opinion and discussion; presenting goods for sale; storytelling, summarizing from listening sources; describing places; reporting news, and acting an MC	
ไม่มี	<p><b>121082015 การอ่านภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b>  <b>เพื่อความเข้าใจ</b>  <b>English Reading Comprehension</b>            การอ่านอนุเขตเพื่อความเข้าใจ การเดาความหมายจากบริบท การอ่านเร็ว การอนุมาน การสรุปความ การคาดเดาและการหาวัตถุประสงค์ของผู้เขียน</p> <p>Paragraph reading comprehension: using context clues, skimming, scanning, making inferences, summarizing, predicting and finding authors' purposes</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>121082019 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ</b>  <b>มาตรฐานภาษาอังกฤษ 2 2(1-2-3)</b>  <b>ไม่นับหน่วยกิต</b>  <b>Integrated Skills for</b>  <b>Standardized English Test 2</b>            คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษตามระดับ CEFR A2 การสื่อสารที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลส่วนตัวและข้อมูลพื้นฐานครอบครัว การซื้อของ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น การจ้างงาน และกิจวัตรประจำวัน</p> <p>Vocabulary and expressions at the CEFR A2 level; communication related to basic personal and family information, shopping, local geography, employment and routine matters</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<b>121083021 ภาษาอังกฤษในสังคมโลก 3(3-0-6)</b>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p style="text-align: center;"><b>English in Global Community</b></p> <p>บทบาท หน้าที่ และพัฒนาการของภาษาอังกฤษในฐานะภาษากลางของโลกยุคปัจจุบัน การจำแนกภาษาอังกฤษและผู้ใช้ภาษาอังกฤษกลุ่มต่าง ๆ วัฒนธรรมของผู้พูดภาษาอังกฤษในฐานะภาษาที่สองและภาษาต่างประเทศ ภาษาอังกฤษมาตรฐานตามคตินิยม ความหลากหลายของภาษาอังกฤษในโลกร่วมสมัย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารข้ามวัฒนธรรมและการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม</p> <p style="text-align: center;">Roles, functions, and development of the English language as a global lingua franca in the current era; the categorization of English and its users; culture of non-native speakers of English as a second language and as a foreign language; ideology of standard English; variety of English in the contemporary world; English for cross-cultural communication and intercultural communication</p>	
ไม่มี	<p><b>121083028 การฟังและการพูด 3(2-2-5)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>ภาษาอังกฤษผ่านสื่อศึกษาบันเทิง</b></p> <p style="text-align: center;"><b>English Listening and Speaking through Edutainment</b></p> <p>สื่อบันเทิงเพื่อการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษ ภาพยนตร์ ดนตรี รายการโทรทัศน์ รายการเกมส์โชว์ สารคดีสั้น เสียงบันทึก เกมดิจิทัล แอปพลิเคชัน การพัฒนาคำศัพท์เพื่อการฟังและการพูด</p> <p style="text-align: center;">Edutainment media for English listening and speaking: movies, music, TV shows, gameshows, short documentaries, audios, digital games, application; vocabulary development for listening and speaking</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p><b>121083030 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบ</b>  <b>มาตรฐานภาษาอังกฤษ 3 2(1-2-3)</b>  <b>ไม่นับหน่วยกิต</b>  <b>Integrated Skills for</b>  <b>Standardized English Test 3</b>  <b>คำศัพท์และโครงสร้างภาษาอังกฤษ</b>  <b>ตามระดับ CEFR B1 กลวิธีและข้อสังเกตในการทำ</b>  <b>ข้อสอบภาษาอังกฤษมาตรฐาน ความเข้าใจในการใช้</b>  <b>ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียน การทำงาน การ</b>  <b>ท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยงหัวข้อที่คุ้นเคยหรือหัวข้อที่</b>  <b>เกี่ยวข้องกับความสนใจส่วนบุคคล การอธิบาย</b>  <b>ประสบการณ์และเหตุการณ์ และความคิดเห็นและ</b>  <b>การวางแผน การฝึกทำข้อสอบภาษาอังกฤษตาม</b>  <b>ระดับ CEFR B1</b></p> <p>Vocabulary and language structures at the CEFR B1 level; strategies and remarks for taking standardized English tests; comprehension of language usage for communication, education, employment, and travel, with a focus on familiar or personally relevant topics; narrating personal experiences, events, opinions, and future plans; English examinations practice aligned with the CEFR B1 level</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>121083022 ภาษาอังกฤษสำหรับการมีส่วนร่วม</b>  <b>ร่วมกับ</b>  <b>สังคม 3(1-4-4)</b>  <b>English for Corporate Social</b>  <b>Responsibility</b>  <b>แนวคิดการมีส่วนร่วมร่วมกับสังคม</b>  <b>บทบาทของภาษาอังกฤษต่อการมีส่วนร่วมกับสังคม</b>  <b>ภาษาอังกฤษกับกระบวนการมีส่วนร่วมต่อสังคม การ</b>  <b>ประยุกต์ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการพัฒนาชุมชนและ</b>  <b>สังคม</b></p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	<p>Concepts of social participation; roles of English language for social participation; cultivation; English with process of social participation; English application for community and society development</p>	
ไม่มี	<p><b>121083023 การฟังและการพูดภาษาจีนเบื้องต้น 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Basic Chinese Listening and Speaking</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารภาษาจีน การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะภาษาจีนในการสื่อสาร</p> <p>Chinese vocabulary, expressions and basic sentences for communication; Chinese conversations in various situations; Chinese skill for communication</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p><b>121083031 การฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น 3(2-2-5)</b></p> <p><b>Basic Arabic Listening and Speaking</b></p> <p>คำศัพท์ สำนวน ประโยคพื้นฐานในการสื่อสารภาษาอาหรับ การสนทนาในสถานการณ์ต่างๆ ทักษะภาษาอาหรับในการสื่อสาร</p> <p>Arabic vocabulary, expressions and basic sentences for communication; Arabic conversations in various situations; Arabic skill for communication</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
ไม่มี	<p>121084038 ภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมือง</p> <p>และศุลกากร 3(2-2-5)</p> <p>English for Immigration and Customs</p> <p>ศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษสำหรับงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร ขั้นตอนงานตรวจคนเข้าเมืองและพิธีการศุลกากร เอกสารงานตรวจคนเข้าเมืองและศุลกากร การสำแดงสิ่งของเข้าและออกนอกประเทศ บทสนทนาภาษาอังกฤษงานตรวจคนเข้าเมืองและพิธีการศุลกากร</p> <p>English terms and expressions for immigration and customs; procedures; documentation for immigration and customs; customs declaration, English conversations for immigration and customs work</p>	รายวิชาใหม่
ไม่มี	<p>121084039 ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล 3(2-2-5)</p> <p>English for Entrepreneurship in Digital Age</p> <p>หลักการการเป็นเจ้าของธุรกิจ แนวทางการจัดตั้งธุรกิจ การบริหารจัดการ การตลาด จรรยาบรรณนักธุรกิจ ความคิดริเริ่มในการเป็นผู้ประกอบการในยุคดิจิทัล</p> <p>Principles of owning a business; guidelines for the establishment of business; service management; marketing; business ethics; entrepreneurial initiatives in digital age</p>	รายวิชาใหม่
<p>2108255 วัฒนธรรมอาเซียน 3(3-0-6)</p> <p>ASEAN Cultures</p> <p>วัฒนธรรมของ 10 ชาติอาเซียน วิถีชีวิต และขนบธรรมเนียมประเพณีที่โดดเด่นของแต่ละชาติ</p>	<p>121083024 วัฒนธรรมอาเซียน 3(2-2-5)</p> <p>ASEAN Culture</p> <p>ข้อมูลพื้นฐานของชาติอาเซียน วิถีชีวิต และประเพณีที่โดดเด่นของแต่ละชาติ ความร่วมมือ</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>รวมถึงความสัมพันธ์ทางวัฒนธรรมที่เชื่อมถึงกันของประเทศสมาชิก</p> <p>Culture of 10 ASEAN nations, ways of life and prominent customs and traditions of each nation, cultural relationship connecting member countries</p>	<p>ทางวัฒนธรรมระหว่างประเทศไทยและประเทศสมาชิก</p> <p>Basic information of ASEAN nations, ways of life and prominent traditions of each nation, cultural cooperation between Thailand and member countries</p>	
<p>ไม่มี</p>	<p>121083025 ภาษาอังกฤษกับสุนทรียศาสตร์ 3(3-0-6)</p> <p>English and Aesthetics</p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคุณค่าและความงามท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม การรับรู้และการเรียนรู้เกี่ยวกับคุณค่าและความงามของศิลปะและวัฒนธรรมประจำชาติ การวิจิตรศิลป์และชื่นชมวรรณกรรม ภาพยนตร์ ดนตรี และสถาปัตยกรรมด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>Relationship between humans and aesthetics amidst the diversity of culture, the perception, appreciation and expression of arts and culture of the nation; the English appreciation of literature, film, music, and architecture</p>	<p>รายวิชาใหม่</p>
<p>2108254 ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม 3(3-0-6)</p> <p>English for Hotel</p> <p>ศัพท์ สำนวน บทสนทนาที่ใช้ในแวดวงธุรกิจการโรงแรม การจัดการปัญหาคำร้องเรียน การใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Vocabularies, expressions and conversations in hotel business; dealing with complaints; practice on English for work</p>	<p>121083027 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก 3(2-2-5)</p> <p>English for Accommodation Business</p> <p>ลักษณะและประเภทธุรกิจที่พัก การจองที่พัก การเช็คอินและเช็คเอาท์ การรับชำระเงิน การบริการอาหารและเครื่องดื่ม สิ่งอำนวยความสะดวก แผนกแม่บ้าน การแก้ปัญหาคำร้องเรียน การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Types and features of accommodation business; reservation;</p>	<p>ปรับปรุง</p>



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	checking-in and checking-out, payment; food and beverage service, facilities; housekeepers; dealing with complaints; practice on English for work	
<p>2108256 <b>วรรณกรรมสำหรับเด็ก</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>Children's Literature</b></p> <p>ความหมาย ประเภท และลักษณะของวรรณกรรมสำหรับเด็ก ความสำคัญและคุณค่าของวรรณกรรมสำหรับเด็ก นิทานและการเล่านิทาน การผลิตสื่อประกอบการเล่านิทาน การทำสมุดภาพและกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Meaning, types, and features of children's literature; importance and value of children's literature; tales and story-telling; producing materials for story-telling, picture books, and related activities</p>	ไม่มี	ยกเลิก
<p>2108369 <b>ค่ายภาษาอังกฤษ</b> 3(3-0-6)</p> <p><b>English Camp</b></p> <p>กิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้เกมและเพลง การใช้ภาษาอังกฤษในสถานการณ์ที่หลากหลาย มุ่งสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาและมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ</p> <p>Activities to improve English skills through using games and songs, using the English language in various situations to strengthen confidence and good attitude in studying the language</p>	ไม่มี	ยกเลิก
<p>2108370 <b>ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจบริการ</b></p> <p>3(3-0-6)</p> <p><b>English for Hospitality Business</b></p>	ไม่มี	ยกเลิก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>ศัพท์ สำนวน บทสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจการบริการ เช่น ธุรกิจที่พัก ธุรกิจอาหารและเครื่องดื่ม ธุรกิจการจัดเลี้ยง ธุรกิจเรือสำราญ และธุรกิจสปา เป็นต้น ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานธุรกิจการบริการ</p> <p>Terms, expression and conversation concerning hospitality business: accommodation, food and beverage, catering service, cruise, spa business, English for working in hospitality business</p>		
<p><b>2108375 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English for Tourism</b></p> <p>ศัพท์ สำนวน บทสนทนาเกี่ยวกับแวดวงธุรกิจการท่องเที่ยว ข้อมูลสถานที่สำคัญ วัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาเพื่อการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>Vocabularies, expressions and conversations concerning tourism; information on tourist attractions; Thai culture; practice on English for working</p>	<p><b>121083026 ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว 3(2-2-5)</b></p> <p><b>English for Tourism</b></p> <p>ศัพท์ สำนวน บทสนทนาเกี่ยวกับแวดวงอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว ข้อมูลสถานที่สำคัญ วัฒนธรรมไทย การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว</p> <p>Vocabulary, expressions, and conversation concerning tourism industry; information of attractions and Thai culture; practice of English skills for communicating in tourism industry</p>	ปรับปรุง
<p><b>2108376 ภาษาอังกฤษเพื่อการแสดง 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English on Stage</b></p> <p>การสื่อสารภาษาอังกฤษบนเวที การใช้ถ้อยคำและภาษากายในฐานะผู้ดำเนินรายการและนักแสดง การเปิดรายการ การกล่าวต้อนรับ การลำดับเนื้อหา การปิดรายการและการขอบคุณ บูรณาการความรู้สู่การแสดงบนเวที</p> <p>English language communication on stage, verbal and body language of moderator</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
and actor, introduction, welcoming, moves, ending and thanking, on stage performances		
<p><b>2108377 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน</b> <b>3(3-0-6)</b></p> <p><b>English for Mass Media</b></p> <p>หลักการการสื่อสารมวลชน ภาษาที่ใช้ในสื่อวิทยุ โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ นิตยสาร แผ่นพับ โฆษณา ลักษณะโครงสร้างภาษาและคำศัพท์ ภาษาที่ใช้ในหัวข้อข่าว ภาษาโฆษณา ภาษาประชาสัมพันธ์ บทความต่างๆ</p> <p>Principles of mass media, language form and style used in radio, television, publishing media: newspapers, magazines, brochures, and advertisements in newspapers</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>2108378 ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการ</b> <b>และงานสำนักงาน 3(3-0-6)</b></p> <p><b>English for Secretary and Office Work</b></p> <p>คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษในงานเลขานุการ งานสำนักงาน สำนวนการโทรศัพท์และการตอบรับ การรับฝากและบันทึกข้อความทางโทรศัพท์ การนัดหมาย การรับส่งบันทึกข้อความ การเขียนบันทึกการประชุม การบันทึกช่วยจำ และงานอื่นๆ ในหน้าที่เลขานุการ</p> <p>Terms and expressions used in the secretarial functions and office routine, telephoning expressions and answering telephone calls, leaving telephone messages and receiving and transmitting documents, writing minute of meeting, report, memo and other secretary tasks</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
2108379 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(2-2-5)	121083036 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 3(1-2-6)	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p><b>Independent Studies</b></p> <p>ทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น การวิจัยเพื่อการประกอบอาชีพ การเรียนการสอน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียนข้อเสนองานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอและแสดงผลงานวิจัย</p> <p>Introduction of theories and concepts of research, research for career, teaching and learning, and cultural preservation, writing research proposal, data analysis and discussion of research results, research presentation</p>	<p><b>ภาษาอังกฤษ</b></p> <p><b>English Independent Studies</b></p> <p>ทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น การวิจัยเพื่อการประกอบอาชีพ การเรียนการสอน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การเขียนข้อเสนองานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลและการเขียนอภิปรายผลการวิจัย การนำเสนอและแสดงผลงานวิจัย</p> <p>Introduction of theories and concepts of research, research for career, teaching and learning, and cultural preservation, writing research proposal, data analysis and discussion of research results, research presentation</p>	
<p><b>2108380 วรรณคดีเบื้องต้น 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Introduction to Semantics</b></p> <p>ทฤษฎีเบื้องต้นทางวรรณคดี การวิเคราะห์ความหมายของคำวลีและประโยค การเปลี่ยนแปลงความหมาย องค์ประกอบที่เกี่ยวกับความหมายของคำ ความสัมพันธ์ระหว่างความหมายของคำในประโยค</p> <p>Introduction to semantic theory; an analysis of meaning of words, phrases, sentences; semantic change; semantic components; relationship of semantic in sentence</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
<p><b>2108381 การแปลภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Thai to English Translation</b></p> <p>ข้อแตกต่างทางไวยากรณ์ระหว่างภาษาไทยและภาษาอังกฤษ การแปลภาษาไทยเป็นอังกฤษในระดับคำ วลี ประโยคและย่อหน้า ความหมายโดยตรงและโดยนัยของคำ การใช้</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>เครื่องหมายวรรคตอน การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในการแปลและวิธีแก้ไข การตีความต้นฉบับประเภทต่างๆ</p> <p>Grammatical differences between Thai and English; translating from Thai into English at word, phrase, sentence and paragraph levels; direct and indirect meanings of words; uses of punctuation marks; analysis of translation errors and solutions; interpretation of various types of source texts</p>		
<p>2108477 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน 3(3-0-6)</p> <p>English for Airlines</p> <p>ตัวย่อ คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานสายการบิน การสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ ขั้นตอนการให้บริการ การให้ข้อมูล การเดินทาง การตรวจรับผู้โดยสารขึ้นเครื่องบิน การรับส่งผู้โดยสาร</p> <p>Abbreviations, terms and expressions related to airline business, communication in various situations, process of service delivery, giving flight information, checking in and boarding passengers</p>	<p>121084040 ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน 3(2-2-5)</p> <p>English for Airlines</p> <p>ตัวย่อ คำศัพท์ และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับงานสายการบิน การสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ การตรวจรับผู้โดยสารขึ้นเครื่องบิน การรับส่งผู้โดยสาร การให้ข้อมูลการเดินทาง ขั้นตอนการให้บริการในส่วนภาคพื้นและส่วนอากาศยาน</p> <p>Abbreviations, terms and expressions related to airline business; communication in various situations; checking in; processes of arrival flight handling and boarding; giving flight information; processes of passenger ground services and in-flight services</p>	ปรับปรุง
<p>2108478 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(3-0-6)</p> <p>English for Business Communication</p> <p>บทสนทนาภาษาอังกฤษในการสื่อสารทางธุรกิจในหัวข้อต่างๆ การแนะนำตัว การแนะนำบริษัท การรับโทรศัพท์ การอธิบายลักษณะผลิตภัณฑ์และ</p>	<p>121083033 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทางธุรกิจ 3(2-2-5)</p> <p>English for Business Communication</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>สินค้า การนำเสนอทางธุรกิจที่มีประสิทธิภาพ การสนทนาเกี่ยวกับการเดินทางเพื่อติดต่อทางธุรกิจ อ่านบทความสั้นทางธุรกิจ และคำศัพท์ที่ใช้ในวงการธุรกิจ</p> <p>English conversation in business communication on various topics: self-introduction, company introductions, telephoning, description of the company and its products, effective presentations; conversation dialogue of travel arrangements and transaction, reading short passage in business; business terms</p>	<p>ศัพท์ สำนวนทางธุรกิจ มารยาทและธรรมเนียมปฏิบัติทางธุรกิจ การสื่อสารทางธุรกิจในบริบทต่างๆ การทักทาย การแนะนำตนเองและผู้อื่น และการกล่าวอำลา การแสดงความคิดเห็น การสนทนาทางโทรศัพท์ การนำเสนอทางธุรกิจ การอ่านบทความทางธุรกิจ การเขียนอีเมลทางธุรกิจ</p> <p>Business terms and expressions; business ethics and etiquettes; business communication on various contexts: self-introduction and introducing others, leave-taking; expressing opinions; telephoning; business presentation; reading business articles; business email writing</p>	
<p>2108479 การสัมมนาประเด็นร่วมสมัย 3(3-0-6) ด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>English Seminar in Current Issues</p> <p>ประเด็นปัญหาและข้อโต้แย้งร่วมสมัยผ่านการสนทนา อภิปรายหรือโต้แย้งด้วยภาษาอังกฤษ การให้เหตุผลและการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับประเด็น</p> <p>Controversial issues through English conversation discussion or debate, formation of reasons and analytical thinking, appropriate language for expressing and related to the issues</p>	<p>121084041 สัมมนาประเด็นร่วมสมัย 3(1-4-4) ด้วยภาษาอังกฤษ</p> <p>English Seminar in Current Issues</p> <p>ประเด็นปัญหาและข้อโต้แย้งร่วมสมัยผ่านการสนทนา อภิปรายหรือโต้แย้งด้วยภาษาอังกฤษ การให้เหตุผลและการคิดวิเคราะห์ การใช้ภาษาที่เหมาะสมและเกี่ยวข้องกับประเด็น</p> <p>Controversial issues through English conversation discussion or debate; formation of reasons and analytical thinking; expressing appropriate language related to the issues</p>	ปรับปรุง
<p>2108480 การแปลแบบล่าม 3(3-0-6)</p> <p>Interpretation</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลแบบล่าม ประเภทของการแปลแบบล่าม การแปลแบบล่าม</p>	<p>121084043 การแปลแบบล่าม 3(2-2-5)</p> <p>Interpretation</p> <p>ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการแปลแบบล่าม ประเภทของการแปลแบบล่าม การแปลแบบล่าม</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
<p>เบื้องต้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อทั่วไป</p> <p>Fundamental principle of interpretation; types of interpretation; basic interpretation from English to Thai and vice versa in general topics</p>	<p>ลุ่มเบื้องต้นจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและจากภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษในหัวข้อทั่วไป</p> <p>Fundamental principle of interpretation; types of interpretation; basic interpretation from English to Thai and vice versa in general topics</p>	
<p><b>2108481 วิชาปฏิบัติศาสตร์เบื้องต้น 3(3-0-6)</b></p> <p><b>Introduction to Pragmatics</b></p> <p>หลักการและขอบเขตเบื้องต้นทางวิชาปฏิบัติศาสตร์ วจนกรรมและความสุภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการตีความหมายถ้อยคำ การวิเคราะห์เจตนาของผู้พูดและการตีความของผู้ฟังในบริบทหรือสถานการณ์ต่าง ๆ</p> <p>Introduction to pragmatic principles and scopes; speech acts and politeness; factors influencing the interpretation of utterances; the speaker's intention and the listener's interpretation of different situation</p>	ไม่มี	ยกเลิก รายวิชา
ไม่มี	<p><b>121083032 ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ 3(2-2-5)</b></p> <p><b>English for Healthcare Business</b></p> <p>ศัพท์ สำนวนภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ การบริการด้านธุรกิจสุขภาพในโรงพยาบาล โรงแรม และสถานประกอบการเฉพาะทางธุรกิจสุขภาพ ขั้นตอนการให้ข้อมูลและการบริการด้านธุรกิจสุขภาพ ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารตามบทบาทและสถานการณ์การบริการด้านธุรกิจสุขภาพ</p> <p>English terms and expressions for healthcare business; healthcare business in hospital, hotel, and other specialized healthcare business; providing information</p>	รายวิชาใหม่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
	and services procedures; English skills for communication according to roles and contexts in healthcare business	
ไม่มี	<p><b>121084042 การฟังและการพูดภาษาอังกฤษ</b>  <b>เชิงวิพากษ์ 3(2-2-5)</b>  <b>English Critical Listening and Speaking</b></p> <p>การฟังเพื่อจับใจความหลักและรายละเอียดเฉพาะ การทำความเข้าใจข้อมูลที่เป็นประเด็นในสถานการณ์ปัจจุบัน การเมือง เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม การศึกษา และเทคโนโลยี เทคนิคการวิพากษ์</p> <p>Listening for main ideas and specific ideas; understanding complex input about current political, economic, environment, education, and technology; techniques of critics</p>	รายวิชาใหม่
<p>กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p><b>2108482 เตรียมฝึกประสบการณ์วิชา 3(3-0-6)</b>  <b>ชีพ/สหกิจศึกษา</b>  <b>Preparation for Professional Internship and for Cooperative Education</b></p> <p>การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการฝึกสหกิจศึกษา ในด้านต่างๆ เช่น โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในสำนักงาน การอบรมภาษาต่างประเทศ เช่น ภาษามลายู ภาษาจีน และการอบรมบุคลิกภาพ เป็นต้น</p> <p>A simulated practice for preparing students before professional internship and cooperative education in various elements: computer software for office use, foreign</p>	<p>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต</p> <p><b>121084044 เตรียมสหกิจศึกษา 3(3-0-6)</b>  <b>Preparation for Cooperative Education</b></p> <p>หลักการและทฤษฎีที่สำคัญของสหกิจศึกษา กระบวนการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ การเตรียมความพร้อมในสหกิจศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงาน การอบรมภาษาต่างประเทศ การอบรมบุคลิกภาพ เทคนิคการสมัครงานและการสัมภาษณ์งาน ทักษะการแก้ปัญหา</p> <p>ในศตวรรษที่ 21</p> <p>Principles and theories of cooperative education; process of cooperative education; preparation for cooperative education; information</p>	ปรับปรุง



หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
language training: Melayu and Chinese and personality development	technology for work, foreign language training; personality development; techniques of interview and job application; problem- solving in the twenty-first century	
<p><b>2108483 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 6(540)</b></p> <p><b>Professional Internship</b></p> <p>ฝึกประสบการณ์วิชาชีพในหน่วยงานราชการหรือบริษัทเอกชนที่นักศึกษาจะได้ฝึกทั้งภาษาอังกฤษกับชาวต่างชาติและการทำงานในองค์กร การปฐมนิเทศรายละเอียดเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกประสบการณ์และทำโครงการพิเศษหรือวิจัย จัดปฐมนิเทศเพื่ออภิปรายและสรุปปัญหาด้านการฝึกงานตลอดจนเสนอวิธีการแก้ไขปัญหา</p> <p>Practice of professional experience as trainees in either government or private sectors where English is used with non-Thai speakers and working in organizations, orientation, field experience with a project or research assignment, post-internship seminar for summary of problems encountered and problem solving</p>	ไม่มี	ยกเลิกรายวิชา
<p><b>2108484 การฝึกสหกิจศึกษา 6(600)</b></p> <p><b>Cooperative Education</b></p> <p>ปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง และนำเสนอผลงานพร้อมเอกสารประกอบ ภายใต้การดูแลของคณบดี สหกิจศึกษาของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>Practical work in workplaces at least 600 hours where English is used and presenting working performance with its paper</p>	<p><b>121084045 สหกิจศึกษา 6(600)</b></p> <p><b>Cooperative Education</b></p> <p>การปฐมนิเทศ การฝึกสหกิจศึกษาในหน่วยงานราชการหรือบริษัทเอกชน การทำงานในองค์กร การทำโครงการพิเศษหรือวิจัย การปฐมนิเทศ</p> <p>An orientation; practice of cooperative education as trainees; working in organizations; special projects or research assignment; post-internship seminar</p>	ปรับปรุง

หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2562)	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หมายเหตุ
works under supervision of cooperative education committee members collaborating with workplace		

ภาคผนวก ข  
รายวิชาใช้แทนกัน

ลำดับ	รายวิชาเดิม			รายวิชาทดแทนกัน		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต
1	2108140	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)	121081007	การฟังพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
2	2108141	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	121081006	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
3	2108142	หลักการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	121081008	การอ่านภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
4	2108144	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	121081011	หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
5	2108250	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6)	121082014	การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
6	2108253	วรรณกรรมคลาสสิกและการแสดง	3(3-0-6)	121083035	วรรณกรรมและการแสดง	3(2-2-5)
7	2108254	ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม	3(3-0-6)	121083027	ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจที่พัก	3(2-2-5)
8	2108255	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)	121083024	วัฒนธรรมอาเซียน	3(2-2-5)
9	2108366	การแปลเฉพาะทาง	3(3-0-6)	121083020	การแปลเฉพาะทาง	3(2-2-5)
10	2108367	การเขียนเรียงความ	3(3-0-6)	121082017	การเขียนเรียงความภาษาอังกฤษ	3(2-2-5)

ลำดับ	รายวิชาเดิม			รายวิชาทดแทนกัน		
	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต	รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวน หน่วยกิต
11	2108365	สัทศาสตร์ และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)	121082016	สัทศาสตร์ และสัทวิทยา ภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)
12	2108373	การอ่านเชิง วิเคราะห์	3(3-0-6)	121083029	การอ่าน ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ	3(3-0-6)
13	2108375	ภาษาอังกฤษ สำหรับการ ท่องเที่ยว	3(3-0-6)	121083026	ภาษาอังกฤษ สำหรับการ ท่องเที่ยว	3(2-2-5)
14	2108379	การศึกษา คัมภีร์อิสระ	3(2-2-5)	121083036	การศึกษา คัมภีร์อิสระ ภาษาอังกฤษ	3(1-2-6)
15	2108476	การเขียนเชิง วิชาการ	3(3-0-6)	121083034	การเขียน ภาษาอังกฤษ เชิงวิชาการ	3(2-2-5)
16	2108477	ภาษาอังกฤษ สำหรับงาน สายการบิน	3(3-0-6)	121084040	ภาษาอังกฤษ สำหรับงาน สายการบิน	3(2-2-5)
17	2108480	การแปลแบบ ล่าม	3(3-0-6)	121084043	การแปล แบบล่าม	3(2-2-5)
18	2108482	การเตรียมฝึก ประสบการณ์ วิชาชีพและ การเตรียม ฝึกสหกิจ ศึกษา	3(3-0-6)	121084044	เตรียมสหกิจ ศึกษา	3(3-0-6)
19	2108484	การฝึกสหกิจ ศึกษา	6(600)	121084045	สหกิจศึกษา	6(600)

ภาคผนวก ค  
แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร



มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
ที่ ๕๔๐๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานที่จะปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ ๓๒๕๐/๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และการมอบอำนาจของรักษาการแทนอธิการบดี ให้แก่รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑. อาจารย์ ดร.ชีวลา บาดกลาง              | ประธานกรรมการ       |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิชาภัทรชย์ วิชาติ  | กรรมการ             |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตสุดา ละอองผล     | กรรมการ             |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันนี แสงคล้ายเจริญ | กรรมการ             |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ | กรรมการ             |
| ๖. อาจารย์วรวุฒิพิสิษ ยศศิริ             | กรรมการ             |
| ๗. อาจารย์มุฮัมมัดสุกรี ทะยี่สะนิ        | กรรมการและเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.สุรเดช สุวรรณชาติ)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ภาคผนวก ง  
แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร





มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ที่ ๔๔๖ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้กำหนดแผนการดำเนินงานที่จะปรับปรุงหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ในการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี

เพื่อให้การดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่ ๓๒๕๐/๒๕๖๖ เรื่อง การมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่และการมอบอำนาจของ รักษาราชการแทนอธิการบดี ให้แก่รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทนรักษาการแทนอธิการบดี ลงวันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗ ดังนี้

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ลีลา อุตยาศาสตร์        | ประธานกรรมการ              |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุพร สุนทรนนท์          | กรรมการ                    |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นวมินทร์ ประชานันท์ | กรรมการ                    |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมโภชน์ พนาवास      | กรรมการ                    |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เนวินุชลา จาจุจิตร      | กรรมการ                    |
| ๖. อาจารย์ ดร.ชีวลา บาดกลาง                  | กรรมการและเลขานุการ        |
| ๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตสุตา ละอองผล         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้บุคคลที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เป็นต้นไป จนกว่าการดำเนินงานจะเสร็จสิ้น

สั่ง ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(อาจารย์ ดร.สุรเดช สุวรรณชาตรี)

รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน

รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา



ภาคผนวก จ

ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์

หลักสูตร

**ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในการวิพากษ์  
หลักสูตร**

**1. ชื่อและชื่อสกุลของผู้ทรงคุณวุฒิ ผศ.ดร.นวมินทร์ ประชานันท์**

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	พิจารณาทบทวนคำอธิบายรายวิชาเพื่อที่จะกำหนดความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบาง PLO ที่นำไปใช้ไม่มากนัก เช่น และ PLO2 PLO4 และ PLO6	ตรวจสอบและปรับแก้เป็นที่เรียบร้อย
2	ควรรวมรายวิชาการแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัลและการพัฒนาทักษะการแปลเป็นรายวิชาเดียวกันและปรับหน่วยกิตให้เป็น 3(2-2-5)	ปรับแก้จำนวนหน่วยชั่วโมงรายวิชาการแปลตามข้อเสนอแนะและปรับคำอธิบายวิชาใหม่โดยตัดรายวิชาการพัฒนาทักษะการแปลออก
3	รายวิชาการแปลแบบล่ามควรเป็นรายวิชาบังคับ	ยืนยันให้รายวิชานี้เป็นวิชาเฉพาะด้านเลือก
4	ในรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว ผู้เรียนควรจะสามารถนำเที่ยวโดยใช้ภาษาอังกฤษได้	รับข้อเสนอแนะไปพิจารณาในการจัดการเรียนการสอน
5	ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมของผู้ที่ใช้ภาษาอังกฤษ	ในคำอธิบายรายวิชาได้เพิ่มเติมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในรายวิชาภาษาอังกฤษในสังคมโลก
6	คำว่าสำนวนในคำอธิบายรายวิชาควรใช้คำว่า expressions ไม่ใช่ idioms	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ

## 2. ผศ.ดร.สมโภชน์ พนาวาส

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	ตรวจสอบความสอดคล้องของ PLO กับแต่ละรายวิชาและให้ใช้คำกริยา (action verb) ในการเขียน PLO	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
2	ตรวจสอบความสอดคล้องของปรัชญาหลักสูตรและวัตถุประสงค์	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยพิจารณาปรับปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกัน
3	ตรวจสอบการใช้คำให้เหมาะสม เช่น คำว่าวรรณคดีหรือวรรณกรรมซึ่งจะส่งผลถึงเนื้อหาในรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน และให้พิจารณาการใช้คำภาษาอังกฤษว่าควรเป็นคำว่า literature หรือ literary works	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยแก้ไขคำว่า วรรณคดี เป็นวรรณกรรม และคำว่า literature เป็น literary works ในรายวิชาวรรณกรรมภาษาอังกฤษ
4	ปรับคำอธิบายรายวิชาใหม่ในรายวิชาไวยากรณ์ภาษาอังกฤษให้มีความชัดเจน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยระบุรายละเอียดให้ชัดเจนขึ้น
5	ตรวจสอบชื่อรายวิชาศาสตร์และสหวิทยาว่าควรตัดคำว่าศาสตร์ออกหรือไม่	ยืนยันใช้ชื่อเดิม
6	เพิ่มคำว่า ภาษาอังกฤษในชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชาโดยเฉพาะรายวิชาฟัง พูด อ่าน เขียน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะ
7	ตรวจสอบการใช้คำว่า เพื่อหรือสำหรับให้เป็นไปในทางเดียวกัน	พิจารณาและปรับตามความเหมาะสม
8	ปรับชื่อรายวิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสารและภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารให้แตกต่างจากรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเพื่อป้องกันความสับสน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยใช้ชื่อรายวิชาที่มุ่งเน้นทักษะการฟังพูดเบื้องต้นทั้งภาษาจีนและภาษาอาหรับ
9	ปรับหน่วยชั่วโมงในการบรรยายและปฏิบัติให้เหมาะสม เช่น ในรายวิชาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ไม่ควรมีเพียงบรรยายเพียงอย่างเดียว	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยปรับหน่วยชั่วโมงเป็น 3(2-2-5)

10	ในรายวิชาภาษาอังกฤษกับการมีส่วนร่วมกับสังคม ควรปรับคำอธิบายรายวิชาให้มีการมุ่งเน้นการใช้ทักษะภาษาอังกฤษมากกว่าเนื้อหาการจัดการชุมชน	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยเน้นการใช้ทักษะภาษาอังกฤษในการพัฒนาชุมชน
----	---	---

### 3. ผศ.เนรัชญาชลา จารุจิตร

ลำดับ	ข้อสังเกตของผู้ทรงคุณวุฒิ	การปรับปรุงแก้ไข
1	สาระวิชาและวิธีการสอนยังไม่ครอบคลุม PLO	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยพิจารณาปรับแก้ PLO โดยพิจารณาถึงสาระวิชาและวิธีการสอน
2	มีรายวิชาที่แสดงความสัมพันธ์เชื่อมโยง PLO2 ไม่น่ามากนัก สามารถปรับรายวิชาสัมมนาประเด็นร่วมสมัยภาษาอังกฤษและวัฒนธรรมอาเซียนใน PLO นี้ได้	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยแก้ไข PLO ในรายวิชาสัมมนาประเด็นร่วมสมัยด้วยภาษาอังกฤษ
3	รายวิชาการอ่านในชีวิตประจำวันและการอ่านเพื่อความเข้าใจมีคำอธิบายรายวิชาที่ซ้ำซ้อน ไม่แตกต่าง	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยให้มีความแตกต่างระหว่างสองรายวิชา
4	ในวิธีการสอนควรมีการสอนให้เกิด การเรียนรู้ตลอดชีวิต	ปรับแก้ตามข้อเสนอแนะโดยการจัดกระบวนการเรียนรู้เป็นแบบการเรียนรู้เชิงรุกที่เน้นให้เรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ

ภาคผนวก ฉ

ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของสภาวิชาการ  
ในคราวประชุมครั้งที่ 10/2566 เมื่อวันที่ 4 เดือน ตุลาคม พ.ศ.2566

**ตารางแสดงข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสภาวิชาการ**

ลำดับ	ข้อสังเกต	การปรับปรุงแก้ไข
1	<p>หลักสูตรควรมีการวัดมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของหลักสูตร เพื่อที่จะการันตีว่าในแต่ละปี นักศึกษาจะมีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษระดับใด โดยมีมาตรฐานเทียบเท่าระดับประเทศหรือสากล</p>	<p>หลักสูตรได้ดำเนินการเพิ่มระดับความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ CEFR ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1-4 ดังต่อไปนี้</p> <p><b>นักศึกษาชั้นปีที่ 1</b></p> <p>1) หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนเข้าทดสอบระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ (Placement Test) ของหลักสูตรเพื่อวัดระดับความสามารถทางภาษาในปีการศึกษาที่ 1 ภาคเรียนที่ 1</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 121081012 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 1 ในภาคการเรียนที่ 2 โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>3) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของหลักสูตรโดยใช้ข้อสอบชุดเดิมอีกครั้งเพื่อเปรียบเทียบผลคะแนนก่อนหลังโดยมีค่าเป้าหมายในระดับ A1</p> <p><b>นักศึกษาชั้นปีที่ 2</b></p> <p>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 ทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 121082019 ทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 2 ในภาคการเรียนที่ 2 โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของหลักสูตรโดยเข้าทดสอบ ณ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษาโดยมีค่าเป้าหมายในระดับ A2</p> <p><b>นักศึกษาชั้นปีที่ 3</b></p> <p>1) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคนลงทะเบียนเรียนรายวิชา 121083030 ทักษะบูรณาการเพื่อการ</p>

		<p>ทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3 ในภาคการเรียนที่ 2 โดยไม่นับหน่วยกิต</p> <p>2) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของหลักสูตรโดยเข้าทดสอบ ณ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษาโดยมีค่าเป้าหมายในระดับ B1</p> <p><b>นักศึกษาชั้นปีที่ 4</b></p> <p>1) นักศึกษาทุกคนเข้ารับการทดสอบระดับความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษของหลักสูตรโดยเข้าทดสอบ ณ ศูนย์ภาษาและอาเซียนศึกษาโดยมีค่าเป้าหมายในระดับ B2</p>
2	ควรเพิ่มเติมเรื่องความสามารถเบื้องต้นทางด้านภาษาจีน และภาษาอาหรับ เพื่อเป็นจุดเด่นของหลักสูตร	หลักสูตรกำหนดรายวิชาการฟังพูดภาษาจีนเบื้องต้นและรายวิชาการฟังพูดภาษาอาหรับเบื้องต้นไว้ในแผนการเรียนปีการศึกษาที่ 3
3	ควรเพิ่มเติมเรื่องเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์	หลักสูตรจัดรายวิชาที่ส่งเสริมการใช้ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์เพื่อให้เหมาะสมกับยุคสมัยปัจจุบัน โดยปรับคำอธิบายรายวิชา เช่น รายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับสื่อดิจิทัล การแปลเบื้องต้นยุคดิจิทัล ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ประกอบการยุคดิจิทัล
4	ควรมีวิธีการประเมินผลตามมาตรฐานต่าง ๆ เช่น CEFR ในระดับใด โดยระบุในเล่มหลักสูตรให้ชัดเจน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยเพิ่มในคำอธิบายรายวิชาทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษซึ่งหลักสูตรจัดไว้ 3 รายวิชาในปีการศึกษาที่ 1-3
5	หมวดที่ 6 ข้อ 1 คุณสมบัติทั่วไป เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า แก้ไขเป็น เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า	แก้ไขเป็น เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า



6	หมวดที่ 6 ข้อ 4 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า ปรับแก้ไขการเขียนขยายความ ไม่เขียนในรูปแบบวลี	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
7	สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ควรเขียนให้เห็นภาพถึงความทันสมัยต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยเพิ่มรายละเอียดสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ตามที่มหาวิทยาลัยจัดสรรไว้ในปัจจุบัน
8	พิจารณาคำสอดคล้องหมวดที่ 1 ถึงหมวดที่ 9	ตรวจสอบเนื้อหาภายในเล่มทั้งหมดและแก้ไข
9	การนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยต้องนำเสนอว่ามีรายวิชาที่มีจำนวนหน่วยกิตทฤษฎีร้อยละ 40 ปฏิบัติร้อยละ 60 กี่วิชา วิชาอะไรบ้าง แยกให้เห็นชัดเจน และวิชาปฏิบัติให้นักศึกษาปฏิบัติอย่างไร รวมถึงหลักสูตรมีจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการทั้งหลักสูตรหรือไม่ บูรณาการกับสถานประกอบการหรือไม่ ที่นอกเหนือจากการฝึกประสบการณ์หรือสหกิจศึกษาในชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ซึ่งไม่เพียงพอ	หลักสูตรจะนำเสนอประเด็นดังกล่าวต่อสภามหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะ โดยปีการศึกษา 2566 หลักสูตรได้มีการพูดคุยเบื้องต้นกับสถานประกอบการในพื้นที่อันดามันในเรื่องของความร่วมมือทางวิชาการโดยขอผู้สอนร่วมจากสถานประกอบการธุรกิจที่พักมาถ่ายถอดลักษณะงานและประสบการณ์การทำงานเพื่อให้นักศึกษาในหลักสูตรมีความรู้และความเข้าใจในกระบวนการทำงานมากยิ่งขึ้น นอกจากนี้หลักสูตรจะวางแผนร่วมกันในการบูรณาการและจัดการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ ภายในหลักสูตร
10	หลักสูตรควรมีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงออก	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้แสดงออกซึ่งความสามารถทางภาษาอังกฤษตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดตามความเหมาะสม
11	การจัดการเรียนการสอนควรเชื่อมโยงกับพื้นที่ เช่น อำเภอบेतง	หลักสูตรจะจัดการเรียนการสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยวและธุรกิจบริการเพื่อเชื่อมโยงกับพื้นที่เบตงตามจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ในด้านการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่

12	นโยบายของมหาวิทยาลัยเน้นให้หลักสูตรจัดการเรียนการสอนทฤษฎีร้อยละ 40 ปฏิบัติร้อยละ 60 แต่ PLO1 – PLO9 เน้นทางด้าน Cognitive Domain ซึ่งไม่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย พิจารณาทบทวน PLO โดยควรเพิ่มเติมด้าน Affective Domain และ Psychomotor Domain	ปรับแก้ไข PLO ตามข้อเสนอแนะ โดยมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติให้มาก และได้เพิ่มเติมด้าน Affective Domain และ Psychomotor Domain
13	YLO เน้นด้าน Psychomotor Domain แต่ PLO เน้นทางด้าน Cognitive Domain ซึ่งไม่สอดคล้องกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
14	นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ไม่ควรกำหนดมาตรฐาน CEFR ในระดับ B1 หรือ B2 ซึ่งเป็นระดับนักศึกษาหลักสูตรอื่น ๆ	หลักสูตรมีกระบวนการในการจัดการเรียนรู้ ในรายวิชาทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ 3 รายวิชาในชั้นปีที่ 1-3 ภาคการเรียนที่ 2 และตั้งค่าเป้าหมายเพื่อให้ นักศึกษาสามารถมีระดับภาษาอังกฤษที่เพิ่มระดับขึ้นในทุก ๆ ปี
15	วิชาทักษะบูรณาการเพื่อการทดสอบมาตรฐานภาษาอังกฤษ เป็นวิชาอัตลักษณ์ของหลักสูตรแต่ไม่นับหน่วยกิต ทบทวนว่าควรเป็นรายวิชาที่นับหน่วยกิตหรือไม่	ยืนยันให้เป็นรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิตเพื่อหลีกเลี่ยงความกดดันในการเรียนและเพื่อสร้างทัศนคติด้านบวกในการเรียนภาษา
16	วิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ คำอธิบายรายวิชาระบุว่า การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ควรปรับเป็น ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสาร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยปรับเป็น ทักษะภาษาอังกฤษในการสื่อสารแทน การฝึกปฏิบัติการใช้ทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารในคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจสุขภาพ
17	วิชาการฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น คำอธิบายรายวิชาระบุว่า การฝึกใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสาร ควร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยปรับเป็น ทักษะภาษาอาหรับในการสื่อสารแทน การฝึกใช้ภาษาอาหรับเพื่อการสื่อสารใน

	ปรับเป็น ทักษะภาษาอาหรับในการสื่อสาร	คำอธิบายรายวิชาการฟังและการพูดภาษาอาหรับเบื้องต้น
18	หมายเหตุ ** หมายถึง วิชาอัตลักษณ์หลักสูตร แก้ไขการพิมพ์คำผิดเป็นวิชาอัตลักษณ์หลักสูตร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยแก้ไขการพิมพ์คำผิดเป็นวิชาอัตลักษณ์หลักสูตร
19	ทบทวนการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตร เนื่องจากไม่สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตร	ปรับตามข้อเสนอแนะโดยแก้ไขวัตถุประสงค์และปรัชญาของหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกัน
20	PLO2 สามารถเพิ่มเติม Affective Domain ข้อ A1 และ Psychomotor Domain ข้อ S2 ได้	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยเพิ่ม Psychomotor Domain ในระดับ S3 และ Affective Domain ในระดับ A2 ใน PLO2
21	ทบทวนการระบุ PLO ใน Cognitive Domain Affective Domain และ Psychomotor Domain ในหมวดที่ 2 ข้อ 6.4.1.2 ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหมวดวิชาเฉพาะและทฤษฎีการเรียนรู้	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยปรับการระบุ PLO ใน Cognitive Domain Affective Domain และ Psychomotor Domain ในหมวดที่ 2 ข้อ 6.4.1.2
22	หมวดที่ 2 ข้อ 6.7.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร กลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผล ใน PLO1 – PLO9 ให้ตรวจสอบกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินให้สอดคล้องกัน	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยตรวจสอบกลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินในหมวดที่ 2 ข้อ 6.7.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกัน
23	ตรวจสอบรูปแบบการเขียนอ้างอิงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะ
24	ตรวจสอบว่าในภาพรวมของหลักสูตรมีรายวิชาปฏิบัติไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยหรือไม่	ดำเนินการตรวจสอบแล้ว
25	หมวดที่ 4 ข้อ 4.1 มาตรฐานการเรียนรู้ของฝึกประสบการณ์ ปรับการเขียนให้	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะโดยปรับการเขียนอธิบายหมวดที่ 4 ข้อ 4.1 มาตรฐาน

	สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย โดยอธิบายเป็นข้อ ๆ	การเรียนรู้ของฝึกประสบการณ์ให้มีความสอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัยโดยแยกรายละเอียดเป็นข้อ ๆ
26	ไม่ควรมีวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรเป็นการฝึกสหกิจศึกษาทั้งหลักสูตร	ปรับตามข้อเสนอแนะโดยตัดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออก คงไว้เพียงรูปแบบของสหกิจศึกษา
27	ปรัชญาของหลักสูตรเน้นเรื่องเทคโนโลยีสารสนเทศ แต่ในหมวดที่ 5 อุปกรณ์การสอนของหลักสูตร ระบุข้อมูลอุปกรณ์การเรียนการสอนน้อยมาก	หลักสูตรได้ใช้อุปกรณ์และสื่อที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาภาษาอังกฤษจากการที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง คือ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ได้จัดหาตามความจำเป็นและความต้องการของหลักสูตร นอกจากนั้น ในปีที่ผ่านมาหลักสูตรมีห้องปฏิบัติการทางภาษาซึ่งใช้ร่วมกับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษเพื่อเป็นสถานที่ให้นักศึกษาทั้งสองหลักสูตรทำกิจกรรมและฝึกซ้อมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษเพิ่มเติม
28	หมวดที่ 5 ข้อ 5.3.3.1 เอกสารและตำรา ตรวจสอบจำนวนเอกสารและตำราภาษาอังกฤษ	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและปรับข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน
29	ทบทวนการเขียน YLO 1 - YLO4	ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะและตรวจสอบความสอดคล้องของ PLO รวมทั้งเพิ่มเติมกระบวนการวัดมาตรฐานความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี
30	คำอธิบายรายวิชา กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ตัดคำว่า หรือ	ตัดรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพออก

ภาคผนวก ฅ

ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

2. ชื่อ - สกุล

นางจิตสุดา ละอองผล

3. ตำแหน่งทางวิชาการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4. สังกัด

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

5. ประวัติการศึกษา



ระดับ การศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ศศ.ม.	การสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษา นานาชาติ	2556
ป.บัณฑิต	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ป.บัณฑิต	ภาษาอังกฤษเพื่ออาชีพ	2540
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศิลปากร	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	2539

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

## 6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

### 6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุตา ละอองผล วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ  
มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ และนิชาภัทรชย์ รวิชาติ (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
*Veridian E-Journal*. 12(6): 2496-2520.

Laongpol, J. (2021). A Contrastive Study on Rhetoric in COVID-19-Related  
News Headlines from Native and Non-Native English Online Newspapers.  
*3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*. 27(1): 47-61.

Laongpol, J. (2020). Speech Acts in Patriotic Songs Composed by Thailand's Prime  
Minister Prayut Chan-ocha. *The New English Teacher*. 14(2): 1-23.

### 6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและ ตรวจสอบ (ไม่มี)

### 6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการ บรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

จิตสุตา ละอองผล และวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ. (2564). การศึกษาความต้องการในการ  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการตัวแทนจำหน่ายการท่องเที่ยว  
ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา. ใน *การประชุมวิชาการระดับ  
ชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม  
พ.ศ. 2564* (หน้า 1936-1942). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ วันทนี แสงคล้ายเจริญ มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ จิตสุตา ละอองผล  
นิชาภัทรชย์ รวิชาติ และสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์. (2564). การพัฒนา  
ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยใช้  
กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together. ใน  
*การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วันที่  
20-21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564* (หน้า 1885-1892). สงขลา:  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล

6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 10 ปี 4 เดือน

ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับงานสายการบิน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	การแปลเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	การพัฒนาทักษะการแปล	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	การแปลเฉพาะทาง	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	ภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	สังคมและวัฒนธรรมของประเทศเจ้าของภาษา	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	นิทานและบทกวีสำหรับเด็ก	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา	การอ่านชั้นกลางเบื้องต้น	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	การอ่านเบื้องต้น	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา	การเขียนชั้นกลาง	2(1-2-3) นก.

7.2 ระดับปริญญาโท

-

(ลงชื่อ).....เจ้าของประวัติ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จิตสุดา ละอองผล)





ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ชื่อ - สกุล นางนิชาภัทรชย์ รวีชาติ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	2540
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	2534

6. ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

### 6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุดา ละอองผล วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ  
 มุอำหมัดสุกรี หะยีสะนิ และนิชาภัทรชย์ ริวิชาติ (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
 ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
 Veridian E-Journal. 12(6): 2496-2520.

### 6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

#### 6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการ ประเมินและตรวจสอบ

วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ วันทนี แสงคล้ายเจริญ มุอำหมัดสุกรี หะยีสะนิ จิตสุดา  
 ละอองผล นิชาภัทรชย์ ริวิชาติ และสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์. (2564). การพัฒนา  
 ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดย  
 ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning  
 Together. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่  
 31 ประจำปี 2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 (หน้า 1885-  
 1892). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ และนิชาภัทรชย์ ริวิชาติ. (2564). ความต้องการใช้ภาษา  
 ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการที่พักในจังหวัดยะลา. ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการ  
 ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2564 วันที่ 25 มิถุนายน  
 พ.ศ. 2564 (หน้า 1020-1034). สงขลา: มหาวิทยาลัยมหาดใหญ่.

### 6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

- 6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์
- 6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ
- 6.3.3 สารานุกรม
- 6.3.4 งานแปล

### 6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสพการณ์สอน

## 7.1 ระดับปริญญาตรี 24 ปี 3 เดือน

ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา การสื่อสารวัฒนธรรม	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา บทกวีนิพนธ์อเมริกันสมัยใหม่	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา วรรณกรรมกับชีวิต	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา เรื่องสั้น	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา การเรียนภาษาอังกฤษด้วยการแสดง	2(1-2-3)นก.
ชื่อวิชา วรรณกรรมและการแสดง	3(2-2-5)นก.
ชื่อวิชา ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับบทกวี นิพนธ์ภาษาอังกฤษ	2(2-0-4)นก.
ชื่อวิชา ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณกรรม	2(2-0-4)นก.
ชื่อวิชา นิทานและบทกวีสำหรับเด็ก	3(3-0-6)นก.
ชื่อวิชา การฟังการพูดเบื้องต้น	2(2-2-5)นก.
ชื่อวิชา การอ่านเบื้องต้น	3(3-0-6)นก.

## 7.2 ระดับปริญญาโท - ปี

ลงชื่อ  เจ้าของประวัตินิ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิชาภัทรชย์ รวีชาติ)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ชื่อ – สกุล นายสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษเพื่อการอาชีพ	2551
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	2547

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ และสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์. (2565). พหุภาษาในเมืองชายแดน  
ใต้กรณีศึกษา: ภูมิทัศน์ทางภาษากับธุรกิจการค้าในเขตอำเภอเมืองยะลา  
จังหวัดยะลา. *วารสารปาริชาติ*. 35(2): 185-202.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุดา ละอองผล วรเวทย์พิสิข ยศศิริ  
มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ และนิชาภัทรชย์ รวิชาติ (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
*Veridian E-Journal*. 12(6): 2496-2520.

6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ  
(ไม่มี)

6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการ  
ประเมินและตรวจสอบ

วรเวทย์พิสิข ยศศิริ วันทนี แสงคล้ายเจริญ มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ จิตสุดา ละอองผล  
นิชาภัทรชย์ รวิชาติ และสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์. (2564). การพัฒนาทักษะการ  
เรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยใช้กระบวนการจัด  
การเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning Together. ใน *การ  
ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564  
วันที่ 20-21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564* (หน้า 1885-1892). สงขลา:  
มหาวิทยาลัยทักษิณ.

6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด  
(ไม่มี)

6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

6.3.3 สารานุกรม

6.3.4 งานแปล


6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสบการณ์สอน

7.1 ระดับปริญญาตรี 11 ปี 11 เดือน

วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการจัดการเลขานุการ	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการสำนักงาน	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจการบริการ	3(3-0-6)นก.
วิชา การเขียนจดหมายธุรกิจ	3(3-0-6)นก.
วิชา หลักการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)นก.
วิชา การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6)นก.
วิชา การอ่านเชิงวิเคราะห์	3(3-0-6)นก.
วิชา การศึกษาค้นคว้าอิสระ	3(2-2-5)นก.
วิชา การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ	3(3-0-6)นก.
วิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(2-0-4)นก.

## 7.2 ระดับปริญญาโท – ปี

(ลงชื่อ) .....  ..... เจ้าของประวัติ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ชื่อ – สกุล นางสาววันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	University of Leicester, The United Kingdom ประเทศอังกฤษ	M.A.	International Relations and World Order	2543
ปริญญาตรี	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	อ.บ.	ภาษาอังกฤษ	2540

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วันทนีย์ แสงคล้ายเจริญ. (2565). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดในงานเขียนประเภทต่าง ๆ

ของนักศึกษาไทยที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ. วารสาร  
บัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์.  
16(1): 167-180.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุตา ละอองผล วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ  
มุอำหมัดสุกรี หะยีสะนิ และนิชาภัทรชย์ รวิชาติ. (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
Veridian E-Journal. 12(6): 2496-2520.

#### 6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

#### 6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการ ประเมินและตรวจสอบ

สุไรดา ละใบจิ ไชน์บ อินตันยะฟาร นุสริน อีบุหะมะ มาลีฮะ มะดีอ๊ะเร๊ะ รูชีดา เจ๊ะแม  
และวันทนี แสงคล้ายเจริญ. (2565). สารให้กำลังใจของวง BTS  
(ฉบับแปลภาษาอังกฤษ): ภาพพจน์และจินตภาพ. ใน การประชุมมหาดใหญ่  
วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 13 ประจำปี 2565 วันที่ 13  
พฤษภาคม พ.ศ. 2565 (หน้า 1155-1169). สงขลา: มหาวิทยาลัย  
หาดใหญ่.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ และนิชาภัทรชย์ รวิชาติ. (2564). ความต้องการใช้  
ภาษาอังกฤษของผู้ให้บริการที่พักในจังหวัดยะลา. ใน การประชุมมหาดใหญ่  
วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2564 วันที่ 25  
มิถุนายน พ.ศ. 2564 (หน้า 1020-1034). สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

ต่วนกูรวีร์ ะยี้แก ซามีเราะฮ์ ลีโมะ ซูโรนี ขอแด และวันทนี แสงคล้ายเจริญ  
(2563) การใช้ภาษาวัยรุ่นและการแปรภาษาในการ์ตูนออนไลน์เรื่องคุณแม่  
วัยใส. ใน การประชุมมหาดใหญ่วิชาการระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่  
11 ประจำปี 2563 วันที่ 17 กรกฎาคม พ.ศ. 2563 (หน้า 547-558).  
สงขลา: มหาวิทยาลัยหาดใหญ่.

#### 6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

##### 6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์



## 6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

## 6.3.3 สารานุกรม

## 6.3.4 งานแปล

## 6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสบการณ์สอน

## 7.1 ระดับปริญญาตรี 13 ปี 11 เดือน

ชื่อวิชา การเขียนทางการ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา หลักการเขียนภาษาอังกฤษ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนอนุเฉท	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนชั้นกลางเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนชั้นกลาง	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การเขียนระดับประโยค	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา วัฒนธรรมอาเซียน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา วรรณกรรมคลาสสิกและการแสดง	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์และภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์	2(2-0-4) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับรัฐประศาสนศาสตร์	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	2(1-2-3) นก.

## 7.2 ระดับปริญญาโท - ปี

(ลงชื่อ) .....  .....เจ้าของประวัติ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์วันทนี แสงคล้ายเจริญ)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

- 1.อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
- 2.ชื่อ – สกุล นายมูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเน
- 3.ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- 4.สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 5.ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ศศ.ม.	ภาษาและการสื่อสาร	2554
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2547

6. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ และสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์. (2565). พหุภาษาในเมืองชายแดน  
ใต้กรณีศึกษา: ภูมิทัศน์ทางภาษากับธุรกิจการค้าในเขตอำเภอเมืองยะลา  
จังหวัดยะลา. *วารสารปาริชาติ*. 35(2): 185-202.

มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ. (2565). ภูมิทัศน์ทางภาษาบนป้ายร้านค้าในเขตชุมชนพหุ  
ภาษา. *Journal of Social Sciences and Humanities Research in  
Asia*. 28(2): 67-82.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุดา ละอองผล วรเวทย์พิสิข ยศศิริ  
มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ และนิชาภัทรชย์ รวิชาติ. (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
*Veridian E-Journal*. 12(6): 2496-2520.

#### 6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

#### 6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการ ประเมินและตรวจสอบ

วรเวทย์พิสิข ยศศิริ, วันทนี แสงคล้ายเจริญ, มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะนิ, จิตสุดา  
ละอองผล นิชาภัทรชย์ รวิชาติ และสมิทธิ์ วงศ์วิวัฒน์. (2564). การพัฒนา  
ทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดย  
ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning  
Together. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่  
31 ประจำปี 2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564* (หน้า 1885-  
1892). สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

#### 6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

##### 6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

##### 6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

##### 6.3.3 สารานุกรม

##### 6.3.4 งานแปล

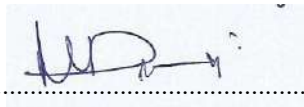
#### 6.4 ผลงานวิชาการรับใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสบการณ์สอน

### 7.1 ระดับปริญญาตรี 9 ปี 8 เดือน

ชื่อวิชา หลักการอ่านภาษาอังกฤษ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การอ่านเพื่อความเข้าใจ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการโรงแรม	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษในสื่อดิจิทัล	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การฟังและการพูดต่อหน้าสาธารณชน	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟังการพูดขั้นสูง	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟังและการพูดแบบทางการ	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟังและการพูดเชิงวิชาการ	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟัง-การพูดขั้นกลางเบื้องต้น	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟัง-การพูดเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสาร	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การฟัง-การพูดเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนภาษาอังกฤษ	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับการจัดการสำนักงาน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับงานเลขานุการและงานสำนักงาน	3(3-0-6) นก.

### 7.2 ระดับปริญญาโท - ปี

(ลงชื่อ)  เจ้าของประวัติ

(อาจารย์มุhammadสุกรี หะยีสะนิ)



ประวัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ประจำหลักสูตร

ระดับปริญญาตรี  ระดับปริญญาโท

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ศิลปศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
2. ชื่อ - สกุล นายวรเวทย์พิสิช ยศศิริ
3. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
4. สังกัด คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
5. ประวัติการศึกษา



ระดับการศึกษา	สถาบันการศึกษา	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	พ.ศ.
ปริญญาโท	มหาวิทยาลัยมหิดล	ศศ.ม.	ภาษาศาสตร์ประยุกต์	2556
ปริญญาตรี	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	2552

1. ผลงานทางวิชาการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(ตามประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ)

6.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง ตำรา หนังสือ หรือบทความทางวิชาการ (ไม่มี)

6.1.1 ผลงานแต่งหรือเรียบเรียง

6.1.2 ตำรา หนังสือ

6.1.3 บทความทางวิชาการ

6.1.3.1 ในวารสารทางวิชาการ

6.1.3.2 ในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.1.3.3 ใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ

6.2 ผลงานวิจัยและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด

6.2.1 บทความวิจัยในวารสารทางวิชาการ

วรเวทย์พิสิช ยศศิริ. (2565). การเลือกภาษาและการชำระภาษาของผู้ย้ายถิ่นชาวอีสานภาคใต้ของประเทศไทย. วารสารปาริชาติ. 35(2): 35-49.

วันทนี แสงคล้ายเจริญ สมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์ จิตสุดา ละอองผล วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ  
 มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ และนิชาภัทรชย์ ริชาติ. (2562). กลวิธีการเรียนรู้  
 ภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาเอกภาษาอังกฤษมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.  
 Veridian E-Journal. 12(6): 2496-2520.

#### 6.2.2 บทความวิจัยในหนังสือรวมบทความที่มีการบรรณาธิการประเมินและตรวจสอบ (ไม่มี)

#### 6.2.3 บทความวิจัยใน Proceedings ของการประชุมทางวิชาการที่มีการบรรณาธิการ ประเมินและตรวจสอบ

จิตสุดา ละอองผล และวรเวทย์พิสิษ ยศศิริ. (2564). การศึกษาความต้องการในการ  
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของผู้ประกอบการตัวแทนจำหน่ายการ  
 ท่องเที่ยวในเขตอำเภอเมืองจังหวัดยะลา. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ  
 มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31 ประจำปี 2564 วันที่ 20-21  
 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 (หน้า 1936-1942). สงขลา: มหาวิทยาลัย  
 ทักษิณ.

วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ วันทนี แสงคล้ายเจริญ มูฮำหมัดสุกรี หะยีสะเนิ จิตสุดา ละอองผล  
 นิชาภัทรชย์ ริชาติ และสมิทธ์ วงศ์วิวัฒน์. (2564).  
 การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ  
 ยะลาโดยใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบร่วมมือด้วยเทคนิค Learning  
 Together. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 31  
 ประจำปี 2564 วันที่ 20-21 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 (หน้า 1885-1892).  
 สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.

Tayeh, B., Kaping, K., Samae, N., Yossiri, V. (2020). The Language Maintenance  
 and Identities of the Thai-Melayu Ethnic Group in Jaleh Village, Yarang  
 District, Pattani Province, Thailand. In *Proceedings of the Conference  
 of the Global Council for Anthropological Linguistics*. London, UK,  
 pp. 123-127.

#### 6.3 ผลงานทางวิชาการในลักษณะอื่นและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

##### 6.3.1 สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์

## 6.3.2 ผลงานด้านศิลปะ

## 6.3.3 สารานุกรม

## 6.3.4 งานแปล

## 6.4 ผลงานวิชาการที่ใช้สังคมและได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ที่ ก.พ.อ. กำหนด (ไม่มี)

## 7. ประสบการณ์สอน

## 7.1 ระดับปริญญาตรี 10 ปี 1 เดือน

ชื่อวิชา การฟังและการพูดเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การแปลเฉพาะทาง	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา หัวข้อคัดสรรทางภาษาศาสตร์	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา วรรณคดีเบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา สัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษและภาษาศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา ภาษาศาสตร์ทฤษฎีเชิงวิเคราะห์เบื้องต้น	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การศึกษาเอกเทศภาษาอังกฤษ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การวิจัยในชั้นเรียนภาษา	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา การเขียนชั้นกลาง	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา การอ่านชั้นกลาง	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา วลีวิภาคและวากยสัมพันธ์	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา การอ่านเพื่อพัฒนาทักษะการเขียน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารมวลชน	3(3-0-6) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและการนำเสนองาน	3(3-0-6) นก.

## 7.2 ระดับปริญญาโท

ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย	3(2-2-5) นก.
ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	3(2-2-5) นก.

(ลงชื่อ) ..... เจ้าของประวัติ  
(อาจารย์วรวุฒิพิสิข ยศศิริ)