

แผนปฏิบัติการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

กองบริการการศึกษา
สำนักงานอธิการบดี

คำนำ

การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 กองบริการการศึกษาจัดทำขึ้นตามกฎหมายที่กำหนดให้ส่วนราชการต้องจัดทำก่อนปฏิบัติภารกิจ และใช้เป็นเงื่อนไขให้มหาวิทยาลัย พิจารณาจัดสรรงบประมาณสำหรับใช้ในการดำเนินงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี

แผนปฏิบัติราชการประจำปี เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงานตามภารกิจของหน่วยงาน ทั้งในเชิงเป้าหมายในการปฏิบัติงาน การจัดสรรงบประมาณ และผลสัมฤทธิ์ของงานอันจะเป็นกลไกในการขับเคลื่อนและพัฒนาหน่วยงานไปสู่ทิศทางที่พึงประสงค์ต่อไป

กองบริการการศึกษา

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
โครงสร้างขององค์กร	1
 ส่วนที่ 2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2568 กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี	5
ปรัชญา / ปณิธาน / วิสัยทัศน์ / พันธกิจ / วัตถุประสงค์	5 - 6
ประเด็นยุทธศาสตร์	7
ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย.....	13
 ภาคผนวก	14
รายละเอียดโครงการ	

ส่วนที่ 1

โครงสร้างและหน้าที่ความรับผิดชอบ

กองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีภารกิจในการรับนักศึกษา การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลและประมวลผลการศึกษา มีประวัติความเป็นมา โครงสร้างและหน้าที่ ดังนี้

เมื่อปี พ.ศ. 2524 วิทยาลัยครูยะลาได้จัดโครงสร้างการบริหารในวิทยาลัยครู ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ฝ่ายทะเบียนและวัดผลเปลี่ยนเป็นสำนักส่งเสริมวิชาการ ดำเนินการแบ่งเป็น 3 ฝ่าย คือ ฝ่ายทะเบียนและวัดผล ฝ่ายแผนงาน และฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์

พ.ศ. 2538 มี “พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538” ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 112 ตอนที่ 4ก ลงวันที่ 24 มกราคม 2538 วิทยาลัยครูยะลา จึงได้นามใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏยะลา” เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สามารถเปิดสอนในระดับที่สูงกว่าปริญญาตรี สถาบันจึงได้จัดโครงสร้างการบริหารในสำนักส่งเสริมวิชาการออกเป็น 6 ฝ่าย คือ ฝ่ายเลขานุการ ฝ่ายหลักสูตรและแผนการเรียน ฝ่ายเทคโนโลยีทางการศึกษา ฝ่ายหอสมุด ฝ่ายทะเบียนและวัดผล และฝ่ายเอกสารตำรา ดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งงานสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนของอาจารย์และนักศึกษา

เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2542 สถาบันราชภัฏยะลาได้จัดโครงสร้างการบริหารงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยแบ่งส่วนราชการในสถาบันขึ้นใหม่ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏยะลาจังหวัดยะลา พ.ศ. 2542 ด้วยความเห็นชอบของสภาประจำสถาบัน สำนักส่งเสริมวิชาการมีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน คือ

๑. กลุ่มงานเลขานุการ
๒. กลุ่มงานหลักสูตรและแผนการเรียน
๓. กลุ่มงานทะเบียนและประมวลผล
๔. กลุ่มงานบริการการศึกษา

พ.ศ. 2547 มี “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 121 ตอนพิเศษ 23ก ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2547 สถาบันราชภัฏยะลา จึงได้นามใหม่ว่า “มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา”

เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2548 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การจัดโครงสร้างการบริหารภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” แทนการจัดโครงสร้างแบ่งส่วนราชการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการในสถาบันราชภัฏยะลา พ.ศ. 2542 ลงวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2542 ที่ใช้อยู่เดิม ด้วยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กองบริการการศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานเป็น 6 งาน คือ

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานมาตรฐานการศึกษา
3. งานทะเบียนและประมวลผล

4. งานจัดการศึกษา
5. งานเอกสารตำรา
6. งานบัณฑิตศึกษา

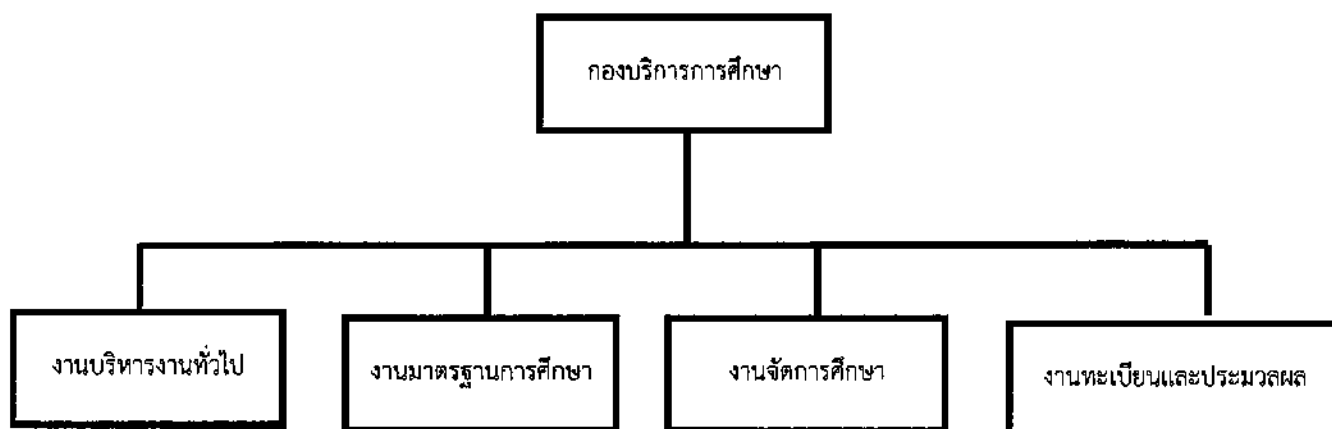
เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม พ.ศ. 2552 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้มีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การจัดโครงสร้างการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ฉบับที่ 2 ” ให้แยกงาน บัณฑิตศึกษาออกจากกองบริการการศึกษา และจัดตั้งเป็นหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่ากอง เป็น “สำนักงานบัณฑิตศึกษา” และมีประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง “การจัดตั้งสำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา” โดยให้แยกงานเอกสารตำราออกจากกองบริการการศึกษา และจัดตั้งเป็นหน่วยงานที่มีฐานะ เทียบเท่ากอง เป็น “สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา” ปัจจุบันกองบริการการศึกษาจึงมีโครงสร้าง การบริหารงานเป็น 4 งาน คือ

1. งานบริหารทั่วไป
2. งานมาตรฐานการศึกษา
3. งานทะเบียนและประมวลผล
4. งานจัดการศึกษา

ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร ทั้งหมด เริ่มตั้งแต่การรับนักศึกษาเข้าเรียน จนกระทั่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษา งานสำคัญ คือ การจัดทำ และพัฒนาหลักสูตร การจัดทำศักยภาพและขอเปิดสอน การสรรหานักศึกษาเข้าศึกษา การจัดแผนการ เรียน การจัดทำตารางเรียนตารางสอบ การลงทะเบียน การยกเลิก การเพิ่ม/ถอนรายวิชา การเทียบโอนผล การเรียน การวัดผลและประมวลผลการเรียน งานทะเบียน ตรวจสอบและออกเอกสารหลักฐานการศึกษา และสนับสนุนการเรียนการสอน

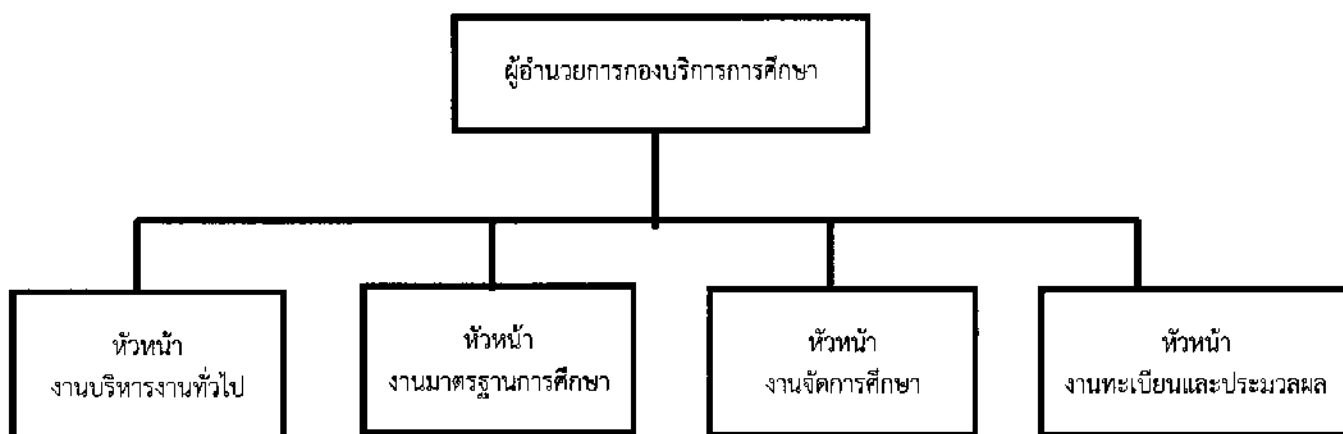
ปัจจุบันบุคลากรในกองบริการการศึกษา ทั้ง 4 งาน เป็นอาจารย์จากคณะในมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา 1 คน ข้าราชการพลเรือน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 1 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 9 คน รวมทั้งสิ้น 13 คน ซึ่งบุคลากรทุกคนร่วมกันทำงานทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการเพื่อความก้าวหน้าและ ประโยชน์ของมหาวิทยาลัย

1) โครงสร้างของงาน (Organization chart)



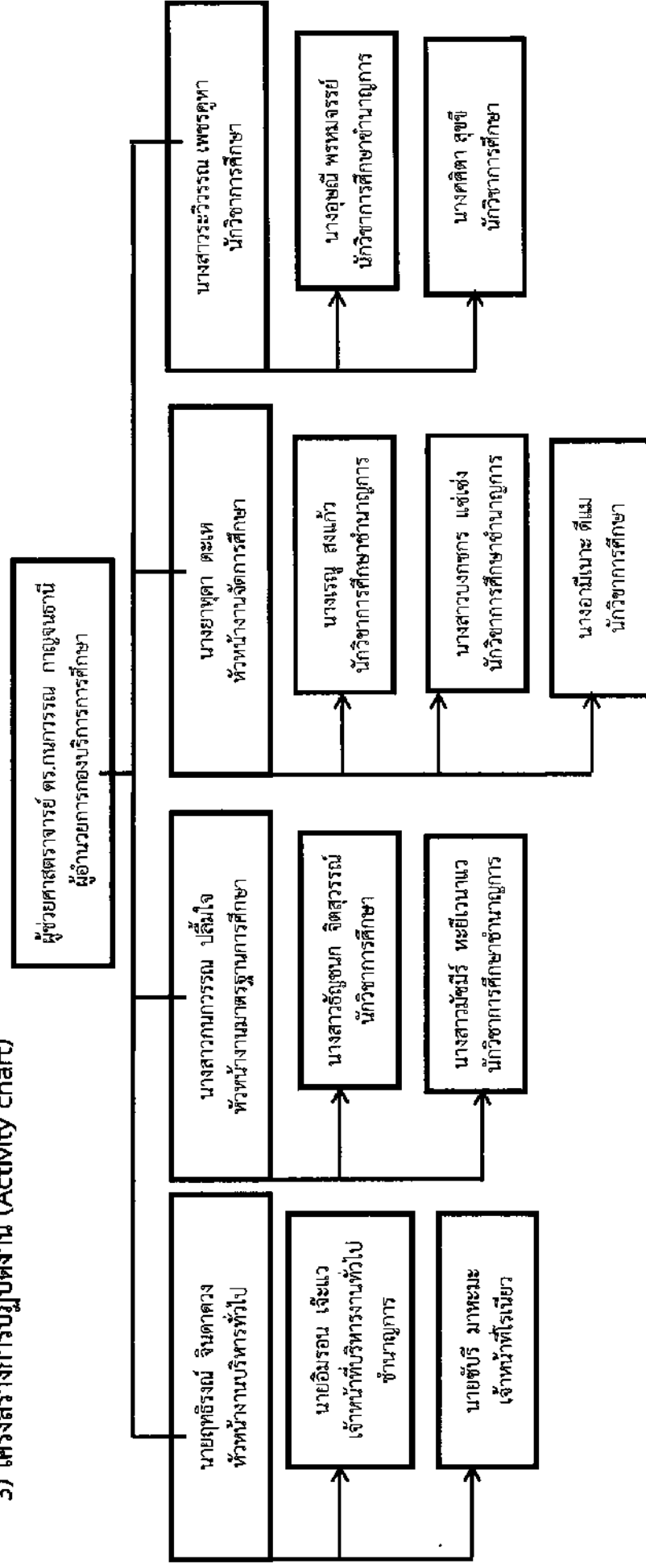
ภาพที่ 1 โครงสร้างองค์กร (Organization chart)

2) โครงสร้างการบริหารหน่วยงาน (Administration chart)



ภาพที่ 2 โครงสร้างการบริหาร (Administration chart)

3) โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity chart)



ภาพที่ 3 โครงสร้างการปฏิบัติงาน (Activity chart)

ส่วนที่ 2

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

กองบริการการศึกษา

แผนปฏิบัติการประจำปี ของกองบริการการศึกษา จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานอธิการบดี และแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีงบประมาณ 2567 กองบริการการศึกษาได้จัดสรรเงินงบประมาณทั้งสิ้น 13,349,727 บาท เมื่อจำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ของกองได้ 2 ยุทธศาสตร์คือ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา จำนวนเงิน 12,308,277 บาท คิดเป็นร้อยละ 92.20

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ จำนวนเงิน 1,041,450 บาท คิดเป็นร้อยละ 7.80

ทั้งนี้ได้รับการจัดสรรเป็นเงินงบประมาณจำแนกตามประเภทงบประมาณดังนี้

1. งบประมาณแผ่นดิน	จำนวน 550,000 บาท	คิดเป็นร้อยละ 4.12
2. งบประมาณบำรุงการศึกษา	จำนวน 11,196,300 บาท	คิดเป็นร้อยละ 83.87
3. งบประมาณ กศ.ปช.	จำนวน 1,379,027 บาท	คิดเป็นร้อยละ 10.33
4. งบบัณฑิตศึกษา	จำนวน 224,400 บาท	คิดเป็นร้อยละ 1.68

เพื่อให้การกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของกองบริการการศึกษาสำเร็จลุล่วงไปด้วยดีนั้น แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2567 ฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานเพื่อให้ สอดคล้องกับการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกต่อไป

ปรัชญา

ส่งเสริมงานวิชาการ พัฒนางานด้วยเทคโนโลยี บริการดีมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์

บริการอย่างมืออาชีพ เพื่อประโยชน์สูงสุดต่อผู้รับบริการ

หมายเหตุ : การบริการมืออาชีพ หมายถึง การให้บริการอย่างถูกต้อง ฉับไว โปร่งใส ตรวจสอบได้

พันธกิจ(Mission)

1. ดำเนินงานด้านจัดการศึกษาและสนับสนุนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย

2. ดำเนินการให้บริการแก่นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และบุคคลภายนอก ในด้านการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
3. พัฒนาระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและการให้บริการ

เป้าประสงค์

1. เพื่อจัดการศึกษาและสนับสนุนงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. เพื่อการบริการที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
3. เพื่อมีระบบฐานข้อมูลและเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ประเด็นยุทธศาสตร์(Strategic Issue)

จากประเด็นยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยมีทั้งหมด 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องมี 2 ประเด็นยุทธศาสตร์ คือ

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์

พลิกโฉมบทบาทอาจารย์ยุคใหม่

โครงการ พัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
1. ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80	1.พัฒนาทักษะการออกแบบและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	258,200
2.ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (มากกว่าร้อยละ 50)	ร้อยละ 80	2.พัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่	
3.ร้อยละอาจารย์ตามกลุ่มเป้าหมายได้ยื่นขอประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF)	ร้อยละ 70	3.ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีใบประกอบวิชาชีพ หรือ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ	310,000
รวม			568,200

เป้าประสงค์

บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์

ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ

โครงการ สรรหานักศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
ร้อยละของนักศึกษาใหม่ ต่อแผนรับนักศึกษา	ร้อยละ 90	1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	311,000
		2. สรรหานักศึกษา	621,600
		3. เปิดบ้านประชาสัมพันธ์หลักสูตร (Open House)	489,400
		รวม	

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ในปีภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568	4000	จัดการเรียนการสอน	7,255,927
ร้อยละของบัณฑิตมีสมรรถนะ มีงานทำภายใน 1 ปี	ร้อยละ 84		
รวม			7,255,927

โครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการที่ผ่าน การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 20	1.ปฐมนิเทศการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	108,200
		2.พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	181,400
		3.พัฒนาผู้ประกอบการในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	63,800
		4.พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	680,000
		5.สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือแหล่งงาน	128,45
		6.อบรมให้ความรู้การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ CWIE	27,800
รวม			1,189,650

โครงการ พัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนหลักสูตรหรือหลักสูตรระยะสั้น	3 หลักสูตร	1. การถอดบทเรียนจากกิจกรรมการพัฒนากำลังคนในระบบ (นักศึกษา/บัณฑิต) รวมถึงคนในชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีมูลค่านำไปสู่การสร้างรายได้	65,000
จำนวนผู้ประกอบการ หรือนักศึกษา จากหลักสูตรระยะสั้น	100	2. ขยายผลระบบ Credit Bank และการถอดบทเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	325,000
ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับพื้นที่	20	3. พัฒนาแผนปฏิบัติการที่ประกอบไปด้วย กิจกรรมตัวชี้วัด งบประมาณ และ Framework ในการบูรณาการและดำเนินงานจากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนให้เป็น Platform ความร่วมมือทางวิชาการ: งานผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่สามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์ในเส้นทางการท่องเที่ยวยะลา	85,000
		4. หลักสูตรระยะสั้นที่สามารถประกอบอาชีพ ได้	125,000
รวม			600,000

โครงการ แลกเปลี่ยนนักศึกษา กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	100	สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	678,000
จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัย	100		
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	3		
รวม			678,000

โครงการ โครงการพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	80	1. จัดกิจกรรม พบปะนักศึกษาใหม่ โครงการ กศ.บป.	26,700
อรรถประโยชน์ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80	2. มรย.วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	10,000
รวม			36,700

โครงการ จัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพ	3	1. พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์วิชาชีพ	60,000
จำนวนหลักสูตรในจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	1	2. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	60,400
		3. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาล	192,000
		4. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	46,600
รวม			359,000

โครงการ ปฏิรูปการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) ที่บูรณาการกับพื้นที่

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับพื้นที่	12	จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับพื้นที่	198,800
รวม			198,800

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ

กลยุทธ์

เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร

โครงการ พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนา	ร้อยละ 90	พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะวิชาชีพ	66,000
รวม			66,000

กลยุทธ์

เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

ตัวชี้วัดหลัก	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ
ร้อยละความพึงพอใจของ ผู้รับบริการของหน่วยงาน	ร้อยละ 100	1. จัดประชุม สมาชิกสภาคณะผู้บริหาร บัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท)	47,600
		2.บริหารจัดการ	804,100
		3. ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำมาตรฐานงาน กองบริการการศึกษา	116,250
		4. ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ปรับปรุงกฎหมายด้าน วิชาการ	7,500
รวม			914,550

ความเชื่อมโยง/สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 1	ยุทธวิธี
บัณฑิตมีสมรรถนะตามความต้องการของท้องถิ่นและประเทศ	พลิกโฉมบทบาทอาจารย์ยุคใหม่
	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 1	ยุทธวิธี
มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ	เพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร
	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ

ภาคผนวก



โครงการ	โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	พลิกโฉมบทบาทอาจารย์ยุคใหม่
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตกุลวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นายฤทธิ์ธวัช จินดาตวง 2. นางเรณู สงแก้ว 3. นางสาวบงกชกร แซ่เซ่ง 4. นางสาวอามีเนาะ คีแม
งบประมาณ	568,200 บาท

หลักการและเหตุผล

การปฏิบัติงานของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาจะต้องเป็นลักษณะของ dual profession คือต้องมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ตนเองได้ศึกษาหรือฝึกอบรมมา และต้องมีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเรียนการสอน อย่างไรก็ตามคณาจารย์ส่วนใหญ่ไม่ได้ผ่านการฝึกฝนในบทบาทของการเป็นผู้สอนโดยตรง อาจารย์ส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนตามประสบการณ์ที่ตนเองได้รับระหว่างการเป็นนิสิตนักศึกษาในสาขานั้น ๆ จึงขาดความชำนาญในวิชาชีพอาจารย์ ประกอบกับทั้งด้านการเขียนวัตถุประสงค์การศึกษาหรือผลลัพธ์การเรียนรู้ การออกแบบการสอน กระบวนการเรียนการสอน จิตวิทยาการเรียนรู้ การออกแบบการวัดและการประเมินผล ถึงแม้ว่ามหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ก่อนปฏิบัติการสอนจริง แต่ก็ยังเป็นเพียงช่วงระยะเวลาสั้นๆ ปัจจุบันการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง เป็นสิ่งที่ทั้งสถาบันอุดมศึกษา นักการศึกษา ผู้สอน และผู้เรียนต้องเตรียมพร้อมอย่างเท่าทันอยู่เสมอ สถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและผู้พัฒนาหลักสูตรต้องวิเคราะห์วางแผนรูปแบบการเรียนรู้ที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ออกแบบหลักสูตรที่รองรับการเปลี่ยนแปลง เตรียมความพร้อมทั้งด้านบุคลากรและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้เพื่อรับการเปลี่ยนแปลง การพัฒนาอาจารย์ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ มีสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่ มีความเป็นอาจารย์มืออาชีพ ทั้งด้านการสอนและการวิจัย ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมที่ประกอบด้วยองค์ประกอบ ได้แก่ องค์ความรู้ สมรรถนะ และค่านิยม มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเห็นความสำคัญในเรื่องดังกล่าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จึงจัดให้มี “โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) บุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF)
2. เพื่อพัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้อาจารย์มีสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่ ประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	- จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมพัฒนาทักษะการออกแบบ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย จำนวน 50 คน - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรมพัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่ จำนวน 322 คน - จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF) จำนวน 100 คน
เชิงคุณภาพ	อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ เป็นอาจารย์มืออาชีพ ทั้งด้านการสอนและการวิจัย ตามแนวทางการส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา ของสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมี ความรู้ ความเข้าใจเพิ่มขึ้น	80
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ (มากกว่าร้อยละ 50)	80
ร้อยละอาจารย์ตามกลุ่มเป้าหมายได้ยื่นขอประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF)	70

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. พัฒนาทักษะการออกแบบ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย	35,000	0	100,600	0	135,600
2. พัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่	13,200	0	109,400	0	122,600
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีใบประกอบวิชาชีพหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ	90,000	72,000	76,000	72,000	310,000
รวม	138,200	72,000	286,000	72,000	568,200

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีสมรรถนะและจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	322,996	568,200	400,000	400,000	400,000	400,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะการออกแบบ และกระบวนการ จัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	51,800	-	-	-	-	51,800
ค่าตอบแทน	0	14,400	0	0	0	0	14,400
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1 คนๆ ละ 12 วันๆ ละ 1,200 ชั่วโมง ะ 1 บาท	0	14,400	0	0	0	0	14,400
ค่าใช้สอย	0	37,400	0	0	0	0	37,400
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 50 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 250 บาท	0	25,000	0	0	0	0	25,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	2,400	0	0	0	0	2,400
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	5,000	0	0	0	0	5,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	5,000	0	0	0	0	5,000
งบเงินอุดหนุน	83,800	-	-	-	-	-	83,800
เงินอุดหนุนทั่วไป	83,800	0	0	0	0	0	83,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 50 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 50 บาท	10,000	0	0	0	0	0	10,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 50 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 1,340 บาท	67,000	0	0	0	0	0	67,000
ค่าวัสดุ	6,800	0	0	0	0	0	6,800
รวม	83,800	51,800	0	0	0	0	135,600

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	122,600	-	-	-	-	122,600
ค่าตอบแทน	0	7,200	0	0	0	0	7,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6	0	7,200	0	0	0	0	7,200

ข้าวโม่ ๖๖๖ บาท

ค่าใช้สอย	0	110,400	0	0	0	0	110,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 322 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	45,080	0	0	0	0	45,080
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 322 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	51,520	0	0	0	0	51,520
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	4,800	0	0	0	0	4,800
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	6,000	0	0	0	0	6,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	3,000	0	0	0	0	3,000
ค่าวัสดุ	0	5,000	0	0	0	0	5,000
ค่าวัสดุ	0	5,000	0	0	0	0	5,000
รวม	0	122,600	0	0	0	0	122,600

กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์มีใบประกอบวิชาชีพหรือประกาศนียบัตรวิชาชีพ

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้อื่น	
งบดำเนินงาน	-	310,000	-	-	-	-	310,000
ค่าใช้สอย	0	310,000	0	0	0	0	310,000
ค่าลงทะเบียนประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF) ระดับ 3 หรือ 4 จำนวน 20 ครั้งๆ ละ 3,500 บาท ประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF) ระดับ 1 หรือ 2 จำนวน 80 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	310,000	0	0	0	0	310,000
รวม	0	310,000	0	0	0	0	310,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. อาจารย์วิทยาลัยราชภัฏยะลาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ (Competencies) บุคลากรทางการศึกษาสาขาวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ตามกรอบมาตรฐานวิชาชีพอาจารย์ Professional Standards Framework (PSF)

2. อาจารย์วิทยาลัยราชภัฏยะลา มีศักยภาพการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพของบุคลากรทางการศึกษาสายวิชาการในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
3. อาจารย์วิทยาลัยราชภัฏยะลา มีสมรรถนะเทคโนโลยีอุบัติใหม่ และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม



โครงการ	โครงการสรรหานักศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตบุญวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางยาหุตา ตะเห 2. นายฤทธิรงค์ จินดาตวง 3. นายอัมรอน เจ๊ะแว 4. นางสาวอามีนาะ ดีแม
งบประมาณ	1,422,000 บาท

หลักการและเหตุผล

กองบริการการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจหลักของสถาบันเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งหมด เริ่มตั้งแต่การรับนักศึกษาเข้าเรียน จนกระทั่งนักศึกษาสำเร็จการศึกษา งานสำคัญ คือ การพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร สรรหานักศึกษาเข้าเรียน จัดแผนการเรียน จัดตารางเรียนตารางสอบ ลงทะเบียน ยกเลิก เพิ่ม ถอน เทียบโอนผลการเรียน วัดผลและประมวลผลการเรียน งานทะเบียน ตรวจสอบและออกเอกสารหลักฐานการศึกษาและสนับสนุนการเรียนการสอน ประสานการจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเพื่อให้การรับนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2568 เป็นไปตามแผนรับของมหาวิทยาลัย และเป็นไปตามแนวทางของ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และฉบับที่ 2 (เพิ่มเติม) พ.ศ.2545 สอดคล้องกับแนวทางปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และเพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นในฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายในการสรรหานักศึกษาโดยเพิ่มจำนวนครั้งในการรับสมัครนักศึกษาเพิ่มขึ้น และให้โควตาหลายหลายประเภทเพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชนในพื้นที่เข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการสรรหานักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสรรหานักศึกษาให้เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2568
2. เพื่อประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและหลักสูตรที่เปิดสอนให้กลุ่มเป้าหมายทราบอย่างทั่วถึง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	• จำนวนนักศึกษาใหม่ภาคปกติ ปีการศึกษา 2568 จำนวน 2194 คน • จำนวนนักศึกษาใหม่โครงการ กศ.บป. ปิคนการศึกษา 2568 จำนวน 530 คน • จำนวนนักศึกษาใหม่ระดับบัณฑิตศึกษา ปิคนการศึกษา 2568 จำนวน 146 คน
เชิงคุณภาพ	• กระบวนการสรรหานักศึกษามีประสิทธิภาพมากขึ้น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ		ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต		
จำนวนนักศึกษาใหม่		2583
ตัวชี้วัดผลลัพธ์		
ร้อยละของนักศึกษาใหม่ต่อแผนรับนักศึกษา		90

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. ประชาสัมพันธ์หลักสูตร	280,000	31,000	0	0	311,000
2. สรรหานักศึกษา	258,000	154,600	189,000	20,000	621,600
3. เปิดบ้านประชาสัมพันธ์หลักสูตร (Open House)	449,400	40,000	0	0	489,400
รวม	987,400	225,600	189,000	20,000	1,422,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการสรรหานักศึกษา	1,311,692.86	1,422,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000	1,200,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์หลักสูตร

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	311,000	-	-	-	-	311,000
ค่าใช้จ่าย	0	291,000	0	0	0	0	291,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 6 คนๆ ละ 30 ครั้งๆ ละ 300 บาท	0	54,000	0	0	0	0	54,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 30 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	45,000	0	0	0	0	45,000

ค่าจ้างทำของที่ระลึก จำนวน 1,000 ชิ้นๆ ละ 100 บาท	0	100,000	0	0	0	0	100,000
ค่าจ้างเหมาบริการ พื้นที่ออกบูท ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	10,000	0	0	0	0	10,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับ อากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 ที่ นั่ง จำนวน 1 คันๆ ละ 10 วันๆ ละ 2,200 บาท	0	22,000	0	0	0	0	22,000
ค่าจ้างทำสื่อ วิดีทัศน์ ประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัย จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 60,000 บาท	0	60,000	0	0	0	0	60,000
ค่าวัสดุ	0	20,000	0	0	0	0	20,000
ค่าวัสดุ	0	20,000	0	0	0	0	20,000
รวม	0	311,000	0	0	0	0	311,000

กิจกรรมที่ 2 สรรหานักศึกษา

งบรายจ่าย	งบเงินรายได้						รวม
	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	511,000	60,000	50,600	-	-	621,600
ค่าตอบแทน	0	315,000	60,000	50,000	0	0	425,000
ค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะ กรรมการ จำนวน 7 ครั้ง ๆ ละ 25,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 20,000 บาท จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 25,000 บาท จำนวน 7 ครั้ง ๆ ละ 20,000 บาท จำนวน 2 ครั้ง ๆ ละ 10,000 บาท จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 20,000 บาท	0	315,000	60,000	45,000	0	0	420,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุม การสอบ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2,500 บาท	0	0	0	5,000	0	0	5,000
ค่าใช้จ่าย	0	166,000	0	0	0	0	166,000
ค่าจ้างเหมาบริการ พื้นที่โฆษณา จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 18,000 บาท	0	92,000	0	0	0	0	92,000

โฆษณาผ่านสื่อออนไลน์ จำนวน
10 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท

ค่าจ้างทำป้าย ประชาสัมพันธ์ การรับสมัครนักศึกษา จำนวน 3 ป้ายๆ ละ 4,000 บาท	0	12,000	0	0	0	0	12,000
ค่าจ้างทำสื่อ แผ่นพับ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 50,000 บาท	0	50,000	0	0	0	0	50,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	0	12,000	0	0	0	0	12,000
ค่าวัสดุ	0	30,000	0	600	0	0	30,600
ค่าวัสดุ	0	30,000	0	600	0	0	30,600
รวม	0	511,000	60,000	50,600	0	0	621,600

กิจกรรมที่ 3 เปิดบ้านประชาสัมพันธ์หลักสูตร (Open House)

งบรายจ่าย	งบเงินรายได้						
	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	รวม
งบดำเนินงาน	-	371,800	-	-	-	-	371,800
ค่าตอบแทน	0	3,600	0	0	0	0	3,600
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1 คนๆ ละ 3 วันๆ ละ 1,200 ชั่วโมง ๆ ละ 1 บาท	0	3,600	0	0	0	0	3,600
ค่าใช้จ่าย	0	308,200	0	0	0	0	308,200
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 200 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 500 บาท	0	100,000	0	0	0	0	100,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 3,000 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 25 บาท	0	75,000	0	0	0	0	75,000
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 200 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท	0	20,000	0	0	0	0	20,000
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 6,000 บาท	0	6,000	0	0	0	0	6,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	1,200	0	0	0	0	1,200
ค่าจ้างเหมาบริการ	0	66,000	0	0	0	0	66,000



โครงการ	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตบุญวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นายฤทธิรงค์ จินดาตวง 2. นางยาหุตา ตะเห 3. นางเรณู สงแก้ว 4. นายอิมรอน เจ๊ะแฉ 5. นางสาวบงกชกร แซ่เซ่ง
งบประมาณ	7,255,927 บาท

หลักการและเหตุผล

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ได้ให้ความสำคัญหมายหมวดศึกษาทั่วไป หมายถึง หมวดวิชาที่เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ให้พร้อมสำหรับโลกในปัจจุบันและอนาคต เพื่อให้เป็นบุคคลผู้ใฝ่รู้และมีทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นผู้ตระหนักรู้ถึงการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ในการพัฒนาหรือแก้ไขปัญหา เป็นผู้ที่สามารถสร้างโอกาสและคุณค่าให้ตนเองและสังคม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลกเป็นบุคคลที่ดำรงตนเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง มีจริยธรรมและยึดมั่นในสิ่งที่ถูกต้อง รู้คุณค่าและรักษาชาติกำเนิดร่วมมื้อมรรวมพลังเพื่อสร้างสรรค์และพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นอย่างสอดคล้องตามเจตนารมณ์ของเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและมีเนื้อหาทางวิชาการที่ทันสมัยสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม การศึกษาเป็นพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาสังคมและบุคคล ซึ่งการพัฒนาการเรียนการสอนจึงเป็นสิ่งที่จำเป็นเพื่อให้การศึกษาไม่หยุดนิ่งและสามารถตอบสนองต่อความต้องการที่เปลี่ยนแปลงไปของผู้เรียนและสังคม ในยุคที่เทคโนโลยีและข้อมูลข่าวสารก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงเน้นการปฏิบัติโดยใช้กิจกรรมเป็นฐาน จึงเห็นสมควรให้มีโครงการพัฒนาการเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2565
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยการออกแบบการสอน และการใช้วิธีการที่มีประสิทธิภาพในการสอน

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ul style="list-style-type: none"> • จำนวนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไปที่เปิดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2567 จำนวน 23 รายวิชา • จำนวนครั้งการจัดนิทรรศการงาน GE DAY จำนวน 1 ครั้ง |
|------------|---|

- จำนวนครั้งการจัดประกวดแข่งขันในการจัดการเรียนการสอนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

- บัณฑิตมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ในปีภาคเรียนที่ 2/2567 และภาคเรียนที่ 1/2568	4000
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
ร้อยละของบัณฑิตมีงานทำภายใน 1 ปี	86

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดการเรียนการสอน	2,255,050	1,315,150	2,245,177	1,440,550	7,255,927
รวม	2,255,050	1,315,150	2,245,177	1,440,550	7,255,927

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	7,178,147	7,255,927	7,500,000	7,500,000	7,500,000	7,500,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนการสอน

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบบุคลากร	-	2,730,000	-	-	-	-	2,730,000
ค่าจ้างชั่วคราว	0	2,730,000	0	0	0	0	2,730,000
ค่าจ้างชั่วคราวอาจารย์ จำนวน 13 อัตรา ๆ ละ 12 เดือน ๆ ละ 17,500 บาท	0	2,730,000	0	0	0	0	2,730,000
งบดำเนินงาน	-	3,688,527	571,800	-	-	-	4,260,327

ค่าตอบแทน	0	841,800	520,000	0	0	0	1,361,800
ค่าตอบแทนการสอนพิเศษเกิน ภาระงาน จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 712,200 บาท จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 260,000 บาท	0	712,200	520,000	0	0	0	1,232,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 18 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	0	129,600	0	0	0	0	129,600
ค่าใช้จ่าย	0	2,428,000	0	0	0	0	2,428,000
เงินรางวัลในการจัดประกวด นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ สำหรับห้องเรียนขนาดใหญ่ (อาจารย์) รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัลชมเชย จำนวน 0 บาท ผลสัมฤทธิ์การนำความรู้สู่ ชุมชนท้องถิ่น (นักศึกษา) รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัลชมเชย จำนวน 0 บาท	0	12,000	0	0	0	0	12,000
ค่าจ้างบุคลากร นิทรรศการ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 25 บุคลากร ละ 3,600 บาท	0	180,000	0	0	0	0	180,000
เงินสมทบกองทุนประกันสังคม (ในฐานะนายจ้าง) จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 9,750 บาท	0	117,000	0	0	0	0	117,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 20 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	20,000	0	0	0	0	20,000
ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 30,000 บาท	0	60,000	0	0	0	0	60,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 5 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	6,000	0	0	0	0	6,000
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 3 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 1,000 บาท	0	3,000	0	0	0	0	3,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 12,500 บาท	0	50,000	0	0	0	0	50,000
ค่าจ้างเหมาบริการ เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานผู้ช่วยสอน จำนวน 11 ครั้งๆ ละ 180,000 บาท	0	1,980,000	0	0	0	0	1,980,000
ค่าวัสดุ	0	418,727	51,800	0	0	0	470,527

ค่าวัสดุ	0	418,727	51,800	0	0	0	470,527
งบลงทุน	-	265,600	-	-	-	-	265,600
ค่าครุภัณฑ์	0	265,600	0	0	0	0	265,600
ระบบภาพห้องเรียนรายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป จำนวน 1 ชุดๆ ละ 265,600 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	265,600	0	0	0	0	265,600
รวม	0	6,684,127	571,800	0	0	0	7,255,927

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปวัฒนธรรมและ
ธรรมชาติ ใฝ่ใจต่อความเปลี่ยนแปลงของสรรพสิ่ง พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดำเนินชีวิตอย่างมีคุณธรรมพร้อมให้ความช่วยเหลือ
เพื่อนมนุษย์ และเป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป



โครงการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร. ลิลลา อุดุลยศาสน์
ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ ดร.นิมารูณี หะยิวาเงาะ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตกุลวงศ์ 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จารุณี หนูสะออง 4. อาจารย์ ดร.สุธิดา เลหาวิจิตร 5. อาจารย์ ดร.ชีวลา บาดกลาง 6. อาจารย์จันจลี ถนอมลิขิตวงศ์

งบประมาณ 1,189,650 บาท

หลักการและเหตุผล

รัฐบาลกำหนดแนวยุทธศาสตร์และนโยบายที่ต้องบูรณาการการดำเนินงานตามกรอบสร้างฐานเศรษฐกิจที่มั่นคงและยั่งยืน โดยกระทรวงศึกษาธิการ (ปัจจุบันแยกเป็นกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม) เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศให้มีคุณภาพ ศักยภาพ ความพร้อมในเชิงการแข่งขัน และสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ รวมถึงกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ได้ระบุว่า การแก้ปัญหาคุณภาพอุดมศึกษาทำได้โดยการปรับเปลี่ยนวิชาชีพ/วิชาการ ให้มีการออกแบบระบบความเชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษากับภาคการผลิต ซึ่งแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาอุดมศึกษาไทย คือ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์ ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมีอาชีพและมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้สามารถประกอบอาชีพ สามารถปฏิบัติงาน ได้ตรงตามความของผู้ประกอบการ ดังนั้น ในกระบวนการบริหารจัดการและพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ จึงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน โดยใช้กระบวนการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ซึ่งมีผู้ที่เกี่ยวข้องสำคัญดังกล่าว ได้แก่ สถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ นักศึกษาสหกิจศึกษา คณาจารย์ในเทศก์ ผู้ในเทศหรือพี่เลี้ยง และมหาวิทยาลัยฯ จึงจำเป็นต้องเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินงาน รวมถึงการพัฒนากิจกรรมที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป ด้วยการพัฒนากิจกรรมสำคัญให้ครอบคลุมการดำเนินงานของกระบวนการสหกิจศึกษาและการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยกิจกรรมพัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน มุ่งเน้นให้นักศึกษามีพื้นที่ในการแสดงทักษะความสามารถ สร้างสรรค์ผลงาน หรือนวัตกรรม ที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน, กิจกรรมพัฒนาผู้ประกอบการในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ที่มุ่งเน้นกิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการ ทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มุ่งเน้นการบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษาและการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้ศูนย์ดังกล่าวเป็นหน่วยงานที่บริหารจัดการสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยและให้บริการแก่สถานประกอบการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ, กิจกรรมสร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือแหล่งงาน มุ่งเน้นการเฟ้นหาสถานประกอบการที่มีศักยภาพในการร่วมพัฒนานักศึกษาและจัดทำความร่วมมือในระดับ

มหาวิทยาลัย, กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษา มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งทางด้านทักษะความรู้ และสภาวะทางด้านจิตใจ โดยทั้งหกกิจกรรมถือเป็นกระบวนการพัฒนาสำคัญอันจะนำไปสู่ความพึงพอใจของหน่วยงาน สถานประกอบการ และส่งผลต่อภาพการดำเนินงานทำของบัณฑิตในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการ
2. เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษา
3. เพื่อพัฒนาแบบการบริหารจัดการศูนย์สหกิจศึกษาและการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
4. เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกับสถานประกอบการแบบจุดเดียวเบ็ดเสร็จ
5. เพื่อทำความร่วมมือและขยายผลความร่วมมือกับสถานประกอบการ
6. เพื่อพัฒนาให้ความรู้กับสถานประกอบการให้การร่วมพัฒนานักศึกษาสหกิจศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้ประกอบการในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวนร้อยละ 70 ของกลุ่มเป้าหมาย 100 ราย
 - ศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 1 ศูนย์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
จำนวนที่เพิ่มขึ้นของผู้ประกอบการที่ผ่าน การพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	ร้อยละ 20

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. ปฐมนิเทศการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน	56,600	51,600	0	0	108,200
2. พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	0	166,400	15,000	0	181,400
3. พัฒนาผู้ประกอบการในการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	63,800	0	0	0	63,800
4. พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	185,000	160,000	200,000	135,000	680,000
5. สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือแหล่งงาน	0	50,000	59,400	19,050	128,450
6. อบรมให้ความรู้การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ CWIE	0	27,800	0	0	27,800
รวม	305,400	455,800	274,400	154,050	1,189,650

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน	1,623,755	1,189,650	900,000	700,000	500,000	500,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 ปฐมนิเทศการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบเงินอุดหนุน	108,200	-	-	-	-	-	108,200
เงินอุดหนุนทั่วไป	108,200	0	0	0	0	0	108,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	14,400	0	0	0	0	0	14,400
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 6,000 บาท	24,000	0	0	0	0	0	24,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 1,200 บาท	4,800	0	0	0	0	0	4,800
ค่าจ้างเหมาบริการถ่ายเอกสาร พร้อมเข้าเล่ม จำนวน 2 ชุดๆ ละ 600 เล่มๆ ละ 50 บาท	60,000	0	0	0	0	0	60,000
ค่าวัสดุ	5,000	0	0	0	0	0	5,000
รวม	108,200	0	0	0	0	0	108,200

กิจกรรมที่ 2 พัฒนากิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณา การกับการทำงาน

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	15,000	-	-	-	-	15,000
ค่าใช้จ่าย	0	15,000	0	0	0	0	15,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 30 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 500 บาท	0	15,000	0	0	0	0	15,000
งบเงินอุดหนุน	166,400	-	-	-	-	-	166,400

เงินอุดหนุนทั่วไป	166,400	0	0	0	0	0	166,400
ค่าวัสดุ	50,000	0	0	0	0	0	50,000
ค่าตอบแทนบุคคลหรือคณะกรรมการ จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 21,600 บาท จำนวน 1 ครั้ง ๆ ละ 10,800 บาท	32,400	0	0	0	0	0	32,400
เงินรางวัลในการจัดประกวด โครงการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดีเด่น รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัล ชมเชย จำนวน 0 บาท โครงการด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดี เด่น รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัลชมเชย จำนวน 0 บาท โครงการด้านนวัตกรรมสหกิจ ศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงานดีเด่น รางวัล ที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัล ที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัล ที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัล ชมเชย จำนวน 0 บาท นักศึกษาสหกิจศึกษาและการ ศึกษาเชิงบูรณาการกับการ ทำงานนานาชาติดีเด่น รางวัลที่ 1 จำนวน 3,000 บาท รางวัลที่ 2 จำนวน 2,000 บาท รางวัลที่ 3 จำนวน 1,000 บาท รางวัล ชมเชย จำนวน 0 บาท	24,000	0	0	0	0	0	24,000
ค่าจ้างทำป้าย โฟมบอร์ด นิทรรศการโครงการ สหกิจภาค Poster จำนวน 20 ป้ายๆ ละ 1,000 บาท	20,000	0	0	0	0	0	20,000
ค่าจ้างเหมาบริการ จัดสถานที่ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 40,000 บาท	40,000	0	0	0	0	0	40,000
รวม	166,400	15,000	0	0	0	0	181,400

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาผู้ประกอบการในการจัดการเรียนรู้ เชิงบูรณาการกับการทำงาน

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	

งบเงินอุดหนุน	63,800	-	-	-	-	-	63,800
เงินอุดหนุนทั่วไป	63,800	0	0	0	0	0	63,800
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	14,400	0	0	0	0	0	14,400
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 3,000 บาท	3,000	0	0	0	0	0	3,000
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 1 คนๆ ละ 2 คืนๆ ละ 1,200 บาท	2,400	0	0	0	0	0	2,400
ค่าอาหารมีโอหลัก จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 100 บาท	20,000	0	0	0	0	0	20,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	14,000	0	0	0	0	0	14,000
ค่าวัสดุ	10,000	0	0	0	0	0	10,000
รวม	63,800	0	0	0	0	0	63,800

กิจกรรมที่ 4 พัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการ ทำงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	630,000	-	-	-	-	630,000
ค่าใช้จ่าย	0	630,000	0	0	0	0	630,000
ค่าจ้างเหมาบริการ เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานสหกิจศึกษา จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 45,000 บาท	0	540,000	0	0	0	0	540,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 10 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 4,500 บาท	0	45,000	0	0	0	0	45,000
ค่าลงทะเบียนอบรมอาจารย์ จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	15,000	0	0	0	0	15,000
ค่าอาหารมีโอหลัก จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	16,000	0	0	0	0	16,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	14,000	0	0	0	0	14,000
งบเงินอุดหนุน	50,000	-	-	-	-	-	50,000
เงินอุดหนุนทั่วไป	50,000	0	0	0	0	0	50,000

ค่าวัสดุ	50,000	0	0	0	0	0	50,000
รวม	50,000	630,000	0	0	0	0	680,000

กิจกรรมที่ 5 สร้างความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือแหล่งงาน

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	78,450	-	-	-	-	78,450
ค่าใช้สอย	0	78,450	0	0	0	0	78,450
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 9 คนๆ ละ 3 ครั้งๆ ละ 2,200 บาท	0	59,400	0	0	0	0	59,400
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 100 บาท	0	3,000	0	0	0	0	3,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 30 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	1,050	0	0	0	0	1,050
ค่าจ้างเหมาบริการ จัดเวที จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 15,000 บาท	0	15,000	0	0	0	0	15,000
งบเงินอุดหนุน	50,000	-	-	-	-	-	50,000
เงินอุดหนุนทั่วไป	50,000	0	0	0	0	0	50,000
ค่าวัสดุ	50,000	0	0	0	0	0	50,000
รวม	50,000	78,450	0	0	0	0	128,450

กิจกรรมที่ 6 อบรมให้ความรู้การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ CWIE

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบเงินอุดหนุน	27,800	-	-	-	-	-	27,800
เงินอุดหนุนทั่วไป	27,800	0	0	0	0	0	27,800
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 3 ชั่วโมง ะ 600 บาท	10,800	0	0	0	0	0	10,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 35 บาท	7,000	0	0	0	0	0	7,000
ค่าวัสดุ	10,000	0	0	0	0	0	10,000

รวม	27,800	0	0	0	0	0	27,800
-----	--------	---	---	---	---	---	--------

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีศูนย์การเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน
- 2. มหาวิทยาลัยมีรูปแบบการจัดการศึกษา หลักสูตรการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ



โครงการ	โครงการพัฒนาหลักสูตร
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดุลยศาสน์
ผู้รับผิดชอบ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตกุลวงศ์
งบประมาณ	600,000 บาท

หลักการและเหตุผล

จากการศึกษาความต้องการจำเป็นนี้ (Need Assessment) ซึ่งเป็น Demand Side ของประชาชนในพื้นที่นำไปสู่การวิเคราะห์ Gap Analysis ในด้านของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) พบว่าในจำนวนหลักสูตรระยะสั้นที่มาจากความต้องการของประชาชนในพื้นที่ มีหลักสูตรที่ควรนำไปสู่การเป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นคือด้านการพัฒนาสัมมาชีพและการสร้างรายได้หรือการยกระดับการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์โดยเฉพาะในประเด็นการท่องเที่ยวที่เป็น Eco Tourism ประกอบด้วย ภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและมัคคุเทศก์ การจัดการโฮมสเตย์ การใช้ทุนวัฒนธรรมสู่ธุรกิจการท่องเที่ยว จากโครงการ U2T for BCG ปี 2565 พบว่ามีชุมชนที่ดำเนินการในด้านการท่องเที่ยวชุมชนที่น่าสนใจ เช่น ตำบลห้วยกระทิง อำเภอกรงปินัง ตำบลแม่หวาด อำเภอธารโต ตำบลตาเนาะแมเราะ อำเภอเบตง ตำบลหน้าถ้ำอำเภอเมือง ตำบลโกตาบารู อำเภอรามันจากต้นทุนการทำงานของมหาวิทยาลัยในการทำงานการศึกษาเชิงพื้นที่ทำให้ พบว่า กลไกที่สำคัญของการเปลี่ยนแปลงเพื่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตของประชาชน คือ กลไกระดับตำบล อำเภอและจังหวัด โดยให้ความสำคัญกับความต้องการจากมุมมองของประชาชนในพื้นที่จริงๆ มีการเปิดโอกาสให้ภาคีเครือข่ายในชุมชนและในตำบลได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เป็นเวทีการทำงานเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และสามารถเปลี่ยนชุมชนให้เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีโครงการสำคัญในการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะจังหวัดยะลาเป็นโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG and Regional Development) U2T ระยะที่ 2 ซึ่งมีการดำเนินงานในพื้นที่จังหวัดยะลาถึง 48 ตำบล จาก 58 ตำบล โดยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีจากมหาวิทยาลัยสู่ชุมชนรวมถึงด้าน Eco Tourism และ Creative Economy เช่นการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากทุนวัฒนธรรมด้านผ้าพื้นถิ่น อาหารพื้นถิ่น เพื่อการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนจากสถานการณ์ปัญหาของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ รวมทั้งต้นทุนและข้อค้นพบจากการทำงานในพื้นที่จังหวัดยะลาในโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่สำหรับสถาบันอุดมศึกษา ปี 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาจึงได้จัดทำข้อเสนอโครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา: การขับเคลื่อนเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่จังหวัดยะลา: ผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นสู่เชิงพาณิชย์ในเส้นทางท่องเที่ยวยะลา อันจะทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีการพัฒนาแบบก้าวกระโดด (Transformative) ตามความถนัดเพื่อการพัฒนาพื้นที่และตอบโจทย์ประเทศต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนในพื้นที่ให้มีความรู้ ความสามารถในการนำความรู้ด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) ในด้านงานผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นมาสร้างมูลค่าเพิ่มในเชิงพาณิชย์ให้กับเส้นทางท่องเที่ยวยะลา มีการพัฒนา

หลักสูตรจากความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาบุคลากรภาครัฐในท้องถิ่นให้มีความรู้และศักยภาพในการบริหารการใช้ทรัพยากรในพื้นที่โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจสังคม (Socio - economic)

2. เพื่อใช้ผลงานวิจัย เทคโนโลยี และงานสร้างสรรค์ รวมทั้งองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น สร้างชุมชนท้องถิ่นให้มีรายได้จากเศรษฐกิจฐานมูลค่า (Value-Based Economy) ในด้านงานผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่น โดยอาศัยกลไกการทำงานด้านเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ของสถาบันอุดมศึกษาร่วมกับหน่วยงานและชุมชนท้องถิ่น

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สายวิชาการ 100 คน สายสนับสนุน 50 คน
 - นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 90 คน
 - ผู้ประกอบการหรือผู้สนใจ จำนวน 90 คน

- เชิงคุณภาพ
- มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้นที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่น

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
ร้อยละหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (CWIE)	40
จำนวนหลักสูตรหรือหลักสูตรระยะสั้น	3 หลักสูตร
จำนวนผู้ประกอบการ หรือนักศึกษา จากหลักสูตรระยะสั้น	100
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
ร้อยละของหลักสูตรระยะสั้นที่สอดคล้องกับพื้นที่	20

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. การถอดบทเรียนจากกิจกรรมการพัฒนากำลังคนในระบบ (นักศึกษา/บัณฑิต) รวมถึงคนในชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีมูลค่านำไปสู่การสร้างรายได้	0	0	27,800	37,200	65,000
2. ขยายผลระบบ Credit Bank และการถอดบทเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	38,800	162,600	94,800	28,800	325,000

3. พัฒนาแผนปฏิบัติการที่ประกอบไปด้วย กิจกรรม ตัวชี้วัด งบประมาณ และ Framework ในการบูรณาการและดำเนินงาน จากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนให้เป็น Platform ความร่วมมือทางวิชาการ: งานผ้า อัตลักษณ์ท้องถิ่นที่สามารถนำไปสู่เชิง พาณิชย์ในเส้นทางการท่องเที่ยวยะลา	4,800	80,200	0	0	85,000
4. หลักสูตรระยะสั้นที่สามารถประกอบอาชีพ ได้	0	104,200	20,800	0	125,000
รวม	43,600	347,000	143,400	66,000	600,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการพัฒนาหลักสูตร	260,548	600,000	600,000	0	600,000	0

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 การถอดบทเรียนจากกิจกรรมการพัฒนากำลังคนในระบบ (นักศึกษา/บัณฑิต) รวมถึงคนในชุมชนท้องถิ่นเกี่ยวกับ
ความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานที่มีมูลค่านำไปสู่การสร้างรายได้

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	65,000	-	-	-	-	65,000
ค่าตอบแทน	0	7,200	0	0	0	0	7,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	0	7,200	0	0	0	0	7,200
ค่าใช้สอย	0	30,000	0	0	0	0	30,000
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 100 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	16,000	0	0	0	0	16,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 100 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	14,000	0	0	0	0	14,000
ค่าวัสดุ	0	27,800	0	0	0	0	27,800
ค่าวัสดุ	0	27,800	0	0	0	0	27,800
รวม	0	65,000	0	0	0	0	65,000

กิจกรรมที่ 2 ขยายผลระบบ Credit Bank และการถอดบทเรียนในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพลิกโฉม
มหาวิทยาลัย

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	325,000	-	-	-	-	325,000
ค่าตอบแทน	0	115,200	0	0	0	0	115,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	0	115,200	0	0	0	0	115,200
ค่าใช้สอย	0	184,600	0	0	0	0	184,600
ค่าอาหารมือหัด จำนวน 35 คนๆ ละ 16 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	44,800	0	0	0	0	44,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 35 คนๆ ละ 32 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	39,200	0	0	0	0	39,200
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 10 คนๆ ละ 4 ครั้งๆ ละ 1,200 บาท	0	48,000	0	0	0	0	48,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 ที่ นั่ง จำนวน 1 คันๆ ละ 6 วันๆ ละ 1,800 บาท	0	10,800	0	0	0	0	10,800
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	9,000	0	0	0	0	9,000
ค่าจ้างออกแบบสื่อ Presentation ประชุมสัมพันธ หลักสูตร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 20,000 บาท	0	20,000	0	0	0	0	20,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 12,800 บาท	0	12,800	0	0	0	0	12,800
ค่าวัสดุ	0	25,200	0	0	0	0	25,200
ค่าวัสดุ	0	25,200	0	0	0	0	25,200
รวม	0	325,000	0	0	0	0	325,000

กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแผนปฏิบัติการที่ประกอบไปด้วย กิจกรรม ตัวชี้วัด งบประมาณ และ Framework ในการบูรณาการและดำเนินงานจากทุกภาคส่วนในการสนับสนุนให้เป็น Platform ความร่วมมือทางวิชาการ: งานผ้าอัตลักษณ์ท้องถิ่นที่สามารถนำไปสู่เชิงพาณิชย์ในเส้นทางการท่องเที่ยวเวลา

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	85,000	-	-	-	-	85,000

ค่าตอบแทน	0	28,800	0	0	0	0	28,800
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 2 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	0	28,800	0	0	0	0	28,800
ค่าใช้จ่าย	0	51,400	0	0	0	0	51,400
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	12,800	0	0	0	0	12,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	11,200	0	0	0	0	11,200
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 80 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 200 บาท	0	16,000	0	0	0	0	16,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 ที่ นั่ง จำนวน 1 คันๆ ละ 1 วันๆ ละ 1,800 บาท	0	1,800	0	0	0	0	1,800
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 1,600 บาท	0	1,600	0	0	0	0	1,600
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 8,000 บาท	0	8,000	0	0	0	0	8,000
ค่าวัสดุ	0	4,800	0	0	0	0	4,800
ค่าวัสดุ	0	4,800	0	0	0	0	4,800
รวม	0	85,000	0	0	0	0	85,000

กิจกรรมที่ 4 หลักสูตรระยะสั้นที่สามารถประกอบอาชีพ ได้

งบรายจ่าย	งบ		งบเงินรายได้				รวม
	ประมาณ แผ่นดิน	งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	125,000	-	-	-	-	125,000
ค่าตอบแทน	0	43,200	0	0	0	0	43,200
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 2 วันๆ ละ 6 ชั่วโมง ๆ ละ 1,200 บาท	0	43,200	0	0	0	0	43,200
ค่าใช้จ่าย	0	74,200	0	0	0	0	74,200
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 80 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	12,800	0	0	0	0	12,800
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดื่ม จำนวน 80 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	11,200	0	0	0	0	11,200

ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 80 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 200 บาท	0	16,000	0	0	0	0	16,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับ อากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 ที่ นั่ง จำนวน 1 คันๆ ละ 6 วันๆ ละ 1,800 บาท	0	10,800	0	0	0	0	10,800
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 6 ครั้งๆ ละ 1,500 บาท	0	9,000	0	0	0	0	9,000
ค่าจ้างเหมาบริการ ออกแบบและ จัดทำสื่อ Presentation จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 8,000 บาท	0	8,000	0	0	0	0	8,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 6,400 บาท	0	6,400	0	0	0	0	6,400
ค่าวัสดุ	0	7,600	0	0	0	0	7,600
ค่าวัสดุ	0	7,600	0	0	0	0	7,600
รวม	0	125,000	0	0	0	0	125,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรระยะสั้น 3 หลักสูตรที่ตรงตามความต้องการของท้องถิ่นรวมทั้งการพัฒนาศักยภาพภาครัฐในท้องถิ่นให้มีความรู้และศักยภาพในการบริหารการใช้ทรัพยากรในพื้นที่โดยคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความคุ้มค่าเชิงเศรษฐกิจสังคม (Socio - economic)



โครงการ	โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนานักศึกษาฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดุลยศาสน์
ผู้รับผิดชอบ	1. อาจารย์ไมชาเราะห์ สะมะแอ 2. นางสาวนราวดี นราพงศ์เกษม
งบประมาณ	678,000 บาท

หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา “มหาวิทยาลัยคลังปัญญาแห่งชายแดนใต้ เป็นเลิศในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืนสู่สากล” ทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามุ่งเน้นในการพัฒนาองค์กรให้เข้าสู่ระดับสากล โดยตั้งเป้าหมายในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานจากต่างประเทศเพื่อนำความรู้ และประสบการณ์มาปรับใช้และพัฒนาชุมชนให้ก้าวหน้าโลก มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเห็นความสำคัญในการเชื่อมโยงกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ เนื่องจากสามารถเสริมสร้างความเข้าใจและประสบการณ์ทางวัฒนธรรม พัฒนาทักษะการสื่อสารระหว่างประเทศ และเปิดโอกาสในการศึกษาและวิจัยที่มีคุณภาพสูงได้ อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างเครือข่ายสังคม การเพิ่มความเชื่อมั่นและความเป็นผู้นำ และยังเป็นการเตรียมความพร้อมในสถานการณ์ที่หลากหลาย โดยผ่านการทำกิจกรรม เช่น การแลกเปลี่ยนนักศึกษาหรือบุคลากร การจัดทำหลักสูตรร่วมกัน รวมถึงการทำวิจัยร่วมกัน ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาล็งเล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น จึงเห็นควรใช้ความสัมพันธ์ทางวิชาการที่มีกับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศอินโดนีเซีย ซึ่งมีความเป็นอยู่ ศิลปะ และวัฒนธรรมที่ใกล้เคียงกับไทยเป็นอย่างมาก และเล็งเห็นว่าหากได้มีการพัฒนาความร่วมมือและสร้างเครือข่ายทางวิชาการก็จะส่งผลดีให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยในอนาคตต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
2. เพื่อให้มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
3. เพื่อจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรร่วมกัน

เป้าหมาย

- | | |
|------------|--|
| เชิงปริมาณ | <ul style="list-style-type: none"> • เครือข่ายกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 3 แห่ง • นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน จำนวน 100 คน |
| เชิงคุณภาพ | <ul style="list-style-type: none"> • เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ และมีผลงานแลกเปลี่ยนนักศึกษา อาจารย์ งานวิจัยและศิลปวัฒนธรรม |

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	100
จำนวนนักศึกษาต่างชาติที่มาแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัย	100
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือเพื่อแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	3

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา	12,000	386,000	280,000	0	678,000
รวม	12,000	386,000	280,000	0	678,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	0	678,000	700,000	0	700,000	700,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้อื่น	
งบดำเนินงาน	-	10,000	18,000	-	-	-	28,000
ค่าใช้สอย	0	10,000	16,000	0	0	0	26,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 4,000 บาท	0	0	16,000	0	0	0	16,000
ค่าจ้างทำของที่ระลึก จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 1,000 บาท	0	10,000	0	0	0	0	10,000
ค่าวัสดุ	0	0	2,000	0	0	0	2,000
ค่าวัสดุ	0	0	2,000	0	0	0	2,000
งบรายจ่ายอื่น	-	15,773	634,227	-	-	-	650,000

รายจ่ายอื่น	0	15,773	634,227	0	0	0	650,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 10 คนๆ ละ 5 วันๆ ละ 2,100 บาท	0	0	210,000	0	0	0	210,000
ค่าที่พัก (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 3,500 บาท	0	0	140,000	0	0	0	140,000
ค่าพาหนะ (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 10 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 15,000 บาท	0	15,773	284,227	0	0	0	300,000
รวม	0	25,773	652,227	0	0	0	678,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีนักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนในรูปแบบต่าง ๆ ไม่น้อยกว่าปีการศึกษาละ 100 คน
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา สร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
3. นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ
4. มหาวิทยาลัยจัดการเรียนการสอนหรือหลักสูตรร่วมกันกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศ



โครงการ	โครงการพัฒนานักศึกษา
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	พัฒนานักศึกษาฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตานุวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นายฤทธิรงค์ จินดาดวง 2. นางยาหุตา ตะเห 3. นางสาวระวีวรรณ เพชรคุหา 4. นางสาวกนกวรรณ ปลื้มใจ 5. นายอิมรอน เจ๊ะแว
งบประมาณ	36,700 บาท

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงจากการศึกษาสู่ระดับอุดมศึกษาเป็นช่วงเวลาที่สำคัญและท้าทายสำหรับนักศึกษาใหม่ การเริ่มต้นชีวิตมหาวิทยาลัยไม่เพียงแต่หมายถึงการเปลี่ยนแปลงในแง่ของการศึกษาเท่านั้น แต่ยังเป็นการเริ่มต้นชีวิตใหม่ที่เต็มไปด้วยโอกาสและความท้าทาย การจัดโครงการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ในโครงการ กศ.บป.จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในการช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวและเตรียมความพร้อมสำหรับการศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งหลักการสำคัญของโครงการเตรียมความพร้อมนี้คือการช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถปรับตัวเข้าสู่ชีวิตมหาวิทยาลัยได้อย่างรวดเร็วและราบรื่น อีกครั้งได้รับทราบข้อมูลในการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ทั้งในเรื่องของการเทียบโอนความรู้ การลงทะเบียนเรียน การประมวลผลการเรียน เป็นต้น ซึ่งการได้รับข้อมูลเหล่านี้จะช่วยลดความวิตกกังวลและเสริมสร้างความมั่นใจให้กับนักศึกษาใหม่ในการเริ่มต้นชีวิตใหม่ ดังนั้น กองบริการการศึกษาจึงเล็งเห็นความสำคัญในการเตรียมตัวของนักศึกษาใหม่และจัดโครงการเตรียมความพร้อมที่เน้นการให้ข้อมูลที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์เกี่ยวกับหลักสูตร การบริการของมหาวิทยาลัย และความคาดหวังที่มีต่อผู้เรียน ข้อมูลที่ชัดเจนและครบถ้วนจะช่วยให้นักศึกษาใหม่สามารถวางแผนการศึกษาและการใช้ชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ การส่งเสริมความรู้สึกเป็นเจ้าของในกระบวนการเรียนรู้และการตัดสินใจเป็นอีกหนึ่งหลักการที่สำคัญ การเตรียมความพร้อมช่วยให้นักศึกษาใหม่รู้จักการวางแผนและการตัดสินใจอย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการประสบความสำเร็จในการศึกษาต่อไป

วัตถุประสงค์

เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่โครงการ กศ.บป. ในการจัดการเรียนการสอน และการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- จำนวนนักศึกษาโครงการ กศ.บป. เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 470 คน

- เชิงคุณภาพ
- นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเทียบโอนผลการเรียน การยกเว้นหน่วยกิต การวัดผลประเมินผลการเรียน ตลอดจนการดำเนินชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	80
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
ร้อยละความพึงพอใจของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม	80

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดกิจกรรม พบปะนักศึกษาใหม่ โครงการรทศ.บป.	0	0	26,700	0	26,700
2. มรย.วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	0	0	10,000	0	10,000
รวม	0	0	36,700	0	36,700

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการพัฒนานักศึกษา	34,700	36,700	40,000	40,000	40,000	40,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรม พบปะนักศึกษาใหม่ โครงการรทศ.บป.

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	26,700	-	-	-	-	26,700
ค่าใช้จ่าย	0	23,700	0	0	0	0	23,700
ค่าจ้างทำของที่ระลึก จำนวน 790 ชิ้นๆ ละ 30 บาท	0	23,700	0	0	0	0	23,700
ค่าวัสดุ	0	3,000	0	0	0	0	3,000
ค่าวัสดุ	0	3,000	0	0	0	0	3,000

รวม	0	26,700	0	0	0	0	26,700
-----	---	--------	---	---	---	---	--------

กิจกรรมที่ 2 มรย.วิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้อื่น	
งบดำเนินงาน	-	10,000	-	-	-	-	10,000
ค่าวัสดุ	0	10,000	0	0	0	0	10,000
ค่าวัสดุ	0	10,000	0	0	0	0	10,000
รวม	0	10,000	0	0	0	0	10,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ
เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาใหม่สู่การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย

ตกแต่งสถานที่ จำนวน 1 ครั้งๆ
ละ 30,000 บาท
บุญจัดนิทรรศการ จำนวน 1
ครั้งๆ ละ 36,000 บาท

ค่าเช่าชุดและอุปกรณ์การ แสดง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 40,000 บาท	0	40,000	0	0	0	0	40,000
ค่าวัสดุ	0	60,000	0	0	0	0	60,000
ค่าวัสดุ	0	60,000	0	0	0	0	60,000
งบรายจ่ายอื่น	-	117,600	-	-	-	-	117,600
รายจ่ายอื่น	0	117,600	0	0	0	0	117,600
ค่าที่พัก (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 2,500 บาท	0	30,000	0	0	0	0	30,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 2,100 บาท	0	25,200	0	0	0	0	25,200
ค่าพาหนะ (ราชการต่าง ประเทศ) จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 4 วันๆ ละ 5,200 บาท	0	62,400	0	0	0	0	62,400
รวม	0	489,400	0	0	0	0	489,400

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาใหม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา ปีการศึกษา 2568
- กลุ่มเป้าหมายได้รับข่าวสารการรับสมัครศึกษาอย่างทั่วถึง



โครงการ	โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	รองศาสตราจารย์ ดร.ลิลลา อุดุลยศาสน์
ผู้รับผิดชอบ	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนีย์ เศวตนาถ 3. อาจารย์อนงค์ภัทร์ ประสิทธิ์ภัทรเวช 4. อาจารย์ชาบูดิน ยิ่งทา
งบประมาณ	359,000 บาท

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปัจจุบันเปิดการเรียนการสอน 4 คณะ ที่มีความหลากหลายสาขาวิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เจตนารมณ์ในการเปิดคณะพยาบาลศาสตร์ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ และขยายโอกาสทางการศึกษาในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศชาติในอนาคต ประกอบกับปัจจุบันประชาชนสนใจการดูแลสุขภาพด้วยตนเองมากขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายจะผลิตบุคลากรพยาบาล จากปัญหาการขาดแคลนบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลอย่างมาก ข้อมูลหน่วยบริการสุขภาพ สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประเทศไทยมีอัตราากำลังพยาบาลวิชาชีพรวม 98,070 คน ในขณะที่จำนวนความต้องการพยาบาลวิชาชีพ 136,520 คน (กฤษฎา แสงดี, 2560) ยังขาดอีก 38,450 คน ซึ่งในปี พ.ศ. 2564 จำนวนบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลที่ขาดแคลนมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น ในปี 2566 ประเทศไทยมีอัตราส่วนพยาบาลต่อประชากรในภาพรวมเท่ากับ 1: 365 ซึ่งสัดส่วนที่เหมาะสมที่กำหนดโดยองค์การอนามัยโลกเท่ากับ 1: 270 และคณะรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบการดำเนินโครงการเพิ่มการผลิต “พยาบาลวิชาชีพ” 15,985 คน ของปีการศึกษา 2566-2567 คิดเป็นอัตราค่าใช้จ่ายเฉลี่ย 1.1 แสนบาทต่อคนต่อปี หรือ 440,000 บาท ต่อคนต่อหลักสูตร เป็นโอกาสที่มหาวิทยาลัยจะจัดตั้งคณะพยาบาลและผลิตพยาบาล (จาก <https://www.hfocus.org/content/2024/07/31229> ค้นเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567) อีกทั้งประเทศไทยเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมีความต้องการการดูแลสุขภาพอย่างเป็นระบบในบ้าน ชุมชน และโรงพยาบาล โรคอุบัติใหม่เกิดขึ้น เช่น ปี ค.ศ.2019 เกิดโรคระบาดโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (โควิด 19) ขึ้นทั่วโลก มีความต้องการบุคลากรวิชาชีพการพยาบาลเพิ่มมากขึ้นเพื่อรับมือกับปัญหาด้านสุขภาพ การระบาดของโรคต่างๆ และยังมีปัญหาด้านภัยพิบัติต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีพยาบาลในการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิต สังคมและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วมีผลต่อการปรับตัวและการดูแลสุขภาพจึงต้องการบุคลากรวิชาชีพมาให้การสนับสนุนเพื่อให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งสุขภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ เนื่องจากมีคณะต่างๆ ที่มีศักยภาพสามารถให้การสนับสนุนในวิชาทางด้านสุขภาพและเทคโนโลยี ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาการจัดการ ที่จะมีส่วนช่วยสนับสนุนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิชาชีพศึกษาทั่วไปอื่นๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องมีกลยุทธ์ในการ

ดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา และสาขาวิชาชีพการพยาบาล เพื่อจะเป็นโอกาสการมีงานทำและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น และตอบสนองนโยบายของประเทศ

วัตถุประสงค์

- 1. เพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาตามเกณฑ์ของสภาการพยาบาล
- 2. เพื่อสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต เพื่อขอความเห็นชอบจากกรรมการกลั่นกรอง

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | <ul style="list-style-type: none">พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตจำนวน 1 หลักสูตรอาจารย์ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพจำนวน 3 คน |
| เชิงคุณภาพ | <ul style="list-style-type: none">มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีโครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพ และมีหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ |

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนหลักสูตรในจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	1
จำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามวิชาชีพ	3

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์วิชาชีพ	45,000	15,000	0	0	60,000
2. พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์	16,000	23,600	16,800	4,000	60,400
3. ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาล	47,000	53,000	47,000	45,000	192,000
4. สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง	24,600	12,000	10,000	0	46,600
รวม	132,600	103,600	73,800	49,000	359,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์	0	359,000	500,000	500,000	500,000	500,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามเกณฑ์วิชาชีพ

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	60,000	-	-	-	-	60,000
ค่าใช้จ่าย	0	60,000	0	0	0	0	60,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี่ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 3 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	30,000	0	0	0	0	30,000
ค่าลงทะเบียนอบรมตามเกณฑ์ วิชาชีพ จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	30,000	0	0	0	0	30,000
รวม	0	60,000	0	0	0	0	60,000

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	60,400	-	-	-	-	60,400
ค่าตอบแทน	0	21,600	0	0	0	0	21,600
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 3 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 6 ชั่วโมงๆ ละ 1,200 บาท	0	21,600	0	0	0	0	21,600
ค่าใช้จ่าย	0	32,800	0	0	0	0	32,800
ค่าที่พักวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 3 คนๆ ละ 1 คืนๆ ละ 1,200 บาท	0	3,600	0	0	0	0	3,600
ค่าพาหนะของวิทยากรผู้ทรง คุณวุฒิ จำนวน 2 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	5,000	0	0	0	0	5,000
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 5 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	10,000	0	0	0	0	10,000
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 13 คนๆ ละ 1 มื้อๆ ละ 300 บาท	0	3,900	0	0	0	0	3,900
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 13 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	0	1,300	0	0	0	0	1,300
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี่ยเลี้ยง ที่พัก และ	0	5,000	0	0	0	0	5,000

พาหนะ) จำนวน 10 คนๆ ละ 1
ครั้งๆ ละ 500 บาท

ค่าวัสดุ	0	6,000	0	0	0	0	6,000
ค่าวัสดุ	0	6,000	0	0	0	0	6,000
รวม	0	60,400	0	0	0	0	60,400

กิจกรรมที่ 3 ศึกษาความเป็นไปได้ในการจัดตั้งคณะพยาบาล

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	192,000	-	-	-	-	192,000
ค่าใช้สอย	0	187,000	0	0	0	0	187,000
ค่าจ้างเหมาบริการ เจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานคณะพยาบาล จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 15,000 บาท	0	180,000	0	0	0	0	180,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 3 คนๆ ละ 2 ครั้งๆ ละ 500 บาท	0	3,000	0	0	0	0	3,000
ค่าวัสดุ	0	5,000	0	0	0	0	5,000
ค่าวัสดุ	0	5,000	0	0	0	0	5,000
รวม	0	192,000	0	0	0	0	192,000

กิจกรรมที่ 4 สร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยพี่เลี้ยง

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	46,600	-	-	-	-	46,600
ค่าตอบแทน	0	9,600	0	0	0	0	9,600
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 1 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 8 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท	0	9,600	0	0	0	0	9,600
ค่าใช้สอย	0	33,000	0	0	0	0	33,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 5 คนๆ ละ 3 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	30,000	0	0	0	0	30,000

ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 10 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	1,600	0	0	0	0	1,600
ค่าอาหารว่างและเครื่อง ดื่ม จำนวน 10 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	1,400	0	0	0	0	1,400
ค่าวัสดุ	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าวัสดุ	0	4,000	0	0	0	0	4,000
รวม	0	46,600	0	0	0	0	46,600

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

มหาวิทยาลัยสามารถสร้างบัณฑิตนวัตกรที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างโอกาสการมีงานทำและความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ชุมชนและท้องถิ่น ที่สามารถให้การดูแล ส่งเสริม ปกป้องกัน พื้นฟูด้านสุขภาพ และเป็นที่พึ่งของชุมชน ท้องถิ่น



โครงการ	โครงการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) ที่บูรณาการกับพื้นที่
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	ผลิตบัณฑิตให้เป็นนักปฏิบัติ มีสมรรถนะสำหรับการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 เป็นคลังปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น
ประเด็นยุทธศาสตร์	1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
กลยุทธ์	ปฏิรูปคุณภาพหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตบุญวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นายฤทธิรงค์ จินดาตวง 2. นางยาหุตา ตะเห 3. นางเรณู สงแก้ว 4. นายอิสรอน เจ๊ะแว 5. นางสาวบงกชกร แซ่เซ่ง

งบประมาณ 198,800 บาท

หลักการและเหตุผล

การศึกษานับเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและขับเคลื่อนสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน ในยุคที่โลกเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การศึกษาไม่เพียงแต่ต้องการความรู้ทางวิชาการที่ดี แต่ยังต้องมีการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับชีวิตจริงและบริบทท้องถิ่น เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการปรับตัวให้เข้ากับความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน โครงการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) ที่บูรณาการกับพื้นที่จึงเป็นแนวทางที่สำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่ง หลักการของโครงการนี้เริ่มจากการเชื่อมโยงการเรียนรู้กับชีวิตจริง การบูรณาการการเรียนรู้กับพื้นที่ทำให้เนื้อหาวิชาการไม่เป็นเพียงแค่ทฤษฎีในตำราเรียน แต่กลายเป็นความรู้ที่สามารถประยุกต์ใช้ในสถานการณ์และบริบทจริงของท้องถิ่น เช่น การศึกษาเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติในพื้นที่ที่มีทรัพยากรธรรมชาติเข้มข้น หรือการเรียนรู้เกี่ยวกับการพัฒนาชุมชนในพื้นที่ชนบท สิ่งนี้ทำให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญและความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการปฏิบัติจริง มหาวิทยาลัยจึงเล็งเห็นความสำคัญของการบูรณาการการเรียนรู้กับพื้นที่ของนักศึกษาในรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้เป็นนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ จึงได้จัดโครงการปฏิบัติการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (GE) ที่บูรณาการกับพื้นที่

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเชื่อมโยงเนื้อหาทางทฤษฎีและการปฏิบัติกับสถานการณ์จริงในท้องถิ่น
2. เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาโดยการเรียนรู้ในบริบทพื้นที่

เป้าหมาย

- | | |
|------------|---|
| เชิงปริมาณ | • จำนวนรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการกับพื้นที่ จำนวน 12 รายวิชา |
| เชิงคุณภาพ | • บัณฑิตมหาวิทยาลัยมีสมรรถนะที่ตรงกับความต้องการของตลาดงาน |

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับพื้นที่	12

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับพื้นที่	53,600	54,400	30,000	60,800	198,800
รวม	53,600	54,400	30,000	60,800	198,800

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการปฏิรูปการจัดการเรียนรู้กลุ่มวิชาการ ศึกษาทั่วไป (GE) ที่บูรณาการกับพื้นที่	0	198,800	200,000	200,000	200,000	200,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับพื้นที่

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	198,800	-	-	-	-	198,800
ค่าตอบแทน	0	28,800	0	0	0	0	28,800
ค่าสมนาคุณวิทยากร จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 4 คนๆ ละ 1 วันๆ ละ 600 ชั่วโมง ๆ ละ 1 บาท	0	28,800	0	0	0	0	28,800
ค่าใช้สอย	0	120,000	0	0	0	0	120,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 12 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	120,000	0	0	0	0	120,000
ค่าวัสดุ	0	50,000	0	0	0	0	50,000
ค่าวัสดุ	0	50,000	0	0	0	0	50,000
รวม	0	198,800	0	0	0	0	198,800

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักศึกษาสามารถเชื่อมโยงเนื้อหาทางทฤษฎีและการปฏิบัติกับสถานการณ์จริงในท้องถิ่น
2. นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงวิพากษ์และการแก้ไขปัญหาของนักศึกษาโดยการเรียนรู้ในบริบทพื้นที่



โครงการ	โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	เพิ่มขีดความสามารถบุคลากรและความสุขในการทำงาน
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตกุลวงษ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางยาหุตา ตะเห 2. นายฤทธิรงค์ จินดาตวง 3. นางสาวกนกวรรณ ปลื้มใจ 4. นางสาวระวีวรรณ เพชรคูหา 5. นายอิสรอน เจ๊ะแว
งบประมาณ	66,000 บาท

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสภาวะสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว องค์กรต่างๆ จะต้องปรับตัวให้ทันต่อเหตุการณ์และสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อการคงอยู่และสามารถดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายขององค์กรที่ตั้งไว้ได้ กองบริการการศึกษาได้เล็งเห็นว่าบุคลากรกองบริการการศึกษาควรมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะด้านการบริหารจัดการองค์กร อันนำไปสู่การพัฒนาองค์กรให้มีความทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสังคม รวมทั้งสามารถปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ ต่อการทำงานในรูปแบบใหม่เพื่อก่อให้เกิดศักยภาพในการแข่งขันในโลกยุคศตวรรษที่ 21 ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ได้พัฒนา"ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)" โดยมีเป้าหมายสำคัญ คือมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับ ซึ่งได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ 5 ยุทธศาสตร์สำหรับประเด็นยุทธศาสตร์ที่มีเป้าหมายให้มหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับ ได้แก่ "ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ" ซึ่งพบว่าได้กำหนดยุทธวิธีหรือแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องไว้ ได้แก่ การเพิ่มขีดความสามารถของบุคลากร ให้เป็นกรอบหรือกลไกสำคัญในการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ให้เป็นบุคลากรมืออาชีพ ด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงเห็นความสำคัญในการเปิดโอกาสให้บุคลากรกองบริการการศึกษาได้พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของตนเอง จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพของบุคลากรกองบริการการศึกษา
2. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกองบริการการศึกษา

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ • บุคลากรกองบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ จำนวน 14 คน

เชิงคุณภาพ • บุคลากรกองบริการการศึกษาปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	90

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	5,000	21,000	20,000	20,000	66,000
รวม	5,000	21,000	20,000	20,000	66,000

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการพัฒนาทักษะและสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง	77,376	66,000	60,000	60,000	60,000	60,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	66,000	-	-	-	-	66,000
ค่าใช้จ่าย	0	66,000	0	0	0	0	66,000
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 14 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 4,000 บาท	0	56,000	0	0	0	0	56,000
ค่าลงทะเบียนอบรมพัฒนา ตนเอง จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 5,000 บาท	0	10,000	0	0	0	0	10,000
รวม	0	66,000	0	0	0	0	66,000

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรของกองบริการการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ
2. ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรกองบริการการศึกษาเพิ่มขึ้น



โครงการ	โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ผลผลิต	ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
พันธกิจ	บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ มีคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนโดยมุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีและดิจิทัล
ประเด็นยุทธศาสตร์	5. การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
กลยุทธ์	เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการ
คณะ/สถาบัน/สำนัก	สำนักงานอธิการบดี
กอง	กองบริการการศึกษา
ผู้รับผิดชอบหลัก	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โรสลีนา อนันตบุญวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	1. นางยาหุดา ตะเท 2. นายฤทธิธรณ์ จินดาตวง 3. นางสาวระวีวรรณ เพชรคุดา 4. นางสาวกนกวรรณ ปลื้มใจ 5. นายอิสรอน เจ๊ะแว

งบประมาณ 975,450 บาท

หลักการและเหตุผล

กองบริการการศึกษา มีบทบาทหน้าที่ดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย ประสานการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนงานวิชาการของมหาวิทยาลัย กระบวนการเรียนการสอนตลอดหลักสูตร เริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหานักศึกษา งานสนับสนุนการเรียนการสอน งานพัฒนาหลักสูตร งานจัดทำทะเบียนประวัตินักศึกษา งานออกหลักฐานสำคัญทางการศึกษา งานมาตรฐานการศึกษา งานจัดทำคู่มือนักศึกษา และงานประสานโครงการพิเศษ ตลอดจนงานบริการข้อมูลทางการศึกษา โดยเน้นการบริการในระดับอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประสานการจัดการเรียนการสอนและเสริมสร้างศักยภาพทางวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานของกองบริการการศึกษาและงานต่างๆในความรับผิดชอบของกองบริการการศึกษาเป็นไปตามโครงสร้างและมาตรฐานงาน สามารถรองรับภารกิจของกองบริการการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา จึงมีความจำเป็นที่จะต้องกำหนดภาระงาน และมาตรฐานงานต่างๆในกองให้ชัดเจน รวมทั้งการจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของกองบริการการศึกษาเพื่อให้สามารถดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

- เชิงปริมาณ
- บริหารจัดการสำนักงานกองบริการการศึกษา 1 ปี
 - ผู้เข้าร่วมประชุมปรับปรุงกฎหมายด้านวิชาการ จำนวน 25 คน
 - ผู้เข้าร่วมประชุมจัดทำมาตรฐานงานกองบริการการศึกษา จำนวน 25 คน
 - ผู้เข้าร่วมประชุมสมาชิกสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท) จำนวน 40 คน

- เชิงคุณภาพ
- กองบริการการศึกษาดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพในการสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

รายการ	ค่าเป้าหมาย
ตัวชี้วัดผลผลิต	
จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการ	4
ตัวชี้วัดผลลัพธ์	
ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการของหน่วยงาน	90

แผนการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรมสำคัญ	จำนวนเงิน				
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	รวม
1. จัดประชุม สมาชิกสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท)	0	47,600	0	0	47,600
2. บริหารจัดการ	477,980	111,320	172,480	42,320	804,100
3. ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำมาตรฐานงานกองบริการการศึกษา	0	0	0	116,250	116,250
4. ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ปรับปรุงกฎหมายด้านวิชาการ	7,500	0	0	0	7,500
รวม	485,480	158,920	172,480	158,570	975,450

กรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง

โครงการ	จ่ายจริง	งบ ประมาณ	ประมาณการรายจ่ายล่วงหน้า			
	ปี 2567	ปี 2568	ปี 2569	ปี 2570	ปี 2571	ปี 2572
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	829,416.5	975,450	900,000	900,000	900,000	900,000

รายละเอียดงบประมาณปี 2568

กิจกรรมที่ 1 จัดประชุม สมาชิกสภาคณะผู้บริหารบัณฑิตศึกษาแห่งประเทศไทย (สคบท)

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	39,400	-	8,200	-	-	47,600
ค่าใช้จ่าย	0	35,000	0	8,200	0	0	43,200

ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 60 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 50 บาท	0	0	0	6,000	0	0	6,000
ค่าจ้างเหมารถยนต์โดยสารปรับอากาศ ขนาดไม่ต่ำกว่า 12 ที่นั่ง จำนวน 1 คันๆ ละ 1 วันๆ ละ 2,200 บาท	0	0	0	2,200	0	0	2,200
ค่าจ้างตกแต่งสถานที่ จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	10,000	0	0	0	0	10,000
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 25,000 บาท	0	25,000	0	0	0	0	25,000
ค่าวัสดุ	0	4,400	0	0	0	0	4,400
ค่าวัสดุ	0	4,400	0	0	0	0	4,400
รวม	0	39,400	0	8,200	0	0	47,600

กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการ

งบรายจ่าย	งบประมาณแผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิตศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	227,000	95,000	155,600	-	-	477,600
ค่าตอบแทน	0	5,000	90,000	144,000	0	0	239,000
ค่าตอบแทนกรรมการควบคุมการสอบ จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 30,000 บาท จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	0	90,000	20,000	0	0	110,000
ค่าตอบแทนกรรมการอำนวยความสะดวกกรรมการดำเนินงานและผู้ปฏิบัติงาน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 62,000 บาท	0	0	0	124,000	0	0	124,000
เงินตอบแทนการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ จำนวน 5 คนๆ ละ 5 วัน ๆ ละ 200 บาท	0	5,000	0	0	0	0	5,000
ค่าใช้สอย	0	132,000	0	11,600	0	0	143,600
ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท จำนวน 10 ครั้งๆ ละ 1,160 บาท	0	20,000	0	11,600	0	0	31,600
ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ จำนวน 4 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	40,000	0	0	0	0	40,000

ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี่ยงเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 4 คนๆ ละ 3 ครั้งๆ ละ 6,000 บาท	0	72,000	0	0	0	0	72,000
ค่าวัสดุ	0	90,000	5,000	0	0	0	95,000
ค่าวัสดุ	0	90,000	5,000	0	0	0	95,000
งบลงทุน	-	316,500	-	-	-	-	316,500
ค่าครุภัณฑ์	0	316,500	0	0	0	0	316,500
เครื่องถ่ายเอกสาร จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 85,000 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	85,000	0	0	0	0	85,000
เครื่องคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะแบบ สำนักงาน จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 30,000 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	30,000	0	0	0	0	30,000
กล้องถ่ายภาพนิ่ง DSLR จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 99,500 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	99,500	0	0	0	0	99,500
ระบบเสียงสำหรับห้อง ประชุม จำนวน 1 ชุดๆ ละ 85,000 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	85,000	0	0	0	0	85,000
เก้าอี้สำนักงาน จำนวน 5 ตัวๆ ละ 3,400 บาท □ ครุภัณฑ์ (4)	0	17,000	0	0	0	0	17,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	10,000	-	-	10,000
ค่าใช้สอย	0	0	0	10,000	0	0	10,000
ค่าธรรมเนียม สมาชิกสมาคมผู้ บริหารบัณฑิตศึกษาแห่ง ประเทศไทย (สคบท) จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท	0	0	0	10,000	0	0	10,000
รวม	0	543,500	95,000	165,600	0	0	804,100

กิจกรรมที่ 3 ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง จัดทำมาตรฐานงานกองบริการการศึกษา

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้ อื่น	
งบดำเนินงาน	-	116,250	-	-	-	-	116,250

ค่าใช้สอย	0	116,250	0	0	0	0	116,250
ค่าเดินทางไปราชการในประเทศ (เบี้ยเลี้ยง ที่พัก และ พาหนะ) จำนวน 25 คนๆ ละ 1 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	0	50,000	0	0	0	0	50,000
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 25 คนๆ ละ 5 มื้อๆ ละ 350 บาท	0	43,750	0	0	0	0	43,750
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 6 มื้อๆ ละ 50 บาท	0	7,500	0	0	0	0	7,500
ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 1 ครั้งๆ ละ 15,000 บาท	0	15,000	0	0	0	0	15,000
รวม	0	116,250	0	0	0	0	116,250

กิจกรรมที่ 4 ประชุมปฏิบัติการ เรื่อง ปรับปรุงกฎหมายด้านวิชาการ

งบรายจ่าย	งบ ประมาณ แผ่นดิน	งบเงินรายได้					รวม
		งบ บ.กศ.	งบ กศ.ปช.	บัณฑิต ศึกษา	โรงเรียนสาธิต	รายได้อื่น	
งบดำเนินงาน	-	7,500	-	-	-	-	7,500
ค่าใช้สอย	0	7,500	0	0	0	0	7,500
ค่าอาหารมื้อหลัก จำนวน 25 คนๆ ละ 2 มื้อๆ ละ 80 บาท	0	4,000	0	0	0	0	4,000
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 25 คนๆ ละ 4 มื้อๆ ละ 35 บาท	0	3,500	0	0	0	0	3,500
รวม	0	7,500	0	0	0	0	7,500

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้รับบริการ ได้รับการบริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง
2. การบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ