**รายละเอียดของรายวิชา**

**OBE3**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา**

**คณะ**........................................................................

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 ………xxxx ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ)………………………………………….…………

**2. จำนวนหน่วยกิต**

........x หน่วยกิต (x-x-x).....................................................................................................................

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

 🞏 เปิดสอนให้กับหลักสูตร ................................................ สาขาวิชา..........................................

 🞏 เปิดสอนให้กับหลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี)

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ..............................................................................

อาจารย์ผู้สอน ..............................................................................

 ..............................................................................

**5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน**

 ภาคการศึกษา................... ของชั้นปีที่ .....

**6. รายวิชาบังคับก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)**

………………………………………………………………………………

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) (ถ้ามี)**

 ……………………………………………………………………………….

**8. สถานที่เรียน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กลุ่ม** | **ห้องเรียน วัน เวลา** | **สาขาที่สอน** |
|  |  |  |

**9. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา**

 🞏 การเรียนการสอนในรายวิชานี้มีส่วนที่ได้รับการพัฒนาขึ้นใหม่หรือปรับปรุงจากที่สอนเมื่อครั้งก่อน เช่น ได้มีการปรับปรุงวิธีการสอน หรือการปรับปรุงเนื้อหา การจัดแบ่งเนื้อหา หรือวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

 🞏 รายวิชานี้มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน

 🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน หรือมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

 🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน

 🞏 รายวิชานี้มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา

**10. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

........................................................

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**(ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา)

*…*…………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา** (กรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไปควรนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้)

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

……………………………………………...……………………………………………………………………………………………….……

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์**

| **ทฤษฎี**(ชั่วโมง) | **ฝึกปฏิบัติ**(ชั่วโมง) | **การศึกษาด้วยตนเอง**(ชั่วโมง) | **กิจกรรมเพิ่มเติม** |
| --- | --- | --- | --- |
| 45 ชั่วโมง(3 ชั่วโมง/สัปดาห์) | 0 ชั่วโมง | 45 ชั่วโมง(3 ชั่วโมง/สัปดาห์) |  |

**ลักษณะรายวิชา** □ **บรรยาย** □ **ปฏิบัติการ**

**การวัดและประเมินผล** □ **A-F** □ **S/U** □ **P**

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษา**

1. ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาอย่างน้อย 1 ชั่วโมง/สัปดาห์
2. ให้คำปรึกษาแนะนำผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ

**4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : นักศึกษาสามารถ** *(เพิ่ม Sub CLOs ถ้ามี)*

CLO 1. …………………

 1.1 (ถ้ามี)

CLO 2. ……………..

 2.1 (ถ้ามี)

CLO 3. …………….

 3.1 (ถ้ามี)

CLO 4. ………………

 4.1 (ถ้ามี)

CLO 5. ………………….

 5.1 (ถ้ามี)

 (สามารถเพิ่มหรือลดหัวข้อได้ตามความเหมาะสม**)**

1. **ความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)**

| **PLOs/CLOs** | **CLO 1** | **CLO 2** | **CLO 3** | **CLO …** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLO 1** |  |  |  |  |
| **PLO 2** |  |  |  |  |
| **PLO …** |  |  |  |  |

**6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา.......(ตรี/โท/เอก) และ CLOs**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี /CLOs** | **CLO 1** | **CLO 2** | **CLO 3** | **CLO …** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ความรู้*** 1. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักการ เหตุผล และทฤษฎีที่เป็นแก่นความรู้ ของเนื้อหาที่ศึกษาและสามารถสรุปแนวคิดหลัก (Core Idea) ของเนื้อหาได้อย่างชำนาญ
	2. สามารถบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมกับศาสตร์เฉพาะของตนเองในการ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนางานหรืออาชีพ
	3. เข้าใจและเห็นคุณค่าของความเป็นมนุษย์เพื่อการอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมทุกระดับท่ามกลางความแตกต่างทางวัฒนธรรม
	4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัยร่วมกับเทคโนโลยีที่มีความก้าวหน้าได้
	5. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนา ต่อยอด ปรับปรุงให้เกิดสิ่งประดิษฐ์ สิ่งของกระบวนการใหม่
 |  |  |  |  |
| **2. ทักษะ*** 1. มีทักษะที่จำเป็นตามศาสตร์หรือสาขาวิชาชีพเฉพาะพร้อม เข้าสู่การปฏิบัติงานหรือการประกอบอาชีพ
	2. มีทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ
	3. สื่อสารโดยใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมในสถานการณ์ต่าง ๆ
	4. มีการคิดวิเคราะห์ อย่างเป็นระบบและมี วิจารณญาณและสามารถแก้ปัญหาได้ทันท่วงที กล้าตัดสินใจ และมีความอดทนไม่ย่อท้อต่อปัญหาอุปสรรค
	5. มีสัมพันธภาพระหว่างบุคคล การเปิดเผยตนเองไว้วางใจซึ่งกัน การสื่อสารที่เข้าใจตรงกัน และสามารถจัดการอารมณ์ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ต่าง ๆ ในสังคม พร้อมทั้งมีทักษะการสื่อสาร การปรับตัว รู้เท่าทันสื่อ
 |  |  |  |  |
| **3. จริยธรรม*** 1. มีทัศนคติในทิศทางบวกกับองค์กร เป็นอันหนึ่งอัน เดียวกันกับองค์กร ยอมรับเป้าหมาย ค่านิยม และนวัตกรรมขององค์กร มีความจงรักภักดี ในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ตลอดทั้งตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย
	2. มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับขององค์กรและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นด้วยการเห็นค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
	3. สามารถแยกแยะและปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ดีและชั่ว มีความเอื้ออาทรต่อเพื่อมนุษย์ ตลอดทั้งมีความกตัญญูกตเวทิตา
	4. ยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชัพ
	5. เป็นพลเมืองดี มีจิตสาธารณะด้วยน้ำใจที่เอื้ออาทร
 |  |  |  |  |
| **4. ลักษณะบุคคล****4.1 คุณลักษณะทั่วไป** (ให้หลักสูตรระบุคุณลักษณะทั่วไปของหลักสูตรให้สอดคล้องกับประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา)1. .................................................................................................................
2. .................................................................................................................
3. .................................................................................................................
4. .................................................................................................................

**4.2 คุณลักษณะตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย** (เฉพาะปริญญาตรี)1. ทักษะความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Skill) การสร้างสรรค์สื่อดิจิทัลและนวัตกรรมดิจิทัล การสืบค้น และการนำข้อมูล การพัฒนาและสร้างโปรแกรมที่เหมาะสมกับปัจจุบัน
2. การมีความรู้ด้านภาษา (Language Competency) บุคลิกภาพ ที่สะท้อนถึงการสื่อสารภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษามลายูในวิชาชีพได้ นำเสนองานเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสม
3. ทักษะทางด้านสังคม (Social Skill) โดยใช้แนวทางวิศวกรสังคม (Social Engineer) เป็นสมรรถนะที่สะท้อนถึงความตระหนักในการกระทำของตนที่ส่งผลต่อสังคมชุมขนและสิ่งแวดล้อม สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม (นวัตกร) เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ตอบสนองการพัฒนาที่ยั่งยืนได้
 |  |  |  |  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

**วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 3 ข้อ 4**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่****คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้****ตาม CLOs** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**ตัวอย่าง วิธีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เพื่อพัฒนาความรู้หรือทักษะ และการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชา ที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) ในหมวดที่ 3 ข้อ 4**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่****คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs** | **วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้****ตาม CLOs** |
| --- | --- | --- |
| CLO1 | บรรยาย กรณีศึกษา มอบหมายงาน | - การสอบกลางภาค - การประเมินผลงานที่ได้มอบหมาย |
| CLO2 | กรณีศึกษา เรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning) | - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม - การประเมินแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมาย |
| CLO3 | กรณีศึกษา การอภิปรายกลุ่ม การเรียนรู้จากการใช้โครงงาน (Project-based learning) | - การประเมินการนำเสนอและผลงานของโครงงานกลุ่ม โดยการสังเกตโดยอาจารย์ในการอธิบายความคิดและการทำงานร่วมกันเป็นทีมในชั้นเรียนของกลุ่มนักศึกษา - นักศึกษาประเมินความเข้าใจของเพื่อนต่างกลุ่มจากการนำเสนอโครงงานของตน |
| CLO4 | อภิปรายกลุ่ม การนำเสนอโครงงาน | - นักศึกษาประเมินเพื่อนร่วมกลุ่มในการทำงานเป็นทีม - อาจารย์สังเกตการทำงานในแต่ละกลุ่ม |

**­­­­­**

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

**1. แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่** | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **CLOs** | **จำนวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** **สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |
|  |  | รวม |  |  |  |

**2. แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา** (ให้ตรงกับแผนที่แสดงการกระจายผลการเรียนรู้ฯ mapping ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร)

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน** | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ตัวอย่าง แผนการประเมินตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา**

| **ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง****ของรายวิชา (CLOs)** | **กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน** | **กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)** | **สัดส่วนของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **CLO1****CLO1,3****CLO2****CLO2.4** | **ทดสอบย่อยครั้งที่ 1****สอบกลางภาค****ทดสอบย่อยครั้งที่ 2****สอบปลายภาค** | **4****8****12****16** | **10%****25%****10%****25%** |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน**

1. ตำราและเอกสารหลัก

.........................................................................................................................................................

.........................................................................................................................................................

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ......................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ......................................................................................................................................................... .........................................................................................................................................................

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

|  |
| --- |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยน นักศึกษา**

□ แบบประเมินรายวิชา□ การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน□ การสะท้อนคิด จากพฤติกรรมของผู้เรียน□ ข้อเสนอแนะผ่านช่องทางออนไลน์ ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา □ อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้**

🞏 แบบประเมินผู้สอน🞏 ผลการสอบ🞏 การทวนสอบผลประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้🞏 การประเมินโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบ🞏 การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้**

🞏 สัมมนาการจัดการเรียนการสอน🞏 การวิจัยในและนอกชั้นเรียน🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา**

🞏 มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบรายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม🞏 การทวนสอบการให้คะแนนการตรวจผลงานของนักศึกษาโดยกรรมการวิชาการประจำภาควิชาและคณะ🞏 การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร 🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |
| 1. **การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

🞏 ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบตามข้อ 4🞏 ปรับปรุงรายวิชาในแต่ละปี ตามผลการประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา🞏 อื่นๆ (ระบุ) ................................ |

**คำชี้แจงการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา**

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. รหัสและชื่อรายวิชา | ชื่อรายวิชาให้ระบุทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษดังนี้XXXXXXXXX ชื่อรายวิชาภาษาไทย (ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ) |
| 2. จำนวนหน่วยกิต | ให้ระบุดังนี้จำนวนหน่วยกิต (จำนวนชั่วโมงบรรยาย-ปฏิบัติการ-ศึกษาด้วยตนเอง)  |
| 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา | ระบุชื่อหลักสูตรที่ใช้รายวิชานี้ ยกเว้นวิชาที่เปิดเป็นวิชาเลือกทั่วไปให้ใช้ “หลายหลักสูตร” และให้ระบุว่าเป็นวิชาศึกษาทั่วไปหรือวิชาเฉพาะ เช่น วิชาแกน วิชาเฉพาะด้าน วิชาพื้นฐานวิชาชีพหรือวิชาชีพ วิชาเอก วิชาเอกเลือกเป็นต้น |
| 5. ภาคการศึกษา/ชั้นปีที่เรียน | ระบุภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน ตามแผนการศึกษาของหลักสูตร |
| 8. สถานที่เรียน | ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักของมหาวิทยาลัยให้ครบถ้วน |
| 10. ข้อมูลประกอบการประกันคุณภาพการศึกษา | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องรายการที่มีการดำเนินการ |

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา | ระบุให้ครอบคลุมมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา |
| 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา | ระบุในกรณีเปิดสอนเป็นครั้งที่ 2 เป็นต้นไป โดยนำข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง มาระบุไว้ในข้อนี้ |

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. คำอธิบายรายวิชา | ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร  |
| 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อสัปดาห์ | ระบุจำนวนชั่วโมงบรรยาย การฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม/การฝึกงาน และการศึกษาด้วยตนเอง |
| 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล | ระบุจำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษานอกชั้นเรียน และวิธีการสื่อสารให้นักศึกษาได้ทราบกำหนดเวลาล่วงหน้า |
| 4. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs) | ให้ระบุข้อมูลให้สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 2 ตารางแสดงความสอดคล้องของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs)  |
| 5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ | ให้ระบุ PLOs ที่รายวิชารับผิดชอบตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 2  |
| 6. ความสอดคล้องของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญา.......(ตรี/โท/เอก) และ CLOs | ให้ทำเครื่องหมายถูกในช่องที่ CLO สอดคล้องกับ PLO หรือ TQF ของมหาวิทยาลัย  |

**หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| วิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs | ให้ดูข้อมูลตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) มาประกอบการกำหนดวิธีการจัดการสอน/ประสบการณ์การเรียนรู้ตาม CLOs และ วิธีการวัดผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม CLOs  |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. แผนการสอน | ระบุหัวข้อ/รายละเอียด สัปดาห์ที่สอน จำนวนชั่วโมงการสอน (ซึ่งต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ รวมทั้งอาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อ/รายละเอียดของรายวิชา) CLOs ที่ระบุต้องสอดคล้องกับในรายละเอียดของหลักสูตร และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 3 และ 4 |
| 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้ | 1. ระบุผลการเรียนรู้ตาม CLOs ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร และต้องเป็น CLOs เดียวกันกับ CLOs ในหมวดที่ 3 และ 4 2. ระบุกิจกรรมการวัดและประเมินผลผู้เรียน สัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนการประเมิน |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. ตำราและเอกสารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน | ระบุตำราและเอกสารที่ใช้ในการเรียนการสอน โดยจัดพิมพ์ตามรูปแบบบรรณานุกรม |

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

| **หัวข้อ** | **เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร / คำชี้แจง** |
| --- | --- |
| 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยน นักศึกษา | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ |
| 2. กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนรู้ | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ |
| 3. กลไกการปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ |
| 4. กระบวนการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาของนักศึกษา | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ |
| 5.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา | ให้ทำเครื่องหมายถูกลงในช่องที่มีการดำเนินการ หรือหากมีการดำเนินการนอกเหนือจากที่มีให้เลือกเอาไว้ ให้เพิ่มข้อมูลที่ช่องอื่น ๆ |