

การทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป

วันที่ 8 กันยายน 2559 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมบราแองชั้น 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

รายวิชา

1. 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
2. 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	2(1-2-3)
3. 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
4. 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
5. 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
6. 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	2(2-0-4)
7. 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
8. 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	2(1-2-3)
9. 2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน	2(1-2-3)
10. 2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน	2(1-2-3)
11. 2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
12. 2100112 วิทยาการแห่งความสุข	2(1-2-3)
13. 2100113 สุนทรียวิจักขณ์	2(2-0-4)
14. 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2(1-2-3)
15. 2150101 สังคมภิวัตน์	2(2-0-4)
16. 2150102 การจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
17. 2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ	2(1-2-3)
18. 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
19. 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
20. 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้ดำเนินการทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

วิธีการทวนสอบ

ประชุมพิจารณาข้อสอบกลางภาครายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยดำเนินการแบ่งเป็น 7 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย
2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3. กลุ่มวิชาภาษามลายู
4. กลุ่มวิชาภาษาจีน
5. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
6. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยแต่ละกลุ่มดำเนินการพิจารณาดังนี้


1. ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
2. พิจารณาสัดส่วนคะแนนตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
3. ตรวจสอบการจัดรูปแบบการพิมพ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

#### ผลการทวนสอบ

ข้อสอบมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เสนอแนะการแก้ไขดังนี้


1. ควรพิจารณาจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลาสอบ คือ 1 ชั่วโมง
2. วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต ปรับเปลี่ยนโจทย์ และตรวจสอบการพิมพ์คำผิด เพิ่มตัวเลือก ให้เป็น 5 ตัวเลือกทุกข้อ ปรับลดจำนวนข้อสอบจาก 50 ข้อเหลือ 40 ข้อ
3. วิชาภาษาจีน ปรับลดจำนวนข้อจาก 45 ข้อ เป็น 40 ข้อ จัดเรียงลำดับคำตอบใหม่
4. วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและตรวจสอบการพิมพ์คำผิด
5. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ เพิ่มเติมข้อคำถามให้สมบูรณ์ จัดรูปแบบ การตัดคำในข้อคำถามให้เหมาะสม
6. วิชาการพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ ปรับตัวเลือกให้สอดคล้องเหมาะสมกับ คำถาม
7. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน ปรับการจัดรูปแบบ
8. วิชาการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน แก้ไขข้อคำถาม ให้สอดคล้องกับคำตอบ ตรวจสอบ คำผิด
9. วิชาหลักการอ่านและเขียนคำไทย ปรับตัวเลือกและข้อคำถาม

10. วิชาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตัดข้อสอบที่ง่ายเกินไป และเปลี่ยนคำตอบให้เหมาะสม พร้อมตรวจสอบเฉลย
11. วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ตัดข้อตัวเลือกที่มีถูกทุกข้อออกไปบางข้อเนื่องจากมีจำนวนมาก
12. วิชาการจัดการทางสังคม ตรวจสอบคำผิด ปรับปรุงข้อคำถามที่กำกวมและปรับเปลี่ยนคำถามให้เหมาะสมกับคำตอบ ตัดข้อสอบในบางข้อ แทรกเลขหน้า จัดระยะห่างระหว่างข้อตามรูปแบบ ในข้อเดียวกันมีตัวเลือกถูกทุกข้อและผิดทุกข้อ ควรปรับตัวเลือกใหม่
13. วิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน เปลี่ยนข้อคำถามที่ไม่ชัดเจนและข้อที่ยากเกินไป
14. วิชาวิทยาการแห่งความสุข ตัดข้อสอบบางข้อออก เปลี่ยนข้อสอบใหม่บางข้อ
15. วิชาภาษาอังกฤษ ปรับเปลี่ยนข้อคำถามและเปลี่ยนตัวเลือกเนื่องจากมีตัวเลือกซ้ำกัน
16. ตัวเลือกควรเรียงลำดับข้อความสั้นไปหายาว หรือยาวไปหาสั้นให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งวิชา
17. กรณีตัวเลขควรเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก หรือมากไปหาน้อย
18. ควรปรับตัวเลือกที่สามารถคาดเดาได้ง่ายว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
19. วิชาที่ใช้รูปภาพประกอบควรปรับสีเป็นขาว - เทา
20. รูปแบบในการจัดทำข้อสอบควรเป็นตารางและระยะห่างระหว่างข้อ 10 พอยต์ ขนาดตัวอักษร TH SarabunPSK 16
21. ตรวจสอบการพิมพ์คำผิด เครื่องหมายวรรค ตอน
22. สัดส่วนคะแนนของการวัดและประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ยธิกุล)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แซ่หลี่)

ประธานกรรมการ

การทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบปลายภาค  
และวิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบกลางภาครายวิชาศึกษาทั่วไป

วันที่ 26 ตุลาคม 2559 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องประชุมบราแงชั้น 3 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

.....

รายวิชา

1. 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
2. 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	2(1-2-3)
3. 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
4. 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
5. 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
6. 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	2(2-0-4)
7. 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
8. 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	2(1-2-3)
9. 2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน	2(1-2-3)
10. 2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน	2(1-2-3)
11. 2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
12. 2100112 วิทยาการแห่งความสุข	2(1-2-3)
13. 2100113 สุนทรียวิจักษ์ณ์	2(2-0-4)
14. 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2(1-2-3)
15. 2150101 สังคมภูิวัตน์	2(2-0-4)
16. 2150102 การจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
17. 2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ	2(1-2-3)
18. 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
19. 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
20. 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้ดำเนินการทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

## วิธีการทวนสอบ

ประชุมพิจารณาข้อสอบปลายภาครายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ 1/2559 โดยดำเนินการแบ่งเป็น 7 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย
2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3. กลุ่มวิชาภาษามลายู
4. กลุ่มวิชาภาษาจีน
5. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
6. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยแต่ละกลุ่มดำเนินการพิจารณาดังนี้

1. ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
2. พิจารณาสัดส่วนคะแนนตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
3. ตรวจสอบการจัดรูปแบบการพิมพ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

## ผลการทวนสอบ

ข้อสอบมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ทั้งนี้ คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เสนอแนะการแก้ไขดังนี้

1. ควรพิจารณาจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลาสอบ คือ 1 ชั่วโมง 30 คะแนน
2. วิชาภาษาจีน เปลี่ยนคำถามใหม่ข้อ 2-4 เปลี่ยนคำตอบให้สอดคล้อง ข้อ 44
3. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ เปลี่ยนตัวเลือกข้อ 3-5, 9-10, 44 เปลี่ยนคำถามข้อ 33 จัดรูปแบบการตัดคำในข้อคำถามให้เหมาะสม
4. วิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน ปรับการจัดรูปแบบเปลี่ยนเนื้อหาโจทย์ให้เป็นข้อความที่ชัดเจน
5. วิชาหลักการอ่านและเขียนคำไทย ปรับตัวเลือกข้อ 28 32 33
6. วิชาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะตรวจสอบคำผิด ปรับปรุงคำถามข้อ 12 ปรับเปลี่ยนตัวเลือก ข้อ 11 26 33 ตรวจสอบเฉลย
7. วิชาภาษาอาหรับ ปรับเปลี่ยนข้อคำถาม ตรวจสอบคำผิด
8. วิชาภาษามลายูพื้นฐาน แก้ไขข้อคำถาม 27 35 36 37 และตัวเลือกข้อ 27

9. วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันปรับเปลี่ยนข้อความและเปลี่ยนตัวเลือก เปลี่ยนข้อสอบบางข้อ คือ ข้อ 45, 47, 48, 52
10. ตัวเลือกควรเรียงลำดับข้อความสั้นไปหายาว หรือยาวไปหาสั้นให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งวิชา
11. กรณีตัวเลขควรเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก หรือมากไปหาน้อย
12. ควรปรับตัวเลือกที่สามารถคาดเดาได้ง่ายว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
13. วิชาที่ใช้รูปภาพประกอบควรปรับสีเป็นขาว - เทา
14. รูปแบบในการจัดทำข้อสอบควรเป็นตารางและระยะห่างระหว่างข้อ 10 พอยต์ ขนาดตัวอักษร TH SarabunPSK 16
15. ตรวจสอบการพิมพ์คำผิด เครื่องหมายวรรคตอน
16. สัดส่วนคะแนนของการวัดและประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)

#### วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบกลางภาค 1/2559

กองบริการการศึกษาได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบปรับปรุงข้อสอบกลางภาคให้เหมาะสมสำหรับข้อที่ยากเกินไป ยากเกินไป หรือไม่สามารถจำแนกเด็กเก่งและเด็กอ่อนได้ และข้อที่ค่าความเชื่อมั่นไม่ถึงเกณฑ์ ทั้งนี้เพื่อนำข้อสอบดังกล่าวมาใช้ในการสอบของภาคเรียนที่ 2/2559 โดยกำหนดขอบเขตการคัดเลือกข้อสอบดังนี้

1. ข้อสอบที่มีค่าความยากง่ายที่อยู่ในช่วง 0.20-0.80
2. ข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป
3. ข้อสอบที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบค่าตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ยธิกุล)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แซ่หลี่)

ประธานกรรมการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โทร. ๐-๗๓๒๙-๙๖๑๒

ที่ กบศ. ว.๑๘๐/๒๕๕๙


วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง พิจารณาทวนสอบผลการเรียนรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙

เรียน คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

งานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา ได้รวบรวมผลการเรียนจากอาจารย์ผู้สอนในรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน ๒๐ รายวิชา (ดังเอกสารแนบ) นั้น ในการนี้เพื่อให้การตัดสินผลการเรียนในรายวิชาดังกล่าวจากผู้สอนแต่ละท่านได้เป็นไปตามเกณฑ์และกระบวนการอย่างถูกต้องและเหมาะสม ทั้งนี้ จึงขอความกรุณาคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปร่วมพิจารณาทวนสอบผลการเรียนของรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ ๑/๒๕๕๙ หากมีข้อเสนอแนะประการใดขอให้ตอบกลับผ่านระบบ <http://eoffice.yru.ac.th/> ที่ คุณเรณู สงแก้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ยธิกุล)  
ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา



ภาควิชาสังคมศาสตร์		ภาควิชาวิทยาศาสตร์	
เลขที่รับ	๑๖๘/๒๕๕๙	เลขที่รับ	๙๐/๒๕๕๙
วันที่	๒๔ ธ.ค. ๕๙	วันที่	๒๓ ธ.ค. ๕๙
เวลา	๑๑:๕๑ น.	เวลา	๑๐:๔๐ น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา โทร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๒ ต่อ ๑๓๔๐๐  
โทรสาร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๓

ที่ กศ.สนอ. ๒๗๓/๒๕๕๙ วันที่ ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

เรื่อง พิจารณาทวนสอบรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 1/2559

เรียน คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วยงานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา ขอความกรุณาให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 1/2559 รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางเรณู สงแก้ว)

นักวิชาการศึกษา

22 ธ.ค. 59 เวลา 15:23:17 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : QwBCA-DMARg-A1ADY-ARgBD

ความเห็นที่ 1
รับทราบ   (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แซ่หลี่) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 23 ธ.ค. 59 เวลา 10:40:21 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : NAAwA-DkAOQ-A2AEQ-ANwAx



ความเห็นที่ 2

รับทราบ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์)

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

24 ธ.ค. 59 เวลา 11:51:38 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : RQA5A-DMANA-AzADU-AMgA0

รายงานการประชุม

การทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป

วันที่ 25 มกราคม 2560 เวลา 13.30 น.

ณ ห้องชั้นเวียงซ้าย ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรณชามหาวิทราชลกรณ

.....

รายวิชา

1. 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
2. 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	2(1-2-3)
3. 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
4. 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
5. 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	2(1-2-3)
6. 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	2(2-0-4)
7. 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
8. 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	2(1-2-3)
9. 2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน	2(1-2-3)
10. 2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	2(1-2-3)
11. 2100112 วิทยาการแห่งความสุข	2(1-2-3)
12. 2100113 สุนทรียวิจักขณ์	2(2-0-4)
13. 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2(1-2-3)
14. 2150101 สังคมภวัตน์	2(2-0-4)
15. 2150102 การจัดการทางสังคม	2(2-0-4)
16. 2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธาณณะ	2(1-2-3)
17. 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)
18. 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(1-2-3)
19. 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	2(1-2-3)

คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ได้ดำเนินการทวนสอบความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของข้อสอบในรายวิชาศึกษาทั่วไป ดังนี้

## วิธีการทวนสอบ

ประชุมพิจารณาข้อสอบกลางภาครายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ภาคเรียนที่ 2/2559 โดย  
ดำเนินการแบ่งเป็น 7 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มวิชาภาษาไทย
2. กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ
3. กลุ่มวิชาภาษามลายู
4. กลุ่มวิชาภาษาจีน
5. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
6. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
7. กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โดยแต่ละกลุ่มดำเนินการพิจารณาดังนี้

1. ตรวจสอบความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา
2. พิจารณาสัดส่วนคะแนนตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)
3. ตรวจสอบการจัดรูปแบบการพิมพ์ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

## ผลการทวนสอบ

ข้อสอบมีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาของรายวิชา และรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ทั้งนี้  
คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เสนอแนะการแก้ไขดังนี้

1. ควรพิจารณาจำนวนข้อสอบให้เหมาะสมกับเวลาสอบ คือ 1 ชั่วโมง 20 คะแนน
2. สำหรับรายวิชาที่ใช้ข้อสอบเดิมให้มีการตรวจสอบกับผลการวิเคราะห์ เช่น หากวิเคราะห์ออกมาแล้วข้อสอบลวงไม่ได้ จำแนกไม่ได้ ยากเกินไป ง่ายเกินไป จำแนกกลับ ให้ทำการออกข้อสอบ  
ข้อนั้นใหม่หรือปรับปรุงตัวเลือกให้เหมาะสม
3. ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขโจทย์ และตัวเลือก ตลอดทั้งการจัดรูปแบบการพิมพ์ ประกอบด้วยวิชา  
ดังต่อไปนี้
  - 3.1 วิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร ปรับเปลี่ยนตัวเลือกที่มีถูกทุกข้อออกเนื่องจากมีจำนวน  
มาก
  - 3.2 วิชาการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน ตัดข้อสอบที่ลวงไม่ได้ ออก
  - 3.3 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ ปรับเปลี่ยนภาพโจทย์ให้ชัดเจน  
ยิ่งขึ้น ตรวจสอบการพิมพ์และการจัดรูปแบบ

- 3.4 วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร ตรวจสอบการพิมพ์
- 3.5 วิชาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ การจัดรูปแบบเลขหน้าให้ขนาดเท่ากับ 16 พอยต์
- 3.6 วิชาหลักการอ่านและการเขียนคำไทย ปรับตัวเลือกและข้อความที่ยังคงไม่ตัดข้อง่ายและยากเกินไปออก
- 3.7 วิชาการพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ ปรับตัวเลือกให้สอดคล้องเหมาะสมกับคำถาม และการจัดรูปแบบ
- 3.8 วิชาภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน ปรับการจัดรูปแบบเลขหน้าจัดรูปแบบให้โจทย์และตัวเลือกอยู่ในหน้าเดียวกัน
- 3.9 วิชาภาษามลายูพื้นฐาน ปรับเปลี่ยนโจทย์และตัวเลือกในบางข้อ พร้อมตรวจสอบการพิมพ์คำผิด
- 3.10 วิชาภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร ปรับเปลี่ยนโจทย์จากการจับคู่ให้เป็นโจทย์พร้อมตัวเลือก 5 ตัวเลือก
- 3.11 วิชาวิทยาการแห่งความสุข ตัดข้อสอบบางข้อออกเนื่องจากง่ายเกินไป เปลี่ยนข้อสอบใหม่บางข้อ ปรับกรอบตารางให้มีการเว้นระยะจากขอบกระดาษเพิ่มขึ้น ตัวเลือกควรเรียงลำดับสั้นไปหายาว หรือยาวไปหาสั้นให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้งวิชา
- 3.12 วิชาสุนทรียวิจักขณ์ ตรวจสอบคำผิด ตัวหนังสือให้เป็นฟอนต์เดียวกัน และการจัดรูปแบบ
- 3.13 วิชาสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต จัดเรียงลำดับสั้นยาวของตัวเลือก การพิมพ์ผิด และการปรับเปลี่ยนรูปแบบโจทย์จากการจับคู่ให้เป็นโจทย์พร้อมตัวเลือก 5 ตัวเลือก ปรับตัวเลือกที่มีถูกทุกข้อซึ่งมีจำนวนมาก
- 3.14 วิชาสังคมกวีตัน ปรับโจทย์ที่มีการตัดคำไม่เหมาะสมและตรวจสอบการพิมพ์คำผิด จัดเลขหน้าให้อยู่กึ่งกลาง และการจัดรูปแบบ
- 3.15 วิชาการจัดการทางสังคม ตรวจสอบคำผิด ปรับปรุงข้อความที่กำกวมและปรับเปลี่ยนคำถามให้เหมาะสมกับคำตอบ ตัดข้อสอบในบางข้อ แทรกเลขหน้า จัดระยะห่างระหว่างข้อตามรูปแบบ ในข้อเดียวกันมีตัวเลือกถูกทุกข้อและผิดทุกข้อ ควรปรับตัวเลือกใหม่
- 3.16 วิชาทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ เปลี่ยนเลขไทยเป็นเลขอารบิก ตรวจสอบคำผิด
- 3.17 วิชาคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ไม่มีการปรับแก้

3.18 วิชาวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ปรับเปลี่ยนโจทย์ และตรวจสอบการพิมพ์คำผิด  
บางข้อมีตัวเลือก 4 ข้อ

3.19 วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ปรับรูปภาพให้ชัดเจนมากขึ้น

4. กรณีตัวเลขควรเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก หรือมากไปหาน้อย
5. ควรปรับตัวเลือกที่สามารถคาดเดาได้ง่ายว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง
6. วิชาที่ใช้รูปภาพประกอบควรปรับสีเป็นขาว - เทา
7. รูปแบบในการจัดทำข้อสอบควรเป็นตารางและระยะห่างระหว่างข้อ 10 พอยต์ ขนาดตัวอักษร TH SarabunPSK 16 ตรวจสอบการพิมพ์คำผิด เครื่องหมายวรรคตอน
8. สัดส่วนคะแนนของการวัดและประเมินผลรายวิชาให้สอดคล้องกับรายละเอียดของรายวิชา

(มคอ.3)

#### วิเคราะห์ความยากง่ายของข้อสอบปลายภาค 1/2559

กองบริการการศึกษาได้มอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนตรวจสอบและปรับปรุงข้อสอบปลายภาคให้  
เหมาะสม สำหรับข้อที่ยากเกินไป ยากเกินไป หรือไม่สามารถจำแนกเด็กเก่งและเด็กอ่อนได้ และข้อที่ค่าความ  
เชื่อมั่นไม่ถึงเกณฑ์ ทั้งนี้เพื่อจะได้นำข้อสอบดังกล่าวมาใช้ในการสอบของภาคเรียนที่ 2/2559 โดยกำหนด  
ขอบเขตการคัดเลือกข้อสอบดังนี้

1. ข้อสอบที่มีค่าความยากง่ายที่อยู่ในช่วง 0.20-0.80
2. ข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.20 ขึ้นไป
3. ข้อสอบที่มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบค่าตั้งแต่ 0.60 ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภา ยธิกุล)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ แซ่หลี่)

ประธานกรรมการ



คณะกรรมการและสภามหาวิทยาลัย

เลขที่รับ ..... ๑๐๒/๒๕๖๐  
วันที่ ..... ๑๙ เม.ย. ๖๐  
เวลา ..... ๒๒:๓๙ น.

## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา โทร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๒ ต่อ ๑๓๔๐๐  
โทรสาร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๓

ที่ กศ.สนอ. ๘๓/๒๕๖๐ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๐

เรื่อง พิจารณาทวนสอบรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 1

เรียน คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป

ด้วยงานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา ขอความกรุณาให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยศึกษาทั่วไป ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 1 (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) หากคณะกรรมการท่านใดต้องการให้ผู้สอนทบทวนผลการเรียนขอให้ตอบกลับมายังคุณเรณู สงแก้ว เพื่อจะได้ดำเนินการแจ้งผู้สอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

\*\*\* หมายเหตุ ผู้สอนยังส่งผลการเรียนไม่ครบ

(นางเรณู สงแก้ว)

นักวิชาการศึกษา

19 เม.ย. 60 เวลา 16:29:28 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : MQA2A-DEANg-A5ADc-ANABD

ความเห็นที่ 1

รับทราบ

(นางสาวสุปริญา นุ่นเกลี้ยง)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

19 เม.ย. 60 เวลา 22:39:00 , Non-PKI Server Sign , Signature Code : OQBGA-EQANQ-AyADQ-AOAA4



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา โทร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๒ ต่อ ๑๓๔๐๐  
โทรสาร.๐ ๗๓๒๙ ๙๖๑๓

ที่ กศ.สนอ. ๘๔/๒๕๖๐ วันที่ ๖ พฤษภาคม ๒๕๖๐

เรื่อง พิจารณาทวนสอบรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 2

เรียน คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ด้วยงานมาตรฐานการศึกษา กองบริการการศึกษา ขอความกรุณาให้คณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการพิจารณาทวนสอบผลการเรียนในรายวิชาศึกษาทั่วไปประจำภาคเรียนที่ 2/2559 ครั้งที่ 1 (รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย) หากคณะกรรมการท่านใดต้องการให้ผู้สอนทบทวนผลการเรียนขอให้ตอบกลับมายังคุณเรณู สงแก้ว เพื่อจะได้ดำเนินการแจ้งผู้สอนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

\*\*\* หมายเหตุ ผู้สอนยังส่งผลการเรียนไม่ครบ

(นางเรณู สงแก้ว)

นักวิชาการศึกษา

06 พ.ค. 60 เวลา 12:12:27 Non-PKI Server Sign  
Signature Code : RQA1A-EMAMg-A3AEU-ANQA3