

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต  
สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ  
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาการจัดการ ภาควิชาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

ชื่อภาษาอังกฤษ : Bachelor of Business Administration Program in  
Business Economics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อภาษาไทย ชื่อเต็ม : บริหารธุรกิจบัณฑิต (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

ชื่อย่อ : บธ.บ. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ)

ชื่อภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Business Administration  
(Business Economics)

ชื่อย่อ : B.B.A. (Business Economics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

ไม่มี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

**6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร :**

- 6.1 หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2556
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2556 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาการจัดการ เห็นสมควรให้เสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย  
ในคราวประชุมครั้งที่ 3 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2555
- 6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556
- 6.5 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อนุมัติหลักสูตร  
ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2556

**7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน :**

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2558

**8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา**

นักศึกษาที่จบการศึกษาสามารถเข้าทำงานในส่วนของภาครัฐและภาคเอกชนได้ ได้แก่

- 8.1 เจ้าหน้าที่สถาบันการเงิน
- 8.2 เจ้าหน้าที่หลักทรัพย์
- 8.3 เจ้าหน้าที่การคลัง
- 8.4 เจ้าหน้าที่การพาณิชย์
- 8.5 เศรษฐกร
- 8.6 นักวิเคราะห์นโยบายและแผน
- 8.7 นักวิเคราะห์โครงการ
- 8.8 นักวิเคราะห์และพัฒนาธุรกิจ
- 8.9 อาจารย์ นักวิจัย นักวิชาการ

**9. ชื่อนามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวบัตร<br>ประชาชน | คุณวุฒิสถาวิชา   | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  |      |
|--------------|--|--|--------------------------|------|
|              |  |  | มหาวิทยาลัย              | ปี   |
| 1.           | นางวาสนา พิทักษ์ธรรม *<br>อาจารย์                                | บธม.(บริหารธุรกิจ)<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน)                       | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2545 |
|              |  |  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2534 |
| 2.           | ดร.นัทที ขจรกิตติยา *<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์                      | ปร.ด. (การจัดการ)<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน) | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2555 |
|              |  |  | มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์   | 2539 |
|              |  |  | มหาวิทยาลัยรามคำแหง      | 2534 |

| ลำดับ<br>ที่ | ชื่อ-สกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวบัตร<br>ประชาชน | คุณวุฒิสาขาวิชา  | สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน  |                      |
|--------------|--|--|--|----------------------|
|              |  |  | มหาวิทยาลัย  | ปี                   |
| 3.           | นายภูมิศักดิ์ ยามิรุเต็ง<br>อาจารย์                              | M.Econs(Finance&Banking)<br>Dip. Econs<br>บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล) | National University of Malaysia<br>National University of Malaysia<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 2538<br>2535<br>2529 |
| 4.           | นายอัฐฮา สมัยบารมี<br>อาจารย์                                    | M.Ec.Dev.<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน)                              | Universitas Gadjah Mada<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | 2552<br>2546         |
| 5.           | นายสัสดี กำแพงดี<br>อาจารย์                                      | บธ.ม.(การเงิน)<br>บธ.บ. (การเงินการธนาคาร)                         | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน                                | 2554<br>2548         |

\* หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในปัจจุบันประเทศไทยกำลังเผชิญกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเงินโลก ไม่ว่าจะเป็น การก้าวเข้าสู่ความเป็นโลกหลายศูนย์กลางอันเนื่องมาจากการขยายตัวของขีดอำนาจทางเศรษฐกิจใหม่ คือ บราซิล รัสเซีย อินเดีย และจีน (BRIC) ความเปลี่ยนแปลงด้านตลาดโลก (Global Market) ผลกระทบจากโลกาภิวัตน์ (Globalization) ได้เชื่อมโยงประเทศในภูมิภาคต่างๆ ของโลกให้มีความใกล้ชิดมากขึ้น การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของประเทศในภูมิภาคต่างๆ ทั้งในระดับทวีป ภูมิภาค และภูมิภาค โดยเฉพาะการเปิดการค้าเสรีภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community :: AEC) ที่กำลังจะเกิดขึ้นในปี พ.ศ. 2558 นั้น จะทำให้สินค้าและบริการ แรงงาน การลงทุน และเงินทุนระหว่างประเทศเคลื่อนย้ายได้อย่างเสรี ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจมีรูปแบบที่ซับซ้อนและหลากหลายมากยิ่งขึ้น ทำให้ประเทศไทยต้องเร่งรัดการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ และการกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ เช่น หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Creative Economy) เพื่อให้การเติบโตทางเศรษฐกิจเป็นไปอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน และรองรับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและการเงินโลก

จากปัญหาสถานการณ์ความไม่สงบในภาคใต้ที่ยังคงมีอยู่อย่างต่อเนื่อง ส่งผลกระทบต่อการค้าเงิน ชีวิตและความปลอดภัยชีวิตและทรัพย์สินของประชาชน ทำให้ภาวะเศรษฐกิจและการลงทุนชะลอตัวลงอย่างมาก มีสถานประกอบการปิดกิจการเป็นจำนวนมาก ถึงแม้ว่าภาครัฐได้ดำเนินมาตรการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและการลงทุนมาโดยตลอด แต่ยังไม่สามารถจูงใจการลงทุนได้เท่าที่ควร นอกจากนี้ยังพบปัญหาโครงสร้างทางเศรษฐกิจที่มีฐานการผลิตแคบ พึ่งพาผลผลิตด้านการเกษตรไม่ก้ำกึ่ง ซึ่งล้วนมีปัญหาด้าน

เสถียรภาพทางด้านราคา และปัญหาการกระจายรายได้ ทั้งนี้ภาครัฐได้กำหนด 5 ยุทธศาสตร์การพัฒนา จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในระยะเวลา 10 ปี ตั้งแต่ ปี 2551 ครอบคลุม 5 จังหวัด ประกอบด้วย ปัตตานี ยะลา นราธิวาส สตูลและสงขลา เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะยุทธศาสตร์ที่ 4 ซึ่งเป็นเรื่องของการเสริมสร้างความเข้มแข็งฐานเศรษฐกิจของพื้นที่และการพัฒนาความร่วมมือกับต่างประเทศ ได้แก่ การขยายฐานการผลิตด้านการเกษตรให้หลากหลายเชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมแปรรูปและตลาด พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการเกษตร อุตสาหกรรม การค้าและการบริการในพื้นที่ (เช่น เร่งรัดการก่อสร้างนิคมอุตสาหกรรมฮาลาลปัตตานี การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว เป็นต้น) การพัฒนาความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านภายใต้โครงการ (The Indonesia-Malaysia-Thailand Growth Triangle : IMT-GT) เช่น การพัฒนาแนวพื้นที่เศรษฐกิจสงขลา-ปีนัง-เมดาน(Economic Corridor) การพัฒนาหรือปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานในเขตด้านชายแดน พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนสะเดา-ปาดังเบซาร์ เป็นต้น และการสร้างโอกาสใหม่ในการพัฒนาเศรษฐกิจของพื้นที่ด้วยการเปิดประตูทางทะเลสู่นานาชาติเพื่อเหนี่ยวนำการลงทุนใหม่ๆ สู่พื้นที่ เช่น การพัฒนาสะพานเศรษฐกิจสตูล-สงขลา ท่าเรือน้ำลึกที่สตูล ท่าเรือสงขลาแห่งใหม่ เป็นต้น

#### **สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม**

การเปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมในกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้สังคมไทยมีความเป็นวัตถุนิยม ให้ความสำคัญกับศีลธรรมและวัฒนธรรมที่ดิ่งงาลดลง ทั้งการดำรงชีวิตประจำวัน การใช้ชีวิตและความสัมพันธ์กับผู้อื่น มุ่งหารายได้เพื่อตอบสนองความต้องการบริโภค การช่วยเหลือเกื้อกูลกันลดลง ความมีน้ำใจไมตรีน้อยลง แก่งแย่ง เอารัดเอาเปรียบ ขาดความสามัคคี ไม่เคารพสิทธิผู้อื่น และขาดการยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ความเสื่อมถอยทางด้านคุณธรรม จริยธรรม การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลาย และการเปลี่ยนแปลงมาตรฐานการทำงานในองค์กร ทำให้เกิดลักษณะสังคมแห่งความรู้ นอกจากนี้ยังพบปัญหาคุณภาพการศึกษาและระดับสติปัญญาของเด็ก ผลผลิตของแรงงานต่ำ ความเหลื่อมล้ำของรายได้และโอกาสการเข้าถึงทรัพยากร ดังนั้นการพัฒนาสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ควรมุ่งเน้นให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

## **12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน**

### **12.1 การพัฒนาหลักสูตร**

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก ส่งผลกระทบโดยตรงต่อการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ดังนั้น จึงมีความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ขึ้นเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ สามารถวิเคราะห์และแก้ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจของท้องถิ่น เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในภาคธุรกิจ เพื่อรองรับการพัฒนาทางธุรกิจของท้องถิ่นซึ่งเป็นหน่วยย่อยของระบบเศรษฐกิจ จนนำไปสู่การพัฒนาาระบบเศรษฐกิจของประเทศให้เติบโตอย่างมั่นคงและยั่งยืน สอดคล้องกับแผนหรือกรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศ รองรับการพัฒนาเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการเปลี่ยนแปลงของภาวะเศรษฐกิจและการเงินโลก มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตทางด้านบริหารธุรกิจ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ที่มีความสามารถในการเรียนรู้และมีความเข้าใจบริบทของพื้นที่ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ทันที และ

มีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเองให้เข้ากับลักษณะงานทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรมที่มีต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศในการสร้างบัณฑิตคุณภาพ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จึงมุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาให้เป็นนักเศรษฐศาสตร์มืออาชีพ โดยสร้างบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาทักษะเชิงปัญญา เน้นการคิดเชิงวิเคราะห์ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และใช้เทคโนโลยีเพื่อสืบค้นองค์ความรู้แก้ปัญหา ตลอดจนนำมาใช้ให้สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องเน้นและส่งเสริมการใช้ศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านเศรษฐศาสตร์ที่คำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรมด้วย และเนื่องจากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ที่มุ่งเน้นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพชีวิตที่สูงขึ้น การพัฒนาหลักสูตรจึงต้องคำนึงถึงการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นกับศาสตร์สากลเพื่อมุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา ดังนี้

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการประจำภาควิชาบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือก และเลือกเสรีได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ หมวดวิชานั้น ๆ เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ การจัดผู้สอน ตารางเรียน ตารางสอบ และการสอบ ตลอดจนการประเมินผล ให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจที่มีความรู้ ความสามารถ เพื่อประกอบวิชาชีพทางด้านเศรษฐศาสตร์ตามความต้องการของสังคมพหุวัฒนธรรม นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม โดยยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในวิชาชีพ

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มุ่งเน้นความรู้ทางด้านทฤษฎีและปฏิบัติ โดยมีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้

1.2.1 มีคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ถ่อมตนและเป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม เพื่อเกื้อกูลสังคม สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1.2.2 มีความรู้ ความสามารถในสาขาที่เรียน และการนำความรู้ที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการในภาคธุรกิจ การประกอบอาชีพ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

1.2.3 มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เกี่ยวข้องทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ อยู่ในเกณฑ์ดี

1.2.4 มีความรู้ทันสมัย ใฝ่รู้ และมีความสามารถพัฒนาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองพัฒนางานและพัฒนาท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ

1.2.5 คิดเป็น ทำเป็น และเลือกวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบและเหมาะสม

1.2.6 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่น มีทักษะการบริหารจัดการและทำงานเป็นทีม

1.2.7 ทักษะในการสื่อสาร ฟัง พูด อ่านเขียน ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศได้อย่างคล่องแคล่ว ถูกต้อง

1.2.8 มีความเข้าใจบริบทของพื้นที่ และสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ ที่มีความรู้ความสามารถและความเข้าใจทางด้านเศรษฐศาสตร์ โดยสามารถนำองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพในหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ และอาชีพอิสระ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.2 เพื่อผลิตบัณฑิตที่บูรณาการองค์ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์และประยุกต์ใช้กับภาคธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีเจตคติที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรมในการประกอบอาชีพ

1.3.4 เพื่อผลิตบัณฑิตที่สนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน ระดับท้องถิ่น ระดับประเทศ รวมถึงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งสอดคล้องตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

1.3.5 เพื่อให้บัณฑิตมีความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

1.3.6 เพื่อให้บัณฑิตสามารถคิดวิเคราะห์ได้อย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

1.3.7 เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้พื้นฐานทางด้านเทคโนโลยีและสามารถนำมาปรับใช้ในการพัฒนาตนเองได้

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ จะดำเนินการแล้วเสร็จครบถ้วนในรอบการศึกษา (4 ปี) โดยมีแผนการพัฒนากลยุทธ์ในการพัฒนาและหลักฐาน/ดัชนีชี้วัด ดังนี้

| แผนการพัฒนาการเปลี่ยนแปลง  | กลยุทธ์  | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด   |
|--|--|---|
| 1. ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด  | - พัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยศึกษาจากกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา   | - เอกสารหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป   |
| 2. ปรับปรุงหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของ สกอ. และสอดคล้องกับความต้องการของภาคธุรกิจและภาคอุตสาหกรรม | - พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล (IES)<br>- ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ (ปีการศึกษา/ครั้ง)<br>- ปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี                              | หลักฐาน :<br>- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร<br>- รายงานผลการประเมินหลักสูตร<br>ตัวบ่งชี้ :<br>- หลักสูตรได้รับการประเมินมาตรฐานในระดับดีขึ้น<br>- หลักสูตรได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ  |
| 3. พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการให้ความรู้แก่นักศึกษา  | - อาจารย์ใหม่ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรเบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคการสอน การวัดผลและการประเมินผล<br>- อาจารย์ทุกคนต้องเข้าอบรมเกี่ยวกับหลักสูตรการสอนรูปแบบต่างๆและการวัดผลประเมินผล | หลักฐาน :<br>- เอกสารแสดงผลการดำเนินงาน<br>- รายงานผลการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์<br>ตัวบ่งชี้ :<br>- อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50<br>- นักศึกษามีความพึงพอใจในทักษะความรู้ ความสามารถในการสอนโดยเฉลี่ยระดับ 3.51 จากระดับ 5 |
| 4. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล   | - สนับสนุนบุคลากรในการพัฒนาองค์ความรู้ให้ก้าวทันต่อวิวัฒนาการใหม่<br>- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนและทำงาน   | หลักฐาน :<br>- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร<br>- เอกสาร/รายงานผลการไปราชการเพื่อเข้าร่วมฝึกอบรม   |

| แผนการพัฒนาระบบการเปลี่ยนแปลง | กลยุทธ์                          | หลักฐาน/ดัชนีชี้วัด  |
|-------------------------------|----------------------------------|--|
|                               | บริการวิชาการแก่องค์กร<br>ภายนอก | ตัวบ่งชี้ :<br>- อาจารย์ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 |

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาคให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 1.4 กรณีนักศึกษาต้องการเปลี่ยนสาขาวิชา

กรณีนักศึกษาต้องการเปลี่ยนสาขาวิชาให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

2.2.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาวิชาอื่น ตามหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.3 เป็นผู้เคยศึกษาในระดับปริญญาตรีของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการรับรองมาตรฐานจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2.4 มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามประกาศข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาหรือตามเกณฑ์ของกระทรวงศึกษาธิการ

##### 2.3 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

| จำนวนนักศึกษา | จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา |      |      |      |      |
|---------------|------------------------------|------|------|------|------|
|               | 2556                         | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| ชั้นปีที่ 1   | 30                           | 30   | 35   | 40   | 40   |
| ชั้นปีที่ 2   | -                            | 30   | 30   | 35   | 40   |



|                    |    |    |    |     |     |
|--------------------|----|----|----|-----|-----|
| ชั้นปีที่ 3        | -  | -  | 30 | 30  | 35  |
| ชั้นปีที่ 4        | -  | -  | -  | 30  | 30  |
| รวม                | 30 | 60 | 95 | 135 | 145 |
| คาดว่าจะจบการศึกษา | -  | -  | -  | 30  | 30  |

## 2.4 งบประมาณตามแผน

### 2.4.1 รายละเอียดรายรับ (หน่วยบาท)

| รายละเอียดรายรับ   | งบประมาณที่ต้องการ |           |           |           |           |
|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 2556               | 2557      | 2558      | 2559      | 2560      |
| ค่าธรรมเนียมการศึกษา<br>คนละ 8,500 บาทต่อ<br>ภาคการศึกษา | 510,000            | 1,020,000 | 1,615,000 | 2,295,000 | 2,465,000 |
| เงินอุดหนุนจากรัฐบาล<br>คนละ 700 บาทต่อปี                | 21,000             | 42,000    | 66,500    | 189,000   | 203,000   |
| รวมรายรับ  | 531,000            | 1,062,000 | 1,681,500 | 2,484,000 | 2,668,000 |

### 2.4.2 รายละเอียดรายจ่าย (หน่วยบาท)

| รายละเอียดรายจ่าย                     | งบประมาณที่ต้องการ |           |           |           |           |
|---------------------------------------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|                                       | 2556               | 2557      | 2558      | 2559      | 2560      |
| เงินคงคลัง ร้อยละ 20                  | 106,200            | 212,400   | 336,300   | 496,800   | 533,600   |
| รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย<br>ร้อยละ 40  | 212,400            | 424,800   | 672,600   | 993,600   | 1,067,200 |
| ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน<br>ร้อยละ 40 | 212,400            | 424,800   | 672,600   | 993,600   | 1,067,200 |
| รวม                                   | 531,000            | 1,062,000 | 1,681,500 | 2,484,000 | 2,668,000 |
| จำนวนนักศึกษา                         | 30                 | 60        | 95        | 135       | 145       |
| ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา              | 17,700             | 17,700    | 17,700    | 18,400    | 18,400    |

## 2.5 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

### 2.6 การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏยะลา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 132 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และ  
หมวดวิชาเลือกเสรี โดยมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

|   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                  | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>30 หน่วยกิต</b> |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร                  | ไม่น้อยกว่า        | 12 หน่วยกิต        |
| กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์                        |                    | 6 หน่วยกิต         |
| กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์                        |                    | 6 หน่วยกิต         |
| กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |                    | 6 หน่วยกิต         |
| <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>                        | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>96 หน่วยกิต</b> |
| กลุ่มวิชาแกน                                |                    | 39 หน่วยกิต        |
| กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน                          | ไม่น้อยกว่า        | 48 หน่วยกิต        |
| - วิชาเอกบังคับ                             |                    | 33 หน่วยกิต        |
| - วิชาเอกเลือก                              | ไม่น้อยกว่า        | 15 หน่วยกิต        |
| กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา    |                    | 9 หน่วยกิต         |
| <b>หมวดวิชาเลือกเสรี</b>                    | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>6 หน่วยกิต</b>  |

### 3.1.3 รายวิชา

|   |                    |                    |
|---|--------------------|--------------------|
| <b>หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>                            | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>30 หน่วยกิต</b> |
| <b>กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>                     | <b>ไม่น้อยกว่า</b> | <b>12 หน่วยกิต</b> |
| บังคับเรียน   |                    | 10 หน่วยกิต        |
| 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        |                    | 2(1-2-3)           |
| Thai for Communication                                |                    |                    |
| 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน                |                    | 2(1-2-3)           |
| Speaking and Writing Skills Development               |                    |                    |
| 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้  |                    | 2(1-2-3)           |
| English for Communication and Learning Development    |                    |                    |
| 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร                      |                    | 2(1-2-3)           |
| Malay for Communication                               |                    |                    |
| 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้   |                    | 2(1-2-3)           |
| Malay for Communication and Learning Development      |                    |                    |
| เลือกเรียน  |                    | 2 หน่วยกิต         |
| 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย                   |                    | 2(2-0-4)           |
| Principles of Reading and Writing Thai Words          |                    |                    |
| 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ       |                    | 2(1-2-3)           |
| Development of Speaking and Reading Skills in English |                    |                    |
| 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน        |                    | 2(1-2-3)           |

|         |   |                                |
|---------|---|--------------------------------|
|         | English for Reading and Writing Development                                     |                                |
| 2100109 | ภาษามลายูพื้นฐาน<br>Basic Malay   | 2(1-2-3)                       |
| 2100110 | ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร<br>Chinese for Communication                             | 2(1-2-3)                       |
| 2100111 | ภาษาอาหรับพื้นฐาน<br>Basic Arabic   | 2(1-2-3)                       |
|         | <b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>   | <b>6 หน่วยกิต</b>              |
| 2100112 | วิทยาการแห่งความสุข<br>Happiness Study  | 2(1-2-3)                       |
| 2100113 | สุนทรียวิจักขณ์<br>Aesthetics Approach  | 2(2-0-4)                       |
| 2100114 | สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต<br>Information For Life Long Learning         | 2(1-2-3)                       |
|         | <b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>   | <b>6 หน่วยกิต</b>              |
| 2150101 | สังคมวิทยา<br>Socialization   | 2(2-0-4)                       |
| 2150102 | การจัดการทางสังคม<br>Social Management  | 2(2-0-4)                       |
| 2150103 | ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ<br>Life Skills and Public Conscious Mind                | 2(2-0-4)                       |
|         | <b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>                              | <b>6 หน่วยกิต</b>              |
| 4100101 | คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน<br>Mathematics in Daily Life                          | 2(1-2-3)                       |
| 4100102 | วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต<br>Science for the Quality of Life Development | 2(1-2-3)                       |
| 4100103 | เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน<br>Information Technology in Daily Life        | 2(1-2-3)                       |
|         | <b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>  | <b>ไม่น้อยกว่า 96 หน่วยกิต</b> |
|         | <b>กลุ่มวิชาแกน</b>   | <b>ไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต</b> |
| 3159110 | คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์<br>Mathematics for Economics                        | 3(2-2-6)                       |
| 3159111 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1<br>Microeconomics I   | 3(3-0-6)                       |
| 3159113 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 1<br>Macroeconomics I  | 3(3-0-6)                       |
| 3150103 | ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1  | 3(3-0-6)                       |

|         |   |          |
|---------|---|----------|
|         | Business English I                                  |          |
| 3152102 | การบัญชีขั้นต้น 1                                   | 3(2-2-5) |
|         | Accounting I  |          |
| 3156101 | หลักการบริหารธุรกิจ                                 | 3(3-0-6) |
|         | Principles of Business Management                   |          |
| 3153102 | การเงินธุรกิจ                                       | 3(3-0-6) |
|         | Business Finance                                    |          |
| 3154101 | หลักการตลาด   | 3(3-0-6) |
|         | Principles of Marketing                             |          |
| 3156206 | การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน                     | 3(3-0-6) |
|         | Production and Operations Management                |          |
| 3150102 | กฎหมายธุรกิจ  | 3(3-0-6) |
|         | Business Laws                                       |          |
| 3153201 | การภาษีอากรธุรกิจ                                   | 3(3-0-6) |
|         | Business Taxation                                   |          |
| 3162102 | โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ       | 3(2-2-5) |
|         | Software Package and Internet Services for Business |          |
| 3159215 | สถิติเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ                              | 3(2-2-6) |
|         | Statistics for Business Economics                   |          |

**กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน**

**- วิชาเอกบังคับ**

เรียนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

เรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

|         |                                     |          |
|---------|-------------------------------------|----------|
| 3159212 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                 | 3(3-0-6) |
|         | Microeconomics II                   |          |
| 3159214 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                  | 3(3-0-6) |
|         | Macroeconomics II                   |          |
| 3159327 | เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ      | 3(3-0-6) |
|         | International Trade Economics       |          |
| 3159328 | เศรษฐศาสตร์การคลัง                  | 3(3-0-6) |
|         | Economics of Public Finance         |          |
| 3159329 | เศรษฐศาสตร์การจัดการ                | 3(3-0-6) |
|         | Managerial Economics                |          |
| 3159330 | เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ     | 3(3-0-6) |
|         | Economics of International Monetary |          |
| 3159331 | เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร         | 3(3-0-6) |
|         | Economics of Money and Banking      |          |
| 315947  | การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน        | 3(3-0-6) |
|         | Projects and Programs Analysis      |          |

|         |   |                         |
|---------|---|-------------------------|
| 3159448 | เศรษฐกิจไทยและอาเซียน *<br>Thai and Asean Economy                                     | 3(3-0-6)                |
| 3159449 | สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ<br>Seminar in Business Economics                              | 3(3-0-6)                |
| 3159450 | ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ<br>Methodology of Business Economics Research | 3(3-0-6)                |
|         | - วิชาเอกเลือก  | ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต |
|         | เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้  | ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต  |
| 3159216 | เศรษฐศาสตร์แรงงานและแรงงานสัมพันธ์<br>Labor Economics and Labor Relation              | 3(3-0-6)                |
| 3159217 | เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม *<br>Environmental Economics                                   | 3(3-0-6)                |
| 3159218 | เศรษฐศาสตร์สุขภาพ<br>Health Economics   | 3(3-0-6)                |
| 3159219 | เศรษฐศาสตร์ประชากร<br>Demographic Economics   | 3(3-0-6)                |
| 3159222 | เศรษฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น *<br>Local Development Economics                          | 3(3-0-6)                |
| 3159223 | เศรษฐกิจชุมชน *<br>Community Economy  | 3(3-0-6)                |
| 3159224 | เศรษฐกิจพอเพียง *<br>Sufficiency Economy  | 3(3-0-6)                |
| 3159225 | เศรษฐศาสตร์การเกษตร<br>Agricultural Economics   | 3(3-0-6)                |
| 3159226 | เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม<br>Economics of Industrial Organization                   | 3(3-0-6)                |
| 3159332 | เศรษฐกิจสร้างสรรค์ *<br>Creative Economy  | 3(3-0-6)                |

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

**เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียว ดังต่อไปนี้**

**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**(1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน**

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 3159333 | หลักการลงทุน<br>Principles of Investment    | 3(3-0-6) |
| 3159334 | การจัดการทางการเงิน<br>Financial Management | 3(3-0-6) |
| 3159335 | การจัดการความเสี่ยง<br>Risk Management      | 3(3-0-6) |

## (2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 3159336 | เศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์<br>Economics of Supply Chain Management and Logistics | 3(3-0-6) |
| 3159337 | การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ<br>Strategic Management and Business Policy                      | 3(3-0-6) |
| 3159338 | การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจ<br>Entrepreneurship and Business Development                    | 3(3-0-6) |

## (3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

|         |  |          |
|---------|--|----------|
| 3150205 | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ<br>Quantitative Analysis  | 3(3-0-6) |
| 3159339 | เศรษฐมิติเบื้องต้น<br>Introductory Econometrics  | 3(3-0-6) |
| 3159340 | การพยากรณ์เศรษฐกิจและการวิเคราะห์สภาวะธุรกิจ<br>Economic Forecasting and Business Condition Analysis | 3(3-0-6) |

## (4) กลุ่มวิชาวิเคราะห์โครงการ

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 3159341 | การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน<br>Cost – Benefit Analysis                          | 3(3-0-6) |
| 3159342 | การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์โครงการ<br>Strategic Planning and Project Analysis | 3(3-0-6) |
| 3159343 | การจัดการโครงการ<br>Project Management  | 3(3-0-6) |

## (5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

|         |   |          |
|---------|---|----------|
| 3159344 | เศรษฐศาสตร์อิสลาม *<br>Islamic Economics  | 3(3-0-6) |
| 3159345 | หลักศาสนบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ *<br>Principles of Islamic Jurisprudence in Economics | 3(3-0-6) |
| 3159346 | การบัญชีการเงินและการธนาคารอิสลาม *<br>Islamic Financial Banking and Accounting                 | 3(3-0-6) |

กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา

9 หน่วยกิต

|         |   |                               |
|---------|---|-------------------------------|
| 3150306 | เตรียมสหกิจศึกษาธุรกิจ<br>Business Cooperative Education Preparation            | 3(2-2-5)                      |
| 3150408 | สหกิจศึกษาธุรกิจ<br>Business Cooperative Education                              | 6(600 ชั่วโมง)                |
|         | <b>หรือลงเรียนรายวิชาทดแทนสหกิจศึกษาธุรกิจ</b>                                  | <b>ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต</b> |
| 3159451 | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ<br>Field Experience in Business Economics | 6(600 ชั่วโมง)                |

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

#### หมวดวิชาเลือกเสรี

#### เรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

### 3.1.4. แผนการศึกษา

#### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                      | รหัสวิชา/รายวิชา                    | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|-------------------------------|-------------------------------------|----------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป           |                                     | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาแกน | 3159110 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์ | 3(2-2-6)             |
|                               | 3152102 การบัญชีขั้นต้น 1           | 3(3-0-6)             |
|                               | 3159111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1         | 3(3-0-6)             |
|                               | 3156101 หลักการบริหารธุรกิจ         | 3(3-0-6)             |
| <b>รวม</b>                    |                                     | <b>18 หน่วยกิต</b>   |

## ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                      | รหัสวิชา/รายวิชา           | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|-------------------------------|----------------------------|----------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป           |                            | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาแกน | 3153102 การเงินธุรกิจ      | 3(3-0-6)             |
|                               | 3159113 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1 | 3(3-0-6)             |
|                               | 3150103 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 | 3(3-0-6)             |
|                               | 3154101 หลักการตลาด        | 3(3-0-6)             |
| <b>รวม</b>                    |                            | <b>18 หน่วยกิต</b>   |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                      | รหัสวิชา/รายวิชา                                      | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|-------------------------------|---|----------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป           |   | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาแกน | 3150102 กฎหมายธุรกิจ                                  | 3(3-0-6)             |
|                               | 3153201 การภาษีอากรธุรกิจ                             | 3(3-0-6)             |
|                               | 3162102 โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ | 3(2-2-6)             |
|                               | 3159212 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                           | 3(3-0-6)             |
| <b>รวม</b>                    |   | <b>18 หน่วยกิต</b>   |

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา   | รหัสวิชา/รายวิชา                        | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|--|---|----------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป  |   | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาแกน<br>กลุ่มวิชาเอกบังคับ<br>กลุ่มวิชาเอกเลือก | 3159214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2              | 3(3-0-6)             |
|  | 3159215 สถิติเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ          | 3(3-0-6)             |
|  | 3156206 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน | 3(3-0-6)             |
|  | เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือก               | 3 หน่วยกิต           |
| <b>รวม</b>   |   | <b>18 หน่วยกิต</b>   |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา  | รหัสวิชา/รายวิชา                       | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|---|--|----------------------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป                                 |  | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาแกน<br>กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 3159330 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ | 3(3-0-6)             |
|   | 3159331 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร    | 3(3-0-6)             |
|   | 3159328 เศรษฐศาสตร์การคลัง             | 3(3-0-6)             |



|                   |  |             |
|-------------------|--|-------------|
| หมวดวิชาเลือกเสรี |  | 3 หน่วยกิต  |
| รวม               |  | 18 หน่วยกิต |

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                            | รหัสวิชา/รายวิชา                        | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 3159329 เศรษฐศาสตร์การจัดการ            | 3(3-0-6)             |
|                                     | 3159330 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ | 3(3-0-6)             |
|                                     | 3159347 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน    | 3(3-0-6)             |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก                   | เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือก               | 6 หน่วยกิต           |
| หมวดวิชาเลือกเสรี                   |   | 3 หน่วยกิต           |
| รวม                                 |   | 18 หน่วยกิต          |

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

| หมวดวิชา                            | รหัสวิชา/ชื่อวิชา                               | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาเอกบังคับ | 3159449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ                 | 3(2-2-5)             |
|                                     | 3159450 ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | 3(2-2-5)             |
|                                     | 3159448 เศรษฐกิจไทยและอาเซียน                   | 3(3-0-6)             |
| กลุ่มวิชาฝึกงาน                     | 3150306 เตรียมสหกิจศึกษาธุรกิจ                  | 3(2-2-5)             |
| กลุ่มวิชาเอกเลือก                   | เลือกเรียนรายวิชาเอกเลือก                       | 6 หน่วยกิต           |
| รวม                                 |   | 18 หน่วยกิต          |

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

| หมวดวิชา                         | รหัสวิชา/ชื่อวิชา  | หน่วยกิต<br>น(ท-ป-อ) |
|----------------------------------|--|----------------------|
| หมวดวิชาเฉพาะ<br>กลุ่มวิชาฝึกงาน | 3150408 สหกิจศึกษาธุรกิจ                                 | 6(600 ชั่วโมง)       |
|                                  | หรือลงเรียนรายวิชาทดแทนสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต |                      |
|                                  | 3159451 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ            | 6(600 ชั่วโมง)       |
| รวม                              |  | 6 หน่วยกิต           |

### 3.1.5. คำอธิบายรายวิชา

|   |                |          |
|---|----------------|----------|
| หมวดวิชาศึกษาทั่วไป   | ไม่น้อยกว่า 30 | หน่วยกิต |
| กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร  | ไม่น้อยกว่า 12 | หน่วยกิต |
| - บัณฑิตเรียน   | 10             | หน่วยกิต |
| 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร  |                | 2(1-2-3) |
| <p><b>Thai for Communication</b></p> <p>    ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p>  |                |          |
| 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน  |                | 2(1-2-3) |
| <p><b>Speaking and Writing Skills Development</b></p> <p>    หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์</p>   |                |          |
| 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้   |                | 2(1-2-3) |
| <p><b>English for Communication and Learning Development</b></p> <p>    พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียนในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้</p> |                |          |

พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)  
**Malay for Communication**  
 การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวันเช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด
- 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)  
**Malay for Communication and Learning Development**  
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน
- เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
- 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย 2(1-2-3)  
**Principle of Reading and Writing Thai Words**  
 หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง
- 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ 2(1-2-3)  
**Development of speaking and reading skills in English**  
 การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์
- 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน 2(1-2-3)

### English for Reading and Writing Development

พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ

- 2100109 **ภาษามลายูพื้นฐาน** 2(1-2-3)  
**Basic Malay**

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษาสรุปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ให้ใช้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

- 2100110 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 2(1-2-3)  
**Chinese for Communication**

การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด สำหรับการสื่อสารที่จำเป็นในการใช้ภาษาจีน

- 2100111 **ภาษาอาหรับพื้นฐาน** 2(1-2-3)  
**Basic Arabic**

อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องต่างๆ ไป ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

- 2100112 **กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์** 6 หน่วยกิต  
**วิทยาการแห่งความสุข** 2(1-2-3)  
**Happiness Study**

ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวกเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนิน

ชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

- 2100113 สุนทรียวิจักขณ์**  
**Aesthetics Approach**  
 ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต **2(2-0-4)**
- 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต**  
**Information For Life Long Learning**  
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหา และรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอ ผลการศึกษา ค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน **2(1-2-3)**
- 2150101 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์**  
**สังคมวิทยัตน์**  
**Socialization**  
 ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณัธรรมาชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่างๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง **6 หน่วยกิต**  
**2(2-0-4)**
- 2150102 การจัดการทางสังคม**  
**Social Management**  
 วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น **2(2-0-4)**
- 2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ**  
**Life Skills and Public Conscious Mind**  
 ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิดและการตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การ

คิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิต สาธารณะ และการสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อน มนุษย์อย่างสันติ

4100101 **กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**  
**คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**

**Mathematics in Daily Life**

หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงิน เกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการ ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

4100102 **วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2(1-2-3)**

**Science for the Quality of Life Development**

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

4100103 **เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน** **2(1-2-3)**

**Information Technology in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การ ประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมาย และจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบ สารสนเทศ

**หมวดวิชาเฉพาะ** **ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต**

**กลุ่มวิชาแกน** **39 หน่วยกิต**

3159110 **คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์** **3(3-0-6)**

**Mathematics for Economics**

ระบบจำนวนจริง สมการและอสมการ ฟังก์ชันและกราฟของฟังก์ชัน ชนิดต่างๆ ได้แก่ ฟังก์ชันเส้นตรง ฟังก์ชันโพลีโนเมียล ฟังก์ชันเอกซ์โปเนนเชียล และฟังก์ชันลอการิทึม รวมทั้งการหาอนุพันธ์และการอินทิเกรตของแต่ละชนิด การจัดลำดับอนุกรม โดยเน้นการนำไปใช้ในการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์ และ การประยุกต์ปัญหาทางธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

- 3159111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1** **3(3-0-6)**  
**Microeconomics I**  
 แนวคิดและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ การทำงานของกลไกราคา อุปสงค์และอุปทานของสินค้า ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภค พฤติกรรมการผลิต ต้นทุนการผลิต การกำหนดราคาสินค้าในตลาดที่มีการแข่งขันสมบูรณ์ และไม่สมบูรณ์รูปแบบต่างๆ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการจัดสรรทรัพยากรการผลิตในตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดอื่นๆ ทฤษฎีเบื้องต้นเกี่ยวกับตลาดปัจจัยการผลิต และความล้มเหลวของตลาด
- 3159113 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1** **3(3-0-6)**  
**Macroeconomics I**  
 ความหมายและวิธีการศึกษาเศรษฐศาสตร์ ดัชนีชี้สภาวะเศรษฐกิจมหภาค เป้าหมายและปัญหาในทางเศรษฐศาสตร์มหภาค การคำนวณรายได้ประชาชาติ ทฤษฎีการกำหนดรายได้ประชาชาติดุลยภาพ ตลาดการเงิน อุปสงค์และอุปทานของเงิน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาเงินเฟ้อและเงินฝืด นโยบายการเงินและการคลังในการรักษาเสถียรภาพของระบบเศรษฐกิจ ดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราต่างประเทศ และการกำหนดอัตราแลกเปลี่ยน
- 3150103 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1** **3(3-0-6)**  
**Business English 1**  
 ความรู้พื้นฐานทางธุรกิจ โดยเน้นการสื่อสารระหว่างหน่วยงาน คำศัพท์ทางธุรกิจเกี่ยวกับการบริหารสำนักงาน งานบุคคลากร การสนทนาทางโทรศัพท์ การจัดลำดับงานและการนัดหมาย การติดต่อทั่วไป การสื่อสารภายในสำนักงาน จดหมายสอบถาม การสั่งซื้อ การแจ้งราคาสินค้า และการสมัครงาน
- 3152102 การบัญชีขั้นต้น 1** **3(3-0-6)**  
**Accounting I**  
 ความหมาย วัตถุประสงค์ของการบัญชี ประโยชน์ของข้อมูลทางการบัญชี ประวัติวิชาชีพและแนวคิดทางบัญชี แม่บทการบัญชี หลักการและวิธีการ

บันทึกบัญชี ตามหลักการบัญชีคู่ การบันทึกบัญชีตามวงจรบัญชี การจัดทำงบ  
 ทดลอง การปรับปรุงและปิดบัญชี กระจายทำการ งบการเงินสำหรับกิจการ  
 ให้บริการและกิจการซื้อขายสินค้า

- 3156101 หลักการบริหารธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**Principles of Business Management**  
 รูปแบบและแนวคิดในการประกอบธุรกิจ หลักการพื้นฐานทางธุรกิจ  
 ประเภทของธุรกิจ สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ กระบวนการจัดการ รวมถึงศึกษา  
 หน้าที่หลักในการบริหารธุรกิจ ในด้านการบริหารการตลาด การบริหารการ  
 ผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ และการบริหารการเงินและบัญชี ศึกษาการ  
 ประยุกต์ใช้แนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงในการบริหารธุรกิจ ตลอดจน  
 จรรยาบรรณในการประกอบธุรกิจ
- 3153102 การเงินธุรกิจ 3(3-0-6)**  
**Business Finance**  
**วิชาบังคับก่อน : การบัญชีขั้นต้น 1**  
 ขอบเขต ลักษณะ บทบาทและหน้าที่ของฝ่ายการเงินในธุรกิจ  
 ตลอดจนเป้าหมายและความสำคัญของการเงินธุรกิจ โดยเน้นให้เข้าใจถึง  
 หลักการเบื้องต้นในการจัดสรรเงินทุน การจัดหาเงินทุนมาเพื่อใช้ในการ  
 ดำเนินการของธุรกิจ การวิเคราะห์และการวางแผนการเงินการพิจารณา  
 โครงการลงทุนตลาดการเงิน โครงสร้างทางการเงิน ค่าของทุน และนโยบาย  
 เงินปันผล
- 3154101 หลักการตลาด 3(3-0-6)**  
**Principles of Marketing**  
 ความหมายและความสำคัญของการตลาด ในฐานะเป็นกิจกรรมหลัก  
 ทางธุรกิจอย่างหนึ่ง โดยกล่าวถึงแนวทางการศึกษา แนวความคิดหรือปรัชญา  
 ทางการตลาด ระบบการตลาดและเป้าหมาย แรงจูงใจ พฤติกรรมผู้บริโภค  
 ความเข้าใจเกี่ยวกับประเภทของตลาดและส่วนประสมการตลาด จริยธรรม  
 ทางการตลาด
- 3156206 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน 3(3-0-6)**  
**Production and Operations Management**  
 เครื่องมือและเทคนิคระบบการปฏิบัติการในการผลิตสินค้าและบริการ  
 การวางแผนและออกแบบทำเลที่ตั้ง กำลังการผลิตและบริการ การควบคุม  
 คุณภาพการผลิตและบริการ การควบคุมสินค้าคงคลัง ระบบโลจิสติกส์และ  
 ห่วงโซ่อุปทานในการผลิตและบริการ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการ  
 จัดการและดำเนินการ



- 3150102 กฎหมายธุรกิจ 3(3-0-6)  
**Business Laws**  
 หลักทั่วไปของกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ โดยเฉพาะเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยบุคคล นิติกรรม ห้างหุ้นส่วน สัญญา และละเมิดทรัพย์สิน กฎหมายเกี่ยวกับการจัดตั้งห้างหุ้นส่วน บริษัท กฎหมายว่าด้วยเอกเทศสัญญาที่สำคัญ เช่น ซื้อขาย แลกเปลี่ยน เช่าซื้อ ค่าประกัน จำนอง จำนำ และตั๋วเงิน เป็นต้น
- 3153201 การภาษีอากรธุรกิจ 3(3-0-6)  
**Business Taxation**  
 หลักเกณฑ์ วิธีการประเมินและการจัดเก็บภาษีอากรต่างๆ ตามประมวลรัษฎากร และภาษีอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องอันได้แก่ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา ภาษีเงินได้นิติบุคคล ภาษีมูลค่าเพิ่ม ภาษีธุรกิจเฉพาะ ภาษีเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ภาษีสกุลการ ภาษีสรรพสามิต และอากรแสตมป์
- 162102 โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ 3(2-2-5)  
**Software Package and Internet services for Business**  
 การประยุกต์ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในงานธุรกิจด้านการใช้โปรแกรมจัดการเอกสาร โปรแกรมคำนวณ โปรแกรมนำเสนอผลงาน และศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบเครือข่ายและอินเทอร์เน็ต โปรแกรมประยุกต์บนอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้ในงานด้านธุรกิจ
- 3159215 สถิติเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ 3(3-0-6)  
**Statistics for Business Economics**  
 ความหมาย ขอบเขตความสำคัญของสถิติ วิธีทางสถิติ การรวบรวมและนำเสนอข้อมูล การแจกแจงความถี่ การสุ่มตัวอย่าง การวัดแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวัดการกระจาย ความน่าจะเป็น การแจกแจงความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและแบบไม่ต่อเนื่อง การประมาณค่าและการทดสอบ สมมติฐานเบื้องต้น การประมาณค่าพารามิเตอร์ต่าง ๆ การทดสอบสถิติที่ใช้พารามิเตอร์และไม่ใช้พารามิเตอร์ เช่น ไคสแควร์ เป็นต้น การวิเคราะห์สมการถดถอย การวิเคราะห์สหสัมพันธ์และความแปรปรวน การใช้เลกซ์ซีซี รวมทั้งการวิเคราะห์อนุกรมเวลาเพื่อการพยากรณ์ความเจริญเติบโตในระยะยาวและความแปรปรวนในระยะสั้น และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล ตลอดจนการเปรียบเทียบค่าสถิติต่าง ๆ กับผลที่ได้จากโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

|         |  |                |          |
|---------|--|----------------|----------|
|         | กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน   | ไม่น้อยกว่า 48 | หน่วยกิต |
|         | - วิชาเอกบังคับ  | ไม่น้อยกว่า 33 | หน่วยกิต |
| 3159212 | เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2<br>Microeconomics II   |                | 3(3-0-6) |
|         | <p>พฤติกรรมผู้บริโภค โดยเน้นการใช้ทฤษฎีเส้นความพอใจเท่ากัน การวิเคราะห์การบริโภคข้ามเวลา การบริโภคกับความเสี่ยง ทฤษฎีต้นทุนสารสนเทศ ทฤษฎีการผลิตและต้นทุนการผลิต สาเหตุการเกิดบริษัท โครงสร้างและพฤติกรรมของตลาดประเภทต่างๆ ทฤษฎีเกมเบื้องต้น การกำหนดราคาปัจจัยภายใต้โครงสร้างตลาดสินค้าและตลาดปัจจัยประเภทต่าง ๆ ดุลยภาพทั่วไป เศรษฐศาสตร์สวัสดิการเบื้องต้น และแนวคิดเรื่องความล้มเหลวของตลาด</p>   |                |          |
| 3159214 | เศรษฐศาสตร์มหภาค 2<br>Macroeconomics II  |                | 3(3-0-6) |
|         | <p>แบบจำลองดุลยภาพร่วมในตลาดเงิน ตลาดผลผลิต และ ตลาดเงินตราต่างประเทศ ได้แก่ แบบจำลอง IS-LM-BP การเปลี่ยนแปลงภาวะดุลยภาพตลาดผลผลิตและตลาดแรงงาน แบบจำลองอุปสงค์มวลรวมและอุปทานมวลรวมในระบบเศรษฐกิจแบบปิด และ แบบเปิด ภาวะเงินเฟ้อ การว่างงาน เส้นฟิลลิปส์ และนโยบายรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ ทฤษฎีของนิวเคนส์เซียน และทฤษฎีวิวัฒนาการธุรกิจที่แท้จริง ตลอดจนการประยุกต์ทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มหภาคมาวิเคราะห์สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ</p> |                |          |
| 3159327 | เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ<br>International Trade Economics  |                | 3(3-0-6) |
|         | <p>ทฤษฎีการค้าระหว่างประเทศ โดยรวมถึงแนวคิดเกี่ยวกับความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบ แบบจำลองของเฮ็คเชอร์-โอลิน และทฤษฎีแนวใหม่ เช่น ทฤษฎีปัจจัยเฉพาะ ทฤษฎีการค้าภายในกลุ่มอุตสาหกรรมเดียวกัน เป็นต้น นโยบายและมาตรการทางการค้าระหว่างประเทศ การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ข้อตกลงพหุภาคี และทวิภาคี ทฤษฎีและนโยบายการลงทุนระหว่างประเทศ การค้าระหว่างประเทศกับการพัฒนาเศรษฐกิจ รวมทั้งประเด็นปัญหาและกลยุทธ์ทางการค้าระหว่างประเทศ</p>                      |                |          |
| 3159328 | เศรษฐศาสตร์การคลัง<br>Economics of Public Finance  |                | 3(3-0-6) |

บทบาทภาครัฐในระบบเศรษฐกิจ กลไก และเครื่องมือต่างๆ ของรัฐบาล สถาบันการคลังประเภทต่าง ๆ ในประเทศไทย กระบวนการกำหนดนโยบายเศรษฐกิจของรัฐบาล การใช้นโยบายการคลังในการรักษาเสถียรภาพทางเศรษฐกิจ ระบบเศรษฐกิจว่าด้วยการจัดสรรสินค้าสาธารณะและการกระจายสินค้าสาธารณะ ระบบการคลัง ซึ่งครอบคลุมทั้งระบบภาษีอากร การใช้จ่ายของรัฐบาล การกอบกู้หนี้สาธารณะ การคลังรัฐวิสาหกิจ การคลังท้องถิ่น เงินนอกงบประมาณ และระบบการงบประมาณ

**3159329 เศรษฐศาสตร์การจัดการ 3(3-0-6)**

**Managerial Economics**

การนำเอาทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์และศาสตร์ทางด้าน การตัดสินใจ ไปใช้ประโยชน์ในการวิเคราะห์การแก้ปัญหา การวางแผน การบริหารและการตัดสินใจของธุรกิจ ศึกษาเกี่ยวกับการเสี่ยงภัย การบริหารกำไร การวิเคราะห์ ต้นทุน นโยบายการผลิต นโยบายการตลาด นโยบายการตั้งราคา และการบริหารเงินทุน

**3159330 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ 3(3-0-6)**

**Economics of International Monetary**

ดุลการชำระเงินระหว่างประเทศ กลไกการปรับตัวของดุลการชำระเงิน ตลาดเงินตราและตลาดการเงินระหว่างประเทศ ทฤษฎีและการเคลื่อนย้ายเงินทุนระหว่างประเทศ ระบบอัตราแลกเปลี่ยน วิวัฒนาการของระบบการเงินระหว่างประเทศ และระบบการเงินต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยเน้นถึงปัญหาและผลกระทบที่มีต่อเศรษฐกิจของประเทศ

**3159347 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน 3(3-0-6)**

**Projects and Programs Analysis**

หลักและวิธีการวางแผนระดับโครงการและระดับแผนงาน การบริหารโครงการและแผนงาน หลักและวิธีการประเมินโครงการและแผนงาน ศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ การวิเคราะห์ต้นทุนและประโยชน์ทั้งโครงการของรัฐและเอกชน การวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลของโครงการและแผนงาน การกำหนดทางเลือกของโครงการหลัก และขั้นตอน การตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการและแผนงาน การวิเคราะห์ Cost – Benefit Ratio วิเคราะห์เชิง

## ระบบในโครงการและแผนงาน

- 3159448 เศรษฐกิจไทยและอาเซียน \*** **3(3-0-6)**  
**Thai and Asean Economy**  
 ลักษณะโครงสร้างและกลไกของระบบเศรษฐกิจไทยและอาเซียนทั้งในอดีตและปัจจุบันปัญหาเศรษฐกิจที่สำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ความยากจน การกระจายรายได้ การพัฒนาชนบท การพัฒนาการเกษตรและอุตสาหกรรม การว่างงาน การโยกย้ายของแรงงาน ปัญหาชุมชนเมือง ปัญหาสิ่งแวดล้อม และความสัมพันธ์ระหว่างการพัฒนา กับนโยบายการเงิน การคลัง การค้า และการเงินระหว่างประเทศ
- 3159331 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร** **3(3-0-6)**  
**Economics of Money and Banking**  
 บทบาทของเงินและสินเชื่อในระบบเศรษฐกิจ พิจารณาวิวัฒนาการของเงินและระบบการเงิน ทฤษฎีเงินตรา หน้าที่ของธนาคารกลาง ธนาคารพาณิชย์ ระบบธนาคารที่เป็นธนาคารเดี่ยวและธนาคารสาขา บทบาทของธนาคารต่อปริมาณเงิน การสร้างและการทำลายเงินฝาก ตลอดจนตลาดและสถาบันการเงินอื่น ๆ บทบาทของสถาบันการเงินในการพัฒนาเศรษฐกิจ
- 3159449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** **3(3-0-6)**  
**Seminar in Business Economics**  
 ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์และอภิปรายในหัวข้อเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ เรียบเรียงเป็นรายงานและนำเสนอในที่ประชุมและสัมมนาภายใต้การควบคุมและแนะนำจากผู้บรรยาย
- 3159450 ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ** **3(3-0-6)**  
**Methodology of Business Economics Research**  
 ระเบียบวิธีวิจัยในทางเศรษฐศาสตร์ในแง่ทฤษฎีและปฏิบัติโดยอาศัยหลักวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์ วิธีการเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา การตั้งชื่อหัวข้อวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ของการวิจัย ข้อมูลและวิธีการรวบรวมข้อมูล การออกแบบสอบถาม การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเสนอผลงานวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย ตลอดจนการเสนอข้อเสนอโครงการวิจัย และการฝึกทำวิจัย

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต  
 เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต

- 3159216 เศรษฐศาสตร์แรงงานและแรงงานสัมพันธ์ 3(3-0-6)  
**Labor Economics and Labor Relations**  
 ความหมายของแรงงาน ตลาดแรงงาน อุปสงค์และอุปทานของ  
 แรงงาน การทำงานค่าจ้างและชั่วโมงการทำงาน ปัญหาการว่างงาน ตำแหน่ง  
 งานว่าง แหล่งผู้ว่างงานและกำลังหางานทำ รวมทั้งศึกษาถึงการก่อตั้งสหภาพ  
 แรงงาน การเจรจาต่อรอง ทฤษฎีสหภาพแรงงาน ความสัมพันธ์ระหว่าง  
 สหภาพแรงงาน และแรงงานสัมพันธ์ ข้อพิพาทแรงงานและการไกล่เกลี่ย การ  
 ประนี- ประนอม การอนุญาตตุลาการ การประกันสังคม การใช้แรงงานเด็กและ  
 สตรี พระราชบัญญัติเกี่ยวกับแรงงานไทย
- 3159217 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม \* 3(3-0-6)  
**Environmental Economics**  
 ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญ ทฤษฎีเกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อม แนวคิด  
 ประสิทธิภาพและต้นทุนผลประโยชน์ ประสิทธิภาพของนโยบาย มาตรการ  
 และเครื่องมือในการควบคุม และแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อม การประมาณค่า  
 ผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากโครงการพัฒนาเศรษฐกิจต่าง ๆ แนวคิดการ  
 พัฒนาอย่างยั่งยืน และดัชนีชี้วัดสวัสดิการสังคมที่รวมผลกระทบสิ่งแวดล้อม
- 3159218 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)  
**Health Economics**  
 แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์ต่อสุขภาพและบริการสุขภาพ อุปสงค์และ  
 อุปทานต่อบริการสุขภาพ ความล้มเหลวของตลาดบริการสุขภาพและการ  
 แทรกแซงของรัฐ การประกันสุขภาพ การคลังสาธารณสุข ประสิทธิภาพและ  
 ความเสมอภาคในระบบบริการสุขภาพ การประเมินโครงการสุขภาพ ศึกษา  
 บทบาทและผลกระทบของข้อตกลงทางการค้าและบริการสุขภาพระหว่าง  
 ประเทศ ตลอดจนศึกษาด้านสุขภาพ การประเมินระดับสุขภาพ บทบาทของ  
 บริการทางการแพทย์ ประเภทของบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพหลัก  
 ของประเทศต่างๆ
- 3159219 เศรษฐศาสตร์ประชากร 3(3-0-6)  
**Demographic Economics**  
 ขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวเชิงพื้นที่ของประชากร การ  
 เปลี่ยนแปลงขนาด โครงสร้าง และการกระจายตัวเชิงพื้นที่ของประชากร และ  
 องค์ประกอบของการเปลี่ยนแปลงทางประชากร อันได้แก่ การเจริญพันธุ์ การ  
 ตาย และการย้ายถิ่น ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างประชากรและ  
 เศรษฐกิจ แนวคิดและทฤษฎีทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง

ประชากร และความเชื่อมโยงระหว่างกระบวนการทางเศรษฐกิจ นโยบายทางเศรษฐกิจ กระบวนการทางประชากร และนโยบายทางประชากร

- 3159222 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น \*** **3(3-0-6)**  
**Local Development Economics**  
 หลักการ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่น ลักษณะโครงสร้าง และปัญหาของท้องถิ่น ผลกระทบของการพัฒนาต่อวิถีของชุมชน ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยอื่นๆ ที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาท้องถิ่น บทบาทขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นกับการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ วิธีการพัฒนาเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชน ความสำคัญและกระบวนการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น
- 3159223 เศรษฐกิจชุมชน \*** **3(3-0-6)**  
**Community Economy**  
 ท้องถิ่นและชุมชน กิจกรรมทางเศรษฐกิจระดับท้องถิ่นและชุมชน ทฤษฎีว่าด้วยทำเลที่ตั้งถิ่นฐาน การวิเคราะห์การเคลื่อนย้ายทรัพยากรระหว่างท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างท้องถิ่น การพัฒนาระบบเครือข่ายชุมชน การทำแผนแม่บทชุมชน ปัญหาและแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน นโยบายรัฐบาล วิเคราะห์ปัจจัยหลักของท้องถิ่น ได้แก่ แรงงาน อาชีพในชุมชน การเกษตร การอุตสาหกรรม การพาณิชย์กรรม
- 3159224 เศรษฐกิจพอเพียง \*** **3(3-0-6)**  
**Sufficiency Economy**  
 ความหมาย ปรัชญาและหลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง และการนำแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและการดำเนินชีวิตประจำวันภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ โดยศึกษาบทเรียนจากเหตุการณ์วิกฤติเศรษฐกิจของไทยในปี 2540 ตลอดจนศึกษาความสัมพันธ์ของทฤษฎีใหม่ตามแนวพระราชดำริกับเศรษฐกิจพอเพียง สหกรณ์ตามแนวพระราชดำริ ซึ่งเป็นแนวทางในการพัฒนาที่นำไปสู่ความสามารถในการพึ่งตนเองอย่างมั่นคงและยั่งยืนในระดับต่างๆ อย่างเป็นขั้นตอน รวมไปถึงการศึกษานอกสถานที่ในกรณีศึกษาต่างๆทั่วประเทศ
- 3159225 เศรษฐศาสตร์การเกษตร** **3(3-0-6)**  
**Agricultural Economics**  
 ลักษณะและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์การเกษตร ประวัติและ

ขอบเขตของเศรษฐศาสตร์ การเกษตรแขนงต่าง ๆ ทฤษฎีและการใช้ที่ดินทางการเกษตร การผลิต การตลาด ราคาและรายได้ทางการเกษตร สหกรณ์ การเกษตร ตลอดจนทฤษฎีและนโยบายในการ พัฒนาการเกษตร โดยคำนึงถึงเป้าหมายและโครงสร้างของประเทศด้อยพัฒนาเป็นหลัก การพัฒนาการเกษตรของประเทศไทยที่ผ่านมา รวมทั้งนโยบายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

**3159226 เศรษฐศาสตร์องค์กรอุตสาหกรรม** **3(3-0-6)**  
**Economics of Industrial Organization**

โครงสร้างตลาด อำนาจตลาด พฤติกรรมของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ ศึกษากลยุทธ์ทางด้านราคาและกลยุทธ์ที่ไม่เกี่ยวข้องกับราคา เช่น การแบ่งแยกราคาขาย การสร้างความแตกต่างในตัวสินค้า การโฆษณา และเทคโนโลยี ตลอดจนศึกษาพฤติกรรมเชิงกลยุทธ์ การเข้าสู่ตลาด และการออกจากตลาดของหน่วยธุรกิจในตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์

**3159332 เศรษฐกิจสร้างสรรค์ \*** **3(3-0-6)**  
**Creative Economy**

นิยามและขอบเขตเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของไทย ความสำคัญของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในระบบเศรษฐกิจไทย แก่นของเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สถานภาพปัจจุบันและอนาคตของภาคการผลิตและบริการไทย การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย บริบทโลกที่ส่งผลต่อการปรับโครงสร้างการผลิตและบริการ ตลอดจนการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของรัฐบาล

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

เลือกเรียนรายวิชา ในกลุ่มวิชาใดกลุ่มวิชาหนึ่งเพียงกลุ่มวิชาเดียวดังต่อไปนี้  
 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

(1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน

**3159333 หลักการลงทุน** **3(3-0-6)**  
**Principles of Investment**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการลงทุนในหลักทรัพย์ ทั้งตลาดเงินและตลาดทุน ศึกษาผลตอบแทนความเสี่ยงและจังหวะในการลงทุนจากการลงทุนในหลักทรัพย์ประเภทต่างๆ ตลอดจนศึกษาผลกระทบของหลักทรัพย์แต่ละประเภทที่มีผลต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม

3159334 การจัดการทางการเงิน 3(3-0-6)

**Financial Management**

เป้าหมายหลักของการจัดการทางการเงินของธุรกิจ พื้นฐานของการจัดการทางการเงิน เช่น มูลค่าตามเวลาของเงิน และแนวคิดเรื่องความเสี่ยงและผลตอบแทน หลักการตัดสินใจเพื่อลงทุนในสินทรัพย์ ทางเลือกในการจัดหาแหล่งเงินทุน การบริหารทุนหมุนเวียน นโยบายการเงินปันผล ต้นทุนของเงินทุนและโครงสร้างเงินทุนของธุรกิจ การวางแผนทางการเงินระยะสั้นระยะยาว การประเมินมูลค่าของธุรกิจ และการบริหารความเสี่ยง ภายใต้สภาพแวดล้อมและเงื่อนไขทางเศรษฐกิจ

3159335 การจัดการความเสี่ยง 3(3-0-6)

**Risk Management**

ความเสี่ยงในการดำเนินงานและความเสี่ยงทางการเงิน ความสำคัญของการบริหารความเสี่ยงที่มีต่อบริษัท และสถาบันการเงิน ผลกระทบของความเสียหายต่อมูลค่าบริษัท วิธีการวัดความเสี่ยงในรูปแบบต่างๆ แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายความเสี่ยง รวมถึงกลยุทธ์และเครื่องมือในการบริหารความเสี่ยง เช่น การใช้อุปพันธ์ทางการเงิน

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

(2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ

3159336 เศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3(3-0-6)

**Economics of Supply Chain Management and Logistics**

การศึกษาระบบโลจิสติกส์ การจัดการวัตถุดิบ และการกระจายสินค้าบนพื้นฐานของหลักเศรษฐศาสตร์ โดยมีระบบเครือข่ายที่เชื่อมโยงกับทุกฝ่าย ภายใต้เงื่อนไขการจัดสรรทรัพยากรให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ภายใต้ต้นทุนที่จำกัด

3159337 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ 3(3-0-6)

**Strategic Management and Business Policy**

ศึกษาถึงทฤษฎี หลักการ กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ เพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขัน การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกองค์การที่ส่งผลต่อการกำหนดกลยุทธ์ โดยเน้นการนำกรณีศึกษามาใช้เป็นแนวทางในการวางแผนนโยบายธุรกิจในองค์กร ทั้งทางด้านการตลาด การเงิน การผลิต การจัดการ และการบริหารทรัพยากรมนุษย์



- 3159338 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจ 3(3-0-6)  
**Entrepreneurship and Business Development**

ความหมาย บทบาท ประเภท และคุณลักษณะพิเศษของผู้ประกอบการ การมองหาโอกาสใหม่ ๆ ในการลงทุนในโลกธุรกิจ การเริ่มต้นความก้าวหน้า การบริหารธุรกิจอย่างเป็นระบบ ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจ และการกำหนดแนวทางการดำเนินงานของธุรกิจในรูปแบบของแผนธุรกิจเพื่อผู้ประกอบการจะได้ใช้เป็นตัวกำหนดทิศทางในการดำเนินธุรกิจจริงได้ ปููกจิตวิญญาณของการเป็นเจ้าของกิจการ และการทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาให้กับผู้ประกอบการทั่วไป

(3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์เชิงปริมาณ

- 3150205 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ 3(3-0-6)  
**Quantitative Analysis**

กระบวนการตัดสินใจ และประโยชน์ของการใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์เชิงปริมาณ เพื่อช่วยในการตัดสินใจ ได้แก่ ความน่าจะเป็น แผนภูมิเพื่อการตัดสินใจ (DECISION TREE) ตัวแบบเชิงสินค้าคงคลัง (INVENTORY MODEL) โปรแกรมเชิงเส้นตรง (LINEAR PROGRAMMING) เทคนิคการประเมินผลและการตรวจสอบโครงการ (PERT/CPM) ตัวแบบของมาร์คอฟ (MARKOV MODEL) ทฤษฎีเกม (GAME THEORY) แถวคอย (QUEUEING) และการจำลองเหตุการณ์ (SIMULATION)

- 3159339 เศรษฐมิติเบื้องต้น 3(3-0-6)  
**Introductory Econometrics**

วิธีการนำความรู้ทางสถิติและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์มาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลทางเศรษฐกิจโดยเน้นเทคนิคการประมาณค่าและการประยุกต์ทางเศรษฐศาสตร์ในแบบจำลองถดถอยที่มีตัวแปรอิสระตัวเดียว และหลายตัว การใช้ตัวแปรอิสระที่มีลักษณะเชิงคุณภาพ ศึกษาปัญหาที่เกิดขึ้นในแบบจำลองถดถอยเบื้องต้น และศึกษาวิธีการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์แบบจำลองเศรษฐมิติ

- 3159340 การพยากรณ์เศรษฐกิจและการวิเคราะห์สภาวะธุรกิจ 3(3-0-6)  
**Economic Forecasting and Business Condition Analysis**

การวิเคราะห์สภาวะธุรกิจและเศรษฐกิจ ทฤษฎีวัฏจักรธุรกิจ การวิเคราะห์ดัชนีทางด้านเศรษฐศาสตร์เทคนิคการวิเคราะห์อนุกรมเวลา การวิเคราะห์ถดถอยพหุ การพยากรณ์ทางด้านเศรษฐศาสตร์มหภาค การพยากรณ์

## อุตสาหกรรมและธุรกิจ

## (4) กลุ่มวิชาวิเคราะห์โครงการ

3159341 การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน 3(3-0-6)

## Cost – Benefit Analysis

ความหมายและวิธีวัดสวัสดิการสังคม แนวคิดและทฤษฎีการวัดต้นทุนและผลตอบแทนของโครงการภายใต้โครงสร้างตลาดต่าง ๆ ความแตกต่างระหว่างต้นทุนและผลตอบแทนในทางธุรกิจและในทางเศรษฐศาสตร์ศึกษาการเลือกใช้เกณฑ์ในการตัดสินใจลงทุน หลักการในการเลือกอัตราส่วนลด การคำนวณและใช้ราคาตลาดและราคาเงา การใช้อัตราแลกเปลี่ยนในตลาดและอัตราแลกเปลี่ยนเงา การคำนวณค่าสินค้าที่ไม่มีราคาตลาด

3159342 การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์โครงการ 3(3-0-6)

## Strategic Planning and Project Analysis

วงจรการวางแผนและดำเนินโครงการ แนวคิด กระบวนการ วิธีการวางแผนและวิเคราะห์โครงการลงทุนของภาคเอกชน รัฐวิสาหกิจ โดยครอบคลุมการวิเคราะห์ด้านอุปสงค์และการตลาด ด้านเทคนิค ด้านการเงิน ด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และสังคม การแปลงแผนขององค์กรเป็นแผนธุรกิจและแผนโครงการ การแปลงแผนกลยุทธ์ของโครงการเป็นแผนปฏิบัติโครงการ และวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ตลอดจนการจัดเตรียมรายงานการวิเคราะห์โครงการ

3159343 การจัดการโครงการ 3(3-0-6)

## Project Management

เทคนิคในการเขียนรายงานโครงการลงทุน การเปรียบเทียบกระบวนการในการบริหารงานปกติกับการบริหารโครงการ ศึกษาแนวคิด การวางแผนปฏิบัติการของโครงการ การจัดรูปแบบองค์การโครงการ การอำนวยความสะดวกและการประสานงาน ตลอดจนแนวความคิดและเทคนิคในการควบคุมการปฏิบัติงาน

## (5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม

3159344 เศรษฐศาสตร์อิสลาม \* 3(3-0-6)

## Islamic Economics

ความหมาย ที่มา พื้นฐานและโครงสร้างเศรษฐศาสตร์อิสลาม ปัญหาต่างๆ ทางเศรษฐกิจ แนวทางแก้ไขตามแนวทางอิสลาม กรรรมสิทธิ์ ระบบดอกเบี้ย ระบบธนาคารและระบบการประกันสังคมในอิสลาม

3159345 หลักศาสนบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ \* 3(3-0-6)

## Principles of Islamic Jurisprudence in Economics

คำนิยามของอูศูลฟิคว (วิชาว่าด้วยหลักมูลฐานในการตรานิติศาสตร์

อิสลาม)การแบ่งประเภทของบทบัญญัติในชะรีอะฮ์ (กฎหมายอิสลาม/ISLAMIC LAW)แบ่งออกเป็นตักลีฟีย์ (โองการที่เป็นการสั่งใช้ให้กระทำหรืองดกระทำหรือให้เลือกระหว่างทั้งสอง)และวัฎอียี (โองการที่กำหนดสิ่งอื่นเพื่อเป็นสัญญาณของหลักบัญญัติ) แหล่งที่มาต่างๆของบทบัญญัติ หลักการและวิธีการในการใช้บทบัญญัติจากอัลกุรอาน สุนนะฮ์(จริยวัตรของศาสดา)อิญมาอ (มติเอกฉันท์ของบรรดานักวิชาการนิติศาสตร์อิสลาม/ CONSENSUS OF OPINION) และกียาส (การเทียบเคียง/ANALOGICAL DEDUCTION)โดยเน้นศึกษาหลักฐานที่มีความสำคัญต่อเศรษฐศาสตร์การเงินและการธนาคาร วิธีการตีความตัวบท วิธีการอิสติบาตร (ประมวลสรุป)วิธีการเปรียบเทียบและเลือกหลักฐานที่ความหนักแน่นกว่า และหาข้อยุติในประเด็นปัญหาที่มีความเห็นแตกต่างกัน

**3159346 การบัญชีการเงินและการธนาคารอิสลาม \* 3(3-0-6)**  
**(Islamic Financial Banking and Accounting)**

ระบบบัญชีของธนาคารพาณิชย์ทั่วไปและธนาคารอิสลามในด้านต่าง ๆ คือ การแบ่งหน่วยงานและหน้าที่ในระบบบัญชี เอกสารที่ใช้ในการลงบัญชี การลงบัญชีเกี่ยวกับการให้กู้ยืมและให้เครดิต การโอนเงินและการเรียกเก็บเงิน เงินฝาก เงินกู้ยืม เงินกองทุน การลงทุนในหลักทรัพย์ สินทรัพย์ประจำ สินทรัพย์ และหนี้สินอื่น ๆ ของธนาคาร การปริวรรตเงินตราต่างประเทศ รายได้ ค่าใช้จ่าย และการจัดทำงบการเงิน

\* หมายถึง วิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- |                |   |          |                       |
|----------------|---|----------|-----------------------|
|                | <b>กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</b>  | <b>9</b> | <b>หน่วยกิต</b>       |
| <b>3150306</b> | <b>เตรียมสหกิจศึกษาธุรกิจ</b><br><b>Business Cooperative Education Preparation</b>  |          | <b>3(2-2-5)</b>       |
|                | หลักการ แนวคิด กระบวนการสหกิจศึกษาและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง เทคนิคในการสมัครงาน ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เพื่อนำไปพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละสาขาวิชา เช่น การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และระบบบริหารงานคุณภาพในสถานประกอบการ ตลอดจนวิธีการเขียนรายงาน เทคนิคการนำเสนอผลงานทางวิชาการ |          |                       |
| <b>3150408</b> | <b>สหกิจศึกษาธุรกิจ</b><br><b>Business Cooperative Education</b><br><b>วิชาบังคับก่อน : เตรียมสหกิจศึกษาธุรกิจ</b>  |          | <b>6(600 ชั่วโมง)</b> |
|                | การปฏิบัติงานจริงในธุรกิจประเภทต่างๆ โดยการปฏิบัติงานและการ   |          |                       |

ทำรายงานจะต้องอยู่ภายใต้การดูแลของผู้บริหารแต่ละสถานประกอบการ และ  
อาจารย์ที่ปรึกษา เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง หรือไม่น้อยกว่า 16  
สัปดาห์ โดยเน้นการปฏิบัติจริง

หรือลงเรียนรายวิชาทดแทนสหกิจศึกษาธุรกิจ

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

### 3159451 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ

6(600 ชั่วโมง)

Field Experience in Business Economics

ฝึกประสบการณ์ การปฏิบัติงานด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจสำหรับการ  
นำไปประยุกต์ใช้ในองค์กรหรือหน่วยงาน เพื่อให้ได้รับความรู้ ทักษะ เจตคติ  
และประสบการณ์ในอาชีพ เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 600 ชั่วโมง

หมวดวิชาเลือกเสรี

ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยไม่ซ้ำ  
กับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับ  
หน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จหลักสูตรของสาขาวิชานี้

## 3.2 ชื่อสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา) |      |      |      |      |
|---|--|--|---|------|------|------|------|
|   |  |  | 2556  | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 1.นางวาสนา พิทักษ์ธรรม *<br>อาจารย์                         | บธ.ม.(บริหารธุรกิจ)<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน)                      | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | 8   | 8    | 8    | 8    | 8    |
| 2.ดร.นันทิ ขจรกิตติยา *<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์               | ปร.ด. (การจัดการ)<br>วท.ม. (เศรษฐศาสตร์)<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน) | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง                      | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 3.นายกัมจดี ยามิรุเต็ง<br>อาจารย์                           | M.Econs(Finance&Banking)<br>Dip. Econs<br>บธ.บ.(การบริหารงานบุคคล)   | National University of Malaysia<br>National University of Malaysia<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 4.นายอัฐฮา สมัยบาร์มี<br>อาจารย์                            | M.Ec.Dev.<br>ศ.บ.เศรษฐศาสตร์(การเงิน)                                | Universitas Gadjah Mada<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง   | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา                           | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา   | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา) |      |      |      |      |
|---|--|---|---|------|------|------|------|
|   |  |   | 2556  | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 5.นายสัสดี กำแพงดี<br>อาจารย์                               | บธ.ม.(การเงิน)<br>บธ.บ. (การเงินการธนาคาร) | มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล<br>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน | 16  | 16   | 16   | 16   | 16   |

\* หมายถึง ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา   | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา  | ภาระการสอน<br>(ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา) |      |      |      |      |
|---|--|--|---|------|------|------|------|
|   |  |  | 2556  | 2557 | 2558 | 2559 | 2560 |
| 1.นายมานพ ทองไทย<br>อาจารย์                                 | บธ.ม. (การบัญชี)<br>บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ. (การบัญชี)             | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง  | 6   | 6    | 6    | 6    | 6    |
| 2.ดร.ชมพูนุท ศรีพงษ์<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์                  | Ph.D. Business<br>Administration<br><br>บธ.ม. บริหารธุรกิจ<br>วท.บ. เคมี | The Institute of International<br>Studies Ramkhamhaeng<br>University<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 3.นางดุขฎิ นาคเรือง<br>อาจารย์                              | MB.A General Management<br><br>บธ.บ. การเงิน                             | The Institute of International<br>Studies Ramkhamhaeng<br>University<br>มหาวิทยาลัยกรุงเทพ                                   | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 4.นางอัปสร อีซอ<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์                       | บธ.ม. การตลาด<br>บธ.บ. การตลาด   | มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต<br>มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์  | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 5.นางสาวสุธิดา วัฒนยืนยง<br>อาจารย์                         | บธ.ม. การตลาด<br>ศศ.บ. การตลาด   | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>สถาบันราชภัฏสวนดุสิต  | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |
| 6.นายสันติ อารักษ์คุณากร<br>ผู้ช่วยศาสตราจารย์              | บธ.ม. (บริหารธุรกิจ)<br>บธ.บ. (การบัญชี)                                 | มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>มหาวิทยาลัยเกริก  | 12  | 12   | 12   | 12   | 12   |

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา      | ตำแหน่ง              |
|---|-------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.ดร.เวคิน นพนิตย์  | Ph.D. (Pathology) | University of North Carolina | ผู้เชี่ยวชาญงานวิจัย |

| ชื่อ นามสกุล<br>ตำแหน่งทางวิชาการ<br>เลขบัตรประจำตัวประชาชน | คุณวุฒิ/สาขาวิชา  | สถาบันที่สำเร็จการศึกษา   | ตำแหน่ง  |
|---|---|---|--|
| ศาสตราจารย์   | B.A, (Zoology)  | at Chapel Hill, U.S.A   |  |
| 2. ดร.ณพพงศ์ ธีระวร   | Ph.D. Business<br>Administration(International)<br>MBA. (Marketing) | สถาบันการศึกษานานาชาติ<br>มหาวิทยาลัยรามคำแหง<br>Oklahoma City University,<br>USA | ประธานหอการค้าจังหวัดยะลา<br>ที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาค<br>ประชาชน ด้านเศรษฐกิจ จังหวัด<br>ยะลา |
| 3. ดร.ชุตินันท์ ประเสริฐ<br>อาจารย์                         | Ph.D. Economics   | University Utara Malaysia   | อาจารย์ประจำ สาขาเศรษฐศาสตร์<br>คณะวิทยาการจัดการ<br>มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา                    |

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม (การฝึกงานหรือสหกิจศึกษา)

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาในภาคอุตสาหกรรมระดับท้องถิ่นโดยใช้การบริหารธุรกิจเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออกและนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3. การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

| คุณลักษณะพิเศษ     | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา                       | กลยุทธ์การประเมินผล                          |
|--------------------|---|--|
| 1. ทักษะภาษาอังกฤษ | 1. จัดรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 1 | 1. การสอบวัดผล<br>2. การประเมินผลการเข้าร่วม |

| คุณลักษณะพิเศษ  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา  | กลยุทธ์การประเมินผล  |
|---|--|--|
|   | รายวิชา<br>2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม  | กิจกรรม  |
| 2. มีทักษะการใช้ภาษามลาญกลาง                          | 1. จัดรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา<br>2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม                                | 1. การสอบวัดผล<br>2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม  |
| 3. ด้านทักษะทางคอมพิวเตอร์                            | 1. จัดรายวิชาในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา<br>2. ประกวดทักษะด้านคอมพิวเตอร์   | 1. การสอบวัดผล<br>2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม  |
| 4. ด้านบุคลิกภาพ                                      | 1. ยกระดับการแต่งกายนักศึกษาด้วยการออกมาตรการ<br>2. กำหนดให้การแต่งกายตามระเบียบที่ถูกต้อง<br>3. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมบุคลิกภาพ | 1. คณะกรรมการในหลักสูตรประเมิน<br>2. การประเมินผลการเข้าเรียนโดยอาจารย์ผู้สอน<br>3. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม |
| 5. ด้านภาวะผู้นำ และความรับผิดชอบตลอดจนมีวินัยในตนเอง | 1. จัดกิจกรรมชุมนุม / ชมรม<br>2. มาตรการการตรงต่อเวลา  | 1. คณะกรรมการในหลักสูตรประเมิน<br>2. คณะกรรมการในหลักสูตรประเมิน   |
| 6. จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ                       | 1. ธนาคารความดี<br>2. จัดกิจกรรมยกย่องคนดี   | 1. คณะกรรมการในหลักสูตรประเมิน<br>2. คณะกรรมการในหลักสูตรประเมิน   |
| 7. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ                     | 1. จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา<br>2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม                                   | 1. การสังเกต<br>2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม  |

| คุณลักษณะพิเศษ                  | กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา   | กลยุทธ์การประเมินผล                            |
|---------------------------------|---|--|
| 8. จิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ | 1. กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการ ปิละ 1 ชิ้นงาน และให้มีโครงการช่วยประชาชนในท้องถิ่นที่ประสบภัยตามโอกาส และนำเสนอการดำเนินงานตามโครงการ | 1. นำเสนอกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน
- 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ
- 5) รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### 2.1.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบันและสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ
- 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive Action Learning)
- 4) การใช้กรณีศึกษา (Case Study)
- 5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

##### 2.1.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

#### 2.1.2 ด้านความรู้



### 2.1.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้
- 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตาม หลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้ง การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.1.2.2 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้

ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.1.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

2.1.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกม เป็นต้น

### 2.1.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

## 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.1.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

#### 2.1.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ... ใน อาจารย์ ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอนและผู้เรียนกับสังคม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม

#### 2.1.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงาน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 3) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.1.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- 4) การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้

#### 2.1.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ
- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

#### 2.1.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียนการทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ ต่อตนเองสถาบัน และสังคม
- 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ
- 5) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพ

#### 2.2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคมเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีจิตอาสา
- 2) อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา
- 3) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มีการประเมินระหว่างเรียน โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง และประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม

### 2.2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และห้องสมุด เพื่อการแสวงหาความรู้
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้
- 4) การแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ความรู้
- 5) การแสดงออกถึงการมีหลักคิดทฤษฎีตามกรอบวิชาชีพ
- 6) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่

ศึกษา

#### 2.2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) การแสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงเหตุผล
- 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการ
- 4) การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์

### 2.2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหาทั้ง ระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการและการใช้เกมส์ เป็นต้น

### 2.2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมินเป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์หิวจรณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์หิวจรณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

## 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบัน
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนเป็นกลุ่ม
- 3) การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม
- 4) การแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- 5) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

#### 2.2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม ดังนั้น อาจารย์ผู้สอนต้องสอดแทรกวิธีการที่เกี่ยวข้องกับคุณสมบัติต่างๆ ให้นักศึกษาระหว่างที่สอน ดังนี้

- 1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- 3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรได้เป็นอย่างดี
- 4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานและบุคคลทั่วไป
- 5) มีภาวะผู้นำ

#### 2.2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### 2.2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล โดยใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- 3) แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผลและนำเสนอข้อมูล
- 4) แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

#### 2.2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อ สื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลองและนำเสนอการแก้ ปัญหาที่เหมาะสม ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในหลากหลายสถานการณ์

#### 2.2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการสังเกต ประเมินทักษะ การพูด การเขียน แบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้

### 3. การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

## ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- 3.1.1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 3.1.1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน
- 3.1.1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.1.1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ
- 3.1.1.5 รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.1.2 ความรู้

- 3.1.2.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 3.1.2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้
- 3.1.2.3 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- 3.1.3.1 สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล
- 3.1.3.2 คิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.1.4.1 สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 3.1.4.2 มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 3.1.4.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3.1.5.1 การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.1.5.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 3.1.5.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- 3.1.5.4 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

| รายวิชา   | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 2. ด้านความรู้<br>จำนวน 3 ข้อ |          |          | 3. ด้านทักษะ<br>ทางปัญญา<br>จำนวน 2 ข้อ |          | 4. ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ<br>ความรับผิดชอบ<br>จำนวน 3 ข้อ |          |          | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |
|---|--|----------|----------|----------|----------|-------------------------------|----------|----------|---|----------|---|----------|----------|---|----------|----------|----------|
|   | ข้อ<br>1                               | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                      | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ 1                                   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |
| 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร                        | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ●                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน                | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ●                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้ | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร                      | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและ พัฒนาการเรียนรู้  | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย                   | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ●                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ       | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน        | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน                              | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร                        | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |
| 2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน                             | ●                                      | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                             | ○        | ●        | ○                                       | ○        | ●   | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ○        |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ

การกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่กระบวนวิชา(Curriculum mapping) ต่อ

| รายวิชา | 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ | 2. ด้านความรู้<br>จำนวน 3 ข้อ | 3. ด้าน<br>ทักษะทาง<br>ปัญญา | 4. ด้านทักษะ<br>ความสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและ | 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |
|---------|--|-------------------------------|------------------------------|---|--|
|---------|--|-------------------------------|------------------------------|---|--|

|   |          |          |          |          |          |          |          |          | จำนวน 2<br>ข้อ |          | ความรับผิดชอบ<br>จำนวน 3 ข้อ |          |          | จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|----------|------------------------------|----------|----------|-------------|----------|----------|----------|
|   | ข้อ<br>1 | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1 | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>1       | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>1                     | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>1    | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |
| 2100112 วิทยาการแห่งความสุข               | ●        | ●        | ●        | ○        | ○        | ●        | ●        | ●        | ●              | ●        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ○        | ○        | ●        |
| 2100113 สุนทรียวิจักขณ์                   | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●              | ○        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ○        | ○        | ○        |
| 2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●              | ○        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ○        | ○        | ○        |
| 2150101 สังคมภิวัตน์                      | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●              | ○        | ●                            | ●        | ●        | ○           | ○        | ○        | ○        |
| 2150102 การจัดการทางสังคม                 | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●              | ●        | ●                            | ●        | ●        | ○           | ○        | ○        | ○        |
| 2150103 ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ           | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●        | ●              | ●        | ●                            | ●        | ●        | ●           | ●        | ●        | ○        |
| 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน         | ●        | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        | ●        | ●              | ○        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ○        | ●        | ○        |
| 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  | ●        | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●        | ●        | ●              | ○        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ○        | ●        | ○        |
| 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน  | ●        | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        | ●        | ○              | ○        | ●                            | ●        | ○        | ○           | ●        | ○        | ●        |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบ



## 3.2 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชา เฉพาะ

### ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

#### 3.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.2.1.1 การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 3.2.1.2 การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบ  
ต่อตนเองสถาบัน และสังคม
- 3.2.1.3 การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น  
รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 3.2.1.4 การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา
- 3.2.1.5 การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมตามกรอบวิชาชีพ

#### 3.2.2 ด้านความรู้

- 3.2.2.1 การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และ  
ห้องสมุดเพื่อการแสวงหาความรู้
- 3.2.2.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 3.2.2.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้
- 3.2.2.4 การแสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ความรู้
- 3.2.2.5 การแสดงออกถึงการมีหลักคิดทฤษฎีตามกรอบวิชาชีพ
- 3.2.2.6 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา

#### 3.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.2.3.1 การแสดงออกถึงการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดวิเคราะห์
- 3.2.3.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการการคิดเชิงเหตุผล
- 3.2.3.3 การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงบูรณาการ
- 3.2.3.4 การแสดงออกถึงความสามารถในการคิดเชิงสร้างสรรค์

#### 3.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 3.2.4.1 สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตในสถาบัน
- 3.2.4.2 การแสดงออกถึงความสามารถในการเรียนเป็นกลุ่ม
- 3.2.4.3 การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีและเหมาะสม
- 3.2.4.4 การแสดงออกถึงความสามารถในการทำงานเป็นทีม
- 3.2.4.5 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

#### 3.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ

- 3.2.5.1 แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 3.2.5.2 แสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล โดยใช้  
เทคโนโลยีสารสนเทศในการแลกเปลี่ยนข้อมูล
- 3.2.5.3 แสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปลผลและนำเสนอ  
ข้อมูล

#### 3.2.5.4 แสดงออกถึงความสามารถในการสื่อสารต่อสาธารณชน โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

| รายวิชา                                 | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |          |          |          |          |          | 3. ทักษะเชาว์ปัญญา<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|
|   | ข้อ<br>1                           | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>6 | ข้อ<br>1                          | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |
| หมวดวิชาเฉพาะด้าน                       |                                    |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |                                   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |
| กลุ่มวิชาแกน                            |                                    |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |                                   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |
| 3159110 คณิตศาสตร์สำหรับเศรษฐศาสตร์     | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ○                         | ○        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●                                 | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3159111 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1             | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3159113 เศรษฐศาสตร์มหภาค 1              | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ○        | ●        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3150103 ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1              | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ○        | ●        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3152102 การบัญชีขั้นต้น 1               | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3156101 หลักการบริหารธุรกิจ             | ○                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ○        | ○        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3153102 การเงินธุรกิจ                   | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3154101 หลักการตลาด                     | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |
| 3156206 การจัดการการผลิตและการดำเนินงาน | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ○        | ○        | ○        | ○                                 | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        |

● ความรับผิดชอบหลัก                      ○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ |       |       |       |       | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |       |       |       |       |       | 3. ทักษะเชิง<br>ปัญหา<br>จำนวน 4 ข้อ |       |       |       | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |       |       |       |       | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |       |       |       |
|---|------------------------------------|-------|-------|-------|-------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-------|---|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|
|   | ข้อ 1                              | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 5 | ข้อ 1                     | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 5 | ข้อ 6 | ข้อ 1                                | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 1   | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 | ข้อ 5 | ข้อ 1  | ข้อ 2 | ข้อ 3 | ข้อ 4 |
| 3150102 กฎหมายธุรกิจ                                  | ●                                  | ●     | ●     | ○     | ○     | ●                         | ●     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ●   | ●     | ○     | ●     | ○     | ●  | ○     | ○     | ○     |
| 3153201 การภาษีอากรธุรกิจ                             | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ●     | ●                         | ●     | ○     | ○     | ○     | ○     | ○                                    | ○     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3162102 โปรแกรมสำเร็จรูปและอินเทอร์เน็ตเพื่องานธุรกิจ | ○                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ○                         | ○     | ○     | ○     | ○     | ●     | ○                                    | ○     | ●     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159215 สถิติเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ                        | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ○     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| <b>กลุ่มวิชาเอกบังคับ</b>                             |                                    |       |       |       |       |                           |       |       |       |       |       |                                      |       |       |       |   |       |       |       |       |  |       |       |       |
| 3159212 เศรษฐศาสตร์จุลภาค 2                           | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ○     | ○     | ●     | ○     | ●     | ○                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159214 เศรษฐศาสตร์มหภาค 2                            | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ○     | ○     | ●     | ○     | ●     | ○                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159327 เศรษฐศาสตร์การค้าระหว่างประเทศ                | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ●     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159328 เศรษฐศาสตร์การคลัง                            | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ●     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159329 เศรษฐศาสตร์การจัดการ                          | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ●     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |
| 3159330 เศรษฐศาสตร์การเงินระหว่างประเทศ               | ●                                  | ●     | ○     | ○     | ○     | ●                         | ●     | ○     | ●     | ○     | ●     | ●                                    | ●     | ○     | ○     | ○   | ○     | ○     | ○     | ○     | ○  | ○     | ○     | ○     |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

| รายวิชา   | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |          |          |          |          |          | 3. ทักษะเชาว์ปัญญา<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 5. ทักษะการวิเคราะห์<br>เชิงตัวเลข การสื่อสาร<br>และการใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |   |
|---|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------------------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---|
|   | ข้อ<br>1                           | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>6 | ข้อ<br>1                          | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |   |
| 3159347 การวิเคราะห์โครงการและแผนงาน            | ●                                  | ●        | ●        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ●        | ○        | ●        | ○        | ○  | ○        | ●        | ○        |   |
| 3159448 เศรษฐกิจไทยและอาเซียน                   | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ●        | ○        | ●        | ○        | ○  | ○        | ●        | ○        |   |
| 3159331 เศรษฐศาสตร์การเงินการธนาคาร             | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ●        | ○        | ●        | ○        | ○  | ○        | ●        | ○        |   |
| 3159449 สัมมนาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ                 | ●                                  | ●        | ●        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ●        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ●  | ●        | ○        | ●        | ● |
| 3159450 ระเบียบวิธีการวิจัยทางเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | ●                                  | ●        | ●        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ●        | ●        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ●        | ●        | ●        | ○ |
| <b>กลุ่มวิชาเอกเลือก</b>                        |                                    |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |                                   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |
| 3159216 เศรษฐศาสตร์แรงงานและแรงงานสัมพันธ์      | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ○        | ○        | ●        | ○ |
| 3159217 เศรษฐศาสตร์สิ่งแวดล้อม                  | ●                                  | ●        | ○        | ●        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ○        | ○        | ●        | ○ |
| 3159218 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ                       | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ○        | ○        | ●        | ○ |
| 3159219 เศรษฐศาสตร์ประชากร                      | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159220 เศรษฐศาสตร์เพื่อชีวิตประจำวัน           | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ●        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ●        | ○        | ●   | ●        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        |   |
| 3159221 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น                    | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ○  | ●        | ○        | ●        | ○ |
| 3159222 เศรษฐศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น             | ●                                  | ●        | ○        | ●        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ●  | ○        | ○        | ○        | ● |
| 3159223 เศรษฐกิจชุมชน                           | ●                                  | ●        | ○        | ●        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                 | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ●        | ○        | ●        | ●  | ○        | ○        | ○        | ● |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

| รายวิชา  | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |          |          |          |          |          | 3. ทักษะเชิง<br>ปัญญา<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |   |
|--|------------------------------------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------------------------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---|
|  | ข้อ<br>1                           | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>6 | ข้อ<br>1                             | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |   |
| 3159224 เศรษฐกิจพอเพียง                                | ●                                  | ●        | ○        | ●        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159225 เศรษฐศาสตร์การเกษตร                            | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ○                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159226 เศรษฐศาสตร์องค์การอุตสาหกรรม                   | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159332 เศรษฐกิจสร้างสรรค์                             | ●                                  | ●        | ●        | ○        | ○        | ●                         | ●        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ○        | ●        | ●        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| <b>(1) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การเงิน</b>                 |                                    |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |                                      |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |
| 3159333 หลักการลงทุน                                   | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159334 การจัดการทางการเงิน                            | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159335 การจัดการความเสี่ยง                            | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| <b>(2) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์การจัดการ</b>               |                                    |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |                                      |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |
| 3159336 เศรษฐศาสตร์การจัดการห่วงโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159337 การจัดการเชิงกลยุทธ์และนโยบายธุรกิจ            | ●                                  | ●        | ○        | ○        | ○        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |
| 3159338 การเป็นผู้ประกอบการและการพัฒนาธุรกิจ           | ●                                  | ●        | ○        | ●        | ●        | ●                         | ○        | ○        | ●        | ○        | ●        | ●                                    | ●        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ (ต่อ)

| รายวิชา                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ           |          |          |          |          | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |          |          |          |          |          | 3. ทักษะเชี่ยวชาญ<br>ปัญหา<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------|--|----------|----------|----------|----------|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------|----------|--|----------|----------|----------|---|---|---|---|---|
|                                       | ข้อ<br>1                                     | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>6 | ข้อ<br>1                                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |   |   |   |   |   |
| <b>(3) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์ปริมาณ</b> |  |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |   |   |   |   |
| 3150205                               | การวิเคราะห์เชิงปริมาณ                       | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ● | ● | ○ |   |   |
| 3159339                               | เศรษฐมิติเบื้องต้น                           | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ● | ● | ○ |   |   |
| 3159340                               | การพยากรณ์เศรษฐกิจและการวิเคราะห์สภาวะธุรกิจ | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ● | ● | ○ |   |   |
| <b>(4) กลุ่มวิชาวิเคราะห์โครงการ</b>  |  |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |   |   |   |   |
| 3159341                               | การวิเคราะห์ต้นทุนและผลตอบแทน                | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ○ | ● | ● | ○ |   |
| 3159342                               | การวางแผนกลยุทธ์และการวิเคราะห์โครงการ       | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ○ | ○ | ● | ● | ○ |
| 3159343                               | การจัดการโครงการ                             | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ●        | ○        | ●   | ○        | ●        | ○        | ○   | ○        | ○        | ●        | ○        | ●  | ○        | ○        | ○        | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ |
| <b>(5) กลุ่มวิชาเศรษฐศาสตร์อิสลาม</b> |  |          |          |          |          |                           |          |          |          |          |          |   |          |          |          |   |          |          |          |          |  |          |          |          |   |   |   |   |   |
| 3159344                               | เศรษฐศาสตร์อิสลาม                            | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| 3159345                               | หลักศาสนบัญญัติอิสลามเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์    | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| 3159346                               | การบัญชีการเงินและการธนาคารอิสลาม            | ●        | ●        | ○        | ○        | ○                         | ●        | ○        | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○   | ○        | ○        | ○        | ○        | ○  | ○        | ○        | ○        | ○ | ○ | ○ | ○ |   |
| รายวิชา                               | 1. คุณธรรม จริยธรรม<br>จำนวน 5 ข้อ           |          |          |          |          | 2. ความรู้<br>จำนวน 6 ข้อ |          |          |          |          |          | 3. ทักษะเชี่ยวชาญ<br>ปัญหา<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          | 4. ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์<br>ระหว่างบุคคลและความ<br>รับผิดชอบ<br>จำนวน 5 ข้อ |          |          |          |          | 5. ทักษะการ<br>วิเคราะห์เชิงตัวเลข<br>การสื่อสาร และการ<br>ใช้เทคโนโลยี<br>สารสนเทศ<br>จำนวน 4 ข้อ |          |          |          |   |   |   |   |   |
|                                       | ข้อ<br>1                                     | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>6 | ข้อ<br>1                                  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>1  | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 | ข้อ<br>5 | ข้อ<br>1   | ข้อ<br>2 | ข้อ<br>3 | ข้อ<br>4 |   |   |   |   |   |

| กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา |                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|--|---------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3150306                                  | เตรียมสหกิจศึกษาธุรกิจ                | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |   |
| 3150408                                  | สหกิจศึกษาธุรกิจ                      | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |
| 3159451                                  | ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ | ○ | ● | ○ | ● | ○ | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ○ | ● |

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง



## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ให้กำหนดระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาควรให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะทำดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์ได้งานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 4 ปีที่ 5 เป็นต้น

2.2.3 การประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

2.2.4 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่นๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.5 การประเมินจากนักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว ที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวเนื่องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.6 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร หรือ เป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เรื่องบทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของหลักสูตร มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น รายละเอียดหลักสูตร คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ

1.3 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน

1.4 กำหนดอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

#### 2.1. การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชาเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

#### 2.2. การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการพัฒนาท้องถิ่นและการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงในสาขาวิชา มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในหลักสูตรบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการทำวิจัยในชั้นเรียน

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะวิทยาการจัดการ

2.2.7 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน เช่น E-learning

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำปรึกษา ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน

อาจารย์ประจำหลักสูตร จะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะและอาจารย์ผู้สอน ติดตามรวบรวมข้อมูล สำหรับใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง โดยมีแนวทางการดำเนินการ ดังนี้

| เป้าหมาย  | การดำเนินการ  | การประเมินผล   |
|---|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ทางด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ</li> <li>กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการวิชาชีพ ที่ทันสมัย</li> <li>ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</li> <li>มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพเศรษฐศาสตร์ธุรกิจในระดับชาติ</li> <li>ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</li> <li>จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</li> <li>จัดให้มีผู้สนับสนุนการเรียนรู้และหรือ ผู้ช่วยสอน เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</li> <li>กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญในรายวิชานั้น และจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และหรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</li> <li>ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ</li> <li>มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</li> <li>จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ อุปกรณ์ เครื่องมือวิจัย งบประมาณ</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพด้านเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</li> <li>จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติและวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</li> <li>จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนาอบรม ของอาจารย์</li> <li>จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้ และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้</li> <li>ผลการประเมินการเรียนการสอนอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา</li> <li>ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะวิทยาการจัดการ ทุก 2 ปี</li> <li>ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุกๆ 4 ปี</li> <li>ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาทุกๆ 2 ปี</li> </ol> |

| เป้าหมาย | การดำเนินการ   | การประเมินผล |
|----------|--|--------------|
|          | ผลงานทางวิชาการทุกภาค<br>การศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการ<br>ประเมินของคณะกรรมการ<br>10.ประเมินความพึงพอใจของ<br>หลักสูตรและการเรียนการสอน<br>โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |              |

## 2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

### 2.1 การบริหารงบประมาณ

สาขาได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะวิชา ทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักศึกษา

### 2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดย มีสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีหนังสือด้านการบริหารจัดการและด้านอื่นๆ รวมถึง ฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ส่วนระดับหลักสูตรมีหนังสือ ตำราเฉพาะทาง นอกจากนี้คณะมีอุปกรณ์ที่ใช้ สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนอย่างพอเพียง

#### 2.2.1 สถานที่

| ลำดับ<br>ที่ | อาคารสถานที่                                      | จำนวน<br>(ห้อง) | อุปกรณ์ประกอบ   |
|--------------|---|-----------------|---|
| 1            | ห้องบรรยายอาคารเรียน 3<br>ความจุ 55 คน            | 7               | กระดานดำ โต๊ะ เก้าอี้ คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ และ<br>Projector                        |
| 2            | ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม<br>อาคาร 20 ความจุ 100 คน | 6               | กระดานดำ โต๊ะ เก้าอี้ และ Projector   |
| 3            | ห้องบรรยายอาคารเรียนรวม<br>อาคาร 20 ความจุ 55 คน  | 12              | กระดานดำ โต๊ะ เก้าอี้ และ TV 36 นิ้ว  |
| 4            | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์                         | 3               | - เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 30 เครื่อง/ห้อง<br>- โปรเจคเตอร์<br>- เครื่องขยายเสียง |

#### 2.2.2 อุปกรณ์การเรียนการสอน (ของคณะ)

| ลำดับที่ | รายการและลักษณะเฉพาะ  | จำนวน       |
|----------|---|-------------|
| 1        | คอมพิวเตอร์ PC จำนวน 3 ห้องๆ ละ ประมาณ 41 เครื่อง                           | 123 เครื่อง |
| 2        | Note Book หลักสูตรละ 2 เครื่อง จำนวน 5 หลักสูตร + ผู้บริหารฯ คณะ 10 เครื่อง | 20 เครื่อง  |

|   |            |            |
|---|------------|------------|
| 3 | Projector  | 10 เครื่อง |
| 4 | TV 36 นิ้ว | 5 เครื่อง  |

### 2.2.3 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

2.2.3.1 จำนวนหนังสือและตำราเรียน 500 เล่ม

2.2.3.2 จำนวนวารสารและเอกสารอื่นๆ 30 รายชื่อ

## 2.2 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

| ลำดับที่ | รายการและลักษณะเฉพาะ                  | จำนวน  | หมายเหตุ |
|----------|---------------------------------------|--------|----------|
| 1        | ห้องเรียนแบบบรรยาย บรรจุ 55 คน        | 3 ห้อง |          |
| 2        | ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ บรรจุ 50 คน | 2 ห้อง |          |

## 2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

| จำนวนรายชื่อหนังสือและเอกสารเฉพาะในสาขาวิชาที่เปิดสอน/และที่เกี่ยวข้อง |   |                     |             |
|--|---|---------------------|-------------|
| ลำดับที่   | ประเภท/รายการ   | ห้องสมุดมหาวิทยาลัย | ห้องสมุดคณะ |
| 1  | หนังสือภาษาไทย  | 500 เล่ม            | -           |
| 2  | หนังสือภาษาอังกฤษ   | 50 เล่ม             | -           |
| 3  | วารสารภาษาไทย   | 100 เล่ม            | -           |
| 4  | วารสารภาษาอังกฤษ  | 50 เล่ม             | -           |
| 5  | สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูลสำเร็จรูป ซีดีรอม วิดีโอเพื่อการศึกษา | 10 ฐาน              | -           |
| 6  | อื่นๆ เช่น แหล่งข้อมูลอื่นๆ ผ่านเครือข่าย Internet                | 40 เรื่อง           | -           |

## 2.5 แหล่งการเรียนรู้/แหล่งฝึกงาน/ฝึกปฏิบัติการ/สถานประกอบการสหกิจศึกษา

| ลำดับที่ | ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง   | เบอร์ติดต่อ |
|----------|---|-------------|
| 1        | สถาบันการเงินเฉพาะกิจ (ธนาคารออมสิน,ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์,ธนาคารอาคารสงเคราะห์,ธนาคารอิสลาม)                         | -           |
| 2        | ธนาคารพาณิชย์ (ธนาคารกรุงเทพ,ธนาคารกรุงไทย,ธนาคารกรุงศรีอยุธยา,ธนาคารกสิกรไทย,ธนาคารไทยพาณิชย์,ธนาคารทหารไทย,ธนาคารนครหลวง) | -           |
| 3        | สำนักงานคลังจังหวัดยะลา   | 0-7321-2010 |
| 4        | สำนักงานพัฒนาธุรกิจการค้าจังหวัดยะลา  | 0-7324-7100 |
| 5        | สำนักงานการค้าภายในจังหวัดยะลา  | 0-7320-3718 |
| 6        | สำนักงานพาณิชย์จังหวัดยะลา  | 0-7321-2018 |
| 7        | สำนักงานสรรพากรพื้นที่  | 0-7321-4206 |

| ลำดับที่ | ชื่อสถานที่/สถานที่ตั้ง  | เบอร์ติดต่อ   |
|----------|--|---------------|
| 8        | สำนักงานสหกรณ์จังหวัดยะลา  | 0-7321-2539   |
| 9        | การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคเขต 3 (ภาคใต้) จ.ยะลา                               | 0-7326-2700   |
| 10       | หอการค้าจังหวัดยะลา  | 0-7321-2687   |
| 11       | สำนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดยะลา  | 0-7321-3978   |
| 12       | บริษัท หลักทรัพย์ เมย์แบงก์ กิมเอ็ง (ประเทศไทย) จำกัด (มหาชน) สาขายะลา | 0-7325-5493-7 |

### 3. การบริหารคณาจารย์

#### 3.1. การรับอาจารย์ใหม่

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง

#### 3.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

#### 3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยจะอำนวยความสะดวกในการติดต่อและเชิญอาจารย์พิเศษตามความจำเป็นและข้อเสนอของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

#### 4.1. การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีที่เกี่ยวข้องกับภาระงานที่รับผิดชอบ และมีความรู้ด้านบริหารธุรกิจและเศรษฐศาสตร์

#### 4.2. การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

บุคลากรต้องเข้าใจโครงสร้างและธรรมชาติของหลักสูตร และจะต้องสามารถบริการให้อาจารย์สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างสะดวก ซึ่งจำเป็นต้องให้มีการฝึกอบรมเฉพาะทาง เช่น การเตรียมห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในวิชาที่มีการฝึกปฏิบัติ

### 5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

#### 5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มเรียนให้นักศึกษา สำหรับการพบอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นไปตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

#### 5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

### 6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

6.1 จัดการศึกษาโดยมุ่งตอบสนองตลาดแรงงานตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม พุทธศักราช 2545 เพื่อมุ่งเน้นคนดี คนเก่ง ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจ

6.2 มุ่งผลิตบัณฑิตโดยอาศัยข้อมูลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของมหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

| ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน   | ปีที่ 1 | ปีที่ 2 | ปีที่ 3 | ปีที่ 4 | ปีที่ 5 |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|
| 1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร  | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 2. มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)  | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา  | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ปีการศึกษา   | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา   | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา            |         | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 8. อาจารย์ใหม่ทุกคน (ถ้ามี) ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน  | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง   | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี  | ×       | ×       | ×       | ×       | ×       |
| 11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         |         | ×       | ×       |
| 12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0  |         |         |         |         | ×       |

### หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

#### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

##### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้คณาจารย์เขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งมีรายละเอียดของกลยุทธ์การประเมินการสอน และรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) หลังการสอนของแต่ละ

ภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

## 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนในแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์เมื่อสิ้นสุดภาค

การศึกษา

1.2.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการสอนของอาจารย์

## 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

### 2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก นักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่

### 2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือ จากผู้ประเมินภายนอก

การประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

### 2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ๆ

การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยวิธีการวิจัย

## 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร / คณะกรรมการบริหารวิชาการ คณะ

4.3 ดำเนินการปรับปรุง

4.3.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ทุกภาคการศึกษาหรือทุกปีการศึกษา

4.3.2 ดำเนินการประเมินผลหลักสูตร (มคอ.2) เพื่อนำไปปรับปรุงหลักสูตรภายใน 5 ปี

4.3.2.1 ประเมินปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกปี

การศึกษา (มคอ.7)

4.3.2.2 ประเมินผลคุณลักษณะและคุณภาพของบัณฑิตหลังจบการศึกษา

อย่างต่อเนื่อง