

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต 4 ปี  
สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25401571101246  
ภาษาไทย : วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Community Health

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สาธารณสุขชุมชน)  
ชื่อย่อ : วท.บ. (สาธารณสุขชุมชน)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Science (Community Health)  
ชื่อย่อ : B.Sc. (Community Health)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิต

ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

## 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560

6.2 เริ่มใช้ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร เห็นชอบให้เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวการประชุมครั้งที่ 2 /2559 เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม พ.ศ. 2559

6.4 สภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2559 เมื่อวันที่ 24 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2559

6.5 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2559

6.6 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 27 เดือนมกราคม พ.ศ. 2560

### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562

### 8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. นักวิชาการสาธารณสุขประจำสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ทั้งปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/สถานประกอบการอื่นๆ
2. ประกอบอาชีพอิสระด้านการบริการสุขภาพ เช่น ตัวแทนบริษัทจำหน่ายผลิตภัณฑ์สุขภาพ

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. นายอิทธิทธิ์ สิงห์กุล อาจารย์	M.PH. (Public Health)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2556
	ภ.บ. (เภสัชวิทยาและพิษวิทยา) เกียรติคุณอันดับสอง	มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2547
2. นายทวี คำมินทร์ อาจารย์	ส.ม.	มหาวิทยาลัยบูรพา	2552
	ส.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	มหาวิทยาลัยบูรพา	2549
3. นางสาวชมพูนุช สุภาพวานิช อาจารย์	Ph.D. (Population Health)	University of Manchester, ประเทศอังกฤษ	2555
	M.Sc. (Public Health)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
	พย.บ.(พยาบาลศาสตร์)	วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี สงขลา	2539
4. นางอัญชลี พงศ์เกษตร อาจารย์	M.Sc. (Environmental Toxicology, Technology and Management)	Asian Institute of Technology	2547
	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง	มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
	ส.บ. (อาชีวอนามัยและความ ปลอดภัย)	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาธิราช	2550
5. นางสาวชูชัยลา สะมะแอ อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2552
	วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยวลัย ลักษณ์	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การพัฒนาในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ประเทศไทยได้เผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญทั้งภายนอกและภายในประเทศที่ปรับเปลี่ยนเร็วและซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เป็นทั้งโอกาสและความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะข้อผูกพันที่จะเป็นประชาคมอาเซียนในปี 2558 จึงจำเป็นต้องนำภูมิคุ้มกันที่มีอยู่ พร้อมทั้งเร่งสร้างภูมิคุ้มกันในประเทศให้เข้มแข็งขึ้นมาใช้ในการเตรียมความพร้อมให้แก่คน และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาประเทศให้ก้าวหน้าต่อไปเพื่อประโยชน์สุขที่ยั่งยืนของสังคมไทยตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) ประเทศไทยจะยังคงประสบภาวะแวดล้อมและบริบทของการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่อาจก่อให้เกิดความเสี่ยงทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ อาทิ กระแสการเปิดเศรษฐกิจเสรี ความท้าทายของเทคโนโลยีใหม่ ๆ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเกิดภัยธรรมชาติที่รุนแรง ประกอบกับสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศในปัจจุบันที่ยังคงประสบปัญหาในหลายด้าน เช่น ปัญหาผลิตภาพการผลิต ความสามารถในการแข่งขัน คุณภาพการศึกษา ความเหลื่อมล้ำทางสังคม เป็นต้น ทำให้การพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 จำเป็นต้องยึดกรอบแนวคิดและหลักการในการวางแผนที่สำคัญ ดังนี้ (1) การน้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (2) คนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม (3) การสนับสนุนและส่งเสริมแนวคิดการปฏิรูปประเทศ และ (4) การพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

การพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องปรับให้เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ในระดับประเทศ รวมทั้งการก้าวสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และประชาคมโลก

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ความเป็นโลกาภิวัตน์ของสังคมในปัจจุบัน ทำให้ประชากรไทยได้สัมผัสกับวิวัฒนาการทางด้านสังคมและวัฒนธรรมหลากหลายมากมาย พบว่าสถานการณ์ด้านวิถีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น ประชากรสูงอายุและผู้เจ็บป่วยเรื้อรังมีจำนวนมากขึ้น ปัญหาที่พบส่วนใหญ่เป็นปัญหาภาวะโรคเรื้อรังและโรคที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ

ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับผู้สูงอายุ ด้านโครงสร้างประชากรผู้สูงอายุพบว่าปัจจุบันประเทศไทย (19 กันยายน 2557) มีประชากร 64.9 ล้านคน มีจำนวนประชากรผู้สูงอายุ 60 ปีขึ้นไป เท่ากับ 10.02 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 15.4 ซึ่งจากการเปลี่ยนแปลงด้านโครงสร้างประชากรของประเทศไทยที่ผ่านมา พบว่าสัดส่วนประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ และคาดการณ์ว่าในปี 2568 ประเทศไทยจะมีผู้สูงอายุเกินกว่าร้อยละ 20 (14.4 ล้านคน) ซึ่งเป็นสังคมผู้สูงอายุโดยสมบูรณ์ ปัญหาสุขภาพของผู้สูงอายุพบว่า โรคที่ทำให้ผู้สูงอายุเพศชายสูญเสียสุขภาพ 5 อันดับแรก ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคหลอดเลือดหัวใจ ภาวะปอดอุดกั้นเรื้อรัง เบาหวาน และโรคมะเร็งตับ ส่วนเพศหญิง ได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน โรคหลอดเลือดหัวใจ สมองเสื่อม และโรคมะเร็งลำไส้ สำหรับอุบัติการณ์โรคหรืออาการเรื้อรังที่พบบ่อยในผู้สูงอายุไทย โดยการตรวจร่างกาย 5 อันดับแรก ได้แก่

โรคความดันโลหิตสูง กลุ่มอาการเมตาบอลิก โรคอ้วนลงพุง ภาวะอ้วน และโรคข้อเสื่อม ตามลำดับ กอปรกับ พ.ร.บ. วิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน พ.ศ. 2556 ซึ่งมีการกำหนดบทบาทของนักวิชาการสาธารณสุขที่ชัดเจนขึ้น ทำให้ความต้องการบุคลากรที่มีสมรรถนะในด้านสาธารณสุขเพื่อส่งเสริมสุขภาพ ดูแลสุขภาพ ป้องกันความเจ็บป่วย และการฟื้นฟูผู้สูงอายุและผู้เจ็บป่วยเรื้อรังในชุมชนสูงขึ้น เพื่อผลิตบุคลากรสาธารณสุขให้ตอบสนองต่อปัญหาของสังคมได้อย่างเหมาะสม จึงได้มีการปรับปรุงหลักสูตร และปรับชื่อเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรจำเป็นต้องพัฒนาให้ได้มาตรฐาน เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว เนื่องจากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยเฉพาะอย่างยิ่งทักษะในการบริการสุขภาพ ในบริบทของสังคมที่แตกต่าง ทั้งความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม เพื่อรองรับการขยายตัว ด้านบริการสุขภาพภายในประเทศ นักศึกษาที่เรียนในหลักสูตรจะผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ออกแบบเป็นอย่างดี และเป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อให้มีความพร้อมและมีศักยภาพสูงในการพัฒนาตนเอง ให้เข้ากับลักษณะงาน ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรม สังคม เศรษฐกิจ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความเป็นคนดี มีจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม และประเทศชาติ

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

พันธกิจที่สำคัญของวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา คือการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีความรู้ความสามารถในการดำเนินงานทางด้านสาธารณสุข ตลอดจนสร้างองค์ความรู้วิจัยและพัฒนา แก้ไขปัญหาได้เหมาะสม ดังนั้น การพัฒนาหลักสูตรจึงเป็นความตั้งใจที่จะตอบสนองต่อความต้องการของประเทศ ซึ่งเป็นไปตามพันธกิจของวิทยาลัยคือ 1) ผลิตกำลังคนด้านสุขภาพ 2) พัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านสุขภาพ 3) วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ 4) บริการวิชาการด้านสุขภาพแก่สังคม และ 5) ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นการเปิดโอกาสและทางเลือกให้กับนักศึกษาที่ต้องการเรียนรู้และมีประสบการณ์เพื่อออกไปปฏิบัติงานรับใช้ประชาชนในสถานบริการสาธารณสุขของรัฐในระดับปฐมภูมิและทุติยภูมิ ซึ่งกระจายไปตามจังหวัดต่าง ๆ ทั่วทุกภูมิภาคของประเทศ

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาคีวิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา คือ

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2. หมวดวิชาเฉพาะ บริหารการจัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอก

3. หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาหรือหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาในหลักสูตรเปิดโอกาสให้นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกและเลือกเสรีได้

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา โดยติดต่อประสานงานกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตสาขาวิชาสาธารณสุขชุมชนจะต้องมีองค์ความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานด้านสาธารณสุข ต่อบุคคล ครอบครัว ชุมชน และอนามัยสิ่งแวดล้อม ในด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำการให้คำปรึกษา ควบคุม ป้องกัน การตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้น และการฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และการประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์สังคมมาประยุกต์ในการประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชนเชิงระบบ การบริหารจัดการแผนงาน โครงการ และการจัดการระบบข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นต่อการพัฒนาสุขภาพของชุมชน โดยนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ให้เหมาะสม สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้เหมาะสม และเป็นที่ยอมรับของชุมชน

#### 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

ปัญหาทางด้านสาธารณสุขมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ จึงต้องปรับปรุงให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ทั้งการส่งเสริมการเรียนรู้ การแนะนำ การให้คำปรึกษา ควบคุม ป้องกัน การตรวจประเมิน การบำบัดโรค การฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวม และการประยุกต์หลักวิทยาศาสตร์สังคมมาประยุกต์ เพื่อผลิตบุคลากรสาธารณสุขให้เป็นผู้นำวิชาการด้านสาธารณสุข และตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน โดยบริการสุขภาพระดับปฐมภูมิในหน่วยบริการของกระทรวงสาธารณสุข

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณลักษณะเฉพาะ มีความสามารถดังนี้

1.3.1 ใช้กระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพแบบมีส่วนร่วม ตั้งแต่การประเมินสถานการณ์สุขภาพชุมชน การวิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาและเหตุปัจจัยปัญหาสุขภาพ

1.3.2 วางแผนปฏิบัติการ ดำเนินการ ควบคุมกำกับและประเมินผลแผนงานโครงการสาธารณสุขชุมชน

1.3.3 มีทักษะในกระบวนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนด้านสุขภาพ

1.3.4 จัดระบบการรวบรวมข้อมูลเพื่อการเฝ้าระวัง และรายงานความเคลื่อนไหวด้านสถานการณ์สุขภาพชุมชน และปัจจัยกำหนด

1.3.5 เป็นที่ปรึกษา แนะนำ ฝึกอบรม ในกระบวนการแก้ปัญหาสุขภาพชุมชน การดำเนินงานการเฝ้าระวัง ร่วมกับสมาชิกทีมสหวิชาชีพ

1.3.6 ใช้กระบวนการวิจัยและเลือกใช้ผลการวิจัยในการพัฒนางานอนามัยชุมชน

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาปรับปรุงคาดว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จครบถ้วนภายในรอบการศึกษา (4 ปี)

การพัฒนา /เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน /ตัวบ่งชี้
<p>1) แผนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศ และมาตรฐานสากล</p> <p>2) แผนการติดตามการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่องในด้านมาตรฐานสากลที่เกี่ยวข้องและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) แผนการติดตามผลการนำหลักสูตรไปใช้ รับฟังความคิดเห็นต่างๆ จากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น คณาจารย์ นักศึกษา บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต</p>	<p><u>ระยะสั้น</u></p> <p>1) ดำเนินการทบทวนข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องกับมาตรฐานของประเทศและมาตรฐานสากล</p> <p>2) ปรับปรุงเนื้อหาของหลักสูตรและรายวิชาให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้</p> <p><u>ระยะยาว</u></p> <p>1) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับข้อกำหนดเฉพาะของหลักสูตร</p> <p>2) จัดกิจกรรมประกันคุณภาพสำหรับรายวิชาที่คัดเลือก</p> <p>3) ดำเนินการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรเป็นระยะๆ ทุก 5 ปี</p>	<p>1) ความพึงพอใจของหน่วยงานที่รับบัณฑิตเข้าทำงาน</p> <p>2) ผลการวิจารณ์ประสิทธิภาพของหลักสูตรจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก</p> <p>3) ผลการส่งนักศึกษาไปฝึกในโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>4) ผลการประเมินอัตลักษณ์ของสถาบัน</p>



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้ที่เข้าศึกษาหลักสูตรนี้ ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โปแกรมวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ หรือมีคุณวุฒิเทียบเท่าตามที่กระทรวงสาธารณสุข และ/หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด

2) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครบถ้วนตามที่กระทรวงสาธารณสุข และ/หรือมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษามีปัญหาเรื่องการปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้ และมีปัญหาในการปรับตัวให้เข้ากับสิ่งแวดล้อม เนื่องจากนักศึกษาส่วนหนึ่งไม่เคยอยู่ห่างจากครอบครัว ซึ่งมีวัฒนธรรมที่แตกต่างจากสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

วิธีการในการแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษา สามารถทำได้ดังนี้

2.4.1 จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบการปรึกษาแนะแนว โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษา ประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน และผู้ปกครองในกรณีที่นักศึกษามีปัญหา

2.4.2 วิทยาลัยมีการจัดสัมมนาแนะแนว เน้นเรื่องการเรียนรู้ด้วยตนเอง ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล แนะนำเกี่ยวกับวัฒนธรรมของสามจังหวัดชายแดนภาคใต้

2.4.3 วิทยาลัยจัดให้มีการดูแลนักศึกษาโดยรุ่นพี่ดูแลรุ่นน้อง ซึ่งจะสามารถสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างนักศึกษาด้วย

## 2.5 แผนรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี ระดับปริญญาตรี 4 ปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2		50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3			50	50	50
ชั้นปีที่ 4				50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	50	50

## 2.6. งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	งบประมาณที่ต้องการ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา คนละ 10,000 บาท ต่อภาคการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
2. เงินอุดหนุนจากรัฐบาลคนละ 2,700 ต่อปี	135,000	270,000	405,000	540,000	540,000
รวมรายรับ	1,135,000	2,270,000	3,405,000	4,540,000	4,540,000

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายจ่าย	งบประมาณที่ต้องการ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. เงินคงคลังร้อยละ 20	227,000	454,000	681,000	908,000	908,000
2. รายจ่ายระดับวิทยาลัย ร้อยละ 40	454,000	908,000	1,362,000	1,816,000	1,816,000
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานร้อยละ 40	454,000	908,000	1,362,000	1,816,000	1,816,000
รวม	1,135,000	2,270,000	3,405,000	4,540,000	4,540,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	18,160	18,160	18,160	18,160	18,160

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต โดยให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 136 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน ประกอบด้วยหมวดวิชา 3 หมวดวิชา คือหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี ซึ่งแต่ละหมวดวิชาประกอบด้วยกลุ่มวิชา ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	100 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข	ไม่น้อยกว่า	34 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขชุมชน	ไม่น้อยกว่า	36 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตรมีการกำหนดรหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละหมวดวิชาและกลุ่มวิชาดังนี้

#### 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการกำหนดรหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		12 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		10 หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development	2(1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development	2(1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication	2(1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development	2(1-2-3)
* 2100115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1	2(1-2-3)
* 2100117	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers English for Communication 1	2(1-2-3)

หมายเหตุ \* หมายถึง รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า (โดยไม่ต้องเรียนวิชา 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และ 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้)

2) เลือกเรียน		2 หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words	2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English	2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development	2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu	2(1-2-3)

2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic		2(1-2-3)
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2		2(1-2-3)
	<b>1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study		2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach		2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning		2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life		2(2-0-4)
2100119	การพัฒนาตน Self Development		2(2-0-4)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life		2(1-2-3)
	<b>1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2150101	สังคมวิวัฒน์ Socialization		2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management		2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind		2(1-2-3)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life		2(1-2-3)
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture		2(1-2-3)
	<b>1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		2(1-2-3)

4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development	2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	2(1-2-3)
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	2(1-2-3)
4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development	2(1-2-3)

## 2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

100 หน่วยกิต

### 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

30 หน่วยกิต

#### 2.1.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์

15 หน่วยกิต

4120101	หลักฟิสิกส์ Principles of Physics	3(2-2-5)
4120102	หลักเคมี Principle of Chemistry	3(2-2-5)
4120103	หลักชีววิทยา Principle of Biologicals	3(2-2-5)
4120107	ชีวเคมีพื้นฐานทางสาธารณสุข Basic Biochemistry in Public Health	3(2-2-5)
4120108	จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข Microbiology and Parasitology for Public Health	3(2-2-5)

#### 2.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

3 หน่วยกิต

4120218	สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข Statistics for Research in Public Health	3(2-2-5)
---------	--	----------

#### 2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

12 หน่วยกิต

4120104	การสาธารณสุขเบื้องต้น Introduction to Public Health	2(2-0-4)
4120109	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา Anatomy and Physiology	3(2-2-5)
4120110	สุขภาพจิตชุมชน Community Mental Health	2(2-0-4)
4120220	การดูแลสุขภาพพื้นฐาน Basic Health Care	3(2-2-5)

4120212	ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข English for Public Health	2(2-0-4)
<b>2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต</b>		
<b>2.2.1 กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ หรือการวิจัยทางสาธารณสุข 3 หน่วยกิต</b>		
4120323	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข Research Methodology in Public Health	3(2-2-5)
<b>2.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด 3 หน่วยกิต</b>		
4120215	วิทยาการระบาด Epidemiology	3(2-2-5)
<b>2.2.3 กลุ่มวิชาการบริหารสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ 3 หน่วยกิต</b>		
4120213	การบริหารสาธารณสุข Public Health Administration	3(3-0-6)
<b>2.2.4 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม 3 หน่วยกิต</b>		
4120324	อนามัยสิ่งแวดล้อม Environmental Health	3(3-0-6)
<b>2.2.5 กลุ่มวิชาอาชีพอนามัยและความปลอดภัย 3 หน่วยกิต</b>		
4120325	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย Occupational Health and Safety	3(3-0-6)
<b>2.2.6 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ 3 หน่วยกิต</b>		
4120329	กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Public Health, Environmental Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
<b>2.2.7 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ 3 หน่วยกิต</b>		
4120214	สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ Health Education and Health Behavior	3(2-2-5)
4120106	การพัฒนาบุคลิกภาพ Personality Development	2(1-2-3)
<b>2.2.8 กลุ่มวิชาตรวจประเมิน การบำบัดโรคเบื้องต้น การดูแลให้ ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟูสภาพ 5 หน่วยกิต</b>		
4120330	การบำบัดโรคเบื้องต้น Basic Medical Care	3(2-2-5)

4120436	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation	2(2-0-4)
<b>2.2.9 กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค</b>		
4120219	เวชศาสตร์ป้องกัน Preventive Medicine	3 หน่วยกิต 3(3-0-6)
<b>2.2.10 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b>		
4120443	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน * Field Experience in Community Health	5 หน่วยกิต 5(450)
<b>2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขชุมชน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต</b>		
<b>2.3.1 กลุ่มรายวิชาส่งเสริมการเรียนรู้ และการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ไม่น้อยกว่า</b>		
4120111	การส่งเสริมสุขภาพและการให้คำปรึกษา Health Promotion and Counselling	7 หน่วยกิต 3(2-2-5)
4120216	เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขชุมชน Economic in Community Health	2(2-0-4)
4120437	การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน Sustainable Health System Development	2(2-0-4)
4120105	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ Herb for Health	เลือกเรียน 2(1-2-3)
4120334	เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว Travel Medicine	2(1-2-3)
4120335	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
4120441	ทันตกรรมชุมชน Community Dentistry	2(1-2-3)
4120442	การดูแลสุขภาพวิถีมุสลิม Muslim Health Care	2(2-0-4)

---

หมายเหตุ \* หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร



	<b>2.3.2 กลุ่มรายวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพะ และการบำบัดเบื้องต้น</b>	<b>10 หน่วยกิต</b>
4120221	เภสัชวิทยา Pharmacology	3(3-0-6)
4120222	การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 1 Primary Care Practices 1	2(90)
4120326	อนามัยครอบครัว Family Health	3(2-2-5)
4120333	การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 2 Primary Care Practices 2	2(90)
	<b>2.3.3 กลุ่มรายวิชาการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน</b>	<b>11 หน่วยกิต</b>
4120217	การคุ้มครองผู้บริโภค Consumer Protection	2(1-2-3)
4120327	การปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน Laboratory in Environmental Health and Occupational Health in Community	2(1-2-3)
4120331	เวชศาสตร์ครอบครัว Family Medicine	2(2-0-4)
4120438	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	3(2-2-5)
4120439	การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ Elderly Health Care	2(1-2-3)
	<b>2.3.4 กลุ่มรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสารด้านสุขภาพชุมชน</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>
4120328	ระบบสารสนเทศสุขภาพ Health Information System	2(1-2-3)
4120440	คอมพิวเตอร์สำหรับงานสาธารณสุขชุมชน Computer in Community Health	3(2-2-5)
	<b>2.3.5 กลุ่มรายวิชาวิจัยหรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน</b>	<b>3 หน่วยกิต</b>
4120332	ปัญหาเฉพาะทางสาธารณสุข Specific Problem for Public Health	3(0-6-4)

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4120101 หลักฟิสิกส์	3(2-2-5)
	4120102 หลักเคมี	3(2-2-5)
	4120103 หลักชีววิทยา	3(2-2-5)
	4120104 การสาธารณสุขเบื้องต้น	2(2-0-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>19 หน่วยกิต</b>

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4120107 ชีวเคมีพื้นฐานทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	4120108 จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข	3(2-2-5)
	4120109 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา	3(2-2-5)
	4120110 สุขภาพจิตชุมชน	2(2-0-4)
	4120111 การส่งเสริมสุขภาพและการให้คำปรึกษา	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4120212 ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข	2(2-0-4)
	4120213 การบริหารสาธารณสุข	3(3-0-6)
	4120214 สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ	3(2-2-5)
	4120215 วิทยาการระบาด	3(2-2-5)
	4120216 เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขชุมชน	2(2-0-4)
	4120217 การคุ้มครองผู้บริโภค	2(1-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4120218 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	4120219 เวชศาสตร์ป้องกัน	3(3-0-6)
	4120220 การดูแลสุขภาพพื้นฐาน	3(2-2-5)
	4120221 เกษัชวิทยา	3(3-0-6)
	4120222 การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 1	2(90)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		4 หน่วยกิต
	4120323 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข	3(2-2-5)
	4120324 อนามัยสิ่งแวดล้อม	3(3-0-6)
	4120325 อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3(3-0-6)
	4120326 อนามัยครอบครัว	3(2-2-5)
	4120327 การปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อมและ อาชีวอนามัยในชุมชน	2(1-2-3)
	4120328 ระบบสารสนเทศสุขภาพ	2(1-2-3)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		2 หน่วยกิต
	4120329 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและ จรรยาบรรณวิชาชีพ	3(3-0-6)
	4120330 การบำบัดโรคเบื้องต้น	3(2-2-5)
	4120331 เวชศาสตร์ครอบครัว	2(2-0-4)
	4120332 ปัญหาเฉพาะทางสาธารณสุข	3(0-6-4)
	4120333 การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 2	2(90)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>17 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	4120436 เวชศาสตร์ฟื้นฟู	2(2-0-4)
	4120437 การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน	2(2-0-4)
	4120438 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	3(2-2-5)
	4120439 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ	2(1-2-3)
	4120440 คอมพิวเตอร์สำหรับงานสาธารณสุขชุมชน	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>14 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	4120443 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน	5(450)
	<b>รวม</b>	<b>5 หน่วยกิต</b>

## 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1) บัณฑิตเรียน		10 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	2(1-2-3)

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูล ในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษา สภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึง คุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society

2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development	2(1-2-3)
---------	---	----------

หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์ เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความ เรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์

Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing

- 2100104      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้**      2(1-2-3)  
**English for Communication and Learning Development**  
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน  
 ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา  
 การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้  
 คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและ  
 การให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนา  
 ทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร  
 เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  
 Development of English communication skills; listening,  
 speaking, reading and writing in daily life of various situations such  
 as greeting, leave-taking, self- introduction and others, requesting,  
 offering help, giving suggestion, describing people, objects and  
 places, inquiring and information giving, talking on the telephone  
 and expressing opinion; development of skills in using tools and  
 resources for communicative study such as dictionary, article and  
 newspaper and information technology for communicative  
 development
- 2100107      **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร**      2(1-2-3)  
**Melayu for Communication**  
 การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ใน  
 ชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบ  
 ง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด  
 Use of Melayu for communication in daily life,  
 conversation in daily life such as greeting, saying thanks and  
 simple introduction emphasizing on listening and speaking skills
- 2100108      **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้**      2(1-2-3)  
**Melayu for Communication and Learning Development**  
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการ  
 เขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษา  
 มลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ  
 เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การ  
 ติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยค  
 ที่ไม่ซับซ้อน

Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life , practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversations in different situations ; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggestion, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing

2100115      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1**      2(1-2-3)

**English for Communication 1**

การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม

Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette

2100117      **ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ**      2(1-2-3)

**Thai for Careers**

การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life



2100103	<p>2) เลือกเรียน</p> <p>หลักการอ่านและการเขียนคำไทย</p>	<p>2 หน่วยกิต</p> <p>2(2-0-4)</p>
	<p><b>Principles of Reading and Writing Thai Words</b></p>	
	<p>หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง</p>	
	<p>Principles of reading and writing Thai words, study of factors which affect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words</p>	
2100105	<p>การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ</p> <p><b>Development of Speaking and Reading Skills in English</b></p>	2(1-2-3)
	<p>การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์</p>	
	<p>Effective development of speaking and reading skills in English, practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites</p>	
2100106	<p>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน</p> <p><b>English for Reading and Writing Development</b></p>	2(1-2-3)
	<p>พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ</p>	
	<p>Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc</p>	

- 2100109      **ภาษามลายูพื้นฐาน**      2(1-2-3)  
**Basic Melayu**  
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศัพท์กรุปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม  
Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu expressions, practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application
- 2100110      **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร**      2(1-2-3)  
**Chinese for Communication**  
การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้  
Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers
- 2100111      **ภาษาอาหรับพื้นฐาน**      2(1-2-3)  
**Basic Arabic**  
อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องทั่วไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้  
Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers.
- 2100116      **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2**      2(1-2-3)  
**English for Communication 2**  
การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career

- |         |  |   |
|---------|--|---|
| 2100112 | <p><b>1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b><br/> <b>วิทยาการแห่งความสุข</b><br/> <b>Happiness Study</b></p> <p>ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society</p> | <p><b>6 หน่วยกิต</b><br/> <b>2(1-2-3)</b></p> |
| 2100113 | <p><b>สุนทรียวิจักขณ์</b><br/> <b>Aesthetics Approach</b></p> <p>ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต</p> <p>Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations.</p>  | <p><b>2(2-0-4)</b></p>                        |
| 2100114 | <p><b>สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b><br/> <b>Information For Life Long Learning</b></p> <p>ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหา</p>  | <p><b>2(1-2-3)</b></p>                        |

และรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอ ผลการศึกษา ค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

Meanings, roles, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps

2100118 **ความจริงของชีวิต** **2(2-0-4)**

### Truth of Life

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์ แต่ละอย่างเพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงาม เพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม

Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society

2100119 **การพัฒนาตน** **2(2-0-4)**

### Self Development

หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง

Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing

2100120	<b>สุนทรียภาพเพื่อชีวิต</b> <b>Aesthetics for Life</b>	2(1-2-3)
	<p>ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ</p> <p>Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation</p>	
รหัสวิชา	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
2150101	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> <b>สังคมวิทยา</b> <b>Socialization</b>	<b>น(ท-ป-อ)</b> <b>2(2-0-4)</b>
	<p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณัฒนชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs</p>	
2150102	<b>การจัดการทางสังคม</b> <b>Social Management</b>	2(2-0-4)
	<p>วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community</p>	

- 2150103      **ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ**      2(1-2-3)  
**Life Skills and Public Conscious Mind**  
 ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ  
 Meanings and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence
- 2150108      **ทักษะในการดำเนินชีวิต**      2(1-2-3)  
**Skills for Life**  
 ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด  
 Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief
- 2150109      **ชีวิตและวัฒนธรรมไทย**      2(1-2-3)  
**Life and Thai Culture**  
 เอกลักษณะทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

- 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
- 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**  
**Mathematics in Daily Life**  
 หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงิน เกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน  
 Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life
- 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**  
**Science for the Quality of Life Development**  
 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต  
 Scientific approach, scientific process and scientific attitude; importance and impact of science, technology and environment; health promotion for life quality development.
- 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**  
**Information Technology in Daily Life**  
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ  
 Introduction to computers, information technology; computer application in daily life, data warehouse application; laws with ethics in using information system and its security system

- 4100108      **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน**      2(1-2-3)  
**Science in Daily Life**  
พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา  
Energy and its sources; electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment; principles of electrical devices, energy for living; human organ systems, heredity; chemical using in daily life; using microorganism in food industries; agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage
- 4100109      **การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต**      2(1-2-3)  
**Sports for the Quality of Life Development**  
กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการณเป็นผู้นำ  
Rules, regulations, etiquette , form and methods of sports competition; principles and how to choose sports for its individual potential; conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society; injury prevention from sports and basic first aid; utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games; personality development promoting leadership



## 2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
2.1.1	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	15 หน่วยกิต
4120101	หลักฟิสิกส์	3(2-2-5)

### Principles of Physics

ความสัมพันธ์ของความรู้พื้นฐานด้านฟิสิกส์ต่องานสาธารณสุข การวัด และหน่วยการวัด ทั้งระบบมาตรฐานนานาชาติและระบบการค้า ความแม่นยำในการวัดลักษณะปริมาณทางฟิสิกส์ การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ทั้งเชิงเส้นและเชิงมุม มวลและโมเมนตัม กฎการเคลื่อนที่ของงาน กำลัง และพลังงาน กฎการอนุรักษ์พลังงาน สมบัติเชิงกลของสสาร และปรากฏการณ์ทางความร้อน แสง เสียง ไฟฟ้า และแม่เหล็ก และฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพสาธารณสุข

Relationship of basic knowledge of physics to health, measurement and units of measure, the whole system of international standards and trade system, accuracy of measurement, the nature of physics motion, both linear and angular, mass and momentum, new laws of motion tonnes balance of mechanical strength and power, the rules are different for energy conservation, properties of matter, mechanical, and phenomena of heat, light, sound, electricity and magnetism, and practice of knowledge application for daily life and health professions

4120102	หลักเคมี	3(2-2-5)
---------	----------	----------

### Principle of Chemistry

ความสัมพันธ์ของความรู้พื้นฐานด้านเคมีต่องานสาธารณสุข โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมีเบื้องต้น ปริมาณสารสัมพันธ์ ความเข้มข้นของสารละลาย สมดุลเคมี กรด เบส เกลือ และอินดิเคเตอร์ สมดุลของไอออนในน้ำ สารประกอบอินทรีย์ และฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพทางสาธารณสุข

Relationship of the basic knowledge of chemistry to public health, periodic table, atomic structure, chemical bonding preliminary, stoichiometry concentration of salt and acid-base chemistry, the balance of ions in water organic compounds and practice of knowledge application for daily life and health professions

4120103 **หลักชีววิทยา** 3(2-2-5)

**Principle of Biologicals**

ความสัมพันธ์ของความรู้พื้นฐานด้านชีววิทยาต่องานสาธารณสุข คุณสมบัติของสิ่งมีชีวิต กำเนิดชีวิต สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์เนื้อเยื่อ การเจริญเติบโต การทำงานของระบบต่าง ๆ พันธุศาสตร์ พฤติกรรมและการปรับตัว การจำแนกประเภทสิ่งมีชีวิต วิวัฒนาการ ระบบนิเวศ การจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม และฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพทางสาธารณสุข

Relationship of basic knowledge of biological to public health. The living creatures in the chemical origins of life, cell growth, the function of genetics, behavior and adaptation, classification of living things evolved ecosystem resource management and the environment and practice to be able to apply knowledge application for daily life and health professions

4120107 **ชีวเคมีพื้นฐานทางสาธารณสุข** 3(2-2-5)

**Basix Biochemistry in Public Health**

ชีวโมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต พร้อมทั้งสมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์และองค์ประกอบของเซลล์ กรด เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน การย่อยและการดูดซึมอาหาร เมแทบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต ไลพิด โปรตีน ของเหลวในร่างกาย และฝึกปฏิบัติเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ให้สอดคล้องกับชีวิตประจำวันและวิชาชีพทางสาธารณสุข

Biomolecules of substances in the living, regarding of properties, functions, components of cellare included in this subject, acid, base, buffer in the cell, enzymes, vitamins, hormones, digestion and absorption as well as carbohydrate, lipid, protein metabolism and body fluid are involved, practicing in the laboratory aims for applying knowledge in the daily life and public health careers

4120108 **จุลชีววิทยาและปรสิตสาธารณสุข** 3(2-2-5)

**Microbiology and Parasitology for Public Health**

ชนิด รูปร่างลักษณะของจุลินทรีย์ชนิดต่างๆ การติดต่อ การเกิดโรค โดยเน้นเฉพาะเชื้อที่สามารถพบได้บ่อย ๆ การป้องกันการระบาดของเชื้อโรค วิทยาภูมิคุ้มกัน การฝึกปฏิบัติการตรวจหาเชื้อจุลินทรีย์และศึกษารูปร่างลักษณะวงจรชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างปรสิตกับคน ระบาดวิทยาการติดต่อ การควบคุมและการป้องกันปรสิตที่เป็นปัญหาสาธารณสุขในประเทศไทย ประเทศ

กลุ่มอาเซียน และฝึกปฏิบัติการตรวจหาปรสิตที่สำคัญในภูมิภาคเพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในอนาคต

Microorganism types and shapes, contagions, diseases emphasis especially pathogen found mostly, protections of pathogen epidemic, immunology, practice of pathogen detector, shape studies, life cycles, relationship between parasites and human, epidemiology, spreading, control and protection, parasite problems of public health in Thailand, ASEAN, practice in detecting parasites in the region is useful for application in the future work

### 2.1.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์

3 หน่วยกิต

#### 4120218 สถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข

3(2-2-5)

#### Statistics for Research in Public Health

การแจกแจงความถี่ สถิติในเชิงพรรณนา ค่าเฉลี่ย ค่ามัธยฐาน ค่าฐานนิยม ค่าพิสัย ความน่าจะเป็น การวัดแนวโน้มเข้าสู่ศูนย์กลาง การแจกแจงข้อมูล การวิเคราะห์และการเปรียบเทียบความแตกต่างของค่ามัชฌิมเลขคณิต การทดสอบสมมติฐาน การทดสอบไคสแควร์ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และการทดสอบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่เปรียบเทียบ การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ และการถดถอยเชิงเดี่ยว ตลอดจนการตีความหมายและการอภิปรายผล โดยใช้กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และสามารถนำมาประยุกต์ในงานวิจัยได้

Distribution of frequencies, descriptive statistic, mean, median, mode, range, probability, measures of central tendency, data distribution, analysis and comparative different of arithmetic, hypothesis, chi-square test, one way ANOVA, multiple comparison test, correlation analysis, simple regression test as well as interpretation and discussion by using search, group discussion and application for research

### 2.1.3 กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข

12 หน่วยกิต

#### 4120104 การสาธารณสุขเบื้องต้น

2(2-0-4)

#### Introduction to Public Health

ความหมาย ความสำคัญของงานสาธารณสุข บทบาทหน้าที่ของนักวิชาการสาธารณสุขในกระทรวงสาธารณสุข แนวคิดการพัฒนางานด้านสาธารณสุข นโยบายของเขตบริการสุขภาพ นโยบายต่าง ๆ ของกระทรวง

สาธารณสุข การจัดระบบบริการสุขภาพ แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ และโดยมี การสืบค้นหาความรู้ การอภิปราย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ในอนาคต

Meaning and importance of public health, roles of ministry of public health in ministry of public health, concept of health development, public health ministry service policies and plans, other policies of public health, health service system, data search and discussion are applied as learning methods in order to produce knowledge that can be future application

**4120109 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา 3(2-2-5)**  
**Anatomy and Physiology**

ความหมาย ความสำคัญของกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา ความรู้ เบื้องต้นและคำศัพท์ทางกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา โครงสร้างร่างกายของ มนุษย์ เซลล์และเนื้อเยื่อ รูปร่าง ลักษณะตำแหน่ง และหน้าที่การทำงานของ ระบบต่างๆ ของร่างกาย เมตาโบลิซึมของพลังงาน อุณหภูมิกาย การควบคุม สมดุลกรดและด่างในร่างกาย การปรับตัวของร่างกายเพื่อรักษาภาวะสมดุลของ ร่างกายในภาวะปกติ การฝึกทักษะเพื่อให้ทราบตำแหน่งและกลไกการทำงานของ ร่างกายที่สำคัญ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ได้ในอนาคต

Meanings and importance of anatomy and physiology subject, basic knowledge and anatomy and physiology vocabularies, human structures, cells and tissue, shape, location and function of body system, energy metabolism, temperature, acid and base controlling for body balance, keeping body balance adaptation in normal; in addition, practicing skills studied about location and body mechanisms leading to application of knowledge for future work

**4120110 สุขภาพจิตชุมชน 2(2-0-4)**  
**Community Mental Health**

แนวคิดทางสุขภาพจิต ความหมายสุขภาพจิต วิวัฒนาการของ สุขภาพจิตชุมชน ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ลักษณะของการมีสุขภาพจิตดี ลักษณะความ ผิดปกติทางภาวะสุขภาพจิต ปัญหาสุขภาพจิตที่พบบ่อยในชุมชน โดยเฉพาะสาม จังหวัดชายแดนภาคใต้ การปรับตัวเข้ากับสิ่งแวดล้อม การจัดการความขัดแย้ง การปรับตัวทางเพศ พัฒนาการทางด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคมในแต่ละวัย บทบาทของบ้าน โรงเรียน ชุมชน ที่มีต่อสุขภาพจิต การป้องกันและส่งเสริม

สุขภาพจิต หลักและวิธีการทำให้บริการงานสุขภาพจิตผสมผสานกับงานบริการชุมชน โดยผ่านกระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน การศึกษาดูงาน เพื่อให้สามารถนำความรู้ด้านสุขภาพจิตไปประยุกต์ในชุมชนได้เหมาะสม

Mental health concepts, meanings of mental health, mental health community history, mental health theory, characteristic of good mental health, disorder characteristic of mental health, problems of mental health frequently found in the community three southern border provinces, adaptation in environment, conflict management, adaptation in sexual development, development of emotion, mind and social in each age, role of house, school, community that influenced to mental health, mental health protection and support, principles and methods of mental health service integrated with community services, tools of this study are using problem-based learning and study visits for knowledge application for community

4120220

การดูแลสุขภาพพื้นฐาน

3(2-2-5)

#### Basic Health Care

แนวคิด ความหมาย ความสำคัญของการดูแลสุขภาพพื้นฐาน ศัพท์เทคนิค และตัวย่อที่สำคัญ หลักการและแนวทางการป้องกันการติดเชื้อ เทคนิคปราศจากเชื้อ และเทคนิคการดูแลสุขภาพขั้นพื้นฐานการช่วยเหลือเบื้องต้น การช่วยฟื้นคืนชีพ และการส่งต่อโดยผ่านกระบวนการฝึกปฏิบัติ การสาธิตย้อนกลับ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการใช้ปัญหาเป็นฐาน เพื่อให้เกิดทักษะด้านการดูแลสุขภาพพื้นฐานสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์จริง

Concepts of basic health care, including the meanings, the importance of basic health care and important technical terms and abbreviations; principles and guidelines for infection prevention techniques and sterile techniques, basic health care techniques, cardiopulmonary resuscitation, and transportation are also included trainings, return demonstration groups discussion, problem base learning are used as tools of this study to have skills of basic health care application in real situations

4120212    **ภาษาอังกฤษสำหรับสาธารณสุข**    **2(2-0-4)**  
**English for Public Health**

ภาษาอังกฤษสำหรับงานสาธารณสุข ศัพท์วิชาการทางการแพทย์และสาธารณสุข หลักการและเทคนิคการอ่านการเขียน การสื่อสารเพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันระหว่างผู้ให้บริการและผู้รับบริการ รวมทั้งสามารถสื่อสารศัพท์เทคนิคที่จำเป็นได้ถูกต้องระหว่างผู้ร่วมงาน และเข้าใจเอกสาร ตำราวารสารวิชาการทางสาธารณสุข

English for public health, technical term in medical and public health, principles of reading and writing technique, communication between service providers and consumers as well as using right necessary vocabulary technique among them, in addition, reading skill in document, book, and journal in public health

**2.2 กลุ่มวิชาชีพสาธารณสุข**    **ไม่น้อยกว่า 34 หน่วยกิต**

4120323    **2.2.1 กลุ่มวิชาสถิติ/ชีวสถิติ หรือการวิจัยทางสาธารณสุข**    **3 หน่วยกิต**  
**ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข**    **3(2-2-5)**

**Research Methodology in Public Health**

การศึกษาเกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อค้นหาคำตอบระเบียบวิธีการวิจัย การออกแบบการวิจัย เขียนโครงร่างวิจัย การวางแผนการวิจัย การกำหนดวัตถุประสงค์ การตั้งสมมติฐาน ประชากรและการคำนวณขนาดตัวอย่าง การเป็นตัวแทน วิธีการสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงาน การนำเสนอผลให้เหมาะสมกับลักษณะของข้อมูล การนำผลการวิจัยไปใช้และจริยธรรมในการวิจัย โดยเน้นการวิจัยทางด้านสาธารณสุขเพื่อแก้ปัญหาท้องถิ่น

Scientific processes for finding answers, research methodology, research design, writing of research proposal, research planning, population and sample calculations, representatives, sampling methods, tool developments, preparation of experiment, data collection, inclusion criteria, exclusion criteria, data analysis, , research reporting, presentation, contribution research outcome and ethic in research, emphasizing public health research for dissolving problems in local

4120215	<b>2.2.2 กลุ่มวิชาวิทยาการระบาด</b> <b>วิทยาการระบาด</b>	<b>3 หน่วยกิต</b> <b>3(2-2-5)</b>
	<b>Epidemiology</b>	
	<p>แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขต ประโยชน์และหลักของวิทยาการระบาด สถานการณ์การเกิดโรคและการกระจายของโรค การศึกษาประชากรที่เกี่ยวข้องกับงานวิทยาการระบาด สถิติชีพที่สำคัญในงานสาธารณสุข วิทยาการระบาดเกี่ยวกับโรคติดต่อและโรคไร้เชื้อ รูปแบบของการเกิดโรค วิธีการทางวิทยาการระบาด การวิเคราะห์พื้นที่เสี่ยง รูปแบบการเฝ้าระวังและการสอบสวนโรคติดต่อ โรคไม่ติดต่อ โรคจากการประกอบอาชีพและสิ่งแวดล้อม การป้องกันและควบคุมโรค การฝึกปฏิบัติการเฝ้าระวังและการสอบสวนทางวิทยาการระบาด และการจัดทำรายงานและการให้ข้อเสนอแนะ เพื่อให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานด้านวิทยาการระบาด</p>	
	<p>Basic concepts, meanings, limitation, benefits of epidemiology, epidemiology concepts, disease situation and disease distribution, population related to epidemiology, statistics that are important in public health, details of epidemiology is about infection diseases and non-infection diseases, types of diseases, epidemiology methods, risk area analysis, types of monitor and epidemiological investigations of infection disease, non-infection disease, disease from working and environment, protection and controlling disease. practicing, monitoring along with epidemiological investigations, reporting and suggestion for knowledge aimed to practice and understand in epidemiology work</p>	
4120213	<b>2.2.3 กลุ่มวิชาการบริหารสาธารณสุข/การจัดการด้านสุขภาพ</b> <b>การบริหารสาธารณสุข</b>	<b>3 หน่วยกิต</b> <b>3(3-0-6)</b>
	<b>Public Health Administration</b>	
	<p>แนวคิด และหลักการบริหารทั่วไป การบริหารงานสาธารณสุข กระบวนการบริหารสาธารณสุข การวิเคราะห์นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของกระทรวง นโยบายของเขตบริการสุขภาพ แผนจัดระบบบริการสุขภาพ กระบวนการวางแผนโครงการด้านสาธารณสุข การประเมินผล รูปแบบการจัดสำนักงาน ระเบียบรายงานการเงินการบัญชี งานธุรการงานสารบรรณ งานพัสดุ ครุภัณฑ์ หนังสือราชการ ระเบียบที่เกี่ยวกับการปฏิบัติราชการและการบริหารสาธารณสุขแนวใหม่ การบริหารงานสาธารณสุขในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมีการสืบค้นหาความรู้ การอธิบาย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้</p>	

Concepts and principles of general management, public health management, analysis of policies and national health development plans, national social and economic development plans, ministry policies, health service area policies, processes of public health project plans, evaluation, format of office, record report, financial, accounting, admin and correspondence and dispatch supplies and equipment, rules about government performance and public health up-to-date, public administration in local government, data investigation and discussion as methods of producing knowledge in future work

4120324	<b>2.2.4 กลุ่มวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อม</b> <b>อนามัยสิ่งแวดล้อม</b> <b>Environmental Health</b>	<b>3 หน่วยกิต</b> <b>3(3-0-6)</b>
---------	--	--------------------------------------

ความหมาย ขอบเขต ความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม แผนการจัดการอนามัยสิ่งแวดล้อม กฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักการ และวิธีการจัดการสุขาภิบาลที่พื้กอาศัยและอาคารสถานที่ การจัดหา น้ำสะอาด การจัดการน้ำเสีย การจัดการสุขาภิบาลอาหาร การควบคุมแมลงและสัตว์นำโรค การควบคุมเหตุรำคาญ มลพิษสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ เพื่อให้เกิดความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานในอนาคต

Meanings of environmental health, scopes and values of environmental health, including environmental health plans, related laws, principles of sanitation and sanitation management for accommodations and buildings, providing clean water, waste water management, and food sanitation management, control of insects and animals, health pollution control, environment health impact assessments, to bring for application in future work

4120325	<b>2.2.5 กลุ่มวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b> <b>อาชีวอนามัยและความปลอดภัย</b> <b>Occupational Health and Safety</b>	<b>3 หน่วยกิต</b> <b>3(3-0-6)</b>
---------	--	--------------------------------------

ความหมาย และความสำคัญของงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในการทำงาน แผนอาชีวอนามัยระดับชาติ วัฒนธรรมการทำงานกับความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่เกิดจากการทำงาน โรคและอุบัติเหตุจากการทำงาน วิธีการป้องกันอันตรายจากการทำงาน การประเมินความเสี่ยง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการ



ทำงาน ท่าทางการทำงาน กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีวอนามัย การบังคับใช้กฎหมาย การเฝ้าระวัง และควบคุมป้องกันสภาพปัญหา การอาชีวอนามัยและความปลอดภัย เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

Meanings, and importance of occupational health and safety in working, national occupational health plans, culture of working and accidental risk from working, diseases and accidents from working, protective methods form working danger, good environment for working, actions of working, related laws of occupational health, enforcement of the laws, monitoring, controls and protection of occupational health and safety for future work

### 2.2.6 กลุ่มวิชาจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพ

3 หน่วยกิต

#### 4120329 กฎหมายสาธารณสุข สิ่งแวดล้อมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Public Health, Environmental Law and Professional Ethics

3(3-0-6)

ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ ที่มาของเนื้อหาที่สำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข การรักษาพยาบาล วิชาชีพสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม การประกอบโรคศิลปะการบังคับใช้กฎหมาย บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการนำกฎหมายมาใช้ในการควบคุมปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยใช้การศึกษาจากกรณีศึกษา และอื่น ๆ ศึกษาจรรยาบรรณวิชาชีพ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการทำงานในอนาคต

Meaning of, principles of, importance of, history of public health, treatment, professional, and environmental laws, practices of the art, enforcement of the laws as well as roles of public health officers to bring law to dissolve public health problems, environmental problems; case studies and other methods and professional ethics are used for learning to bring knowledge for applying in future work

4120214	<b>2.2.7 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพฤติกรรมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า สุขศึกษาและพฤติกรรมสุขภาพ</b>	<b>3 หน่วยกิต 3(2-2-5)</b>
---------	---	--------------------------------

### Health Education and Health Behavior

ความหมาย ขอบเขต และแนวคิดหลักของสุขศึกษา กลวิธีทางสุขศึกษา กระบวนการวางแผน ตัวชี้วัดและการประเมินผลการดำเนินงานสุขศึกษา ประเภทและความสำคัญของสื่อสุขศึกษา ศึกษาความหมาย ตัวชี้วัด ความสำคัญของพฤติกรรมสุขภาพ ทฤษฎี รูปแบบทางพฤติกรรมสุขภาพ ความรู้ทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมสุขภาพ การวิเคราะห์พฤติกรรมสุขภาพ วิธีการสร้างและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ หลักวิธีการประเมินตัวชี้วัดการสร้างเครื่องมือประเมินพฤติกรรมสุขภาพ โดยมีการสืบค้นหาความรู้ กระบวนการกลุ่มและการใช้สื่อทางด้านสุขภาพเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ

Meanings, limitations and concepts of health education, health education strategies, plan processes, indicators and outcome assessments, types , importance public health media, study of meanings, indicators, importance, theories, and types of health behaviors, knowledge about behavioral science, health behavior analysis, methods of building and developing health behaviors, method concepts for indicator assessments, making tools for health behavior assessments, learning tools by using data searching, grouping processes and using health education media that aimed to change health behaviors

### เลือกเรียน

4120106	<b>การพัฒนาบุคลิกภาพ</b> <b>Personality Development</b>	<b>2(1-2-3)</b>
---------	--	-----------------

ความหมาย ความสำคัญของการพัฒนาบุคลิกภาพ ทฤษฎีเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ศิลปะการพูดในที่ชุมชน ศิลปะการแต่งกาย การแต่งหน้า กริยาท่าทาง มารยาทในสังคม การเสริมสร้างมนุษยสัมพันธ์ การฝึกปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสม

Meaning, importance of personality development, theories of personality, art of public speaking, art of dressing, manners in society, strengthen relationship, practice in relevant section for appropriate application

- 2.2.8 กลุ่มวิชาตรวจประเมินการบำบัดโรคเบื้องต้นการดูแลให้  
 ความช่วยเหลือผู้ป่วยเพื่อการส่งต่อและการฟื้นฟูสภาพ 5 หน่วยกิต  
 4120330 การบำบัดโรคเบื้องต้น 3(2-2-5)

#### Basic Medical Care

การซักประวัติ การตรวจร่างกาย การคัดกรอง การจำแนกประเภทของโรค การประเมินสภาพ การวินิจฉัยแยกโรค ตามกลุ่มอาการและอาการแสดงในระบบต่างๆ ของร่างกายที่สำคัญการบำบัดผู้ป่วยเบื้องต้น ผู้ป่วยภาวะฉุกเฉิน ตลอดจนการให้คำแนะนำปรึกษา และการให้สุขศึกษาในการดูแลตนเองอย่างบูรณาการ และการส่งต่อผู้ป่วยโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ปัญหาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติ อันจะนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลผู้ป่วยเบื้องต้นได้ทันเหตุการณ์

Medical history, physical examinations, screenings, classifications of diseases, disease assessments, diagnosis of disease separated between symptoms and physical signs in body systems, basic therapy for patients, emergency patient, advice and health education self, transportation for patients to hospitals, using grouping processes, problem-based learning, training as methods to study and apply knowledge for taking care of patient in preliminary treatments

- 4120436 เวชศาสตร์ฟื้นฟู 2(2-0-4)  
 Rehabilitation

ความหมาย ขอบข่าย และจุดมุ่งหมายในการฟื้นฟูของผู้ป่วยภายหลังการเจ็บป่วยทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ศึกษาถึงการจัดกิจกรรมกลุ่มบำบัดด้วยวิธีการต่างๆ เช่น การให้คำแนะนำปรึกษา การฟังดนตรีการทำกายภาพบำบัดด้วยวิธีการเฉพาะทาง การนวด การใช้ความร้อน-ความเย็น การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการแพทย์แผนไทย ตลอดจนการฟื้นฟูสภาพผู้ป่วยด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ การเคลื่อนไหว ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ป่วยกลับสู่สภาพปกติโดยเร็วที่สุด หรือจำกัดความพิการที่อาจเกิดขึ้นภายหลังการเจ็บป่วย

Meanings of, limitations of and purposes of patient recovery treatment safter sick both body and mental health are related to this study, regarding managements of activity therapies, for example, counselling, listening to music, physical therapy (using massage, using heat and cold therapies, using indigenous knowledge and traditional Thai medicines as well as patient recovery treatments by science methods for improving patient movement that would help patients to be recovered as soon as possible or to prevent disability in future

4120219	<p><b>2.2.9 กลุ่มวิชาการป้องกันและควบคุมโรค การควบคุมปัจจัยที่ทำให้เกิดโรค</b></p> <p><b>เวชศาสตร์ป้องกัน</b></p> <p><b>Prevention Medicine</b></p>	<p><b>3 หน่วยกิต</b></p> <p><b>3(3-0-6)</b></p>
	<p>หลักการและวิธีการทางด้านเวชศาสตร์ป้องกัน การวิเคราะห์เชื่อมโยงสาเหตุปัจจัยทางด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และความรู้ทางด้านสุขภาพพื้นฐาน ธรรมชาติของโรค กับปัญหาสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อประยุกต์ใช้การป้องกัน ควบคุม รักษา และแก้ปัญหาทางด้านสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งมีทั้งโรคติดต่อและไม่ติดต่อ และโรคอุบัติใหม่ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม</p> <p>Principles and method of preventive medicine, relationship between demographic, economic, environmental, social factors and basic of health care and diseases for health problems in individual, family and community levels for application in disease prevention, treatment, and finding solution for health problems in individual, family, and community levels communicable non- communicable and emerging diseases for appropriate application</p>	
4120443	<p><b>2.2.10 กลุ่มวิชาประสบการณ์วิชาชีพ</b></p> <p><b>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน</b></p> <p><b>Field Experience in Community Health</b></p>	<p><b>3 หน่วยกิต</b></p> <p><b>5(450)</b></p>
	<p>ฝึกปฏิบัติงานทางด้านสาธารณสุข โดยอาศัยการบูรณาการความรู้ ทั้งการส่งเสริม ป้องกัน การดูแลสุขภาพ และฟื้นฟูสุขภาพร่วมกับวิชาชีพอื่น โดยนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสม โดยกระบวนการสืบค้นปัญหา วิเคราะห์วางแผน และดำเนินการแก้ปัญหา โดยกระบวนการมีส่วนร่วม การจัดเวทีประชาคม กระบวนการกลุ่ม คำนวณนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหา เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง การเรียนรู้ และ/หรือดำเนินการให้บริการสุขภาพในสถานบริการ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ นวัตกรรม ที่สามารถนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้ในอนาคต</p> <p>Training in public health areas by integrating all knowledge in health promotion, prevention, treatments and rehabilitation that work with other professionals are needed in this study, the process is brought knowledge for solving an appropriate problems by using investigation, analysis, planning and practices by group discussion, innovation, based on student center and/or providing health services in primary care are needed to achieve knowledge innovation for application in future work</p>	

- 2.3 กลุ่มวิชาชีพเฉพาะสาขาสาธารณสุขชุมชน ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต  
 2.3.1 กลุ่มรายวิชาส่งเสริมการเรียนรู้และการให้คำปรึกษา  
 ด้านสุขภาพ 7 หน่วยกิต  
 412011 การส่งเสริมสุขภาพและการให้คำปรึกษา 3(2-2-5)  
 Health Promotion and Counselling

ความหมายของการส่งเสริมสุขภาพ นโยบายและกลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ โภชนาการกับการส่งเสริมสุขภาพแต่ละวัย การดูแลสุขภาพ 5 กลุ่มวัย การดูแลส่งเสริมสุขภาพบุคคลตั้งแต่วัยก่อนเรียน วัยเรียน การอนามัยโรงเรียน การตรวจสุขภาพนักเรียน การส่งเสริมสุขภาพวัยรุ่น วัยแรงงาน รวมทั้ง การส่งเสริมสุขภาพในชุมชนให้เหมาะสมกับแต่ละวัยแบบองค์รวม กระบวนการเยี่ยมบ้าน โดยมุ่งบูรณาการทั้งการส่งเสริม ป้องกัน รักษาและฟื้นฟูสภาพ แนวคิดเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา การให้คำปรึกษาแต่ละวัย โดยมีการสืบค้นหาความรู้ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย เพื่อให้สามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพและให้คำปรึกษาได้เหมาะสมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสาธิตย้อนกลับ การฝึกปฏิบัติ

Meanings of, policies of, strategies of, concepts of, theories of health promotion, nutrition for health promotion each group, health promotion of 5 age groups, health care for people including babies and students, health care for students at schools, school health check-up, teenage and worker health promotion, as well as health promotion in communities that appropriate to each age as holistic promotion, home visits that aimed to provide promotion, protection, treatment, and rehabilitation, counselling concepts, individual counselling for communities are described in this subject, data searching, group activities, discussion are used as methods of this study that can apply knowledge for health promotion and consultation in appropriate using group discussion, problem-based learning, return demonstration and practice

- 4120216 เศรษฐศาสตร์ในงานสาธารณสุขชุมชน 2(2-0-4)  
 Economic in Community Health

หลักเศรษฐศาสตร์ การนำมาใช้ในงานด้านสาธารณสุขและสุขภาพอนามัย โดยเน้นการนำมาจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ได้ประโยชน์สูงสุด และเกิดประสิทธิภาพมากที่สุด ในเรื่องการให้บริการสาธารณสุข และการบริหารการบำบัดโรคเบื้องต้น การจัดสรรงบประมาณ ตลอดจนความสัมพันธ์ของงาน

สาธารณสุขกับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์กับหลักเศรษฐศาสตร์เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยมีการสืบค้นหาความรู้ การอภิปราย เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ที่สามารถนำไปประยุกต์ได้ในการทำงาน

Economic concepts, applications of the concepts in public health with an emphasis on bringing the existing resources allocated as in the highest effectiveness, health services, basic therapeutic managements, budget allocations as well as the relationship of public health and national economic and social development, application of sufficiency economy principles for sustainable development, by using data search methods, and discussion to bring knowledge to apply in future work

**4120437      การพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน      2(2-0-4)**  
**Sustainable Health System Development**

ความหมายและความสำคัญของระบบสุขภาพ แนวคิดการพัฒนาแบบยั่งยืน ปัจจัยที่สำคัญต่อการพัฒนาระบบสุขภาพที่ยั่งยืน การปฏิรูประบบสุขภาพ ระบบประกันสุขภาพ การกระจายอำนาจด้านสุขภาพ บทบาทขององค์กรภาครัฐ และหน่วยงานภาคประชาสังคมด้านสุขภาพ การสร้างพลังชุมชน เพื่อการพัฒนา ระบบสุขภาพแบบยั่งยืน

Meanings, importance of health system and concepts of sustainable development are talking in this study; key factors of the development of sustainable health system, health system reform, health insurance and decentralized health system, roles of organization, government and civil society agencies as well as public forces for creating power of sustainable health system development

**เลือกเรียน**

**4120105      สมุนไพรเพื่อสุขภาพ      2(1-2-3)**  
**Herb for Health**

ความสำคัญและประวัติความเป็นมาของสมุนไพร หลักการส่งเสริมสุขภาพด้วยการใช้สมุนไพร ศึกษานิต สรรพคุณ วิธีการนำสมุนไพร เพื่อมาใช้ในการดูแลสุขภาพและส่งเสริมสุขภาพให้เหมาะสมกับโรค และวัย รวมทั้งข้อจำกัดในการใช้ สามารถแนะนำการใช้ ปรงยาสมุนไพรที่หาได้ในท้องถิ่น ตลอดจนผลิตผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร เพื่อเป็นทางเลือกในการดูแลสุขภาพตนเองของประชาชน

Herbal value and history, principles of health promotion of

using herbs, species, and properties, how to bring the herbs for use in health care and health promotion related to diseases and ages, as well as precautions of herbal uses; suggestion of use, herbal medicine preparation from locally available products from medicinal plants as self-care alternative treatment

**4120334      เวชศาสตร์การเดินทางและการท่องเที่ยว      2(2-0-4)**

**Travel Medicine**

ความรู้พื้นฐานด้านเวชศาสตร์การเดินทางและท่องเที่ยว ขั้นตอนเพื่อ การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน ควบคุมโรคที่พบบ่อยและสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการ เดินทางและท่องเที่ยว การให้คำปรึกษาก่อนการเดินทาง การตรวจคัดกรองสุขภาพ เริ่มแรก การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินทางการเดินทางและท่องเที่ยว และการส่ง ต่อผู้ป่วย การเฝ้าระวังโรคที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางและท่องเที่ยว การประยุกต์ใช้ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการเดินทาง และการควบคุมโรคติดต่อระหว่างประเทศ เพื่อการ ปฏิบัติงานในอนาคต

Basic knowledge of travel medicine, procedures to health promote, prevention and control from diseases relating to travel, consultation prior to the travel, the initial health screening, emergency management of travel, and referral, the disease surveillance, actions related to travel and tourism, laws relating to application and control of infectious diseases between countries for future work

**4120335      การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ      2(1-2-3)**

**Exercise for Health**

ความสำคัญของสุขภาพและสมรรถภาพร่างกาย ศาสตร์เบื้องต้นของ การออกกำลังกาย การดูแลน้ำหนักตัวให้เหมาะสม รู้จักเลือกกิจกรรมออกกำลังกาย ให้เหมาะสมกับแต่ละวัย เพศ และเหมาะกับโรค มีทักษะในการออกกำลังกาย ข้อ ระวังหลีกเลี่ยงในการออกกำลังกาย รู้จักประเมินผลจากการออกกำลังกาย สามารถ ดำเนินกิจกรรมการออกกำลังกายได้เหมาะสม เพื่อสร้างเสริมสุขภาพในชุมชนและ เน้นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีในการออกกำลังกาย

Health value, body competency and sciences of basic exercise. These also include guidance of controlling body weight in right way, choosing right exercise activities suited for each age, sex, and disease, training right skills in exercises, avoiding precautions for

exercises, assessing exercise outcome, and providing exercises in appropriate ways for community health promotion along with planting good attitudes in exercise

4120441 **ทันตกรรมชุมชน** 2(1-2-3)

### Community Dentistry

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับฟันและอวัยวะในช่องปาก โรคภายในช่องปากที่พบได้บ่อยในชุมชน การวินิจฉัยเบื้องต้น การดูแลสุขภาพปากและฟันเบื้องต้น การแปรงฟันที่ถูกต้อง งานทันตกรรมป้องกัน การส่งเสริมทันตสุขภาพแบบองค์รวมในชุมชน บทบาทของบุคลากรสาธารณสุขในงานทันตสาธารณสุขในชุมชน เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพปากและฟันเบื้องต้นได้

Practice learners to do research under the controlling and a guidance of instructors to achieve new knowledge and innovation, these purposes applied in public health preventions and public health local problem solving, in addition, the research can be applied for general or published research in academic arena or various classes

4120442 **การดูแลสุขภาพวิถีมุสลิม** 2(2-0-4)

### Muslim Health Care

วิถีมุสลิม การส่งเสริมสุขภาพ ป้องกัน บำบัดรักษาฟื้นฟูสมรรถภาพ และการบริโภคอาหาร ตามวิถีมุสลิม เพื่อประยุกต์ให้เหมาะสม

Muslim way of life, promotion, prevention, treatment and rehabilitation and food consumption by Muslim way of life for appropriate application

### 2.3.2 กลุ่มรายวิชาการประยุกต์ การตรวจประเมินสุขภาพ

#### และการบำบัดเบื้องต้น

10 หน่วยกิต

4120221 **เภสัชวิทยา** 3(3-0-6)

### Pharmacology

ความรู้เบื้องต้นทางเภสัชวิทยา หลักการพื้นฐานทางเภสัชวิทยา การคำนวณทางเภสัชกรรม เอกสารที่ใช้ทางเภสัชวิทยา หลักการใช้ยาและอันตรายจากการใช้ยา การแบ่งกลุ่มยา ข้อบ่งใช้ วิธีใช้ ขนาดที่ใช้ อาการข้างเคียง และข้อห้ามใช้ของยาภายใต้ขอบเขตที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนดบัญชียาและบัญชียาหลักแห่งชาติ ยาสามัญประจำบ้าน การจัดการ การจ่ายยาและบริหารเวชภัณฑ์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล โดยการใช้ปัญหาเป็นหลัก เพื่อให้สามารถเลือกใช้นิตของยา รูปแบบของยาและบริหารจัดการยาได้อย่างเหมาะสม



Basic pharmacological knowledge, basic pharmacological principles, and calculations in pharmaceutical sciences, pharmacological documents, and uses of medicines and dangers of drug use; classifications of types of medicines, indications, dosage, side effects and contraindications of the medicine extent under the ministry of public health, pharmaceuticals and medicine pharmacopeia, national pharmacopeia, medicine cabinets and pharmaceuticals management in hospital health promotion are included, problem based learning as a tool that aim to be able to select the type of drug for use and dosage forms and pharmaceutical management in appropriateness

**4120222 การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 1 2(90)**  
**Primary Care Prctices 2**

ฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ ได้แก่ การฉีดยา ทำแผล การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

Primary care practice consists of patient care, immune promotion and first aid for future work

**4120326 อนามัยครอบครัว 3(2-2-5)**  
**Family Health**

ความหมาย ขอบเขต และความสำคัญของอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว การฝากครรภ์ การตรวจร่างกายทั่วไป การตรวจครรภ์การให้คำแนะนำแก่มารดาในระยะตั้งครรภ์ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันมารดาและเด็ก โรคภาวะแทรกซ้อนที่พบได้บ่อยในระหว่างตั้งครรภ์ การดูแลสุขภาพหญิงตั้งครรภ์ กระบวนการคลอดปกติ การจัดการเมื่อเกิดการคลอดฉุกเฉิน การดูแลมารดาและทารกหลังคลอด การส่งเสริมการเจริญเติบโตและพัฒนาการเด็กแต่ละวัย โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ปัญหาเป็นฐาน การสาธิตย้อนกลับ การฝึกปฏิบัติ อันจะนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพได้ทันเหตุการณ์

Meanings, scopes, importance of mother and child health care, family planning, ANC, physical examination, general pregnancy check-up, advice for mothers in pregnancy, strengthened immune system of mother and child , complications during pregnancy, health care for normal childbirth, giving-birth in emergency management, maternal and infant health care after delivery, promoting the growth and development of children, focus groups, discussion,

problem based learning, return demonstration, training are as methods for knowledge practice and application in health care

**4120333 การฝึกปฏิบัติงานบริการปฐมภูมิ 2 2(90)**  
**Primary Care Practices 3**

ฝึกปฏิบัติการประเมิน การส่งต่อ การดูแลผู้ป่วย การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันโรค การปฐมพยาบาล การใช้ยาเบื้องต้น การดูแลหญิงตั้งครรภ์ การบำบัดโรคเบื้องต้น เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

Practice in assessment, transportation, patient care, immune promotion, first aids, basic medication uses, and basic therapies for future work

**4120217 2.3.3 กลุ่มรายวิชาการประเมินและวินิจฉัยสุขภาพชุมชน 11 หน่วยกิต**  
**การคุ้มครองผู้บริโภค 2(1-2-3)**  
**Consumer Protection**

ความหมาย ประเภท ความสำคัญของการคุ้มครองผู้บริโภค บทบาทของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในงานคุ้มครองผู้บริโภค สารเคมีกับชีวิตประจำวัน ความปลอดภัยของเครื่องสำอาง สารปรุงแต่งอาหารประเภทต่าง ๆ ประเภทของสารฆ่าแมลง และสารกำจัดศัตรูพืชที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพ งานคุ้มครองผู้บริโภค และข้อกำหนดทางกฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคโดยใช้การศึกษาจากกรณีศึกษา และอื่น ๆ เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในการทำงานในอนาคต

Meanings, types, importance of chemical in daily life, cosmetics safety, types of food additives, insecticide and herbicide types that affect health, consumer's protection and law limitation about consumer's protection are explained in this study, learning by case study and others are brought as tools to apply in future work

**4120327 การปฏิบัติการอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชน 2(1-2-3)**  
**Laboratory in Environmental Health and Occupational Health in Community**

หลักการเบื้องต้นในการวิเคราะห์ ตัวชี้วัด การใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และการตรวจวัดทางอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การวิเคราะห์และตีความหมาย การเตรียมสาร ทดลองปฏิบัติและฝึกทักษะการเก็บตัวอย่างทางด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยเพื่อประยุกต์ใช้ในชุมชน

การเสนอรายงานผลการตรวจวิเคราะห์ การสรุปสภาพการณ์ เพื่อประเมินคุณภาพสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัยในชุมชนได้ถูกต้อง

A basic principles of this study is on analysis, indicators, instruments and measurement devices use of environmental and occupational health, analyzing and interpreting data, preparing chemical, experimenting, collecting samples of environmental and occupational health in community as well as tools and measuring devices use are necessary skills needed. In addition, correct reporting on results, including analyzing and conclusion for quality assessment and occupational health required in this study in community

**4120331      เวชศาสตร์ครอบครัว      2(2-0-4)**

#### **Family Medicine**

แนวคิดและหลักการของเวชศาสตร์ครอบครัว อันจะนำไปสู่การเรียนรู้ งานของเวชปฏิบัติครอบครัว ในการดูแลการป้องกัน ส่งเสริม ควบคุมโรคอันเกิด จากสภาวะสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ และสังคม และเกิดจากพฤติกรรมของ บุคคล ครอบครัว และชุมชน เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

Concepts and principles of family medicine this will contribute to the learning of family practice to care for the disease prevention, health promotion and control both physical and mental health and social behaviors of individuals, families and communities for future work

**4120438      การพัฒนาสุขภาพชุมชน      3(2-2-5)**

#### **Community Health Development**

ความหมาย ประเภท และลักษณะของชุมชน การศึกษาและการ วิเคราะห์ชุมชน การเตรียมชุมชน การวินิจฉัยชุมชน การทำแผนที่ การวิเคราะห์ ยุทธศาสตร์ทางสาธารณสุข การสืบค้นปัญหา วิเคราะห์ วางแผน และดำเนินการ แก้ปัญหาโดยกระบวนการมีส่วนร่วม มีการนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา การ ควบคุมกำกับงาน การติดตามและการประเมินผลเพื่อประยุกต์ใช้ในการฝึก ปฏิบัติงานสาธารณสุขชุมชน

Meanings, categories , and characteristics of communities, studies and analysis of communities important to understand communities, being familiar to communities, analyzing communities, mapping, strategic analysis of health, practicing skills of solving public health problems by investigating, analyzing, planning and doing along

with community participations, apply innovation for solving the problem, plan monitoring and evaluating outcome in order to integrate knowledge in field experiences in community health

- 4120439 การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ** **2(1-2-3)**  
**Elderly Health Care**
- แนวคิด ทฤษฎี ความหมายของผู้สูงอายุ การเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคมและจิตวิญญาณ การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ ภาวะโภชนาการเพศสัมพันธ์ในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อย การบริหาร การส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพ การดูแลผู้สูงอายุที่ติดเตียง และนโยบายการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ รวมทั้งการส่งเสริมคุณค่าของผู้สูงอายุโดยใช้กระบวนการกลุ่ม การใช้ปัญหาเป็นฐาน การฝึกปฏิบัติ อันจะนำไปประยุกต์ใช้ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุได้เหมาะสม
- Concepts of elderly, theories of, definitions of elder as well as changing of mental, social and spirit of elder are contained details of taking care, nutrition, sexual, health problems are frequently found, drug administration, health promotion and protection, health care of bed ridden, health promotion policies of elderly health as well as supporting value of elderly are included focus grouping, problem-based learning, practicing as tools for applying in taking care elder properly
- 2.3.4 กลุ่มรายวิชาการจัดการระบบสารสนเทศและการสื่อสาร**  
**ด้านสุขภาพชุมชน** **5 หน่วยกิต**
- 4120328 ระบบสารสนเทศสุขภาพ** **2(1-2-3)**  
**Health Information System**
- ความหมาย ความสำคัญของเทคโนโลยีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุข เทคโนโลยีระบบสารสนเทศทางสาธารณสุขในปัจจุบัน การสืบค้นข้อมูลทางสาธารณสุข การวิเคราะห์และแปลผล การนำเสนอข้อมูลสาธารณสุขโดยอาศัยระบบสารสนเทศ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต
- Meanings, importance and public health information systems technology, health information systems technology in the current, searching for health information, analyzing and interpreting the results, data presentation also relies on public health information system for future work

4120440      **คอมพิวเตอร์สำหรับงานสาธารณสุขชุมชน**      3(2-2-5)  
**Computer in Community Health**

ความสำคัญของคอมพิวเตอร์สำหรับงานสาธารณสุขชุมชน การวิเคราะห์และ การใช้โปรแกรมปฏิบัติการ โปรแกรมสำเร็จรูปประมวลผล โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการคำนวณ และโปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในงานสาธารณสุขชุมชน วิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลทางด้านสาธารณสุข โดยใช้เทคนิคต่าง ๆ การผลิตสื่อทางด้านสาธารณสุขด้วยคอมพิวเตอร์ เพื่อการปฏิบัติงานในอนาคต

Importance of computer for public health community, analyzing and practicing of operating programs and evaluations, calculation programs and application programs in community health works, in addition, analysis, evaluation of health data using various techniques and producing media for public health with the computer system for future work

4120332      **2.3.5 กลุ่มรายวิชาวิจัยหรือโครงการพัฒนาสาธารณสุขชุมชน**      3 หน่วยกิต  
**ปัญหาเฉพาะทางสาธารณสุข**      3(0-6-4)  
**Specific Problem for Public Health**

จัดทำโครงการวิจัย ภายใต้ปัญหาในขอบเขตวิชาชีพสาธารณสุข ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน หรือแนวโน้มของปัญหา นโยบาย หรือ ยุทธศาสตร์ต่าง ๆ โดยใช้กระบวนการวิจัย เพื่อให้ได้มาซึ่งงานวิจัย ภายใต้การควบคุมและแนะนำของอาจารย์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้ ในการป้องกัน และแก้ปัญหาสาธารณสุขในท้องถิ่น และสามารถเผยแพร่ ผลการวิจัยในชั้นเรียน หรือเวทีวิชาการต่าง ๆ

Writing research proposals under public health issues in scope of professional practices following student's aptitude, or even policy problems or strategies by using research processes for finding under the controlling of supervision of instructors to achieve new knowledge and innovation, these purposes applied in public health preventions and public health local problem solving; In addition, the research can be applied for general, published research in class, or the academic arena

**3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จ การศึกษาตามหลักสูตร

### 3.2 ชื่อสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล อาจารย์	M.PH. (Public Health) ภ.บ. (เภสัชวิทยา และพิษวิทยา) เกียรติคุณอันดับ สอง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2556	12	12	12	12	12
			2547					
2. นายทวี คำมินทร์ อาจารย์	ส.ม. ส.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย บูรพา มหาวิทยาลัย บูรพา	2552	15	15	15	15	15
			2549					
3. นางสาวชมพูนุช สุภาพวานิช อาจารย์	Ph.D. (Population Health) M.Sc. (Public Health) พย.บ. (พยาบาล ศาสตร์)	University of Manchester, ประเทศอังกฤษ มหาวิทยาลัย มหิดล วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี สงขลา	2555	12	12	12	12	12
			2545					
			2539					
4. นางอัญชลี พงศ์เกษตร อาจารย์	M.Sc. (Environmental Toxicology, Technology and Management) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) เกียรติคุณ อันดับสอง ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	Asian Institute of Technology  มหาวิทยาลัย มหิดล  มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช	2547	12	12	12	12	12
			2540					
			2550					
5. นางสาวชูชัยลา สมะแอ อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2552	15	15	15	15	15
			2548					

## 3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นายอวิรุทธ์ สิงห์กุล อาจารย์	M.PH. (Public Health) ภ.บ. (เภสัชวิทยา และพิษวิทยา) เกียรตินิยมอันดับ สอง	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ขอนแก่น	2556	12	12	12	12	12
			2547					
2. นายทวี คำมินทร์ อาจารย์	ส.ม. ส.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัย บูรพา มหาวิทยาลัย บูรพา	2552	15	15	15	15	15
			2549					
3. นางสาวชมพูนุช สุภาพวานิช อาจารย์	Ph.D. (Population Health)  M.Sc. (Public Health) พย.บ. (พยาบาล ศาสตร์)	University of Manchester, ประเทศอังกฤษ มหาวิทยาลัย มหิดล วิทยาลัย พยาบาลบรม ราชชนนี สงขลา	2555	12	12	12	12	12
			2545					
			2539					
4. นางอัญชลี พงศ์เกษตร อาจารย์	M.Sc. (Environmental Toxicology, Technology and Management) วท.บ. (สาธารณสุข ศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับสอง ส.บ. (อาชีวอนามัย และความปลอดภัย)	Asian Institute of Technology  มหาวิทยาลัย มหิดล  มหาวิทยาลัย สุโขทัย ธรรมมาธิราช	2547	12	12	12	12	12
			2540					
			2550					
5. นางสาวชูฮัยลา สะมะแอ อาจารย์	วท.ม. (จุลชีววิทยา) วท.บ. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์	2552	15	15	15	15	15
			2548					

## 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1. นางสาวพนารัตน์ เที่ยงสุทธิสกุล อาจารย์	วุฒิปัตริเวชศาสตร์พันธุ พ.บ. (แพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2545
2. นางสาวจรรุวรรณ วงศ์ทะเนตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D. (Green Chemistry and Environmental Biotechnology) M.Sc. (Environmental Toxicology, Technology and Management วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	Korea Institute of Science and Technology, Korea.	2553
		Asian Institute of Technology	2546
		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
3. นายเขต ใจกล้า อาจารย์	Ph.D. (Environmental Toxicology, Technology and Management) M.Sc. (Environmental Toxicology, Technology and Management วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)	Asian Institute of Technology	2555
		Asian Institute of Technology	2550
		มหาวิทยาลัยมหิดล	2540
4. นางสาวดุษฐ์ หมื่นห่อ อาจารย์	Ph.D. (Environmental Health)  D.Tech.Sc. (Environmental Engineering and Management) วท.ม. (วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม) วท.บ. (วิทยาศาสตร์สุขภาพ)	University of Birmingham, Birmingham, UK.	2555
		Asian Institute of Technology	2550
		จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2545
		มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2538



#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) การจัดการเรียนการสอนเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ รู้แต่ละรายวิชาที่สำคัญ คือ ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากสถานการณ์จริง โดยการผสมผสานภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติเข้าด้วยกัน การแก้ปัญหาและการสร้างองค์ความรู้โดยการเรียนรู้ผ่านโครงการในชุมชน โดยเป็นการฝึกประสบการณ์วิชาชีพสาธารณสุขชุมชน โดยอาศัยความร่วมมือจากองค์กรในชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ 6 ด้าน ดังนี้

- ด้านคุณธรรมและจริยธรรม : ความตรงต่อเวลา
- ด้านความรู้ : การวินิจฉัยชุมชน
- ด้านทักษะทางปัญญา : วิเคราะห์สถานการณ์ และ

แก้ปัญหาในชุมชนโดยอาศัยการบูรณาการความรู้ในการส่งเสริม ป้องกัน รักษา และฟื้นฟูสภาพ

- ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานเป็นทีม และมีความรับผิดชอบ มีคุณลักษณะของภาวะผู้นำ และภาวะผู้ตามที่ดี

- ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ : วิเคราะห์ข้อมูลและแปลความหมายข้อมูลทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

- ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ : ประเมินสถานการณ์ การวินิจฉัยการวางแผนงานโครงการสุขภาพ การปฏิบัติตามแผน การติดตามและการประเมินผล

##### 4.2 ช่วงเวลาที่จัดประสบการณ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

1 ภาคการศึกษา จำนวน 450 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาเรียนวิชาปัญหาเฉพาะทางสาธารณสุข ในภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 ตามลำดับ ซึ่งนักศึกษาจะได้เรียนรายวิชาสถิติเพื่อการวิจัยทางสาธารณสุข และระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขมาก่อน ซึ่งนักศึกษาจะทำปัญหาเฉพาะทางสาธารณสุข เป็นรายบุคคลหรือเป็นทีม

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัย ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สามารถทำวิจัยเบื้องต้นเพื่อพัฒนาหรือแก้ปัญหาในการปฏิบัติการทางด้านสาธารณสุข และสามารถนำเสนอผลงานวิชาการในโอกาสต่าง ๆ ได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งเน้นด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี

## 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษา 2 ปีการศึกษาที่ 3

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

รวม 3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ ในการทำวิจัย

- (1) ให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย
- (2) นักศึกษาหาหัวข้อที่สนใจ ซึ่งสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- (3) มอบหมายให้นักศึกษาติดต่ออาจารย์ที่ปรึกษา
- (4) นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อปรึกษาเกี่ยวกับหัวข้อที่สนใจ รวมทั้งแนวทางการศึกษาค้นคว้า
- (5) อาจารย์มีการติดตามให้คำปรึกษาระหว่างกระบวนการศึกษาเป็นระยะ
- (6) นักศึกษานำเสนอผลการศึกษาด้วยสไลด์และเอกสารฉบับเล่มต่อกลุ่มคณาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประเมินผล

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

กระบวนการประเมินผล เป็นกระบวนการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการประเมินผลทุกขั้นตอน ดังนี้

- (1) การกำหนดหัวข้อและเกณฑ์มาตรฐาน การประเมินผลรายวิชา
- (2) นักศึกษาประเมินผลการเรียนรู้ของตนเองตามแบบฟอร์ม
- (3) อาจารย์ประเมินโครงร่างการวิจัย (ในรูปคณะกรรมการสอบ)
- (4) อาจารย์ประเมินงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (ในรูปคณะกรรมการสอบ)