

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2560 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เห็นควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 15 เดือนกุมภาพันธ์ 2559
- 6.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นสมควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 23 เดือนธันวาคม 2559
- 6.5 คณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นสมควรเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 16 เดือนกุมภาพันธ์ 2560
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 2/2560 เมื่อวันที่ 3 เดือนมีนาคม 2560

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

- 8.1 นักประชาสัมพันธ์ภาษามลายู
- 8.2 นักแปลเอกสาร
- 8.3 ล่าม
- 8.4 นักเขียนภาษามลายู
- 8.5 นักจัดรายการวิทยุและโทรทัศน์ด้านภาษามลายู
- 8.6 นักวิชาการอิสระด้านภาษามลายู
- 8.7 ประกอบวิชาชีพในสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่มีการใช้ภาษามลายู
- 8.8 ประกอบอาชีพอิสระ

9. ชื่อนามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.
1. นายมะนาวาวิ มามะ อาจารย์	M.A. (Malay Language and Linguistics)	University of Brunei Darussalam, ประเทศบรูไน	2556
	B.A. (Malay Language and Linguistics)	University of Brunei Darussalam, ประเทศบรูไน	2545

2. นางนุรฮูดา สะตามะ อาจารย์	M.A. (Malay Studies)	University of Malaya, ประเทศมาเลเซีย	2555
	ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
3. นางสาวซำสินาร์ ยาพา อาจารย์	M.Ed. (Malay Language)	University Pendidikan Sultan Idris, ประเทศมาเลเซีย	2549
	ศศ.บ. (มลายูศึกษา)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2545
4. นางอาซียะ วันแอะเลาะ อาจารย์	M.Ed. (Indonesia Language Education)	University of Education, ประเทศอินโดนีเซีย	2548
	B.A. (Islamic Studies)	The State Institute of Islamic Studies Sunan Kalijaka Yogyakarta, ประเทศอินโดนีเซีย	2539
5. นายอัฟฟาน สามะ อาจารย์	M.A. (Malay Studies)	University of Malaya, ประเทศมาเลเซีย	2554
	ศศ.บ. (ภาษามลายู)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2548

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สังคมอาเซียนเป็นสังคมที่มีการพัฒนาทุกภาคส่วน โดยเฉพาะทางด้านเศรษฐกิจที่จะมีการพัฒนาห่วงโซ่มูลค่าเพิ่มในภูมิภาค เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเพื่อเพิ่มอำนาจในการต่อรองรวมทั้งเพื่อขยายตลาดอาเซียนที่มีประชากรกว่า 590 ล้านคน ดังนั้นการพัฒนาห่วงโซ่ดังกล่าวจำเป็นต้องใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสาร ภาษามลายูเป็นภาษาหนึ่งที่สามารถใช้ในการติดต่อสื่อสารในภูมิภาคอาเซียน เนื่องจากหลายประเทศของสมาชิกอาเซียนใช้ภาษามลายูเป็นหลัก

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ในการวางแผนหลักสูตรนั้นได้คำนึงถึงสถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรมในปัจจุบันที่มีความหลากหลายด้านภาษาที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ของประเทศไทย โดยเฉพาะภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาหลักที่ใช้สื่อสารในการดำเนินชีวิต รวมทั้งเป็นภาษาที่ใช้ในการติดต่อดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศมาเลเซีย สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สาธารณรัฐสิงคโปร์และบรูไนดารุสซาลาม เป็นต้น มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาในฐานะที่เป็นสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาและมีบุคลากรที่มีความรู้

ความเชี่ยวชาญด้านภาษามลายูโดยตรง ได้ให้ความสำคัญโดยให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษามลายูขึ้น นอกจากนั้นการสื่อสารในยุคโลกาภิวัตน์จำเป็นต้องใช้ภาษาที่เป็นภาษาสากลที่สามารถสื่อสารได้ทั่วโลก เพื่อทำให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมด้านภาษาเพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะในภูมิภาคอาเซียน

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

พัฒนาหลักสูตรที่มีศักยภาพในการผลิตบัณฑิตด้านภาษามลายูอันพึงประสงค์ที่มุ่งเสริมสร้างพัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางภาษามลายูที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบันในอาเซียน เพื่อขยายตลาดงานอาเซียนที่ประชากรส่วนใหญ่ใช้ภาษามลายูในการติดต่อสื่อสารเป็นหลัก ในการดำเนินชีวิต และเพื่อใช้ในการติดต่อดำเนินธุรกิจระหว่างประเทศได้ ทำให้เกิดความเข้าใจและเรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมของชาติอื่น ๆ ในอาเซียนได้มากขึ้น

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นดังพันธกิจที่ว่า “คลังปัญญาแห่งชายแดนใต้” ภาษามลายูเป็นภาษาหนึ่งในพื้นที่ใช้สื่อสารในการดำเนินชีวิต ทั้งนี้ปัจจุบันสถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านสังคมและวัฒนธรรม มีความหลากหลายด้านภาษาที่เข้ามามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิต ดังนี้ การพัฒนาบุคลากรด้านภาษาให้มีความเชี่ยวชาญเป็นภารกิจเร่งด่วนในการพัฒนาบุคลากรในพื้นที่ให้มีความรู้และทักษะในสาขาภาษามลายู และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการบริหารหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. หมวดวิชาเฉพาะเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
3. หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ทุกรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องบริหารจัดการเนื้อหาสาระ กระบวนการเรียนการสอนให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษามลายู

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพทางด้านวิชาการ ยึดหลักการเรียนรู้โดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สามารถบูรณาการความรู้ภาษามลายูกับทักษะทางปัญญา มีคุณธรรม จริยธรรม ใฝ่สันติ และสามารถปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สังคมพหุวัฒนธรรม ตลอดจนเรียนรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมเป็นสมาชิกในประชาคมอาเซียน จึงส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมเป็นอย่างมาก ดังนั้นสถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีการเตรียมความพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว เพื่อตอบรับการแข่งขันที่สูงขึ้นทางด้านเศรษฐกิจ การเคลื่อนย้ายแรงงานเสรี การหลั่งไหลของวัฒนธรรม บุคลากรภายในประเทศต้องเป็นผู้ที่มีความรู้กว้างไกล คือ ต้องรู้สถานการณ์ภายในและภายนอกประเทศ เพื่อจะได้นำไปเผยแพร่แก่คนภายนอกได้อย่างถูกต้อง ดังนั้น ภาษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการสืบหาข้อมูล รับรู้ข่าวสาร โดยเฉพาะภาษามลายู ซึ่งเป็นภาษาที่มีผู้ใช้มากที่สุดในกลุ่มประชาคมอาเซียน ความรู้และทักษะด้านภาษามลายูจะช่วยให้การติดต่อสื่อสาร เผยแพร่ข้อมูล สืบค้นข้อมูลข่าวสาร เป็นไปได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู จึงได้เปิดรับนักศึกษาเพื่อผลิตเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติและมีศักยภาพออกสู่สังคมและตลาดงาน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณสมบัติครอบคลุมทั้ง 5 ด้านดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษามลายูในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน ตลอดจนสามารถใช้ภาษามลายูในเชิงธุรกิจและเชิงวิชาการได้เป็นอย่างดี
- 1.3.2 มีคุณธรรม จริยธรรม มีเหตุผล มีความรับผิดชอบต่อนตนเอง ต่อสังคมและมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 1.3.3 มีความภูมิใจในตนเองและสามารถประกอบอาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ทักษะภาษามลายู
- 1.3.4 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ในสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดจนเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้เพื่อพัฒนาตนเองได้
- 1.3.5 เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์รองรับการเข้าสู่ตลาดงานประชาคมอาเซียน

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษามลายูให้มีมาตรฐานตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษากำหนด	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษาภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา - การประเมินการเรียนการสอนประจำปี ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - มคอ. 5 - มคอ. 7
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินความต้องการและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการประเมินความต้องการและประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต
3. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ 	<ul style="list-style-type: none"> - รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร - วุฒิบัตรการอบรมหรือสัมมนา - ส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยและผลงานวิชาการ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคเรียนที่ 2 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ระดับความรู้ด้านภาษามลายูของนักศึกษาต่างกัน มีปัญหาในการเรียนการสอนและการสื่อสารในชั้นเรียน

2.3.2 การปรับตัวในการเรียนระดับอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.3 นักศึกษาขาดทักษะพื้นฐานทางการเรียนรู้ที่จำเป็น เช่น ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดกิจกรรมสอนเสริมนอกเวลาเรียนปกติเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษามลายู

2.4.2 จัดปฐมนิเทศให้นักศึกษาแรกเข้าเพื่อปรับทัศนคติ ละลายพฤติกรรม เสริมสร้างความเชื่อมั่นและความภาคภูมิใจในสาขาวิชาชีพ

2.4.3 จัดระบบดูแลโดยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาได้อย่างทั่วถึง และเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานของคณะ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2562	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40

ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	40	80	120	160	160

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 รายละเอียดรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2562	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา คนละ 9,000 บาท ต่อภาคการศึกษา	720,000	1,440,000	2,160,000	2,880,000	2,880,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล คนละ 700 บาทต่อปี	28,000	56,000	84,000	112,000	112,000
รวมรายรับ	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	2,992,000

2.6.2 รายละเอียดรายจ่าย (หน่วยบาท)

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2560	2562	2562	2563	2564
1. เงินคงคลัง ร้อยละ 20	149,600	299,200	444,800	598,400	598,400
2. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย ร้อยละ 40	299,200	598,400	899,600	1,196,800	1,196,800
3. ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน ร้อยละ 40	299,200	598,400	899,600	1,196,800	1,196,800
รวม	748,000	1,496,000	2,244,000	2,992,000	2,992,000
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,960	14,960	14,960	14,960	14,960

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนรายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

3. โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต ดังนี้

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตของแต่ละหมวดวิชาและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาเอกบังคับ		66	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา	ไม่น้อยกว่า	5	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

รายวิชาตามโครงสร้าง หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษามลายู ดังนี้

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1) บังคับเรียน	ไม่น้อยกว่า	10	หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			2(1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development			2(1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development			2(1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication			2(1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development			2(1-2-3)

2100115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* English for Communication 1	2(1-2-3)
2100117	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ* Thai for Careers	2(1-2-3)

หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า (โดยไม่ต้องเรียนวิชา 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และ 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้)

	2) เลือกเรียน	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words			2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English			2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development			2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu			2(1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication			2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic			2(1-2-3)
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2			2(1-2-3)
	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study			2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach			2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning			2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life			2(2-0-4)
2100119	การพัฒนาตน Self Development			2(2-0-4)

2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life			2(1-2-3)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2150101	สังคมภิวัตน์ Socialization			2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management			2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind			2(1-2-3)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life			2(1-2-3)
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture			2(1-2-3)
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
41000101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life			2(1-2-3)
41000102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development			2(1-2-3)
41000103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life			2(1-2-3)
41000108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life			2(1-2-3)
41000109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development			2(1-2-3)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	89	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
	1) วิชาเอกบังคับ		66	หน่วยกิต
2111101	การฟังและพูดภาษามลายูระดับต้น Basic Malay Listening and Speaking			2(1-2-3)
2111112	ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น Introduction to Malay Linguistics			3(3-0-6)
2111114	กลวิธีการแปลภาษามลายู Malay Translation Strategies			2(1-2-3)

2111140	พัฒนาการภาษามลายู Development of the Malay Language	3(3-0-6)
2111141	การอ่านภาษามลายูระดับต้น Basic Malay Reading	2(1-2-3)
2111142	การเขียนภาษามลายูระดับต้น Basic Malay Writing	2(1-2-3)
2111143	การอ่านภาษามลายูระดับกลาง Intermediate Malay Reading	2(1-2-3)
2111144	การเขียนภาษามลายูระดับกลาง Intermediate Malay Writing	2(1-2-3)
2111145	สัทธานวิทยา Morphology	3(3-0-6)
2111202	การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง Intermediate Malay Listening and Speaking	2(1-2-3)
2111213	ภาษาศาสตร์สังคม Socio-Linguistics	3(3-0-6)
2111215	การแปลภาษามลายู-ไทย Malay – Thai Translation	2(1-2-3)
2111246	การอ่านภาษามลายูระดับสูง Advanced Malay Reading	2(1-2-3)
2111247	การเขียนภาษามลายูระดับสูง Advanced Malay Writing	2(1-2-3)
2111248	โครงสร้างภาษามลายูระดับต้น Basic Malay Structure	3(3-0-6)
2111249	โครงสร้างภาษามลายูระดับกลาง Intermediate Malay Structure	3(3-0-6)
2111250	สังคมและวัฒนธรรมมลายู Malay Culture and Society	3(3-0-6)
2111303	การฟังและพูดภาษามลายูระดับสูง Advanced Malay Listening and Speaking	2(1-2-3)
2111316	การแปลภาษาไทย-มลายู Thai – Malay Translation	2(1-2-3)
2111351	โครงสร้างภาษามลายูระดับสูง Advanced Malay Structure	3(3-0-6)
2111352	สัทศาสตร์ภาษามลายู Malay Phonetics	3(3-0-6)

2111353	สรวทยาภาษามลายู Malay Phonology			3(3-0-6)
2111354	ภาษามลายูถิ่น Malay Dialects			3(3-0-6)
2111455	อรรถศาสตร์ภาษามลายู Malay Semantics			3(3-0-6)
2111456	สัมมนาภาษามลายู Seminar in Malay Language			3(2-2-5)
2111457	การศึกษาเอกเทศ Independent Studies			3(2-2-5)
	2) วิชาเอกเลือก	ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2111319	วรรณคดีมลายูเบื้องต้น Introduction Malay Literature			3(3-0-6)
2111358	อักษรยาวี Jawi Script			3(3-0-6)
2111359	ภาษามลายูกับเทคโนโลยีสารสนเทศ Malay Language and Information Technology			3(3-0-6)
2111360	อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษามลายู Foreign Language Influences in Malay			3(3-0-6)
2111361	ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว Malay Language for Tourism			3(3-0-6)
2111362	สถานการณ์การใช้ภาษามลายูในปัจจุบัน Current situation in Malay Language			3(3-0-6)
2111363	ภาษามลายูในสื่อสิ่งพิมพ์ Malay Language in Printed Mass Media			3(3-0-6)
2111364	วาทวิทยาภาษามลายู Malay Language Rhetoric			3(3-0-6)
2111365	บทบาทและสถานะภาษามลายูในภูมิภาคมลายู Role and Status of Malay Language in Malay Region			3(3-0-6)
2111466	ภาษามลายูเพื่อการบริการ Malay Language for Service			2(1-2-3)
2111467	ภาษามลายูในสื่อประเภทวิทยุและโทรทัศน์ Malay Language in Radio and Television Broadcasting			2(1-2-3)

2111468	การประเมินงานสร้างสรรค์ภาษามลายู Evaluation of Malay Aesthetic Works	3(3-0-6)
2111469	สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู Malay Idioms and Proverbs	3(3-0-6)
2111470	การตีความภาษามลายู Interpretation in Malay Language	3(3-0-6)
2111471	การวิเคราะห์ภาษามลายู Analysis of Malay Language	3(3-0-6)
2111472	วรรณคดีการละครมลายู Malay Drama Literature	3(3-0-6)
2111473	สำรวจวรรณคดีภาษามลายู Survey of Malay Language	3(3-0-6)

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

2111474	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษามลายู Professional Practicum in Malay Language	5(450 ชั่วโมง)
หรือ		
2111475	สหกิจศึกษาภาษามลายู Co-operative Education in Malay Language	6(600 ชั่วโมง)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	2111101 การฟังและพูดภาษามลายูระดับต้น	2(1-2-3)
	2111112 ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น	3(3-0-6)
	2111140 พัฒนาการภาษามลายู	3(3-0-6)
	2111141 การอ่านภาษามลายูระดับต้น	2(1-2-3)

	2111142 การเขียนภาษามลายูระดับต้น	2(1-2-3)
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	2111202 การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง	2(1-2-3)
	2111143 การอ่านภาษามลายูระดับกลาง	2(1-2-3)
	2111144 การเขียนภาษามลายูระดับกลาง	2(1-2-3)
	2111145 สันฐานวิทยา	3(3-0-6)
รวม		15 หน่วยกิต

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	2111303 การฟังและพูดภาษามลายูระดับสูง	2(1-2-3)
	2111246 การอ่านภาษามลายูระดับสูง	2(1-2-3)
	2111247 การเขียนภาษามลายูระดับสูง	2(1-2-3)
	2111248 โครงสร้างภาษามลายูระดับต้น	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		17-18 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต
----------	------------------	----------

		น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	2111114 กลวิธีการแปลภาษามลายู	2(1-2-3)
	2111213 ภาษาศาสตร์สังคม	3(3-0-6)
	2111249 โครงสร้างภาษามลายูระดับกลาง	3(3-0-6)
	2111250 สังคมและวัฒนธรรมมลายู	3(3-0-6)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		19-20 หน่วยกิต

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	2111215 การแปลภาษามลายู-ไทย	2(1-2-3)
	2111351 โครงสร้างภาษามลายูระดับสูง	3(3-0-6)
	2111352 สัทศาสตร์ภาษามลายู	3(3-0-6)
	วิชาเลือกเอก	6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		22-23 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	2111316 การแปลภาษาไทย-มลายู	2(2-1-3)
	2111353 สรวิทยาภาษามลายู	3(3-0-6)
	2111354 ภาษามลายูถิ่น	3(3-0-6)

	วิชาเอกเลือก	9 หน่วยกิต
	รวม	17 หน่วยกิต

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	2111455 อรรถศาสตร์ภาษามลายู	3(3-0-6)
	2111456 สัมมนาภาษามลายู	3(2-2-5)
	2111457 การศึกษาเอกเทศ	3(2-2-5)
	วิชาเอกเลือก	3 หน่วยกิต
	รวม	12 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	2111474 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษามลายู หรือ	5(450 ชั่วโมง)
	2111475 สหกิจศึกษาภาษามลายู	6(600 ชั่วโมง)
	รวม	5-6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1) บัณฑิตเรียน		10	หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร			2(1-2-3)
	Thai for Communication			

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting in formative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society

2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน			2(1-2-3)
	Speaking and Writing Skills Development			

หลักเกณฑ์ในการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูด และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์

Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and

- groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing
- 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)**
English for Communication and Learning Development
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถาม และการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self-introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development
- 2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร 2(1-2-3)**
Melayu for Communication
 การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอขอบคุณ การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด
- Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills
- 2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้ 2(1-2-3)**
Melayu for Communication and Learning Development

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศและฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life, practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversation in different situation; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggesting, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing

2100115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2(1-2-3)

English for Communication 1

การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม

Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette

2100117 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 2(1-2-3)

Thai for Careers

การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ ตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ โดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

Practice and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting

through process of academic research effectively and be able to use in various situations which in beneficial to the career and daily life

2) เลือกเรียน

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2100103 | <p>หลักการอ่านและการเขียนคำไทย</p> <p>Principles of Reading and Writing Thai Words</p> <p>หลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยที่ถูกต้อง</p> <p>Principles of reading and writing Thai words, study of factors which effect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words</p> | 2(2-0-4) |
| 2100105 | <p>การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ</p> <p>Development of Speaking and Reading Skills in English</p> <p>การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูด ทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์</p> <p>Effective development of speaking and reading skills in English, practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites</p> | 2(1-2-3) |
| 2100106 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน</p> <p>English for Reading and Writing Development</p> <p>พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียน โดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งทางด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ</p> <p>Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc</p> | 2(1-2-3) |

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2100109 | <p>ภาษามลายูพื้นฐาน
Basic Melayu</p> <p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศีกรรรูปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษำำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ควำมรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combination and Melayu expressions, practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application</p> | 2(1-2-3) |
| 2100110 | <p>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร
Chinese for Communication</p> <p>การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้</p> <p>Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers</p> | 2(1-2-3) |
| 2100111 | <p>ภาษาอาหรับพื้นฐาน
Basic Arabic</p> <p>อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้</p> <p>Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers</p> | 2(1-2-3) |
| 2100116 | <p>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2
English for Communication 2</p> | 2(1-2-3) |

การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career

	1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อม ในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self-appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society			2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติ และศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียง และการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์กับชีวิต Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in term of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations			2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning			2(1-2-3)

ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing

2100120 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** **2(1-2-3)**
Aesthetics for Life

ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้ กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation

1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ **ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
 2150101 **สังคมวิทยา** **2(2-0-4)**
Socialization

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียนและสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรากฎการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs

2150102 **การจัดการทางสังคม** **2(2-0-4)**
Social Management

วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น

Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy, utilizing appropriate technology for living in local community

2150103 **ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ** 2(1-2-3)

Life Skills and Public Conscious Mind

ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะเพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ

Meaning and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence

2150108 **ทักษะในการดำเนินชีวิต** 2(1-2-3)

Skills of Life

ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ การคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief

2150109 **ชีวิตและวัฒนธรรมไทย** 2(1-2-3)

Life and Thai Culture

เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

- 1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
- 4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**
Mathematics in Daily Life
 หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับ ดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ในชีวิตประจำวัน
 Principle and thinking process; giving reason; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life
- 4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**
Science for the Quality of Life Development
 วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทาง วิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต
 Scientific approach, scientific process and scientific attitude; importance and impact of science, technology and environment; health promotion for life quality development
- 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**
Information Technology in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์คลังความรู้ กฎหมายและ จรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

Introduction to computers, information technology; computer application in daily life, data warehouse application; laws with ethics in using information system and its security system

4100108 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Science in Daily Life

พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่าง ๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่าง ๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมี วัสดุ บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

Energy and its sources; electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment; principles of electrical devices, energy for living; human organ systems, heredity; chemical using in daily life; using microorganism in food industries; agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage

4100109 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
Sports for the Quality of Life Development

กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ

Rules, regulations, etiquette, form and methods of sports competition; principles and how to choose sports for its individual potential; conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society; injury prevention from sports and basic first aid; utilizing sports skill and developing life quality with

sports and traditional games; personality development promotion leadership

	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	84	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน			
	1) วิชาบังคับเอก	ไม่น้อยกว่า	66	หน่วยกิต
2111101	การฟังและพูดภาษามลายูระดับต้น Basic Malay Listening and Speaking			2(1-2-3)
	<p>ทักษะการฟังและการพูดภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร การแสดงบทบาทสมมติในชีวิตประจำวัน ฟังการสนทนาโดยเจ้าของภาษาจากสื่อต่าง ๆ การแยกสำเนียงภาษามลายูที่หลากหลาย เข้าใจ และโต้ตอบได้อย่างถูกต้อง</p> <p>Malay speaking and listening skills for communication; role-plays in daily life; listening practices form various kinds of materials by Malay native speaker; the differentiation of Malay accents; comprehension and response in the right way</p>			
2111112	ภาษาศาสตร์ภาษามลายูเบื้องต้น Introduction to Malay Linguistics			3(3-0-6)
	<p>ประวัติความเป็นมาของภาษามลายู แนวคิดทฤษฎีภาษาศาสตร์ สัทศาสตร์ สัทวิทยา วจวิภาค วากยสัมพันธ์ และอรรถศาสตร์ทางด้านภาษามลายู</p> <p>History of Malay, concept and theory of Malay linguistics, phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics</p>			
2111114	กลวิธีการแปลภาษามลายู Malay Translation Strategies			2(1-2-3)
	<p>หลักการและทฤษฎีการแปล การประยุกต์หลักการแปลเอกสารต่าง ๆ การแปลคำศัพท์เฉพาะ การแปลสำนวน การวิเคราะห์ปัญหาในการแปลภาษามลายู การใช้รูปแบบการเขียนที่ถูกต้อง วัฒนธรรมในการใช้ภาษามลายู</p> <p>Principles and theory of translation; the application of translation in various types of document; technical terms translation; idiom translation; the analysis of Malay translation; the appropriateness of writing styles; the culture of Malay use</p>			
2111140	พัฒนาการภาษามลายู			3(3-0-6)

Development of the Malay Language

ความเป็นมาและพัฒนาการของภาษามลายู ตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน การใช้ภาษามลายูในยุคแรก ยุคกลาง และยุคปัจจุบัน รวมทั้งศึกษาสาเหตุของการพัฒนาในแต่ละยุค

History and development of the Malay from the beginning until the present, features of Malay in the early, middle, and modern ages, factors of development in each age

- | | | |
|---------|--|----------|
| 2111141 | <p>การอ่านภาษามลายูระดับต้น</p> <p>Basic Malay Reading</p> <p>การฝึกทักษะการอ่านระดับต้นในประโยคภาษามลายู เน้นความเข้าใจ ความหมาย จับใจความสำคัญจากเรื่อง และวิเคราะห์ความหมายประโยค</p> <p>Sentence reading, context clues, facts and opinions, reading for daily life; advertisements, warning signs, traffic signs, labels and directions</p> | 2(1-2-3) |
| 2111142 | <p>การเขียนภาษามลายูระดับต้น</p> <p>Basic Malay Writing</p> <p>หลักการเขียน การฝึกเขียนข้อความง่าย ๆ เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน และข้อความตามประเพณีนิยม เน้นการใช้ภาษาที่ถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>Principles of writing, simple text in daily life, traditional text, emphasizes the correct and appropriate use of language</p> | 2(1-2-3) |
| 2111143 | <p>การอ่านภาษามลายูระดับกลาง</p> <p>Intermediate Malay Reading</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111141 การอ่านภาษามลายูระดับต้น</p> <p>Pre-requisite : 2111141 Basic Malay Reading</p> <p>การอ่านบทความ เรื่องสั้นและข่าว เน้นความเข้าใจ ความหมาย และจับใจความสำคัญจากเนื้อหา ในระดับความยากของศัพท์จำนวน 3,000 คำ</p> <p>Read articles, short stories, and news, emphasizing on understanding the meaning and comprehending the content, external reading with maximum reading level of 3,000 words</p> | 2(1-2-3) |
| 2111144 | <p>การเขียนภาษามลายูระดับกลาง</p> <p>Intermediate Malay Writing</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111142 การเขียนภาษามลายูระดับต้น</p> | 2(1-2-3) |

- Pre-requisite : 2111142 Basic Malay Reading
- การฝึกทักษะการเขียนภาษามลายูเพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ เช่น การเขียนจดหมายทางการ และไม่เป็นทางการ การเขียนสคริปต์ตามหัวข้อที่กำหนด โดยเลือกใช้คำศัพท์ที่เหมาะสมในการฝึกปฏิบัติการเขียน
- Practice writing Malay for various purposes such as formal and non-formal letter writing, script writing based on a given topic by using appropriate vocabularies in writing
- 2111145** **สัณฐานวิทยา** **3(3-0-6)**
Morphology
- กรอบแนวคิดพื้นฐานสัณฐานวิทยา ความแตกต่างระหว่างหน่วยคำกับคำ วิธีสร้างคำแบบต่างๆ คำอุปสรรค คำปัจจัย คำเดี่ยว คำประสม คำซ้ำ คำนาม คำกริยา คำคุณศัพท์ และคำกริยาช่วยชนิดต่าง ๆ ในภาษามลายู
- Conceptual framework of morphology, differences between morpheme and word, word formation, prefix, suffix, single word, compound word, reduplicated word, noun, verb, adjective, various auxiliary verbs in Malay
- 2111202** **การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง** **2(1-2-3)**
Intermediate Malay Listening and Speaking
- วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111101 การฟังและพูดภาษามลายูระดับต้น
- Pre-requisite : 2111101 Basic Malay Listening and Speaking
- ทักษะการฟังและพูดภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในบริบทที่มีความซับซ้อนขึ้น เน้นความเข้าใจในการฟัง การโต้ตอบ การแสดงความคิดเห็น การแสดงบทบาทสมมติ บทละครสั้น การสัมภาษณ์ และการรายงาน
- Malay listening and speaking for communication in the context; the emphasis of comprehension, response, opinion expression, role-play, skit, interview and report
- 2111213** **ภาษาศาสตร์สังคม** **3(3-0-6)**
Socio-Linguistics
- ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคม การปฏิสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบทางสังคมและภาษา บทบาทและความหลากหลายของภาษาในสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ภาษาและโครงสร้างทางสังคม เพศและวัยของผู้พูด ภาษาที่ใช้ในบริบททางสังคม และการเปลี่ยนแปลงของภาษา
- Relationships between language and society, interaction between social components and language; roles and varieties of

เทคนิคการเขียนภาษามลายูระดับสูง ฝึกการใช้คำ สำนวน รูปประโยค ที่ซับซ้อนขึ้นให้ถูกต้อง เหมาะสม มุ่งเน้นการเขียนบรรยายเพื่อถ่ายทอดเรื่องราว และหลักการอ้างอิงเหตุผล

Advanced Malay writing techniques: using the practice sentence more complex expressions, proper. Focus on writing, lecturing to convey the story and the main reason reference

- | | | |
|---------|---|----------|
| 2111248 | <p>โครงสร้างภาษามลายูระดับต้น
Basic Malay Structure</p> <p>กรอบแนวคิดเกี่ยวกับโครงสร้างภาษา วลี รูปแบบวลี การสร้างวลี วิเคราะห์วลี อนุประโยค รูปประโยคพื้นฐาน และประโยคชนิดต่าง ๆ ของภาษามลายู</p> <p>Concept of language structures, phrases, phrase pattern, phrase formation, phrase analysis, clauses, basic patterns of sentence, simple types of Malay sentence</p> | 3(3-0-6) |
| 2111249 | <p>โครงสร้างภาษามลายูระดับกลาง
Intermediate Malay Structure</p> <p>วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111248 โครงสร้างภาษามลายูระดับต้น
Pre-requisite : 2111248 Basic Malay Structure</p> <p>ประเภทของประโยค ประโยคความเดียว ประโยคความรวม ประโยคความซ้อน และการใช้คำเชื่อมในประโยคภาษามลายู</p> <p>Types of sentence; simple, compound, and complex sentence, conjunction use in Malay sentence</p> | 3(3-0-6) |
| 2111250 | <p>สังคมและวัฒนธรรมมลายู
Malay Culture and Society</p> <p>สังคมวิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและระบบความคิดของชาวมลายู รวมทั้งศึกษาภาคสนามและเยี่ยมชมสถานที่ต่าง ๆ เกี่ยวกับประเพณีและประวัติศาสตร์ในบริบทพหุวัฒนธรรม</p> <p>Social way of life, arts and culture, tradition, thinking system of Malay speakers, field studies, visiting traditional and historical places in a multicultural context</p> | 3(3-0-6) |

- 2111303** **การฟังและพูดภาษามลายูระดับสูง** **2(1-2-3)**
Advanced Malay Listening and Speaking
 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111202 การฟังและพูดภาษามลายูระดับกลาง
 Pre-requisite : 2111202 Intermediate Malay Listening and Speaking
 ทักษะการฟัง การพูดภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในระดับที่สูงขึ้น เน้นความเข้าใจ และวิเคราะห์จากการฟังข่าว การอภิปราย การฟังคำบรรยาย การนำเสนอ งาน การแสดงความคิดเห็น การนำเสนอประเด็นโต้แย้ง เทคนิคการพูดในที่ชุมชน การโต้เถียงที่ ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับบทบาทและสถานการณ์
 Advanced Malay listening and speaking; the emphasis of understanding and analysis of news, discussion, presentations, comments, opinion, and arguments; techniques of public speaking and debate; using language in an appropriate role and situation
- 2111316** **การแปลภาษาไทย-มลายู** **2(1-2-3)**
Thai – Malay Translation
 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111215 การแปลภาษามลายู-ไทย
 Pre-requisite : 2111215 Malay - Thai Translation
 การแปลจากภาษาไทยเป็นภาษามลายู ความหมาย คำศัพท์ จากบริบท จนถึงระดับประโยค การแปลงานเขียน เช่น ข่าว หนังสือพิมพ์ เรื่องสั้น วรรณกรรม การใช้พจนานุกรม และเครื่องมืออื่น ๆ ในการแปล
 Thai – Malay translation; meaning of words in context level to sentence level; translation of works, news, newspapers, short story, literary works; using dictionary and other tools in translation
- 2111351** **โครงสร้างภาษามลายูระดับสูง** **3(3-0-6)**
Advanced Malay Structure
 วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 2111249 โครงสร้างภาษามลายูระดับกลาง
 Pre-requisite : 2111249 Intermediate Malay Structure
 โครงสร้าง หน้าที่ ลักษณะ ของไวยากรณ์ ศึกษาทฤษฎีต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ประโยคและวิเคราะห์โครงสร้างประโยคแบบต่าง ๆ ในภาษามลายู ที่ซับซ้อนมากขึ้น
 Structures, functions, characteristics of grammar, studying the theories used in the analysis of more complicated structure of Malay sentences

- 2111352 **สัทศาสตร์ภาษามลายู** 3(3-0-6)
Malay Phonetics
 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับสัทศาสตร์ ระบบเสียงและอวัยวะที่ใช้ในการออกเสียง องค์ประกอบของเสียงพูด กระบวนการออกเสียง การใช้สัทอักษร สรีรศาสตร์และนิทศาสตร์ เสียงพยัญชนะและเสียงสระในภาษามลายู เปรียบเทียบคุณสมบัติเสียงพยัญชนะและสระ ตลอดจนการเน้นและทำนองเสียงในภาษามลายู
 Concept of phonetics, sounds, organs of speech, component of speech sound, articulation process, using of phonetic alphabets, articulatory and acoustic phonetics, consonant and vowel sounds in Malay, comparison the features of consonants and vowels as well as accent and intonation in Malay
- 2111353 **สรวทยาภาษามลายู** 3(3-0-6)
Malay Phonology
 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับสรวทยา ความหมายของหน่วยเสียง การวิเคราะห์หน่วยเสียง ระบบเสียงในภาษามลายู การกระจายของหน่วยเสียงในภาษามลายู โครงสร้างพยางค์และคำในหลักสัทศาสตร์และสรวทยา การวิเคราะห์ระบบเสียงในภาษามลายูถิ่นปัตตานี
 Concept of phonology, meaning of phonemes, analysis of phonemes, sound system in Malay, distribution of phonemes in Malay, syllable and word structure in phonetics and phonology, analysis of sound system of Pattani dialects
- 2111354 **ภาษามลายูถิ่น** 3(3-0-6)
Malay Dialects
 กรอบแนวคิดเกี่ยวกับภาษามลายูถิ่น ตระกูลของภาษามลายู การเกิดขึ้นของภาษามลายูถิ่น ลักษณะของภาษามลายูถิ่นที่ใช้ในภูมิภาคมลายู การเปรียบเทียบภาษามลายูถิ่นต่าง ๆ ในระดับหน่วยเสียง หน่วยคำ ประโยคและความแตกต่างของความหมาย การจัดกลุ่มของภาษามลายูถิ่น
 Concept of Malay dialects, language family of Malay, emergence of Malay dialects, characteristics of Malay in Malay region, comparison of Malay dialects phonemes, morphemes, sentences and differences of the meaning, grouping of Malay dialects

2111455	อรรถศาสตร์ภาษามลายู Malay Semantics ความรู้เบื้องต้นเรื่องอรรถศาสตร์ พัฒนาการทางด้านวิชาอรรถศาสตร์และวิธีการ แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ความหมาย ประเภทความหมาย วิธีการวิเคราะห์ความหมาย การเปลี่ยนแปลงความหมาย ประเด็นของความหมายที่มีความเกี่ยวข้องกับส่วนต่าง ๆ ของไวยากรณ์ภาษามลายู Basic knowledge of semantics, development and methodology of semantics and concepts and theories of meaning; types of meaning, semantics analysis methodology, meaning change, Issues of meaning related to various parts of grammar in Malay	3(3-0-6)
2111456	สัมมนาภาษามลายู Seminar in Malay Language แนวคิดการจัดสัมมนา รูปแบบของการสัมมนา การดำเนินการสัมมนา การกำหนดหัวข้อตามความสนใจของนักศึกษาแต่ละคน ศึกษา ค้นคว้า และนำเสนอผลของการศึกษาในการสัมมนา Concept of seminar, forms of the seminar, conducting seminar, topic determination according to students, interest, study, research and presentation in seminar	3(2-2-5)
2111457	การศึกษาเอกเทศ Independent Studies ทฤษฎีและหลักการวิจัยเบื้องต้น รูปแบบการวิจัย การออกแบบการวิจัย กระบวนการวิจัย การฝึกปฏิบัติการวิจัย การค้นคว้าด้วยตนเองในหัวข้อทางด้านภาษาศาสตร์ วรรณคดี หรือวัฒนธรรมมลายู โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำ และการนำเสนอผลการศึกษาทั้งในรูปของเอกสารและนำเสนอด้วยวาจา Introduction of theory and concept of research; from, design and process of research; statistics for research, research practice, self-researching in the topic of linguistics, literature or Malay culture and suggestion by supervisor and research presentation both in papers and oral	3(2-2-5)
2111319	2) วิชาเอกเลือก วรรณคดีมลายูเบื้องต้น Introduction Malay Literature	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 3(3-0-6)

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวรรณคดี และประวัติวรรณคดีมลายู สื่อกาการ
ประพันธ์ ความหมายการอภิปราย แนวคิด คำศัพท์เฉพาะทางวรรณกรรมในงาน
เขียน ร้อยกรอง เรื่องสั้น และบทละคร

Introduction to literature and history of Malay literature, writing
styles, meaning, discussion of concepts and literary terms in poem,
short stories and drama

2111358 **อักษรยาวี** 3(3-0-6)

Jawi Script

ประวัติความเป็นมาของอักษรยาวี พยัญชนะ สระ เครื่องหมายวรรคตอน
ระบบการสะกด และการออกเสียง การอ่าน และเขียนข้อความภาษามลายู
ด้วยอักษรยาวี การแปลงข้อความอักษรโรมันเป็นอักษรยาวี

Background of Jawi script, Jawi consonants, vowels,
punctuations, spelling and pronunciations system, reading and writing
Malay text with Jawi script, and transliteration of Rumi text into Jawi

2111359 **ภาษามลายูกับเทคโนโลยีสารสนเทศ** 3(3-0-6)

Malay Language and Information Technology

ปฏิบัติ การฟัง การอ่านคำสั่ง คำแนะนำ เนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยี
คอมพิวเตอร์และสารสนเทศ โครงสร้างภาษา คำศัพท์ สำนวน ที่เกี่ยวข้องกับ
การประยุกต์คอมพิวเตอร์ ระบบปฏิบัติการ สามารถประยุกต์โปรแกรมสำเร็จรูป
ในการเรียนภาษามลายู อินเทอร์เน็ต ระบบการสื่อสารและข้อมูล การเขียนบรรยาย
ลำดับขั้นตอน

Practicing, listening to the order, reading content related to
computer and information technology, language structure, vocabulary,
idioms related to computer applications, operating system, and data,
describing the steps

2111360 **อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษามลายู** 3(3-0-6)

Foreign Language Influences in Malay

อิทธิพลของภาษาต่างประเทศที่มีต่อภาษามลายู ด้านระบบเสียง ระบบคำ
ระบบประโยค และสำนวนโวหารในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับวัฒนธรรมและ
ศึกษาอิทธิพลของภาษามลายูที่มีต่อภาษาอื่น

Influence of foreign language upon Malay phonology, morphology, syntax and idioms in different cultural situations and study influence of Malay language upon other language

2111361 ภาษามลายูเพื่อการท่องเที่ยว 3(3-0-6)
Malay Language for Tourism

ศัพท์ สำนวน บทสนทนาเกี่ยวกับธุรกิจท่องเที่ยว เช่น โรงแรม ร้านอาหาร สายการบิน มัคคุเทศก์ ข้อมูลสถานที่สำคัญ เทศกาลต่าง ๆ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมมลายู ภาษาเพื่อการปฏิบัติด้านการท่องเที่ยว การจัดโปรแกรมการเดินทาง การจองที่พัก การเตรียมเอกสารประชาสัมพันธ์ การอภิปรายและเสนอข้อมูลทางด้านภูมิศาสตร์ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง

Vocabulary, idioms and conversations with Malay language for business in tourism, hotels, restaurants, airlines, guides, attractions, festivals, Thai and Malay culture, language for operating tourism, managing trip program, booking, preparing for publication, discussing and exposing of geographical and historical information for practicing in real situation

2111362 สถานการณ์การใช้ภาษามลายูในปัจจุบัน 3(3-0-6)
Current situation in Malay Language

วิเคราะห์การใช้ภาษาในสถานการณ์จริง ปัญหาและอุปสรรคในการใช้ภาษา การวิเคราะห์ภาษาที่ใช้ในการดำเนินชีวิตของผู้ใช้ภาษามลายูจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ โทรทัศน์ เป็นต้น

Analysis of language performance in real situations, problems and difficulty in language use, analysis of language use in daily life from media such as newspaper, television, and etc

2111363 ภาษามลายูในสื่อสิ่งพิมพ์ 3(3-0-6)
Malay Language in Printed Mass Media

ศัพท์และสำนวนภาษามลายูที่ใช้วินิจฉัยการใช้ภาษาในสื่อสิ่งพิมพ์ ในสื่อมวลชนประเภทสิ่งพิมพ์ประกาศ โฆษณา และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

Malay vocabulary and idioms used as speech styles of printing media, in mass media, types of publishing announced, advertisements and electronic media

2111364 วาทวิทยาภาษามลายู 3(3-0-6)

Malay Language Rhetoric

หลักวาทวิทยาภาษามลายูเบื้องต้น การพัฒนาบุคลิกภาพ การสื่อความหมายด้วยวจนภาษา และอวจนภาษา การพัฒนาทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ

Fundamentals of Malay rhetoric, personality development; verbal and non-verbal communication, development of speaking skills in different situations

2111365 บทบาทและสถานะภาษามลายูในภูมิภาคมลายู 3(3-0-6) Role and Status of Malay Language in Malay Region

นโยบายทางภาษาของประเทศต่าง ๆ ต่อภาษามลายู ความสำคัญของภาษามลายูในภูมิภาคมลายู สถานะและบทบาทของภาษามลายูในภูมิภาคมลายู

Language policy, importance of Malay in Malay Region, role and status of Malay in Malay Region from the past, present and future

2111466 ภาษามลายูเพื่อการบริการ 2(1-2-3) Malay Language for Service

คำศัพท์ และสำนวนที่จำเป็นในการดำเนินธุรกิจ เช่น ธุรกิจการโรงแรม ธุรกิจการท่องเที่ยว การใช้ภาษามลายูในแผนกต่าง ๆ เช่น แผนกต้อนรับ แผนกประชาสัมพันธ์ การขาย การตลาด การสำรองที่พัก การติดต่อประสานงานในหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกิจการการโรงแรม การสำรองที่นั่งกับบริษัททัวร์ ฝึกเขียนจดหมายโต้ตอบ และบันทึกข้อความในภาษามลายูได้ถูกต้องและเหมาะสม

Vocabulary and necessary expressions to conduct business, such as a hotel and tourism, use of the Malay language different departments such as reception, public relations department, sale and marketing, room reservation, agencies contact regarding to hotel business, seat reservation with tourist agencies, as well as training, correspondence and logs a message in Malay language correctly and appropriately

2111467 ภาษามลายูในสื่อประเภทวิทยุและโทรทัศน์ 2(1-2-3) Malay Language in Radio and Television Broadcasting

ศัพท์เกี่ยวกับสื่อมวลชนประเภทวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ประเภทต่าง ๆ ของรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ ศัพท์และสำนวนที่ใช้บ่อยในรายการวิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์ข่าวประเภทต่าง ๆ

Vocabulary about radio and television media; categories of radio and television programmes; vocabulary and expressions frequently used in radio and television programmes; news of different categories

2111468 การประเมินงานสร้างสรรค์ภาษามลายู 3(3-0-6)

Evaluation of Malay Aesthetic Works

ผลงานด้านการสร้างสรรค์ เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทร้อยกรอง และบทละครภาษามลายูโดยนำทฤษฎีต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการประเมินคุณค่าของผลงาน เช่น ทฤษฎีทางจิตวิทยา สังคมวิทยา ประวัติศาสตร์ และอื่น ๆ

Aesthetic works such as novels, short stories, poem, and script by using theories for evaluating value of aesthetic works such as psychology theories, sociology, history, and etc

2111469 สำนวนและสุภาษิตภาษามลายู 3(3-0-6)

Malay Idioms and Proverbs

สำนวนและสุภาษิตมลายูที่ใช้กันอย่างแพร่หลาย เพื่อความเข้าใจในภาษาและวัฒนธรรม

Malay idioms and proverbs commonly used for language and culture - understanding

2111470 การตีความภาษามลายู 3(3-0-6)

Interpretation in Malay Language

กระบวนการสร้างความเข้าใจ และการแปลความหมายของคำในภาษามลายูในรูปแบบที่เป็นลายลักษณ์อักษรและไม่เป็นลายลักษณ์อักษร การตีความคำและประโยคในภาษามลายู ความหมายของมลายูที่อยู่ในรูปความหมายโดยตรงและความหมายโดยอ้อมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมมลายู

Process of understanding and interpreting Malay in written and unwritten forms, interpreting words and sentences in Malay, direct and indirect Malay meanings related to Malay culture

2111471 การวิเคราะห์ภาษามลายู 3(3-0-6)

Analysis of Malay Language

วิเคราะห์ระบบเสียง ระบบคำ วลี อนุประโยค ประโยควิเคราะห์อุปสรรคปัจจัยที่เป็นปัญหาในภาษามลายู วิเคราะห์ความหมายของภาษามลายูที่ใช้

ในการสื่อสาร ศึกษากฎเกณฑ์ของทฤษฎีโครงสร้างนิยม รวมทั้งวิเคราะห์กระบวนการสร้างคำที่พบปัญหาในภาษามลายู

Analyze of sound system, words system, phrase, clause, factors analysis of obstacles, sentence problem in Malay, analyzing meaning of Malay used in communication, study rules of theory of structures, including popular word creation process problems analysis in Malay

2111472 **วรรณคดีการละครมลายู** 3(3-0-6)

Malay Drama Literature

ความรู้เกี่ยวกับวรรณคดี และละครมลายูในกลุ่มประเทศที่ใช้ภาษามลายู เช่น มาเลเซีย อินโดนีเซีย สิงคโปร์ และบรูไน ที่สื่อถึง วัฒนธรรม ภาพสังคม และเหตุการณ์บ้านเมือง ของแต่ละประเทศ ผ่านงานเขียนวรรณคดี และบทละคร

Knowledge of literature and Malay drama in Malay-language countries, such as Malaysia, Indonesia, Singapore and Brunei, reflecting the culture of country's society pictures through writing literature and drama

2111473 **สำรวจวรรณคดีภาษามลายู** 3(3-0-6)

Survey of Malay Language

ประวัติวรรณคดีและบทประพันธ์วรรณคดีมลายู ตั้งแต่ยุคโบราณจนถึงปัจจุบัน ทั้งร้อยแก้ว ร้อยกรอง เรื่องสั้น บทละคร และนวนิยาย ของนักประพันธ์ที่มีชื่อเสียง

History of Malay literatures and literary working from past to present; the prose, poem, short stories, scripts, and novels of well-known writers

2.2 กลุ่มวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 5 หน่วยกิต

2111474 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาษามลายู** 5(450 ชั่วโมง)

Professional Practicum in Malay Languages

ฝึกการใช้ภาษามลายูในสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชน ฝึกการติดต่อสื่อสารทั้งการพูดสนทนา หรือการเขียนเพื่อสื่อความหมายกับผู้ใช้ภาษามลายูทั้งในและต่างประเทศ

Practice of using Malay language in government agencies and private organizations, practice of communication either discussions or writing to convey Malay speakers both within the country and abroads

หรือ

2111475 สหกิจศึกษาภาษามลายู 6(600 ชั่วโมง)

Co-operative Education in Malay Language

การปฏิบัติงานในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจหรือสถานประกอบการที่ใช้ภาษามลายู ปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบ และมีผลในการปฏิบัติงานโดยหน่วยงานนั้น ๆ

Practical working in government or state enterprises or private organizations related to the field of Malay language for a minimum of 16 weeks continually or semester, under consultation of department's responsible staff and evaluation of work performance by agencies

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับ รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยนับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.2 ชื่อสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่งและตำแหน่งคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา ที่ สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นายমনาวาวี มามะ อาจารย์	M.A. (Malay Language and Linguistics) B.A. (Malay language and Linguistics)	University of Brunei Darussalam, ประเทศบรูไน University of Brunei Darussalam, ประเทศบรูไน	2556	15	15	15	15	15
			2545					
2. นางนุรฮูดา สะดามะ อาจารย์	M.A. (Malay Studies) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	University of Malay, ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2555	15	15	15	15	15
			2547					
3. นางสาวซำสินาร์ ยาพา อาจารย์	M.Ed. (Malay Language) ศศ.บ. (มลายู ศึกษา)	University Pendidikan Sultan Idris, ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2549	15	15	15	15	15
			2545					
4. นางอาซียะ วันแอะละ อาจารย์	M.Ed. (Indonesia Language Education) B.A. (Islamic Studies)	University of Education, ประเทศอินโดนีเซีย The State Institute of Islamic Studies Sunan Kalijaga Yogyakarta, ประเทศอินโดนีเซีย	2548	15	15	15	15	15
			2539					
5. นายอัฟฟาน สามะ อาจารย์	M.A. (Malay Studies) ศศ.บ. (ภาษา มลายู)	University of Malaya, ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2554	15	15	15	15	15
			2548					

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตร ประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันการศึกษา ที่ สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นางสาวชามียะห์ บาและ อาจารย์ 1-9401-00015-352	M.E. (Malay Language Education) ศศ.บ. (ภาษา มลายู)	University of Malay, ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2556	15	15	15	15	15
			2545					
2. นางสาวไชนีย์ คำภู อาจารย์ 1-9499-00087-17-8	M.A. (Indonesia Language Education) ศศ.บ. (เอเชีย ตะวันออกเฉียง ใต้ศึกษา)	State University of Malang, ประเทศอินโดนีเซีย มหาวิทยาลัย วัลย์ลักษณ์	2549	15	15	15	15	15
			2545					
3. นายฮัสบูลลอฮ์ นวดารานิง อาจารย์ 3-9506-00131-67-6	M.A. (Linguistics) B.S. (Comparative culture)	Gadjah Mada University, ประเทศอินโดนีเซีย As-Syafiyah University, ประเทศอินโดนีเซีย	2548	15	15	15	15	15
			2539					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่ สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ.
1. Associate Prof. Dr. Maslida Yusof	Ph.D. (Semantics)	National University of Malaysia ประเทศมาเลเซีย	2549
	M.A. (Linguistics)	SOAS, University of London, UK ประเทศอังกฤษ	2538
	B.A. (Linguistics)	National University of Malaysia ประเทศมาเลเซีย	2535
2. Associate Prof. Dr. Karim Harun	Ph.D. (History of Linguistics)	National University of Malaysia ประเทศมาเลเซีย	2549
	M.A. (Linguistics)	University of Leeds, UK ประเทศอังกฤษ	2538
	B.A. (Malay Language)	University of Malaya ประเทศมาเลเซีย	2534
3. Dr. Enung Nurhayati	Ph.D. (Malay Literature)	Universiti Brunei Darussalam ประเทศบรูไนดารุสซาลาม	2012
	M.A. (Indonesia Literature)	Universitas Gajah Mada ประเทศอินโดนีเซีย	2009
		Universitas Islam Negeri Sunan gunung	2003

	B.A. (Communication and Islamic Distribution)	Djati ประเทศอินโดนีเซีย	
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุสลัน อุทัย	Ph.D. (Linguistics) อ.ม.(ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (อิสลามศึกษา)	The National University of Malaysia ประเทศมาเลเซีย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2542 2536 2533
5. นายแวมมาอี ปารามัล	ศศ.ม. (ภาษาศาสตร์) ศศ.บ. (ภาษาศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2543 2521
6. นายมูหำหมัด สาแลบิง	M.Ed. (Malay Language) กศบ. (เทคโนโลยีการศึกษา) เกียรตินิยมอันดับ 2	Universiti Pendidikan Sultan Idris ประเทศมาเลเซีย มหาวิทยาลัยทักษิณ	2547 2545

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา)

หลักสูตรได้จัดให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาด้านการใช้ภาษามลายู ในสถานที่ต่าง ๆ ของหน่วยงานภาครัฐหรือหน่วยงานเอกชน ฝึกการติดต่อสื่อสารทั้งการพูดสนทนา หรือการเขียนเพื่อสื่อความหมายกับคนมลายูในประเทศซึ่งใช้ภาษามลายู เพื่อให้นักศึกษาได้ความรู้ ทักษะ เจตคติและประสบการณ์ในอาชีพ โดยให้นักศึกษาฝึกภาคปฏิบัติ โดยอยู่ภายใต้ การควบคุมดูแลของอาจารย์นิเทศ เป็นระยะเวลา 12 สัปดาห์ หรือสหกิจศึกษาด้านภาษามลายู โดยการปฏิบัติงานเสมือนเป็นบุคลากรในหน่วยงานเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษา ภายใต้การให้คำปรึกษาของคณาจารย์ที่รับผิดชอบในภาคเรียนที่ 2 ชั้นปีที่ 4

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถประยุกต์หลักการ แนวคิด ทฤษฎีในการเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานตามภารกิจของ สถานที่ฝึกประสบการณ์ได้
- 2) ปฏิบัติงานด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีภาวะผู้นำในการทำงาน มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ และมีจรรยาบรรณทางวิชาชีพ
- 3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา และหาแนวทางแก้ไขในการทำงานได้อย่างเหมาะสม
- 4) มีระเบียบวินัย ตรงเวลา และเข้าใจวัฒนธรรมขององค์กร ตลอดจนสามารถปรับตัวให้เข้ากับ สถานที่ฝึกประสบการณ์ได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ได้จัดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามในภาคการศึกษาที่ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โดยมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์ หรือสหกิจศึกษา ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ต่อเนื่อง หรือ 1 ภาคการศึกษา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ข้อกำหนดในการทำโครงการ กำหนดไว้ในรายวิชาการศึกษาเอกเทศซึ่งต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับภาษาศาสตร์ภาษามลายู วรรณกรรมมลายูหรือวัฒนธรรมมลายู ซึ่งคาดว่าจะนำไปใช้งานหากโครงการสำเร็จ โดยมีผู้ร่วมโครงการ 4-5 คน มีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการหรืองานวิจัยที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงการ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงการ มีขอบเขตโครงการที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ ความเชี่ยวชาญในการนำความรู้ที่ได้รับจากการเรียนการสอนไปใช้ในการทำโครงการ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5) หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษาของภาคการศึกษานั้น จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษาให้ข้อมูลเกี่ยวกับโครงการวิจัยทางด้านภาษาศาสตร์ภาษามลายู วรรณกรรมมลายูหรือวัฒนธรรมมลายู

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานโดยอาจารย์ประจำวิชา ประธานหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา