

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสังคมศึกษา (หลักสูตร 5 ปี)
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25461571100679
ภาษาไทย : ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Social Studies

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา)
ชื่อย่อ : ค.บ. (สังคมศึกษา)
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Social Studies)
ชื่อย่อ : B.Ed. (Social Studies)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนภาษาไทยเป็นหลัก

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

6.2 เริ่มใช้ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เห็นสมควรให้เสนอหลักสูตรต่อมหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 4 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559

6.4 สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภา
มหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559
เมื่อวันที่ 1 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6.5 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย
ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2559 เมื่อวันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

6.6 สภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา อนุมัติหลักสูตร
ในคราวประชุมครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือน เมษายน พ.ศ. 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
ในปีการศึกษา 2562

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา :

ครูและนักวิชาการการศึกษา

9. ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา เอก/โท/ตรี	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. นางสาวมลิวรรณ รักษ์วงศ์ * อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2544
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2535
2. นางสาวราตรี สวอินทร์ * อาจารย์	ศศ.ม. (วิธีสอนสังคมศึกษา) กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2555
		มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2529

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา เอก/โท/ตรี	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
3. นางสาววิไลวรรณ วิไลรัตน์ * อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2553
4. นางสาวสวรรยา กุลทวี อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัยรามคำแหง มหาวิทยาลัยศิลปากร	2557 2548
5. นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์เอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2530 2517

หมายเหตุ * หมายถึงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้เป็นปัจจัยหนึ่งทำให้ขาดแคลนครู
สังคมศึกษาทำให้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของ
นักเรียนในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินระดับประเทศ จาก
สภาพดังกล่าวจึงจำเป็นต้องผลิตครูสังคมศึกษาที่สามารถจัดการเรียนการสอนวิชา
สังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ
ผู้เรียนให้ดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมพหุวัฒนธรรม และมีส่วนร่วมในการพัฒนาเศรษฐกิจ
กลุ่มอาเซียน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

การวางแผนหลักสูตรจะคำนึงถึงปัญหาการขาดแคลนครูผู้สอนวิชาสังคม
ศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพรวมถึงการเปลี่ยนแปลงในด้านสังคมยุคการสื่อสาร
ไร้พรมแดนและการเตรียมพร้อมของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ด้วยผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่
มีศักยภาพในการผลิตครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาที่มีความรู้ บุคลิกภาพดี มีจรรยาบรรณ
วิชาชีพสามารถจัดการเรียนการสอนในวิชาสังคมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ มุ่งเน้นให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ของสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง การผลิตบุคลากรด้านการจัดการศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษาจึงเป็นพันธกิจที่สำคัญ ส่วนหนึ่งของสถาบันที่มุ่งพัฒนาบุคลากรสาขานี้ ซึ่งมหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนส่งเสริมมาตลอด ตั้งแต่คณะครุศาสตร์และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้เปิดสอนหลักสูตรนี้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา

13.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารการจัดการเรียนการสอนโดย คณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

13.1.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะ ครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

13.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยสาขาวิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชาและ/หรือหมวดวิชานั้น ๆ เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ การจัดผู้สอน ตารางเรียน ตารางสอบ และการสอบ ตลอดจนการประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตาม มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาสังคมศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

บุคลิกภาพดี มีคุณธรรม นำความรู้สู่สังคมพหุวัฒนธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี
สารสนเทศ

1.2 ความสำคัญ

ผลิตครูต้นแบบครูแห่งชาติสาขาวิชาสังคมศึกษาในชุมชนและท้องถิ่นเพื่อ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาไทยในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังนี้

- 1.3.1 มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ของสังคมศึกษาและเป็นพลเมืองดีตามที่สังคมพึงประสงค์
- 1.3.2 เข้าถึงแหล่งเรียนรู้บูรณาการองค์ความรู้และประยุกต์ใช้โดยยึดหลักทฤษฎีได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.3.3 ปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.3.4 สามารถปรับตัวในการใช้ชีวิตการทำงาน การเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม
- 1.3.5 มีทักษะและเทคนิคในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมได้อย่างมีคุณภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา / เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี สาขาวิชาสังคมศึกษา ให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ.กำหนด	- ตรวจสอบความต้องการครูสังคมศึกษา จากโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ในพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ - ประเมินการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา - ประเมินการเรียนการสอนประจำปี ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	- รายงานการสำรวจความต้องการจำเป็นหลักสูตรสังคมศึกษา - มคอ.5 - มคอ.7
- พัฒนาอาจารย์ ให้เพิ่มพูนความรู้ประสบการณ์และเป็นต้นแบบที่ดีของการประกอบวิชาชีพครู	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้เข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ/ศรัทธาเชื่อมั่นในวิชาชีพ	- รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร - วุฒิบัตรการอบรมหรือสัมมนาวิชาการ - คำสั่งการไปราชการเพื่อเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ - การร่วมสัมมนา/อบรมการเป็นครูต้นแบบที่ดี

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการจัดการศึกษาในหลักสูตร

ระบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มี

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อระดับปริญญาตรีหลักสูตรสังคมศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลากำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 ผู้ที่เข้าศึกษา ยังไม่มีความเข้าใจในระบบการเรียนระดับอุดมศึกษา

2.3.2 ผู้ที่เข้าศึกษามีปัญหาด้านการสื่อสารโดยใช้ภาษามลายูถิ่นเป็นภาษาที่ 1 ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่ 2 ทำให้ส่งกระทบต่อการเรียนรู้

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะและสาขาวิชา จัดระบบการปรึกษา แนะนำทั้งด้านการเรียนและการดำเนินชีวิต โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชาประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอนและผู้ปกครองในกรณีที่มีปัญหา

2.4.2 จัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนโดยใช้ภาษาไทย และซ่อมเสริมการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารนอกเวลาราชการ

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับ/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ระดับปริญญาตรี					
ชั้นปีที่ 1	36*	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 2	-	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 3	-	-	36	36	36
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	36	36
ชั้นปีที่ 5					36
รวม	36	72	108	144	180
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	36

หมายเหตุ* รับนักศึกษาร้อยละ 20 ตามหนังสืออนุญาตของคุรุสภาที่ ศธ 5102.1/2295

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา คนละ 8,500 บาท ต่อ ภาคการศึกษา	612,000	1,224,000	1,836,000	2,448,000	3,060,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล คนละ 700 บาทต่อปี	25,200	50,400	75,600	100,800	126,000
รวมรายรับ	637,200	1,274,400	1,911,600	2,548,800	3,186,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. เงินคงคลัง ร้อยละ 20	127,440	254,800	382,320	509,760	637,200
2. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัยร้อยละ 40	254,880	509,760	764,640	1,019,520	1,274,400
3. ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงานร้อยละ 40	254,880	509,760	764,640	1,019,520	1,274,400
รวม	637,200	1,274,400	1,911,600	2,548,800	3,186,000
จำนวนนักศึกษา	36	72	108	144	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,160	14,160	14,160	14,160	14,160

2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตโดยให้เป็นไปตาม ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศ
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย หมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ
ด้าน (วิชาชีพครูและวิชาเอก) และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละ
หมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		34	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		45	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	24	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3 เลือกจากวิชาเอกหรือวิชาการสอน วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		ไม่น้อยกว่า	12 หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ		ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		2(1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development		2(1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ English for Communication and Learning Development		2(1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication		2(1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development		2(1-2-3)
2100115*	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1		2(1-2-3)
2100117*	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers		2(1-2-3)
หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า (โดยไม่ต้องเรียนวิชา 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารและ 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาศึกษาเรียนรู้)			
2) วิชาเลือก		ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words		2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English		2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development		2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu		2(1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic		2(1-2-3)
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2		2(1-2-3)

	1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study			2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach			2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning			2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life			2(2-0-4)
2100119	การพัฒนาตน Self Development			2(2-0-4)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life			2(1-2-3)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2150101	สังคมภิวัตน์ Socialization			2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management			2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสำนึกสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind			2(1-2-3)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life			2(1-2-3)
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture			2(1-2-3)
	1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in daily Life			2(1-2-3)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development			2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in daily Life			2(1-2-3)
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life			2(1-2-3)
4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development			2(1-2-3)
	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต

	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ		34	หน่วยกิต
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and culture			3(2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teacher			3(2-2-5)
1101202	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education			3(2-2-5)
1101203	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ Moral and Ethics			2(1-2-3)
1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development			3(3-0-6)
1102202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development			3(2-2-5)
1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน Learning and Classroom Management			3(2-2-5)
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education			3(2-2-5)
1104201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Educational Measurement and Evaluation			3(2-2-5)
1104302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement			3(2-2-5)
1105202	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teacher			3(2-2-5)
1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance			2(1-2-3)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development			2(1-2-3)
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teachers			2(1-2-3)
1100104	การสอนเพศศึกษา Sexuality Education			2(1-2-3)
1102101	การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development			2(1-2-3)
1102203	การนิเทศการสอน Instructional Supervision			2(1-2-3)

1103101	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education	2(1-2-3)		
1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescent Guidance Psychology	2(1-2-3)		
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Child Psychology	2(1-2-3)		
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teachers	2(1-2-3)		
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)		
1109303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)		
1109404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นความรู้เบื้องต้น Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2(1-2-3)		
	2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู	14		หน่วยกิต
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching Practice 1			1(90)
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Teaching Practice 2			1(90)
1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Practicum 1			6(540)
1100507	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Practicum 2			6(540)
	2.2 กลุ่มวิชาเอก			หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
		ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
	1)วิชาบังคับ		45	หน่วยกิต
2101202	ศาสนศึกษา Religious Studies			3(3-0-6)
2101404	ปรัชญาไทย Thai Philosophy			3(3-0-6)
2103101	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย* History of Thailand			3(3-0-6)

หมายเหตุ* หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

2103102	อารยธรรมโลก World Civilization			3(3-0-6)
2103203	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้* History of Southeast Asia			3(3-0-6)
2130101	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย Good Citizen according to Way of Democratic			3(3-0-6)
2130102	เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction of Economics for Social Studies Teacher			3(3-0-6)
2130103	ระบอบการเมืองการปกครองไทย Thai Political System and Government			3(3-0-6)
2130304	การเมืองระหว่างประเทศ International Politics			3(3-0-6)
2130407	ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ Research Methodology in Social Sciences			3(2-2-5)
2130408	สัมมนาทางสังคมศึกษา Seminar in Social Studies			3(2-2-5)
2133101	ภูมิศาสตร์กายภาพ* Physical Geography			3(2-2-5)
2133102	แผนที่และการแปลความหมายแผนที่ Maps and Map Interpretation			3(2-2-5)
2133305	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย Geography of Thailand			3(3-0-6)
2130201	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Laws for Social Studies Teacher			3(3-0-6)
		2)วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	24
2101303	จริยศาสตร์ Ethics			หน่วยกิต 3(3-0-6)
2103305	ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก History of East Asia			3(3-0-6)
2103408	ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ History of Modern Europe			3(3-0-6)
2103409	เหตุการณ์โลกปัจจุบัน Contemporary World Affairs			3(3-0-6)
2133307	ภูมิสารสนเทศ Geo-Infomatics			3(2-2-5)
2133408	การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม* Natural Resources and Environmental Management			3(2-2-5)

หมายเหตุ* หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

2133409	ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก Regional Geography of the World	3(3-0-6)
2130202	รัฐธรรมนูญไทย Thai Constitution	3(3-0-6)

2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

2130305	เทคนิคการสอนวิชาสังคมศึกษา Techniques for Teaching Social Study	3(2-2-5)
2130409	นวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา Innovation of Social Studies Teaching	3(2-2-5)

2.2.3 เลือกจากวิชาเอก หรือ วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต

2101101	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	2(2-0-4)
2103204	ประวัติศาสตร์เอเชียใต้ History of South Asia	2(2-0-4)
2103306	ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา History of The United States of American	2(2-0-4)
2103307	ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง History of Middle East	2(2-0-4)
2103410	ท้องถิ่นศึกษา Local Studies	2(2-0-4)
2103411	สันติภาพศึกษา Peace Studies	2(2-0-4)
2130306	การเมืองในทวีปเอเชีย Politics in Asia	2(2-0-4)
2130410	สิทธิมนุษยชนศึกษา Human Rights Studies	2(2-0-4)
2133203	ภูมิศาสตร์มนุษย์ Human Geography	2(1-2-3)
2133204	พิบัติภัยศึกษา Natural Disaster Studies	2(1-2-3)
2133306	ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว Tourism Geography	2(1-2-3)
2133410	ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ Economic Geography	2(2-0-4)
2133411	การย้ายถิ่นข้ามแดน Cross-Border Migration	2(2-0-4)
2133412	ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น Local Geography	2(1-2-3)

3.หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
ให้เลือกรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับ
รายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์
การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1100201 ภาษาและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2130101 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	3(3-0-6)
	2133101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	3(2-2-5)
	2103101 ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
	รวม	18 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1101202 ปรัชญาการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2130102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	2133102 แผนที่และการแปลความหมายแผนที่	3(2-2-5)
	2103102 อารยธรรมโลก	3(3-0-6)
	2130103 ระบอบการเมืองการปกครองไทย	3(3-0-6)
	รวม	21 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1101101 ความเป็นครู	3(2-2-5)
	1105202 จิตวิทยาสำหรับครู	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2130201 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	3(3-0-6)
	2103203 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	3(3-0-6)
เลือกจากวิชาเอกหรือ วิชาการสอนวิชาเอก เพิ่มเติม		2 หน่วยกิต
รวม		20 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2(1-2-3)
วิชาชีพครูเลือก		2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	2101202 ศาสนศึกษา	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
เลือกจากวิชาเอกหรือ วิชาการสอนวิชาเอก เพิ่มเติม		2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		20-21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1102202 การพัฒนาหลักสูตร	3(2-2-5)
	1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		2-3 หน่วยกิต
รวม		20-21 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการ ห้องเรียน	3(2-2-5)
	1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางการศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2130304 การเมืองระหว่างประเทศ	3(3-0-6)
	2133305 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	2130305 เทคนิคการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
หมวดวิชาเลือกเสรี		2 -3 หน่วยกิต
รวม		20-21 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3(2-2-5)
	1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา	2(1-2-3)
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู	1100403 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	1(90)
วิชาเอกบังคับ	2101404 ปรัชญาไทย	3(3-0-6)
วิชาเอกเลือก		9 หน่วยกิต
รวม		18 หน่วยกิต

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาชีพครูบังคับ	1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3(3-0-6)
วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู	1100404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	1(90)
วิชาเอกบังคับ	2130407 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
	2130408 สัมมนาทางสังคมศึกษา	3(2-2-5)
วิชาเอกเลือก		3 หน่วยกิต
วิชาการสอนวิชาเอก	2130409 นวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	3(2-2-5)
รวม		16 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู	1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	6(540)
รวม		6 หน่วยกิต

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ครู	1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	6(540)
รวม		6 หน่วยกิต

	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา			
	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
	1) บัณฑิตเรียน		10	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา			น(ท-ป-อ)
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			2(1-2-3)
	<p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p> <p>Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society</p>			
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development			2(1-2-3)
	<p>หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์</p> <p>Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing</p>			

- 2100117 **ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ** 2(1-2-3)
Thai for Careers
 การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและ การเขียนเพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งใน ชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ทำงานและ การใช้ชีวิตประจำวัน
 Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life
- 2100104 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้** 2(1-2-3)
English for Communication and Learning Development
 พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ใน ชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่างๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การ แนะนำตนเองและผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การ ติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้ เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้ พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self- introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development

- 2100107 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร** 2(1-2-3)
Melayu for Communication
 การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด
 Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills
- 2100108 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้** 2(1-2-3)
Melayu for Communication and Learning Development
 พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life , practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversations in different situations ; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggestion, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing
- 2100115 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1** 2(1-2-3)
English for Communication 1
 การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษา และมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม
 Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette

2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	2(1-2-3)
	English for Communication 2	
	<p>การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ</p>	
	<p>Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career</p>	
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	2 หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	2(2-0-4)
	Principles of Reading and Writing Thai Words	
	<p>หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง</p>	
	<p>Principles of reading and writing Thai words, study of factors which affect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words</p>	
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ	2(1-2-3)
	Development of Speaking and Reading Skills in English	
	<p>การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์</p>	
	<p>Effective development of speaking and reading skills in English , practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites</p>	

- 2100106 **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน** 2(1-2-3)
English for Reading and Writing Development
พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงาน
หลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการ
เขียนภาษาอังกฤษที่ถูกต้องรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษา
และอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ
Effective development of reading comprehension in different
fields and development of writing skill emphasizing on correct forms
and functions for educational and career purposes such as writing a
letter, filling in an application form, writing a report, etc.
- 2100109 **ภาษามลายูพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Basic Melayu
ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศัพท์ประโยคพื้นฐาน การเชื่อม
ประโยค พื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิง
ให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม
Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study
on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu
expressions, practice of giving information and expressing opinions in
accordance with social context application
- 2100110 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร** 2(1-2-3)
Chinese for Communication
การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดย
เน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษา
ได้
Use of Chinese for communication in daily life, daily
conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis
on listening and speaking skills and be able to apply in
communicating with native speakers
- 2100111 **ภาษาอาหรับพื้นฐาน** 2(1-2-3)
Basic Arabic
อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง
พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องราวๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถ
ประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้

Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers

	1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า 6	หน่วยกิต
รหัสวิชา 2100112	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study		น(ท-ป-อ) 2(1-2-3)
	<p>ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวก เห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society</p>		
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach		2(2-0-4)
	<p>ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับ กระบวนทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากล ทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต</p> <p>Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations</p>		

- 2100114 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** 2(1-2-3)
Information for Life Long Learning
 ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน
 Meanings, roles, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps
- 2100118 **ความจริงของชีวิต** 2(2-0-4)
Truth of Life
 ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์ แต่ละอย่างเพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม
 Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society
- 2100119 **การพัฒนาตน** 2(2-0-4)
Self Development
 หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง

Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing

2100120 **สุนทรียภาพเพื่อชีวิต** **2(1-2-3)**
Aesthetics for Life

ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรมโดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation

รหัสวิชา **1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์** **ไม่น้อยกว่า 6** **หน่วยกิต**
ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา **น(ท-ป-อ)**
2150101 สังคมภิวัตน์ **2(2-0-4)**
Socialization

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณธรรมชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง

Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs

- 2150102 **การจัดการทางสังคม** 2(2-0-4)
Social Management
วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น
Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community
- 2150103 **ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ** 2(1-2-3)
Life Skills and Public Conscious Mind
ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ
Meanings and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence
- 2150108 **ทักษะในการดำเนินชีวิต** 2(1-2-3)
Skills for Life
ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief

2150109 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย 2(1-2-3)
Life and Thai Culture

เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)
Mathematics in Daily Life

หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับ ดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life

4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)
Science for the Quality of Life Development

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

- Scientific approach, scientific process and scientific attitude;
importance and impact of science, technology and environment;
health promotion for life quality development
- 4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**
Information Technology in Daily Life
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ
Introduction to computers, information technology; computer application in daily life, data warehouse application; laws with ethics in using information system and its security system
- 4100108 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)**
Science in Daily Life
พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา
Energy and its sources; electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment; principles of electrical devices, energy for living; human organ systems, heredity; chemical using in daily life; using microorganism in food industries; agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage
- 4100109 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)**
Sports for the Quality of Life Development
กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ

Rules, regulations, etiquette , form and methods of sports competition; principles and how to choose sports for its individual potential; conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society; injury prevention from sports and basic first aid; utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games; personality development promoting leadership

	2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
	2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
	2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ		34	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา			น(ท-ป-อ)
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and culture			3(2-2-5)

ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ

Language and Thai culture for teachers, foreign language for developing teachers' professional, This course provides listening, speaking, reading and writing in Thai and foreign languages as well as convey the meanings accurately, the use of language and culture for living together in peace

1101101	ความเป็นครู Professional Teacher			3(2-2-5)
---------	-------------------------------------	--	--	----------

สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนา ศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู

Teacher professional nature, features and standards of teaching profession, cultivation of teachership spirit, laws related to teachers and their professionals, management of teacher professional cognition, continually establishing the progress and development teaching professions; students are expected to be competent in their

teaching courses, strategies, analysis, synthesis and creativity as well as in exploring and selecting information that are in touch with changes, interaction between teachers and learners to promote learner potential development with full spirit of teachership

1101202 ปรัชญาการศึกษา 3(2-2-5)
Philosophy of Education

ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

Philosophy and theory of education; religion, economy, society, culture and process of education management for establishing sustainable development, development of education in situation and analysis for sustainable development is expected to be learnt and implemented

1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ 2(1-2-3)
Moral and Ethics

หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ

Principles and concepts of good governance; sincerity, honesty, morality and ethics of the teaching profession as required by the Teachers' Profession Council; This course provides learners with good teacher conduct model with full public awareness ,social sacrifice and conduct themselves in competence with teacher professional ethics

1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน 3(3-0-6)
Education for Sustainable Development

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่สำคัญของ UNESCO ได้แก่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การส่งเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาความยากจน การบริโภคอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ สามารถพัฒนาทักษะ เจตคติและค่านิยมที่จำเป็นในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน

The management of education in relation to strengthening concept of sustainable development with UNESCO important aspects such as cultural diversity, climate changes, health promotion, poverty solution and sustainable consumption in order to develop skills, attitude and values as required for build-up sustainable future

- 1102202 **การพัฒนาหลักสูตร** 3(2-2-5)
Curriculum Development
 หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้
 Principles and concepts of curriculum development; implementation curriculum development, curriculum analysis and implementation, curriculum assessment practice, and the use of assessing results for curriculum development are expected to achieve
- 1102304 **การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน** 3(2-2-5)
Learning and Classroom Management
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎี และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง สร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้
 Principles, concepts and guidelines for creating the learning plan, learning management, environments for learning and models of learning management in order to enable students with analyzing, creative thinking and problem setting, integrating learning to inclusive learning, classroom management, creation of school learning center; This course supplies students with ability to create learning plan and use implementation in reality and thus creating atmosphere of classroom management to learning achievement of students
- 1103402 **นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา** 3(2-2-5)
Innovation and Information Technology for Education
 หลักการ แนวคิดการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร
 The principles, concept designs, application and assessment of innovating information technology for learning, information technology for communication; This course supplies students with capability to implement, evaluate innovating information technology for learning and use it for communication

- 1104201 การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Educational Measurement and Evaluation
 หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวัดและประเมินผล และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนา ผู้เรียนได้
 Principles, concepts and practices in assessment and learners' evaluation; The learners are able to apply measurement and evaluation concepts leading to improve the students in classroom
- 1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ 3(2-2-5)
Research for Learning Improvement
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน
 Principles, concepts, practices in research, research implementation and products for learning development; This course provides students with research results leading to conduct instruction and learning
- 1105202 จิตวิทยาสำหรับครู 3(2-2-5)
Psychology for Teacher
 จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ
 Foundation of psychology, human development, learning psychology, educational psychology, psychology of guidance and counseling; This course enables students to advise and help children toward better quality of life using psychology to understand and promote full potentiality of learning
- 1106101 การประกันคุณภาพการศึกษา 2(1-2-3)
Educational Quality Assurance
 หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้
 Principles, concepts, and practices of educational quality assurance; This course enable students to manage the quality of learning activities, to develop continual learning quality, and organizing activities related to quality assessment of learning activities

	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 2 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	2(1-2-3)
	<p>ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา และการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบเอกลินัย การคิด แบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจรรย์ญาณและคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด</p> <p>Meaning and the importance of basic thinking skills, content of intellectual development and human thinking, concepts, theories and principles about developing thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, critical thinking, synthetic thinking, creative thinking, imagination and scientific thinking, design and planning of learning to develop thinking skills, tools and assessment thinking skills</p>	
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teachers	2(1-2-3)
	<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์เกี่ยวกับครู หลักการองค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้นการฝึกปฏิบัติสร้างมนุษย์สัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>Meaning and the importance of human relations for teacher, the principles, processes and techniques for human relation, the teacher's role in strengthening human relations in schools and communities, assessment for human relationship focus on practical skills to create an atmosphere of learning and strengthen the relationship for helping the student</p>	
1100104	การสอนเพศศึกษา Sexuality Education	2(1-2-3)
	<p>ศึกษา วิเคราะห์ และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย พัฒนาการทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบ เพศสภาพ และเพศสรีระ อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจที่ตรง การสื่อความต้องการตามความคิดเห็นและ</p>	

ความรู้สึกรู้สึกของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียนเพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ

Activities setting to learn sexual development, reproductive health, sexual health, relationship and expectations of gender roles and responsibilities, sexual orientation; The influences of social and cultural on the role and sexual expression, decision-making and negotiation skill, expression the opinions and their own feelings by respect for the rights of others, learning process focusing on students participation to cultivate on positive attitudes, values and positive sexual behavior in term of responsibility

1102101 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น 2(1-2-3)
Local Curriculum Development

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

Foundation of the curriculum, curriculum development process, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, curriculum principles, curriculum goals, curriculum structures, experiences and activities setting on curriculum, principles, processes and practices on local area curriculum development

1102203 การนิเทศการสอน 2(1-2-3)
Instructional Supervision

จุดมุ่งหมาย หลักการ และกระบวนการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศ การสอน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการสอน การประเมินผลนิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบัน และแนวโน้มการนิเทศการสอน

The aims, principles, and supervision processes, supervision model, tools for instruction supervision, evaluate supervision, coordination between all those who involved in the instructional supervision, the instructional supervision problems and trends

1103101 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา 2(1-2-3)
Utilization of Mass Media in Education

ความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการ และวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครือข่ายข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศ เพื่อการศึกษา การใช้ และเลือกรับข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

- Meaning and the importance of mass media on education, principles, utilize broadcasting, publications, newspapers, films, international data networks, and information media for education; analyze, select, and utilize information to enhance learning
- 1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น 2(1-2-3)**
Adolescent Guidance Psychology
 วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ ปัญหาวัยรุ่น บทบาทของครูกับการแนะแนววัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว การจัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการวัยรุ่นด้านการศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว
 The theories of adolescent development, developmental domain of adolescent, the factors affecting the developmental, problem of teenager, teacher's role on guidance, the development of talent and potential by using guidance method, guidance services to enhance on education, occupation, social and problem protection issues
- 1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ 2(1-2-3)**
Exceptional Child Psychology
 ความหมาย ขอบข่ายและพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพและสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ
 Meaning, scope and behavior of exceptional child, the causes of the abnormal behavior on children, the factors of physical, biological and social that affecting on exceptional child, the types of exceptional child, exceptional child enhancing, organizations and agencies assist exceptional child
- 1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู 2(1-2-3)**
Introduction to Recreation for Teachers
 ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการสำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ
 Meaning, scope, purposes and the importance of the recreation for teacher, the importance of recreation for daily-life, types of recreation for children, recreational activities for children, responsibility on recreational practice for own-self, family, school and community

1109202 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
**Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader
 Training Course**

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองขั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและ การอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองขั้นความรู้เบื้องต้น

The purposes of the cub scouts and junior girl scouts, history and activities of the world organization of the scouts, Thai structural scouts, basic training director of scouts curriculum, cub scouts subjects; the first star, the second star, the third star and the special subject, the strategies for cub scouts activities, the cub scouts ceremony, guidelines for gathered camp fire, the basic training camp for director of cub scouts

1109303 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
**Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training
 Course**

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมน ระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การมีจิตสำนึกสาธารณะ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี

Orientation and training scouts, background of the boy scouts and the world scout organization activities, the strategies discipline training, tidiness and agility portrait of boy scout gaming train, the system of squad scouting and the structure of Thai scouting history, practice on camp fire, the scouts administration, teaching skills and planning for scouting, duties and responsibilities of the scout leader, the scouts ceremony, promoting scouting affair, hiking and camping for the scouts, the public awareness, project of training director for scouts

1109404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น 2(1-2-3)
Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader
Training Course

การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ กิจการลูกเสือ สารสำคัญของ กิจการลูกเสือ จุดหมายและวิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของ ลูกเสือ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่และกอง การสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการประชุมรอบกอง ไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทการทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เงื่อน แผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การปฐมพยาบาล การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่

Orientation and training scouts, principle of scouting foundation, the purposes and strategies of the senior scouts, scout promise and law, discipline, tidiness, signal, the patrol system, the conference of scoutmaster, the parade, suggestions of camp fire, the senior scout game, the senior scout curriculum, the role of working with others to conserve environmental and community, map, compass, first aid, public consciousness and the administration of senior scouts' division

รหัสวิชา 1100403 2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต
ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น(ท-ป-อ)
ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 1(90)
Teaching practice 1

บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ออกแบบ เครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบ ภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการสังเกตและมีส่วนร่วมในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์และนำเสนอผลการศึกษา

Integration of knowledge in term of lesson plans, test design and measurement tools, test scoring and results judging, the performance exam and scoring rubrics, behavioral research in classroom, applying for observing and participating in school at least two weeks and present the result of observation

- 1100404 **ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2** **1(90)**
Teaching practice 2
 บูรณาการความรู้ ด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติการสอน ออกแบบเครื่องมือวัดผล การตรวจข้อสอบ การให้คะแนน และการตัดสินผล การสอบภาคปฏิบัติและการให้คะแนน การวิจัยแก้ปัญหาผู้เรียน มาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา โดยการทดลองสอนในสถานศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และนำเสนอผลการศึกษา
 Integration of knowledge in term of lesson plans, teaching performance, test design and measurement tools, test scoring and results judging, practical examination and scoring rubrics, using behavioral classroom research in teaching practice in school at least two weeks afterwards presenting the result of the practical
- 1100506 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1** **6(540)**
Practicum 1
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยศึกษาและปฏิบัติงานหน้าที่ครูผู้สอน ครูประจำชั้น งานสนับสนุนการเรียนการสอน หลักสูตร บันทึกผลการปฏิบัติงานด้านต่างๆที่แสดงให้เห็นถึงแนวทางการแก้ปัญหาด้วยการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การประเมินผลการเรียนการสอน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา
 Integrating knowledge into teaching practice in schools by learning and performing teachers role, class teacher, supporting teaching and learning affair, curriculum, performing teaching course record that demonstrate the solution with research in the classroom, the preparation of the project to improve the students, evaluation of teaching, applying the results of assessment to improve the students and educational seminars
- 1100507 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6(540)**
Practicum 2
 การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การเลือกใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้และการสัมมนาทางการศึกษา
 Integrating knowledge into teaching practice in schools, the preparation of lesson plans follows the learner center method, using innovative materials for teaching, using the advantageous techniques and strategies for teaching, assessment of learning, research

performing to improve the students, applying the results of assessment to improve the students, recording the task, learning outcome reporting and educational seminars

	2.2 กลุ่มวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
	2.2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ		45	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา			น(ท-ป-อ)
2101202	ศาสนศึกษา Religious Studies ความรู้ทั่วไป หลักความเชื่อ หลักคำสอน หลักปฏิบัติ ประเพณีและวัฒนธรรมของศาสนาที่มีการนับถือในประเทศไทย เช่น ศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ศาสนาพราหมณ์-ฮินดู ศาสนาซิกข์ และศาสนาอื่นๆ General knowledge, belief, doctrine, practice principles, tradition and culture of religions are respected in Thailand such as Buddhism, Christianity, Islam, Brahminism - Hinduism, Sikhism and other religions			3(3-0-6)
2101404	ปรัชญาไทย Thai Philosophy ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับปรัชญา แนวคิด ความเชื่อในสังคมไทย ในฐานะที่เป็นปรัชญาประยุกต์ อันเป็นพื้นฐานการดำเนินชีวิตแบบไทย ในด้านชีวิตส่วนบุคคล เศรษฐกิจ การเมือง และสังคม ตั้งแต่สมัยโบราณถึงสมัยปัจจุบัน The basic knowledge of philosophy, concepts, beliefs in Thai society as the applied philosophy which is basis of Thai living, in personal life, economy, politics and society from the ancient era to present			3(3-0-6)
2103101	ประวัติศาสตร์ประเทศไทย* History of Thailand รัฐโบราณ กลุ่มชาติพันธุ์ วิวัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันที่มีผลต่อการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของประเทศไทยและจังหวัดชายแดนภาคใต้ The ancient states, ethnic groups, the evolution of politics, economics, society and culture from past to present which influencing the development and transformation of Thailand and southern border provinces			3(3-0-6)

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- 2103102 อารยธรรมโลก 3(3-0-6)
World Civilization
 วิวัฒนาการของอารยธรรมโลกในภาคต่าง ๆ ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันในเชิงวิวัฒนาการและบูรณาการ เพื่อเข้าใจกระบวนการเกิดการคลี่คลายและแนวโน้มการเคลื่อนตัวของอารยธรรมโลกที่มีผลต่อความเปลี่ยนแปลงและความเป็นไปของสังคมโลกในด้านการเมือง เศรษฐกิจและสังคม
 The evolution of civilization in various sectors from past to present, in terms of evolution and integration to understand the process of unwinding and trends in the movement of world civilization which affect the change and the possibility of the global society in the political economic and social
- 2103203 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้* 3(3-0-6)
History of Southeast Asia
 วิวัฒนาการของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ตั้งแต่อดีตจนถึงสมัยลัทธิจักรวรรดินิยมในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม การเรียกร้องเอกราช การยึดครองของญี่ปุ่นในระหว่างสงครามโลกครั้งที่ 2 ปัญหาและสภาพของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ตั้งแต่ได้รับเอกราชจนถึงปัจจุบันและนโยบายความร่วมมือระหว่างประเทศในภูมิภาคอาเซียน
 The evolution of Southeast Asia from prehistoric times to the imperialism period in the politics, economics and society, the independent claims, the occupation of Japan during World War II, the troubles and the conditions of Southeast Asia since independence gaining till the present and international cooperation policy in the ASEAN regions
- 2130101 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย 3(3-0-6)
Good Citizen according to Way of Democratic
 โครงสร้าง บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในสังคมไทย ความเป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตย การอยู่ร่วมกันในสังคมแห่งความหลากหลาย การจัดการความขัดแย้งโดยสันติวิธี
 Structures, role and duty of members in Thai society, good citizenship in the democratic system the coexistence in society of diversity, the conflict management by peaceful means

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- 2130102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา 3(3-0-6)
Introduction of Economics for Social Studies Teacher
 ความหมาย ความสำคัญ หลักการทางเศรษฐศาสตร์ พฤติกรรมผู้บริโภค กลไกการผลิต ทฤษฎีราคา รายได้ประชาชาติ การเงิน การธนาคาร การคลัง ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และการค้าระหว่างประเทศ ความสัมพันธ์ระหว่างระบบเศรษฐกิจไทยกับระบบเศรษฐกิจโลก
 Meaning, the importance of economic principles, consumer behavior, production mechanism, price theory, national income, finance, banking, treasury, basic economic problems, International trade and relations between Thailand's economy with the world's economy
- 2130103 ระบอบการเมืองการปกครองไทย 3(3-0-6)
Thai Political System and Government
 พัฒนาการระบอบการเมืองการปกครองของไทยตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน บทบาททางการเมืองขององค์กรภาครัฐ ภาคประชาชน วิฤตการณ์ทางการเมือง ตลอดจนแนวทางการปฏิรูปการเมืองของไทย
 The evolution of Thailand's politics and government systems from past to present, the political role of government, private sector, the political crisis as well as political reforms in Thailand
- 2130304 การเมืองระหว่างประเทศ 3(3-0-6)
International Politics
 ความสัมพันธ์ทางการเมืองระหว่างประเทศ บทบาททางการเมืองของประเทศมหาอำนาจ องค์กรความร่วมมือระหว่างประเทศด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมกับการเมืองระหว่างประเทศ
 The international political relations, the political role of world power countries, international cooperated organizations in politics, economics and society, social movements and international politics
- 2130407 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(2-2-5)
Research Methodology in Social Sciences
 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การกำหนดปัญหา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย ปฏิบัติการภาคสนาม การเขียนรายงาน และการนำเสนอ
 Research methodology in Social Sciences, both quantitative and qualitative in defining the problem, study of the documents and related research, to defining hypothesis, determination of sample set, information collection and analyze, research project writing, field operations, reporting writing and presentation

- 2130408 **สัมมนาทางสังคมศึกษา** 3(2-2-5)
Seminar in Social Studies
 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรูปแบบการสัมมนา บทความเกี่ยวกับการสัมมนา ปฏิบัติการสัมมนาเกี่ยวกับประเด็นต่างๆ ทางด้านการศึกษา การเมือง เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และเหตุการณ์สำคัญ ๆ ในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก
 The basic knowledge of seminar patterns, seminar articles, seminar practice on various issues, including education, politics, economics, society, environment and the important events of the regions of the world
- 2133101 **ภูมิศาสตร์กายภาพ*** 3(2-2-5)
Physical Geography
 ปรากฏการณ์และความสัมพันธ์ที่เกิดจากโลก ดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ ลักษณะทางกายภาพของโลก ธรณีภาค ภูมิประเทศ และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นบนพื้นผิวโลก ลักษณะทางด้านบรรยากาศภาค ภูมิอากาศ ลม และพายุ ลักษณะทางด้านอุทกภาค แม่น้ำ ทะเล มหาสมุทร และวิเคราะห์ความแตกต่างทางกายภาพของพื้นที่ต่างๆ และท้องถิ่นภาคใต้
 The phenomenon and its relation which happened since the world, the sun and the moon, the physical appearance of the earth, lithosphere, terrain and the changes that occur on the earth's surface, the atmosphere characteristics, climate , wind and storm, the hydrological characteristics, river, sea, ocean and analyzing the difference of areas' physical and local southern part
- 2133102 **แผนที่และการแปลความหมายแผนที่** 3(2-2-5)
Maps and Map Interpretation
 พัฒนาการแผนที่ แผนที่ในชีวิตประจำวัน ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแผนที่ ระบบพิกัดบนแผนที่ องค์ประกอบแผนที่ ฝึกการอ่าน การตีความ การแปลความ มาตราส่วนและทิศทาง การใช้แผนที่ในมาตราส่วนที่แตกต่างกัน ฝึกปฏิบัติแผนที่สำหรับครูสังคมศึกษา
 The development of maps, maps in daily life, the basic knowledge about maps, map coordinate system, elements of map, map reading and interpreting practice, interpretation, scale and direction, using map in different scale, practice using map for social studies teacher

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

2133305	ภูมิศาสตร์ประเทศไทย* Geography of Thailand ลักษณะภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ที่ตั้ง ประชากร กิจกรรมทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย ปัจจัยที่ทำให้แต่ละพื้นที่แตกต่างกัน และลักษณะเด่นทางภูมิศาสตร์ของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้ The characteristics of terrain, climate, location, population, economy activities, society and culture in the regions of Thailand, the factors that cause each area is different and the geography dominant features of three southern border provinces area	3(3-0-6)
2135201	กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา Introduction to Laws for Social Studies Teacher ที่มาของกฎหมาย ประเภทของกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน และประเทศ กฎหมายในการคุ้มครองสิทธิของบุคคล ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคดีอาญา คดีแพ่งและการปกครองส่วนท้องถิ่น The origin of laws, categories of laws, laws related to self, family, community and country, laws to protect the rights of individuals, the basic knowledge of criminal laws and civil laws and local administration	3(3-0-6)
	2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2101303	จริยศาสตร์ Ethics ความหมาย ขอบเขต ความสัมพันธ์กับศาสตร์ต่างๆ แนวคิด ทฤษฎีทางจริยศาสตร์ของปรัชญาเมธี ศาสนาที่สำคัญ คุณค่าและอุดมคติของชีวิต เกณฑ์การตัดสินคุณค่าทางจริยธรรม หลักจริยธรรมในชีวิตประจำวัน กรณีศึกษาปัญหาจริยธรรมที่เกิดขึ้นในสังคม Meaning, scope, the relations with various sciences, the ethical concepts of philosophers, the major religions and the ideals of life, the judging criteria of ethical values, the ethics in daily life, the case study of ethical issues that occur in society	3(3-0-6)

หมายถึง * หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

- 2103305 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออก 3(3-0-6)
History of East Asia
 วิวัฒนาการทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมดั้งเดิมของจีน ญี่ปุ่น เกาหลี ก่อนได้รับอิทธิพลจากภายนอก การปรับปรุงประเทศภายหลังจากรับอิทธิพล ตะวันตก วิวัฒนาการทางการเมืองเศรษฐกิจ สังคมภายหลังสงครามโลกครั้งที่ 2 และ บทบาทในโลกปัจจุบัน
 The evolution of politics, economics, society, and traditional culture of China, Japan, Korea before being influenced by external, the country improvement after influenced by western, the evolution of politics, economics, society after World War II and their role in today's world
- 2103408 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่ 3(3-0-6)
History of Modern Europe
 พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของยุโรปก่อน ค.ศ. 1815 โดยสังเขป สภาพการณ์ด้านสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของยุโรปหลังปี ค.ศ. 1815 แนวคิดทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมที่สำคัญและมีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของยุโรป และการร่วมมือของกลุ่มประเทศในยุโรป
 The history of Europe before 1815 A.D. in brief, the social conditions, economics, and politics of Europe after 1815 A.D., the concepts of politics, economics and society which important and effects of change in Europe and the cooperation of the countries in Europe
- 2103409 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน 3(3-0-6)
Contemporary World Affairs
 ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเหตุการณ์ปัจจุบันของโลก เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้น หลังสงครามโลกครั้งที่ 2 จากความขัดแย้งทางอุดมการณ์ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ที่ก่อให้เกิดวิกฤติการณ์ในส่วนต่างๆของโลกเพื่อร่วมมือกัน แก้ปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศ รวมทั้งวิเคราะห์เหตุการณ์ปัจจุบันทั้งภายใน และภายนอกประเทศ
 The basis of current events of the world and the important events that occurred after World War II from the conflicts of political ideology, economics, society and culture which causing a crisis in various parts of the world for cooperating to solve international conflicts including analysis of current events, both within and outside the country

- 2133307 **ภูมิสารสนเทศ** 3(2-2-5)
Geo-Informatics
 เทคโนโลยีภูมิสารสนเทศ ระบบกำหนดตำแหน่งบนพื้นผิวโลก การสำรวจระยะไกลและแปลความหมาย ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ฝึกปฏิบัติภูมิสารสนเทศสำหรับครูสังคมศึกษา
 The Geospatial technology, the positioning system on the earth's surface, the remote sensing and the interpretation, Geographic Information Systems, Geographic Information Systems training for social studies teacher
- 2133408 **การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม*** 3(2-2-5)
Natural Resources and Environmental Management
 ความหมาย ประเภท ลักษณะ ขอบเขต และความสำคัญของการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ของประชากรกับสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแผนพัฒนาประเทศเพื่อนำไปสู่การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมท้องถิ่นชายแดนภาคใต้อย่างยั่งยืน
 Meaning, category, characteristics, scope and the importance of natural resources and environment management, natural resources which are consistent with the changes, the relationship between population and environment, the environment management according to the development plan which contributes to the sustainable management of the local southern part's natural resources and environment
- 2133409 **ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก** 3(3-0-6)
Regional Geography of the World
 หลักการ แนวคิดทางด้านภูมิภาค ลักษณะทางด้านกายภาพและชีวมณฑลของทวีปต่างๆ ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของภูมิภาคโลก
 The Principles, the regional concept, the physical nature and the biosphere of the continents, the factors affecting the change in population, economics, society and culture of regions of the world

หมายเหตุ * หมายถึงรายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร

2130202	รัฐธรรมนูญไทย Thai Constitution	3(3-0-6)
	ประวัติและวิวัฒนาการของรัฐธรรมนูญไทย การจัดทำรัฐธรรมนูญ สิทธิและเสรีภาพของบุคคล สาระสำคัญของรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน	
	The History and evolution of Thai constitution, the preparation of the constitution, the rights and the freedoms of individuals, the essence of the current constitution	
	2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2130305	เทคนิคการสอนวิชาสังคมศึกษา Techniques for Teaching Social Study	3(2-2-5)
	เทคนิควิธีสอน การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติการสอน แนวโน้มการสอนวิชาสังคมศึกษาในศตวรรษที่ 21	
	Teaching techniques, learning management, arrangement of the activities of teaching, measurement and evaluation, writing the learning management plans and teaching practice, trends in the teaching of Social Studies in the 21st Century	
2130409	นวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา Innovation of Social Studies Teaching	3(2-2-5)
	ความหมาย ความสำคัญ แนวคิดพื้นฐาน ประเภทของนวัตกรรมทางการศึกษา ปฏิบัติการสร้างนวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษาอย่างสร้างสรรค์ และนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ	
	Meaning, the importance, the basic concepts, the types of educational innovation, creatively performing innovative Social Studies teaching and applied effectively	
	2.2.3 เลือกจากวิชาเอกหรือวิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น(ท-ป-อ)
2101101	ตรรกศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Logic	2(2-0-4)
	ความรู้เกี่ยวกับตรรกศาสตร์เบื้องต้น ความหมาย ขอบเขต การแสวงหาเหตุผลแบบอุปนัย และแบบนิรนัย เหตุผลวิบัติในตรรกศาสตร์ทั้งสองรูปแบบ	
	knowledge of basic logics, means, scope, inductive and deductive reasoning pursuit, logical fallacy in both logics	

- 2103204 **ประวัติศาสตร์เอเชียใต้** **2(2-0-4)**
History of South Asia
 ภูมิภาคเอเชียใต้สมัยโบราณโดยสังเขป เน้นความสำคัญตั้งแต่การแผ่
 อิทธิพลของจักรวรรดินิยมตะวันตก การเรียกร้องเอกราช ปัญหาของเอเชียใต้
 ภายหลังได้รับเอกราช บทบาทและนโยบายต่างประเทศของกลุ่มเอเชียใต้ใน
 ปัจจุบัน
 The South Asian antiquity in brief, emphasis on the influence
 of Western imperialism, the independence claim, the issue of South
 Asia after the independence, role and foreign policy in South Asia
 nowadays
- 2103306 **ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา** **2(2-0-4)**
History of The United States of America
 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา ตั้งแต่ก่อนการตั้งถิ่นฐานของชาวยุโรป อาณา
 นิคมอเมริกาของอังกฤษ ปฏิวัติอเมริกัน การสร้างชาติ การบุกเบิกดินแดนตะวันตก
 (Manifest Destiny) สงครามกลางเมือง สหรัฐอเมริการะหว่างสงครามโลก
 สงครามเย็นและปัญหาการเมืองยุค 60-80 สหรัฐอเมริกาหลังสงครามเย็น
 American history since pre-European settlement period, The
 colonial and revolutionary periods, the establishment of the United
 States, westward expansion, the Civil War, America during the two
 world wars, the Cold War and America between 1960-1980, and the
 post Cold War period
- 2103307 **ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลาง** **2(2-0-4)**
History of the Middle East
 อิทธิพลของศาสนาอิสลาม การตั้งจักรวรรดิอาหรับ การดิ้นรนเพื่อเอกราช
 ของชาติอาหรับ ผลของสงครามโลกครั้งที่ 2 ที่มีต่อตะวันออกกลาง ปัญหาในกลุ่ม
 ประเทศอาหรับ ปัญหาคลองสุเอซบทบาทขององค์การสหประชาชาติและ
 มหาอำนาจตะวันออกกลาง
 The influence of Islam, the establishment of the Arab empire,
 the struggle for the independence of the Arab nation, the effects of
 World War II on the middle east, the problems in the Arab group
 countries, the Suez Canal problems, the role of the United Nations
 and the middle east superpower

- 2103410 **ท้องถิ่นศึกษา** **2(1-2-3)**
Local Studies
 วิวัฒนาการของความเป็นท้องถิ่น หลักฐานทางประวัติศาสตร์ ขนบธรรมเนียมประเพณี มรดกทางวัฒนธรรม ความคิดความเชื่อของท้องถิ่น อิทธิพลของอารยธรรมต่าง ๆ ที่มีผลต่อภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวทางการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่นภาคใต้
 The evolution of local knowledge, historical evidences, custom and tradition, cultural heritage, The faith ideas of local, the influence of various civilizations that effect, local wisdoms, guidelines for applying local wisdoms to solve community problems southern border provinces area
- 2103411 **สันติภาพศึกษา** **2(2-0-4)**
Peace Studies
 แนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยสันติภาพ ความขัดแย้งและความรุนแรงทั้งในระดับปัจเจกบุคคลประเทศและระหว่างประเทศ เช่น อคติและความเกลียดชังทางเชื้อชาติ สีผิว ศาสนา สงครามและการแย่งชิงทรัพยากร แนวทางการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในระดับต่าง ๆ ด้วยสันติวิธี บทบาทขององค์กรในระดับชุมชนประเทศและระหว่างประเทศในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งและการส่งเสริมสันติภาพ
 Concepts and theory of peace, conflict and violence in the individual, countries and between countries, such as prejudice and racial hatred, skin color, religions, wars and the scramble for resources, guidelines of resolving the conflict in different levels by peaceful means, the role of the organization in the community , national and international to resolve conflict and promote peace
- 2130306 **การเมืองในทวีปเอเชีย** **2(2-0-4)**
Politics in Asia
 การเมืองและการปกครองในประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประเทศตะวันออกกลาง ประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เอเชียใต้ ตลอดจนความสัมพันธ์ทางการ เมืองระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศเหล่านี้
 Politics and governance in East Asia, Middle East, Southeast Asia, South Asia, as well as political relations between these nations

- 2130410 **สิทธิมนุษยชนศึกษา** 2(2-0-4)
Human Rights Studies
 ความหมาย แนวคิด ความสำคัญ และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาสิทธิมนุษยชนในระดับสากลและในสังคมไทย สถานะ บทบาท สิทธิและหน้าที่ของมนุษยชนในอดีตและปัจจุบันทั้งในระดับสากลและในสังคมไทย
 Meaning, concepts, the importance and factors which affecting on human rights development in both international and Thai society, status, role, rights and duty of humanity from the past and present in both international and Thai society
- 2133203 **ภูมิศาสตร์มนุษย์** 2(1-2-3)
Human Geography
 แนวคิดปรัชญาทางด้านภูมิศาสตร์ ปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์และความเป็นอยู่ ปฏิสัมพันธ์ทางพื้นที่ ลักษณะรูปแบบและการกระจายทางพื้นที่ที่เกี่ยวข้องกับประชากร การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ
 Concepts, philosophy of Geography, the phenomenon which related to human being and ways of life, spatial interactions, types, patterns and spatial distribution which related to population, habitation, culture and economics
- 2133204 **พิบัติภัยศึกษา** 2(1-2-3)
Natural Disaster Studies
 ความหมายและประเภทปัจจัยทางธรณีภาค และบรรยากาศภาคที่ก่อให้เกิดพิบัติภัยในประเทศไทย ระดับภูมิภาคและระดับโลก ที่มีผลต่อกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของมนุษย์ แนวทางในการป้องกัน เสนอแนะ และปฏิบัติตนได้ถูกต้องเมื่อเกิดพิบัติภัยขึ้น
 Meaning, category, and the factors of the lithosphere and the atmosphere, causing a disaster in Thailand, including regional and global levels, which affecting on various aspects of human activities, providing guidelines for prevention, suggestion, and conduct themselves correctly when the disaster happens
- 2133306 **ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว** 2(1-2-3)
Tourism Geography of Thailand
 สภาพทางภูมิศาสตร์และองค์ประกอบของการท่องเที่ยว ประเภทของแหล่งท่องเที่ยว ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยวที่เกิดจากธรรมชาติและจากการกระทำของมนุษย์ การอนุรักษ์และจัดการท่องเที่ยว
 Geography and composition of tourism, type of tourist attractions, the problems, and effects on tourist attractions caused by natural and human activities, conservation and tourism management

- 2133410 **ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ** 2(2-0-4)
Economic Geography
ลักษณะทางกายภาพ ทรัพยากร และการใช้ที่ดิน ที่ก่อให้เกิดกิจกรรมรูปแบบ และการกระจายตัวทางเศรษฐกิจ และวิเคราะห์ปัจจัยที่ทำให้เกิดความแตกต่างด้านกิจกรรมทางเศรษฐกิจในบริเวณต่างๆของโลก
Characterization of physical, resource and land use causing activity, format, and economic fragmentation, and analyze the factors that cause the differences of economic activities in different areas of the world
- 2133411 **การย้ายถิ่นข้ามแดน** 2(2-0-4)
Cross-Border Migration
แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการย้ายถิ่นข้ามแดน วิเคราะห์การย้ายถิ่นระหว่างประเทศ สาเหตุ ผลกระทบที่เกิดขึ้นทั้งกับชุมชนต้นทางและชุมชนปลายทาง
Concepts, theories about migration across the region. Analysis of international migration causes, effects that occurred in the community of origin and destination communities
- 2133412 **ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น** 2(2-0-4)
Local Geography
ลักษณะทางกายภาพ ประชากร เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อการตั้งถิ่นฐานของคนในพื้นที่ วิเคราะห์บริบทของพื้นที่สามจังหวัดชายแดนภาคใต้เพื่อเชื่อมโยงกับการพัฒนาท้องถิ่น
The physical characteristics, population, economics, society and culture that make the settlement of local people, analyzing the context of Three Southern Border Provinces to relate to local development

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใดๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้วและต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของโปรแกรมวิชานี้

3.2 ชื่อ นามสกุล เลขบัตรประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของ อาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ช.ม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2559	2560	2561	2562	2563
1. นางสาวมลิวรรณ รักษ์วงศ์ อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ	2544	15	15	15	15	15
			2535					
2. นางสาวราตรี สวอินทร์ อาจารย์	ศศ.ม. (วิธีสอนสังคม ศึกษา) กศ.บ. (สังคมศึกษา)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ สงขลา	2555	12	12	12	12	12
			2529					
3. นางสาววิไลวรรณ วิไลรัตน์ อาจารย์	วท.ม. (ภูมิศาสตร์) อ.บ. (ภูมิศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2557	15	15	15	15	15
			2553					
4. นางสาวสวรรยา กุลทวี อาจารย์	ศศ.ม. (ประวัติศาสตร์) ศศ.บ. (มานุษยวิทยา)	มหาวิทยาลัย รามคำแหง มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2557	15	15	15	15	15
			2548					
5. นางสาวศุภรัตน์ มฤคิ อาจารย์	อ.ม. (ประวัติศาสตร์ เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)	มหาวิทยาลัย ศิลปากร มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2530	15	15	15	15	15
			2517					

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ช.ม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2559	2560	2561	2562	2563
1. นางดุขุฎี มัชฌิมาภิโร รองศาสตราจารย์	กศ.ม. (การอุดมศึกษา)	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทร์ วิโรฒ	2529	15	15	15	15	15
	ค.บ. (ภาษาไทย)	วิทยาลัยครู นครศรีธรรมราช	2522					
2. นางสาวสุวิมล อิศระธนาชัยกุล อาจารย์	ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	2546	12	12	12	12	12
	ศศ.บ. (รัฐศาสตร์)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2544					
3. นายเวคิน วุฒิมังค์ อาจารย์	ศษ.ม. (ศึกษาศาสตร์ เพื่อการพัฒนา ชุมชน)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ วิทยาเขต ปัตตานี	2541	15	15	15	15	15
	ศศ.บ. (การพัฒนาชุมชน)	วิทยาลัยครูยะลา	2537					
4. นางสาวทัศนาศา เกื้อเส้ง อาจารย์	วท.ม. (การจัดการ สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2553	15	15	15	15	15
	วท.บ. (อนามัย สิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัย หัวเฉียวเฉลิม พระเกียรติ	2549					
5. นายวิฑิต บัวปรอท อาจารย์	ศน.ม. (พุทธศาสน์ ศึกษา)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏ ราชวิทยาลัย	2554	15	15	15	15	15
	ศน.บ. (พุทธศาสน์)	มหาวิทยาลัย มหามกุฏ ราชวิทยาลัย	2552					
6. นายเอกฉัตร วิทยอภิบาลกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม. (การพัฒนาสังคม)	สถาบันบัณฑิต พัฒนบริหาร ศาสตร์	2546	12	12	12	12	12
	น.บ. (นิติศาสตร์)	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย	2542					

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ไม่มี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับการฝึกภาคสนาม

ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษาสาขาวิชาสังคมศึกษา คือ ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครู ซึ่งแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน ได้แก่

- 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนเป็นการเตรียมเพื่อปฏิบัติการสอนจริง นักศึกษาจะมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการสังเกตการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู
- 2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอก ประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา ภายใต้การนิเทศของอาจารย์นิเทศและครูพี่เลี้ยงโดยเน้นการบูรณาการ จัดทำแผนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรมรูปแบบวิธีสอนและเทคนิคการสอนได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัด กิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครูนอกเหนือจากการ สอน การสัมมนาทางการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) มีทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียนเกี่ยวกับงานในหน้าที่ครู บูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ฝึกปฏิบัติการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร
- 2) มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาสาขาวิชาเฉพาะในสถานศึกษาเต็มเวลาเพื่อเรียนรู้การปฏิบัติหน้าที่ครูตลอดกระบวนการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

4.2 ช่วงเวลา

- 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ชั้นปีที่ 4
- 2) การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเอก ชั้นปีที่ 5

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

- 1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน แบ่งเป็น 2 รายวิชา จัดเต็มเวลาตลอดภาคศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4
- 2) ปฏิบัติการสอนตลอดภาคการศึกษาในสถานศึกษาในสาขาวิชาสังคมศึกษาแบ่งเป็น 2 รายวิชาโดยปฏิบัติงานสอนเต็มเวลาในสถานศึกษา รายวิชาละ 1 ภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 5

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสาขาวิชาสังคมศึกษา สำหรับการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา จำนวน 1 เรื่อง

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 1) มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน และเป็นพื้นฐานของการทำวิจัยในระดับที่สูงขึ้น
- 2) มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ (ประสบการณ์การวิชาชีพครูและปฏิบัติการวิชาชีพครู)
- 3) มีทักษะและมีสมรรถนะในด้านการทำวิจัยในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 5

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3(2-2-5)

5.5 การเตรียมการ

เรียนรายวิชาการวิจัยทางการศึกษา ในกลุ่มวิชาชีพรู เพื่อศึกษากระบวนการและฝึกปฏิบัติการวิจัย

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์นิเทศคณะครุศาสตร์ และ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีทักษะการใช้ภาษามลายูกลาง	1) จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม	1) การสอบวัดผล 2) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1) จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป 1 รายวิชา 2) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม	1) การสอบวัดผล 2) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
3) มีจิตอาสาและจิตสำนึกสาธารณะ	1) มอบหมายให้นักศึกษารวมกลุ่มทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 3 อย่างน้อยปีละ 1 กิจกรรม	1) นำเสนอกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประเมิน 2) หลักฐานการดำเนินกิจกรรม
4) มีความเป็นผู้นำทางวิชาชีพรู	1) การเรียนการสอนตามหลักสูตรและจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู	1) การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม 2) หลักฐานการดำเนินกิจกรรม เช่น CD รายงานเป็นรูปเล่ม

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ทหวมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ 5) รักและภูมิใจในสถาบันท้องถิ่นมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาดูตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นกฤตติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 4) การใช้กรณีศึกษา (Case study) 5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา	1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา

2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ 3) มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยาย ร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม	ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้ 1) การทดสอบย่อย 2) ทดสอบ กลางภาคเรียน ปลาย ภาคเรียน 3) ประเมิน จากรายงาน การศึกษาค้นคว้า 4) ประเมิน จากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน

2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) สามารถใช้ทักษะ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกม เป็นต้น	การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น 1) การสอบวัดความสามารถในการคิด และแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดขึ้นจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์ วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) มีความรับผิดชอบต่อ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม 3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบต่อ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และ ทีม งาน อย่าง มีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำ และ ผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้อตามวัตถุประสงค์ 3) ประเมินผล จากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน 4) การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการ	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียนระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะ	1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
แสวงหาความรู้	การนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่น่าสนใจ	

2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครุสภา และการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน และสู้งาน</p> <p>2) พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรม และร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>4) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>6) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ</p>	<p>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case study) ในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ ทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณ วิชาชีพครู</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) มีการประเมินระหว่างเรียนควบคู่ไปกับการประเมินในทุกรายวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง</p> <p>2) ประเมินจากการจัดกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรมในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม การแต่งกาย และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนักศึกษา</p>

2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่คุรุสภากำหนดกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2) การทบทวนวรรณกรรมทางวิชาชีพครูและสรุปสถานะขององค์ความรู้ทางวิชาชีพครูร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับความถูกต้อง คุณค่า การต่อยอดองค์ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาชีพครู</p> <p>4) ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครูและสามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมของพื้นที่ได้</p> <p>5) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาค การศึกษา ปลายภาคศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>4) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากรายวิชาฝึกปฏิบัติการ และ/หรือ การทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด</p>	<p>1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดเพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาจากประเด็นวิกฤตทางวิชาชีพครู</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อ</p>	<p>1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเองในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อน และสื่อความคิด</p> <p>2) ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็น</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>4) มีความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน</p> <p>5) ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม</p>	<p>เทคโนโลยี การทำโครงการ และ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนา การเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี เกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>รูปธรรม เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา</p> <p>กระบวนการคิด การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน</p> <p>3) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม</p> <p>4) ประเมินจากผลการทำวิจัยในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน</p> <p>2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>4) พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่</p> <p>5) มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้นั้นศาสตร์อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ ทักษะ ความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมความสามารถในการทำงาน ร่วมกับกลุ่มเพื่อน และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน อย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>2) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่างๆ</p> <p>3) ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอด เกี่ยวกับศาสตร์กลุ่มวิชาชีวคณ และกลุ่มวิชาเอก ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน</p> <p>2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ</p> <p>3) แสดงออกซึ่งความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4) สามารถ อ่าน เขียน และเข้าใจข้อความ บทความ และข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม</p> <p>3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ความรู้ความสามารถในการสืบค้น บทความทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษาที่น่าสนใจ</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) ประเมินผลจากการนำเสนอ รายงานของนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หัวข้อสภาพปัญหาทางวิชาชีพครู</p> <p>2) ประเมินผลการใช้ภาษาสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนอ รายงานของนักศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

2.2.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>5) สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ของกลุ่มวิชาชีพครูร่วมกับศาสตร์ของกลุ่มวิชาเอกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อน ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจาก ห้องเรียน การสังเกตการณ์สอน แบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์สอน การทำแผนการสอน การผลิตสื่อ ประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการสอนเต็มรูปแบบ และเต็มเวลาในสถานศึกษา</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน</p> <p>2) วัดและประเมินผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ใดบ้าง (ตามที่ระบุไว้ใน หมวดที่ 4 ข้อ 2) โดยระบุเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง

3.1 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด วิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมาย ดังนี้

1) คุณธรรม จริยธรรม

- (1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- (2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน
- (3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- (5) รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

2) ความรู้

- (1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- (2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้
- (3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวด วิชาศึกษาทั่วไป

3) ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- (3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- (2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- (3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- (4) การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวง หาความรู้

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3.ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2100103 หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100105 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100106 ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100109 ภาษามลายูพื้นฐาน	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100110 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○
2100115 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3 ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4
2100111 ภาษาอาหรับพื้นฐาน	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	○
2100112 วิทยาการแห่งความสุข	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○
2100113 สุนทรียวิจิตรศิลป์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
2100114 สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	●	●	●	○	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	●
2100116 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2100117 ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○
2100118 ความจริงของชีวิต	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
2100119 การพัฒนาตน	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○
2100120 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○
2150101 สังคมภิวัตน์	●	●	●	○	●	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	○	○
2150102 การจัดการทางสังคม	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (ต่อ)

รายวิชา	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	
2150103 ทักษะชีวิตและจิตสำนึกสาธารณะ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○
2150108 ทักษะในการดำเนินชีวิต	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
2150109 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○
4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○
4100102 วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	○	○
4100103 เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
4100108 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●
4100109 การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	○	●

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

3.2 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวด วิชาเฉพาะด้าน ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา และการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน
- (2) พัฒนาตนเองตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- (3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- (4) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (5) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- (6) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ

2) ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติรายวิชาในหลักสูตร
- (2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพครูตามมาตรฐานที่ครู สภากำหนดกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- (3) ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน

3) ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า ในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนานวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- (3) นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้
- (4) ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน
- (5) ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน
- (2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้
- (3) เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น
- (4) พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่
- (5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ในศาสตร์อย่างต่อเนื่อง

5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับศาสตร์กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน
- (2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ
- (3) แสดงออกซึ่งความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (4) สามารถ อ่าน เขียน และเข้าใจ ข้อความ บทความ และข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

6) ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้

- (1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
- (2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผล ประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน
- (3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์
- (4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ โดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ของกลุ่มวิชาชีพครูร่วมกับศาสตร์ของกลุ่มวิชาเอกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน

รายวิชาเฉพาะ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้					
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
1100201 ภาษาและวัฒนธรรม	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●
1101101 ความเป็นครู	●	○	○	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●
1101202 ปรัชญาการศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	●	○	●	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1101302 การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	○	●	●	○	●	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1102202 การพัฒนาหลักสูตร	●	○	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1102304 การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน	○	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1103402 นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1104201 การวัดและประเมินผล การเรียนรู้	●	○	●	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู	●	●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1105202 จิตวิทยาสำหรับครู	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1106101 ประกันคุณภาพการศึกษา	○	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1100102 การพัฒนาทักษะการคิด	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
1100103 มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	○	○	●	●	●	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน(ต่อ)

รายวิชาเฉพาะ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้				
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
1100104 การสอนเพศศึกษา	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○
1102101 การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○
1102203 การนิเทศการสอน	○	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
1103101 การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	○
1105101 จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น	●	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
1108201 จิตวิทยาเด็กพิเศษ	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○
1109101 นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู	○	○	●	○	●	○	●	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
1109202 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
1109303 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
1109404 ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●
1100403 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○
1100404 ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	●	●	●	●	●	●	●	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

รายวิชาเฉพาะ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้					
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	
1100506 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
1100507 ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2	●	●	●	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
2101202 ศาสนศึกษา	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
2101404 ปรัชญาไทย	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●
2103101 ประวัติศาสตร์ประเทศไทย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○
2103102 อารยธรรมโลก	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○
2103203 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียงใต้	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
2130101 พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2130102 เศรษฐศาสตร์เบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●
2130103 ระบอบการเมืองการปกครองไทย	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
2130304 การเมืองระหว่างประเทศ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○
2130407 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	○	○
2130408 สัมมนาทางสังคมศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●
2133101 ภูมิศาสตร์กายภาพ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
2133102 แผนที่และการแปลความหมายแผนที่	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

รายวิชาเฉพาะ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม					2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้					
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5
2133305 ภูมิศาสตร์ประเทศไทย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2130201 กฎหมายเบื้องต้นสำหรับครูสังคมศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2101303 จริยศาสตร์	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○
2103305 ประวัติศาสตร์เอเชียตะวันออกเฉียง	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103408 ประวัติศาสตร์ยุโรปสมัยใหม่	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103409 เหตุการณ์โลกปัจจุบัน	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2133307 ภูมิสารสนเทศ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2133408 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	●	○	○	●	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2133409 ภูมิศาสตร์ภูมิภาคโลก	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2130202 รัฐธรรมนูญไทย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2130305 เทคนิคการสอนวิชาสังคมศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2130409 นวัตกรรมการสอนวิชาสังคมศึกษา	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2101101 ตรรกศาสตร์เบื้องต้น	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103204 ประวัติศาสตร์เอเชียใต้	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103306 ประวัติศาสตร์สหรัฐอเมริกา	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103307 ประวัติศาสตร์ตะวันออกเฉียง	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
2103410 ท้องถิ่นศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะด้าน (ต่อ)

รายวิชาเฉพาะ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม						2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทางปัญญา					4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ					6. ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้				
	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 6	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 1	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 4	ข้อ 5	
2103411 สันติภาพศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	
2130306 การเมืองในทวีปเอเชีย	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	
2130410 สิทธิมนุษยชนศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
2133203 ภูมิศาสตร์มนุษย์	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	○	●	
2133204 พิบัติภัยศึกษา	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	
2133306 ภูมิศาสตร์การท่องเที่ยว	●	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	
2133410 ภูมิศาสตร์เศรษฐกิจ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	
2133411 การย้ายถิ่นข้ามแดน	●	○	○	●	●	○	●	●	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
2133412 ภูมิศาสตร์ท้องถิ่น	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การให้ระดับคะแนน (เกรด) ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) การทวนสอบในระดับรายวิชา แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาเพื่อตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม สุ่มนักศึกษาในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25 ของผู้เรียนในรายวิชานั้นจัดกิจกรรมทวนสอบตามกรอบเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ

2) การทวนสอบในระดับหลักสูตร ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาและผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตรวจสอบผลการเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิและรายงานผลการประชุม
- (3) สถานศึกษาที่รับนักศึกษาไปปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะด้านหรือวิชาเอกมีการประเมินนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

ดำเนินการดังต่อไปนี้

- (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ
- (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถามเพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ ในคาบระยะเวลาต่างๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้นไป
- (3) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่นๆที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ให้เป็นไปตามข้อบังคับสภามหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2551 ข้อที่ 34 และฉบับที่ 2 ข้อ 5

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

ปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นอาจารย์ใหม่ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร คุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ การสร้างผลงานวิชาการ การทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- (1) ส่งเสริมคณาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยการสนับสนุนให้ทำวิจัย
- (2) สนับสนุนการประชุม อบรม สัมมนาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- (1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- (2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- (3) ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- (4) จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของคณะ
- (5) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตร จะมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร อันประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ ประธานหลักสูตร โดยมีคณบดีเป็นผู้นำกำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายปฏิบัติให้แก่อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะวางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารของคณะ และอาจารย์ผู้สอน เพื่อติดตามและรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร โดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
----------	--------------	--------------

<p>1) พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย</p> <p>2) กระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาชีพ</p> <p>3) ตรวจสอบและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน</p> <p>4) มีการประเมินมาตรฐานหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ</p>	<p>1) จัดตั้งหลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2) ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรทุกๆ 5 ปี</p> <p>3) จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีความสอดคล้องกับภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติและมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง</p> <p>4) จัดให้ผู้สนับสนุนการเรียนรู้และ/หรือผู้ช่วยสอนเพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้</p> <p>5) กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโท และ/หรือ เป็นผู้มีการประสบการณ์หลายปีมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>6) สนับสนุนให้อาจารย์ผู้สอนเป็นผู้นำในทางวิชาการ และ/หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพหรือในด้านที่เกี่ยวข้อง</p> <p>7) ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรให้ไปดูงานเกี่ยวกับหลักสูตรหรือวิชาที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>8) มีการประเมินหลักสูตรโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายในทุกปี และภายนอกอย่างน้อยทุก 4 ปี</p> <p>9) จัดทำฐานข้อมูลทางด้านนักศึกษา อาจารย์ งบประมาณผลงานทางวิชาการทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประเมินของคณะกรรมการ</p> <p>10) ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา</p>	<p>1) หลักสูตรที่สามารถอ้างอิงกับมาตรฐานที่กำหนดโดยหน่วยงานวิชาชีพ มีความทันสมัยและมีการปรับปรุงสม่ำเสมอ</p> <p>2) จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง</p> <p>3) จำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำ ประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิ ประสบการณ์ และการพัฒนา อบรม</p> <p>4) จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>5) ผลการประเมินโดยนักศึกษา เกี่ยวกับการเรียนสอน ของอาจารย์ผู้สอน และการสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้สนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>6) ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะฯ ทุก ๆ 2 ปี</p> <p>7) ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกทุกๆ 4 ปี</p> <p>8) ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุกๆ 2 ปี</p>
---	---	--

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณผ่านคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบบำรุงการศึกษา เพื่อจัดซื้อตำราสื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 สถานที่

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว	จำนวนที่ต้องการเพิ่มในอนาคต	หมายเหตุ
1	ห้องปฏิบัติการภูมิศาสตร์	-	3 ห้อง	
2	ห้องประชุมสัมมนา	-	3 ห้อง	
3	ห้องสมุดสังคมศึกษา	-	3 ห้อง	
4	ห้องปฏิบัติการสืบค้นอินเทอร์เน็ต	-	2 ห้อง	
5	ห้องเรียนขนาดบรรจุ 45 คน	-	2 ห้อง	
6	ห้องศึกษาอิสระสำหรับนักศึกษา	-	2 ห้อง	

2.2.2 อุปกรณ์การสอน

ลำดับ	รายการและลักษณะเฉพาะ	จำนวนที่มีอยู่แล้ว
1	คอมพิวเตอร์สำนักงาน	2 เครื่อง
2	แผนที่ภูมิประเทศ	13 ระวัง
3	ไม้บรรทัดมาตราส่วน	30 อัน
4	กล้องดูดาว	3 ตัว
5	เทปวัดระยะ	1 ตัว

2.2.3 ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าทางวิชาการ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะให้บริการการสืบค้นสารสนเทศระบบห้องสมุดอัตโนมัติผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตจาก WEBSITE [http:// yru.ac.th](http://yru.ac.th).

2.2.3.1 เอกสารและตำรา

1) หนังสือ

1.1 ภาษาไทย	จำนวน	12,555	ชื่อเรื่อง
1.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	614	ชื่อเรื่อง
	รวม	13,169	ชื่อเรื่อง

2) เอกสารวิชาการ (วิจัย/วิทยานิพนธ์/ปริญญาานิพนธ์)

2.1 ภาษาไทย	จำนวน	13	ชื่อเรื่อง
2.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	-	ชื่อเรื่อง
	รวม	13	ชื่อเรื่อง

3) วารสาร/นิตยสาร

3.1 ภาษาไทย	จำนวน	224 ชื่อเรื่อง
3.2 ภาษาอังกฤษ	จำนวน	- ชื่อเรื่อง
	รวม	224 ชื่อเรื่อง

2.2.4 ฐานข้อมูลสำเร็จรูป

ระบบฐานข้อมูลสำเร็จรูปเพื่อการค้นคว้าและฐานข้อมูล Online มี 3 ระบบ ฐานข้อมูล ประกอบด้วย

2.2.4.1 ระบบฐานข้อมูล E-Book ประกอบด้วย 3 ฐานข้อมูล ดังนี้

1. iGLibrary (iG Publishing)
2. Gale Virtual Reference Library (eBook)
3. 2eBook

2.2.4.2 ระบบฐานข้อมูล E-Journal ประกอบด้วย 6 ฐานข้อมูล ดังนี้

1. Springer Link
2. Web of Science
3. Academic Search Complete
4. EBSCO Discovery Service Plus Full Text
5. Education Research Complete
6. H.W. Wilson

2.2.4.3 ระบบฐานข้อมูล E-Thesis ประกอบด้วย 2 ฐานข้อมูล ดังนี้

1. ProQuest Dissertations & Theses Global
2. Thailis

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

ประสานงานกับสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียน การสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้นอาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมใน การเสนอรายชื่อหนังสือ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

2.4.1 สำนวจความต้องการทรัพยากร การเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษาจากผู้สอน และ ผู้เรียน

2.4.2 ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้ ในการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชาใน หลักสูตร

2.4.3 สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้ โดยมีรายละเอียดดังตารางต่อไปนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
----------	--------------	--------------

<p>จัดให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการสื่อและช่องทางการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการศึกษาในห้องเรียนนอกห้องเรียน และเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) จัดให้มีห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ พร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในการเรียน การสอน การทำกิจกรรมในห้องเรียน</p> <p>2) จัดเตรียมห้องปฏิบัติการเพื่อให้นักศึกษาสามารถฝึกปฏิบัติ สร้างความพร้อมในการปฏิบัติงานในวิชาชีพ</p> <p>3) จัดให้มีห้องการเรียนรู้ด้วยตนเองเพื่อให้นักศึกษาสามารถศึกษา ค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง</p> <p>4) จัดให้มีห้องสมุดให้บริการทั้งหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้</p>	<p>1) ผลสำรวจความพร้อมของสื่อ อุปกรณ์ที่จำเป็นประจำห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ จากอาจารย์และนักศึกษา</p> <p>2) จำนวนหนังสือตำรา และสื่อดิจิทัลที่มีให้บริการ และสถิติการใช้งานหนังสือ ตำรา สื่อดิจิทัล</p> <p>3) ผลสำรวจความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการทรัพยากรเพื่อการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติ</p>
--	--	---

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

หลักสูตรกำหนดการรับอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการสอบคัดเลือก ดังนี้ สอบข้อเขียน สอบสอน สอบสัมภาษณ์ โดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรสังคมศึกษา

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตาม และทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผน จัดการเรียนการสอน ประเมินผล และให้ความเห็นชอบการประเมินผลรายวิชา เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตร ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้บัณฑิตเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนการเชิญคณาจารย์พิเศษตามความจำเป็นของหลักสูตร

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

บุคลากรสายสนับสนุนควรมีวุฒิปริญญาตรีและมีความรู้ตรงตามตำแหน่งงาน

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

จัดการอบรมและศึกษาดูงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานตามตำแหน่งงาน

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่น ๆ แก่นักศึกษา

มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษา สำหรับการพบอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่ม ให้เป็นไปตามคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจัดทำโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

การอุทธรณ์ของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับวิชาการทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ความต้องการครูสังคมศึกษาของสถานศึกษาในท้องถิ่นยังมีอยู่สูง ทำให้มีความจำเป็นต้องผลิตครูสังคมศึกษาในช่วงปีการศึกษา 2559 ถึง 2563 ต่อไป ทางหลักสูตรจึงได้สำรวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต คุณลักษณะของบัณฑิตที่ต้องการ ประเมินหลักสูตรที่ใช้โดยอาจารย์และนักศึกษาที่เกี่ยวข้อง และสำรวจภาวะการมีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาใช้ประกอบการปรับปรุงหลักสูตร และประมาณจำนวนบัณฑิตที่ต้องการเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนการรับนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5	ปีที่ 6
(1) คณาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงาน หลักสูตร	×	×	×	×	×	×
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานสาขา/สาขาวิชา	×	×	×	×	×	×
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	×	×	×	×	×	×
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อย ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	×	×	×	×	×	×
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		×	×	×	×	×
(8) คณาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนการสอน	×	×	×	×	×	×
(9) คณาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	×	×	×	×	×	×
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	×	×	×	×	×	×
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					×	×
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0						×

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กำหนดให้คณาจารย์เขียนรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ซึ่งมีรายละเอียดของกลยุทธ์การประเมินการสอน และรายการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) หลังการสอนของแต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำเสนอแนะไปปรับปรุงและรายงานผลต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน ดำเนินการดังนี้

1.2.1 นักศึกษาประเมินการสอนของอาจารย์แต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.2.2 คณะกรรมการบริหารวิชาการคณะและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสังเกตการสอนของอาจารย์

1.2.3 ทดสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษาและบัณฑิต

ประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากนักศึกษาปัจจุบัน นักศึกษาปีสุดท้าย และบัณฑิตใหม่

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

ประเมินคุณภาพการศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา

2.3 โดยผู้ใช้บัณฑิต และ/หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้รับผิดชอบ ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ

4.2 วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร/กรรมการบริหารวิชาการคณะ

4.3 ดำเนินการปรับปรุง

4.3.1 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) ทุกภาคการศึกษาหรือทุกปีการศึกษา

4.3.2 หลักสูตร (มคอ.2) ทุก 5 ปี

4.3.2.1 ประเมินปัญหาอุปสรรคการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกปีการศึกษา (มคอ.7)

4.3.2.2 ประเมินคุณลักษณะและคุณภาพของบัณฑิตภายหลังจบการศึกษาอย่างต่อเนื่อง