

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี  
สาขาวิชาภาษาไทย  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะครุศาสตร์  
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25461571100679  
ภาษาไทย : หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Education Program in Thai

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : ครุศาสตรบัณฑิต (ภาษาไทย)  
ชื่อย่อ : ค.บ. (ภาษาไทย)  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Education (Thai)  
ชื่อย่อ : B.Ed. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 5 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาที่ 2559 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์ เห็นสมควรให้เสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2559
- 6.4 สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 1 /2559 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2559
- 6.5 คณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรเห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 2 /2559 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2559
- 6.6 สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตรในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2559 เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

ครู และบุคลากรทางการศึกษา

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
1. นางสาวสุรัสวดี นราพงศ์เกษม* อาจารย์	กศ.ม.ภาษาไทย ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2557
		มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548
2. นายภิญโญ เวชโช* ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.ภาษาไทย ค.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ สงขลา	2531
		วิทยาลัยครูยะลา	2527
ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
		มหาวิทยาลัย	ปี
3. นางสาววัลรัตน์ พรหมวิเศษ* อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร ศษ.บ. เทคโนโลยี ทางการศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2544
		มหาวิทยาลัยศิลปากร	2537
4. นางสาวจิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล* อาจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2557
		มหาวิทยาลัยมหิดล	2552
5. นางสุภา วัชรสุขุม* ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2534

	ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี	2521
--	--------------	-------------------------------------	------

หมายเหตุ\* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ในยุคโลกาภิวัตน์ วิกฤตการณ์พัฒนาที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเกิดขึ้นทั่วโลก ทำให้เกิดการแข่งขันทันทีในทุกด้าน การสร้างคนให้สามารถดำรงชีพอยู่ในสภาพการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงจึงเป็นสิ่งสำคัญ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศเป็นเรื่องที่ต้องให้ความสำคัญอย่างจริงจัง โดยเริ่มต้นจากการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถทำหน้าที่ในการอบรม สั่งสอน เยาวชน ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นคนดี มีความคิดดี คิดเป็น มีความรู้ สามารถใช้ความรู้ ทักษะ และความเข้าใจในบริบทวิชาการและวิชาชีพ จึงเป็นปัจจัยสำคัญต่อคุณภาพของประชากรของประเทศไทยในอนาคต

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยโดยเฉพาะในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้กำลังประสบปัญหาการขาดแคลนครูอาจารย์สาขาภาษาไทยทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยจำนวนมาก วุฒิการศึกษาไม่ตรง รวมทั้งยังไม่มี การกำกับดูแลคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง อีกทั้งกระแสวัฒนธรรมยุคโลกาภิวัตน์หลังไหลเข้ามาอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทำให้วัฒนธรรมไทย ซึ่งเป็นรากเหง้าของวิถีชีวิตไทยกำลังถูกบดบังและลืมนั่น

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตรเชิงรุกที่มีศักยภาพในการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ตระหนักถึงความสำคัญ ภาคภูมิใจ รักและหวงแหนภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ และสามารถใช้อย่างเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา มีความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืนในสังคมฐานความรู้

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตบัณฑิต พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์สาขาวิชาที่ศึกษา และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง การผลิตบุคลากรทางด้านจัดการเรียนรู้ภาษาไทย จึงเป็นพันธกิจที่สำคัญส่วนหนึ่งที่มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนและส่งเสริมตลอดมา

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วย 3 หมวดวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน จัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างคณะครุศาสตร์ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

3) หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรที่รายวิชานั้นสังกัด

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องประสานงานกับผู้รับผิดชอบหมวดวิชาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาสาระ การจัดทำตารางเรียน และการสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผลิต พัฒนาครู และบุคลากรด้านภาษาไทย ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ มีความรู้คู่คุณธรรม นำสู่การพัฒนาท้องถิ่น

#### 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 5 ปี เป็นหลักสูตรผลิตครูชั้นวิชาชีพ ให้มีความสามารถดำเนินชีวิตด้วยปัญญา เป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรมแห่งวิชาชีพไปสู่การจัดการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี มีสติปัญญา ความสามารถ และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถฟัง อ่าน ดู คิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ และสามารถเผชิญปัญหาหรือวิกฤตได้ด้วยปัญญา เห็นความสำคัญ ภาคภูมิใจ รัก และหวงแหนภาษาไทยในฐานะภาษาประจำชาติ และสามารถใช้ภาษาไทยเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ศาสตร์ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาไทยมีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูภาษาไทยที่มีคุณสมบัติครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1) ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย และมีทักษะในการใช้ภาษาไทย และเป็นแบบอย่างในการใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

2) ให้มีความใฝ่รู้ สร้างสรรค์ และวิจารณญาณ สามารถใช้เทคโนโลยีทันสมัยแสวงหา สร้างองค์ความรู้ ถ่ายทอดและเผยแพร่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3) ให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้อย่างมีคุณภาพ และมีกลวิธีที่เหมาะสมในการสอนภาษาไทยในสังคมสามจังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) ให้สามารถใช้ภาษาไทยและระเบียบวิธีการวิจัยเป็นเครื่องมือสร้างองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- ประเมินการเรียนการสอน ประจำภาคการศึกษาภายใน 30 วัน หลัง สิ้น สุด ภาค การศึกษา - ประเมินการเรียนการสอน ประจำปี	- มคอ. 5 - รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร
- พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	- สนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ	- รายงานผลการอบรมหรือสัมมนาวิชาการของอาจารย์ในหลักสูตร - วุฒิบัตรการอบรมหรือสัมมนาวิชาการ - คำสั่งการไปราชการเพื่อเข้าร่วมอบรมหรือสัมมนาวิชาการ
- พัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้มีทักษะในการวิจัย	- ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการวิจัยและนำเสนอผลงานการวิจัย	- รายงานการวิจัย - วุฒิบัตรการนำเสนองานวิจัย

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบหรือประกาศของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏยะลา

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคเรียนที่ 1 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคเรียนที่ 2 เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือเทียบเท่า และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่  
มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา กำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวในการเรียนระบบอุดมศึกษา ซึ่งเป็นระบบเน้นการเรียนรู้และควบคุมตนเอง

2.3.2 ผู้ที่เข้าศึกษาไม่มีความถนัดทางวิชาชีพครู

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดปฐมนิเทศทั้งในระดับมหาวิทยาลัย คณะ และสาขาวิชา จัดประชุมผู้ปกครอง จัดระบบ  
การให้คำปรึกษา แนะนำ โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาจากสาขาวิชา ดูแลประสานงานกับคณาจารย์ผู้สอน  
และผู้ปกครองกรณีมีปัญหา

2.4.2 จัดสอบความถนัดทางวิชาชีพครู จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูตลอดหลักสูตร

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับชั้นปี	จำนวนนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ชั้นปีที่ 1	36*	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 2	-	36	36	36	36
ชั้นปีที่ 3	-	-	36	36	36
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	36	36
ชั้นปีที่ 5	-	-	-	-	36
รวมจำนวนนักศึกษา	36	72	108	144	180
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	36

\*หมายเหตุ เปิดรับนักศึกษาเกินเกณฑ์ร้อยละ 20 ตามหนังสืออนุญาตของคุรุสภาที่ ศธ 5102/2295

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา คนละ 8,500 บาท ต่อภาคการศึกษา	612,000	1,224,000	1,836,000	2,448,000	3,060,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล คนละ 700 บาท ต่อปี	25,200	50,400	75,600	100,800	126,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>637,200</b>	<b>1,274,400</b>	<b>1,911,600</b>	<b>2,548,800</b>	<b>3,186,000</b>

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1.เงินคงคลังร้อยละ 20	127,440	254,880	382,320	509,760	637,200
2.รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัยร้อยละ 40	254,880	509,760	764,640	1,019,520	1,274,400
3.ค่าใช้จ่ายในการ ดำเนินงาน ร้อยละ 40	254,880	509,760	764,640	1,019,520	1,274,400
<b>รวม</b>	<b>637,200</b>	<b>1,274,440</b>	<b>1,911,600</b>	<b>2,548,800</b>	<b>3,186,000</b>
จำนวนนักศึกษา	36	72	108	144	180
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	14,160	14,160	14,160	14,160	14,160

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัย  
ราชภัฏยะลา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 165 หน่วยกิต

### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะด้าน และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและ หน่วยกิตรวม ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาชีพครู	ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาการศึกษา	ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	34	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	2	หน่วยกิต
2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู		14	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก		79	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต
2) วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
2.2.3 เลือกจากวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก	ไม่น้อยกว่า	4	หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชา

รายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไปไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
-----------------------------------	----	----------



1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสารไม่น้อยกว่า		12	หน่วยกิต
รหัสวิชา	1) วิชาบังคับ	10	หน่วยกิต
	ชื่อวิชา		น(ท-ป-อ)
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication		2 (1-2-3)
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development		2 (1-2-3)
2100104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ English for Communication and Learning Development		2 (1-2-3)
2100107	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร Melayu for Communication		2 (1-2-3)
2100108	ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้ Melayu for Communication and Learning Development		2 (1-2-3)
*2100115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication 1		2 (1-2-3)
*2100117	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ Thai for Careers		2 (1-2-3)
หมายเหตุ * หมายถึง รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า (โดยไม่ต้องเรียนวิชา 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และ 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนการเรียนรู้)			
	<b>2) เลือกเรียนไม่น้อยกว่า</b>	<b>2</b>	<b>หน่วยกิต จากรายวิชาดังต่อไปนี้</b>
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words		2 (2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English		2 (1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development		2 (1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu		2 (1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		2 (1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน		2 (1-2-3)

	Basic Arabic		
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2	2 (1-2-3)	
<b>1.2</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study	2 (1-2-3)	
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach	2 (2-0-4)	
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning	2 (1-2-3)	
2100118	ความจริงของชีวิต Truth of Life	2 (2-0-4)	
2100119	การพัฒนาตน Self Development	2 (2-0-4)	
2100120	สุนทรียภาพของชีวิต Aesthetics for Life	2 (1-2-3)	
<b>1.3</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2150101	สังคมวิวัฒน์ Socialization	2 (2-0-4)	
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management	2 (2-0-4)	
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind	2 (2-0-4)	
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life	2 (1-2-3)	
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture	2 (1-2-3)	
<b>1.4</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life	2 (1-2-3)	
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development	2 (1-2-3)	
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life	2 (1-2-3)	
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life	2 (1-2-3)	

4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development	2 (1-2-3)
---------	--	-----------

<b>2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า</b>	<b>129 หน่วยกิต</b>	<b>ประกอบด้วย</b>
<b>2.1 กลุ่มวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า</b>	<b>50</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>2.1.1 วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า</b>	<b>36</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>1) วิชาบังคับ</b>	<b>34</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1100201	ภาษาและวัฒนธรรม Language and Culture	3 (2-2-5)
1101101	ความเป็นครู Professional Teacher	3 (2-2-5)
1101202	ปรัชญาการศึกษา Philosophy of Education	3 (2-2-5)
1101203	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ Moral and Ethics	2 (1-2-3)
1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Education for Sustainable Development	3 (3-0-6)
1102202	การพัฒนาหลักสูตร Curriculum Development	3 (2-2-5)
1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน Learning and Classroom Management	3 (2-2-5)
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3 (2-2-5)
1104201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้ Educational Measurement and Evaluation	3 (2-2-5)
1104302	การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ Research for Learning Improvement	3 (2-2-5)
1105202	จิตวิทยาสำหรับครู Psychology for Teachers	3 (2-2-5)
1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา Educational Quality Assurance	2 (1-2-3)
	<b>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>2 หน่วยกิต</b>
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด Thinking Skill Development	2 (1-2-3)
1100103	มนุษยสัมพันธ์สำหรับครู Human Relationship for Teacher	2 (1-2-3)
1100104	การสอนเพศศึกษา	2 (1-2-3)

1102101	Sexuality Education การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น Local Curriculum Development	2 (1-2-3)	
1102203	การนิเทศการสอน Instructional Supervision	2 (1-2-3)	
1103101	การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา Utilization of Mass Media in Education	2 (1-2-3)	
1105101	จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น Adolescent Guidance Psychology	2 (1-2-3)	
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Child Psychology	2 (1-2-3)	
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teachers	2 (-2-3)	
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2 (1-2-3)	
1109303	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2 (1-2-3)	
1109404	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีรุ่นใหญ่ชั้นความรู้เบื้องต้น Senior Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2 (1-2-3)	
	<b>2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู</b>	<b>14</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1 Teaching practice 1	1 (90)	
1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2 Teaching practice 2	1 (90)	
1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 Practicum 1	6 (540)	
1100507	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2 Practicum 2	6 (540)	
	<b>2. 2 กลุ่มวิชาเอกไม่น้อยกว่า</b>	<b>79</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>2.2.1 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า</b>	<b>69</b>	<b>หน่วยกิต</b>
	<b>1) วิชาบังคับ</b>	<b>54</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2107101	ลักษณะภาษาไทย Characteristics of Thai Language	3 (3-0-6)	

2107102	วาทกรรม Speech	3 (3- 0-6)
2107103	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Specific Purpose	3 (3-0-6)
2107104	พัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Thai Literature	3 (3-0-6)
2107105	การเขียนเพื่อการสื่อสาร Writing for communication	3 (3-0-6)
2107106	ศิลปะการอ่านออกเสียง Reading Techniqe	2 (1-2-3)
2107107	การอ่านตีความ Reading for Interpretation	2 (2-0-4)
2107208	ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย Relationship between the Malay Dialect and Thai Language	3 (3-0-6)
2107209	คติชนวิทยา Folklore	3 (2-2-5)
2107210	วรรณคดีเอกของไทย Thai Great Literature	3 (3-0-6)
2107211	ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teachers	3 (3-0-6)
2107216	การศึกษาภาษาไทยในเชิงสังคมและวัฒนธรรม Sociological and Culture Aspect of Thai Language	3 (3-0-6)
2108331	ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาไทย English for Thai Language Teacher	3 (3-0-6)
2107317	การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์ Presentation of Thai Language via Computer	2 (1-2-3)
2107318	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Loanwords in Thai Language	3 (3-0-6)
2107319	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาไทย Research Work in Thai Language	3 (3-0-6)
2107428	คีตวรรณกรรมประกอบบทเรียน Music Literature for Lessons	2 (1-2-3)
2107429	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	2 (2-0-4)
2107430	การศึกษาเอกเทศ Independent Study	3 (2-2-5)

2107432	การประพันธ์ร้อยกรอง Thai Verse Composition	2 (2-0-4)	
	<b>2) วิชาเอกเลือกไม่น้อยกว่า</b>	<b>15</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2107212	พัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	2 (2-0-4)	
2107213	การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม Reading for Life and Society Development	2 (2-0-4)	
2107214	การพูดและการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล Speaking and Listening for Achievement	2 (2-0-4)	
2107215	วรรณกรรมของกวีเอก Literature of Great Writers	3 (3-0-6)	
2107320	การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก Preparation of Books for Children	2 (1-2-3)	
2107321	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai Language for Foreigners	2 (1-2-3)	
2107322	วรรณกรรมสังคมและการเมือง Social and Political Literature	3 (3-0-6)	
2107323	วรรณคดีการละคร Thai Dramatic Literature	2 (1-2-3)	
2107324	วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา Literature on Thai Customs and Religions	2 (2-0-4)	
2107325	อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย Influence of Foreign Literature on Thai Literature	2 (2-0-4)	
2107326	ภาษาไทยถิ่น Thai Dialects	2 (2-0-4)	
2107327	วรรณกรรมท้องถิ่น Thai Folk Literature	3 (2-2-5)	
2107431	อักษรไทย Thai Alphabets	2 (2-0-4)	
2107433	การเขียนภาคนิพนธ์ทางภาษาไทย Academic Writing	3 (2-2-5)	
2107434	การเขียนเชิงสร้างสรรค์ Creative Writing	3 (3-0-6)	
2107435	สัมมนาภาษาไทย Seminar on Thai Language	3 (2-2-5)	
	<b>2.2.2 การสอนวิชาเอก</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2107436	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ ประถมศึกษา	3 (2- 2-5)	

	Methods and Approaches of Teaching Thai Language in Primary Education Level	
2107437	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับ มัธยมศึกษา	3 (2-2-5)
	Methods and Approaches of Teaching Thai Language In Secondary Education Level	

### 2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก

เพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต เป็นรายวิชาชุดเดียวกับวิชาเอกเลือก

### 3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1100201 ภาษาและวัฒนธรรม	3 (2-2-5)

วิชาเอกบังคับ	2107101	ลักษณะภาษาไทย	3 (3-0-6)
	2107102	วาทกรรม	3 (3-0-6)
	2107103	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ	3 (3-0-6)
<b>รวม</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาชีพรุ่นบังคับ	1101202	ปรัชญาการศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2107104	พัฒนาการของวรรณกรรมไทย	3 (3-0-6)
	2107105	การเขียนเพื่อการสื่อสาร	3 (3-0-6)
	2107106	ศิลปะการอ่านออกเสียง	2 (1-2-3)
	2107107	การอ่านตีความ	2 (2-0-4)
<b>รวม</b>			<b>19 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)	
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต	
หมวดวิชาเฉพาะ			
วิชาชีพรุ่นบังคับ	1101101	ความเป็นครู	3 (2-2-5)
	1105202	จิตวิทยาสำหรับครู	3 (2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2107209	คติชนวิทยา	3 (2-2-5)
	2107210	วรรณคดีเอกของไทย	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก		2 หน่วยกิต	
<b>รวม</b>			<b>20 หน่วยกิต</b>



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1101203 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ	2 (1-2-3)
วิชาชีพครูเลือก		2 หน่วยกิต
วิชาเอกบังคับ	2107208 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับ ภาษาไทย	3 (3-0-6)
	2107211 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย	3 (3-0-6)
	2107216 การศึกษาภาษาไทยในเชิงสังคมและ วัฒนธรรม	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก		2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>21 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1102202 การพัฒนาหลักสูตร	3 (2-2-5)
	1104302 การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้	3 (2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2108331 ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาไทย	3 (3-0-6)
	2107317 การนำเสนอสารภาษาไทยด้วย คอมพิวเตอร์	2 (1-2-3)
	เลือกจากวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก เพิ่มเติม	2 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>		<b>22 หน่วยกิต</b>

## ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)

หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน	3 (2-2-5)
	1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเอกบังคับ	2107318	ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	3 (3-0-6)
	2107319	ผลงานการค้นคว้าทางภาษาไทย	3 (3-0-6)
วิชาเอกเลือก			5 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี			3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>			<b>20 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1104201	การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	3 (2-2-5)
	1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3)
	1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	1 (90)
วิชาเอกบังคับ	2107428	คีตวรรณกรรมประกอบบทเรียน	2 (1-2-3)
	2107429	วรรณกรรมวิจารณ์	2 (2-0-4)
วิชาการสอน วิชาเอก	2107436	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับประถมศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก			3 หน่วยกิต
		เลือกจากวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก เพิ่มเติม	2 หน่วยกิต
<b>รวม</b>			<b>18 หน่วยกิต</b>

#### ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)	
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1101302	การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (3-0-6)
	1100404	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2	1 (90)
วิชาเอกบังคับ	2107430	การศึกษาเอกเทศ	3 (2-2-5)
	2107432	การประพันธ์ร้อยกรอง	2 (2-0-4)

วิชาการสอน วิชาเอก	2107437	พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา	3 (2-2-5)
วิชาเอกเลือก			3 หน่วยกิต
<b>รวม</b>			<b>15 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น (ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1100506	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1
	<b>รวม</b>	
		<b>6 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/ชื่อวิชา	หน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ วิชาชีพครูบังคับ	1100507	ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2
	<b>รวม</b>	
		<b>6 หน่วยกิต</b>

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งตามกลุ่มวิชาดังนี้

	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
	1.1 กลุ่มภาษาและการสื่อสาร		12	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ		10	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา			น (ท-ป-อ)
2100101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication			2 (1-2-3)
	<p>ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร</p> <p>Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society</p>			
2100102	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน Speaking and Writing Skills Development			2 (1-2-3)
	<p>หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์</p>			
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา			น (ท-ป-อ)

Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing

**2100104      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้      2 (1-2-3)**  
**English for Communication and Learning Development**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคลและสิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์ และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการพัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self- introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development

**2100107      ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร      2 (1-2-3)**  
**Melayu for Communication**

การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills

**รหัสวิชา      ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา      น (ท-ป-อ)**

**2100108      ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้      2 (1-2-3)**  
**Melayu for Communication and Learning Development**

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าว



presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life

	2) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า จากรายวิชาดังต่อไปนี้	2	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น (ท-ป-อ)
2100103	<p><b>หลักการอ่านและการเขียนคำไทย</b> <b>Principles of Reading and Writing Thai Words</b></p> <p>หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำ ที่มักเขียนหรืออ่านผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่ การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง</p> <p>Principles of reading and writing Thai words, study of factors which affect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words</p>		2 (2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น (ท-ป-อ)
2100105	<p><b>การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ</b> <b>Development of Speaking and Reading Skills in English</b></p> <p>การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์</p> <p>Effective development of speaking and reading skills in English, practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites.</p>		2 (1-2-3)
2100106	<p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน</b> <b>English for Reading and Writing Development</b></p> <p>พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ</p>		2 (1-2-3)

Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc.

2100109	<b>ภาษามลายูพื้นฐาน</b> <b>Basic Melayu</b>	2 (1-2-3)
	<p>ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษาประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม</p> <p>Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu expressions, practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application</p>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2100110	<b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b> <b>Chinese for Communication</b>	2 (1-2-3)
	<p>การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่ายๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้</p> <p>Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers</p>	
2100111	<b>ภาษาอาหรับพื้นฐาน</b> <b>Basic Arabic</b>	2 (1-2-3)
	<p>อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องต่างๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้</p> <p>Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers</p>	
2100116	<b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b> <b>English for Communication 2</b>	2 (1-2-3)



การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ

Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career

## 1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์

รหัสวิชา 2100112	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study	น (ท-ป-อ) 2 (1-2-3)
	<p>ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวกเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคมพหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลักคำสอนของศาสนามาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society</p>	
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach	2 (2-0-4)
	<p>ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิควิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต</p> <p>Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations</p>	
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	2 (1-2-3)

### Information For Life Long Learning

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศ มาใช้เพื่อการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบ และขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-อ)</b>
	<p>Meanings, roles, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps</p>	
<b>2100118</b>	<p><b>ความจริงของชีวิต</b> <b>Truth of Life</b></p> <p>ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลัก ศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์แต่ละอย่างเพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของชีวิตที่ถูกต้องดีงามเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสุขของชีวิตและสังคม</p> <p>Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society</p>	<b>2 (2-0-4)</b>
<b>2100119</b>	<p><b>การพัฒนาตน</b> <b>Self Development</b></p> <p>หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง</p> <p>Principles, elements, as well as factors of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing</p>	<b>2 (2-0-4)</b>

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความเป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ Meanings of mental and behavioral aesthetics, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation	2 (1-2-3)
	1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2150101	สังคมวิวัตน์ Socialization ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรากฏการณ์ธรรมชาติ ที่ส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง Relationships between human beings and environments in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs	2 (2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น	2 (2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
	Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community	

2150103	<b>ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ</b> <b>Life Skills and Public Conscious Mind</b>	2 (1-2-3)
	<p>ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ</p> <p>Meanings and importance of life skill including important elements of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence</p>	
2150108	<b>ทักษะในการดำเนินชีวิต</b> <b>Skills for Life</b>	2 (1-2-3)
	<p>ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด</p>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
	<p>Significance and elements of living skills in new societies concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief</p>	
2150109	<b>ชีวิตและวัฒนธรรมไทย</b> <b>Life and Thai Culture</b>	2 (1-2-3)
	<p>เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะเพื่อ</p>	

สร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

#### 1.4 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน <b>Mathematics in Daily Life</b> หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life	2 (1-2-3)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต <b>Science for the Quality of Life Development</b> วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Scientific approach, scientific process and scientific attitude; importance and impact of science, technology and environment; health promotion for life quality development	2 (1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน <b>Information Technology in Daily Life</b> ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ	2 (1-2-3)

Introduction to computers, information technology; computer application in daily life, data warehouse application; laws with ethics in using information system and its security system

4100108 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** **2 (1-2-3)**

**Science in Daily Life**

พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมี ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตร และผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

Energy and its sources; electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment; principles of electrical devices, energy for living; human organ systems, heredity; chemical using in daily life; using microorganism in food industries; agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage

รหัสวิชา **ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**

4100109 **การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต** **2 (1-2-3)**

**Sports for the Quality of Life Development**

กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬา เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกัน การบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ

Rules, regulations, etiquette , form and methods of sports competition; principles and how to choose sports for its individual potential; conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society; injury prevention from sports and basic first aid; utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games; personality development promoting leadership

2. หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า	129	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาศึกษาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	50	หน่วยกิต
2.1.1 วิชาการศึกษา ไม่น้อยกว่า	36	หน่วยกิต
1) วิชาบังคับ	34	หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1100201	<b>ภาษาและวัฒนธรรม</b> <b>Language and Culture</b> ภาษาและวัฒนธรรมไทยเพื่อการเป็นครู ภาษาต่างประเทศเพื่อพัฒนาวิชาชีพครู เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ สื่อความหมายได้อย่างถูกต้อง รวมทั้งใช้ภาษาและวัฒนธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ Language and Thai culture for teachers, foreign language for developing teachers' professional, This course provides listening, speaking, reading and writing in Thai and foreign languages as well as convey the meanings accurately, the use of language and culture for living together in peace	3 (2-2-5)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1101101	<b>ความเป็นครู</b> <b>Professional Teachers</b> สภาพงานครู คุณลักษณะและมาตรฐานวิชาชีพครู การปลูกฝังจิตวิญญาณความเป็นครู กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครูและวิชาชีพครู การจัดการความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู การสร้างความก้าวหน้าและพัฒนาวิชาชีพครูอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนรอบรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอนและกลยุทธ์การสอน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ ได้ แสวงหาและเลือกใช้ข้อมูลข่าวสารความรู้เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียนที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนและมีจิตวิญญาณความเป็นครู Teacher professional nature, features and standards of teaching profession, cultivation of teachership spirit, laws related to teachers and their professionals, management of teacher professional cognition, continually establishing the progress and development teaching professions; students are expected to be competent in their teaching courses, strategies, analysis, synthesis and creativity as well as in exploring and selecting information that are in touch with changes, interaction between teachers and learners to promote learner potential development with full spirit of teachership	3 (2-2-5)
1101202	<b>ปรัชญาการศึกษา</b> <b>Philosophy of Education</b> ปรัชญาแนวคิดและทฤษฎีทางการศึกษา ศาสนา เศรษฐกิจสังคม วัฒนธรรม และกลวิธีการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสถานศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับการศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	3 (2-2-5)

Philosophy and theory of education; religion, economy, society, culture and process of education management for establishing sustainable development, development of education in situation and analysis for sustainable development is expected to be learnt and implemented

รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	น (ท-ป-อ)
1101203	<b>คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ</b> <b>Moral and Ethics</b> หลักธรรมาภิบาล ความซื่อสัตย์สุจริต คุณธรรมและจริยธรรมของวิชาชีพครู จรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด เพื่อให้ผู้เรียนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีจิตสำนึกสาธารณะและเสียสละให้สังคมและปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ Principles and concepts of good governance; sincerity, honesty, morality and ethics of the teaching profession as required by the Teachers' Profession Council; This course provides learners with good teacher conduct model with full public awareness, social sacrifice and conduct themselves in competence with teacher professional ethics	2 (1-2-3)
1101302	<b>การศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน</b> <b>Education for Sustainable Development</b> การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในประเด็นที่สำคัญของ UNESCO ได้แก่ ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศ การส่งเสริมสุขภาพ การแก้ปัญหาความยากจน การบริโภคอย่างยั่งยืน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถพัฒนาทักษะ เจตคติและค่านิยมที่จำเป็นในการสร้างอนาคตที่ยั่งยืน The management of education in relation to strengthening concept of sustainable development with UNESCO important aspects such as cultural diversity, climate changes, health promotion, poverty solution and sustainable consumption in order to develop skills, attitude and values as required for build-up sustainable future	3 (3-0-6)
1102202	<b>การพัฒนาหลักสูตร</b> <b>Curriculum Development</b> หลักการ แนวคิดในการจัดทำหลักสูตร การนำหลักสูตรไปใช้ การพัฒนาหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์หลักสูตร สามารถจัดทำหลักสูตร ปฏิบัติการประเมินหลักสูตรและนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาหลักสูตรได้	3 (2-2-5)



รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-๑)
	Principles and concepts of curriculum development; implementation curriculum development, curriculum analysis and implementation, curriculum assessment practice, and the use of assessing results for curriculum development are expected to achieve	
1102304	การจัดการเรียนรู้และการจัดการห้องเรียน Learning and Classroom Management	3 (2-2-5)
	หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎี และรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และแก้ปัญหาได้ การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดทำแผนการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริงสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้	
	Principles, concepts and guidelines for creating the learning plan, learning management, environments for learning and models of learning management in order to enable students with analyzing, creative thinking and problem setting, integrating learning to inclusive learning, classroom management, creation of school learning center; This course supplies students with ability to create learning plan and use implementation in reality and thus creating atmosphere of classroom management to learning achievement of students	
1103402	นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา Innovation and Information Technology for Education	3 (2-2-5)
	หลักการ แนวคิดการออกแบบ การประยุกต์ใช้และการประเมินสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้ผู้เรียนประยุกต์ใช้และประเมินสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-๑)

The principles, concept designs, application and assessment of innovating information technology for learning, information technology for communication; This course supplies students with capability to implement, evaluate innovating information technology for learning and use it for communication

1104201	<p><b>การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้</b>  <b>Educational Measurement and Evaluation</b></p> <p>หลักการ แนวคิด และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ปฏิบัติการวัดและการประเมินผล เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวัดและประเมินผลและสามารถนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้</p> <p>Principles, concepts and practices in assessment and learners' evaluation; The learners are able to apply measurement and evaluation concepts leading to improve the students in classroom</p>	3 (2-2-5)
1104302	<p><b>การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้</b>  <b>Research for Learning Improvement</b></p> <p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติในการวิจัย การใช้และผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สามารถนำผลการวิจัยไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนสามารถทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>Principles, concepts, practices in research, research implementation and products for learning development; This course provides students with research results leading to conduct instruction and learning</p>	3 (2-2-5)
1105202	<p><b>จิตวิทยาสำหรับครู</b>  <b>Psychology for Teachers</b></p> <p>จิตวิทยาพื้นฐาน จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ จิตวิทยาการเรียนรู้และจิตวิทยาการศึกษา จิตวิทยาการแนะแนวและการให้คำปรึกษา เพื่อให้ผู้เรียนสามารถให้คำแนะนำช่วยเหลือผู้เรียนให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ใช้จิตวิทยาเพื่อความเข้าใจและสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ</p>	3 (2-2-5)
รหัสวิชา	<p><b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b></p> <p>Foundation of psychology, human development, learning psychology, educational psychology, psychology of guidance and counseling; This course enables students to advise and help children toward better quality of life using psychology to understand and promote full potentiality of learning</p>	น (ท-ป-อ)

1106101	การประกันคุณภาพการศึกษา	2 (1-2-3)
	Educational Quality Assurance	
	<p>หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดการคุณภาพการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ผู้เรียนสามารถจัดการคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้</p> <p>Principles, concepts, and practices of educational quality assurance; This course enable students to manage the quality of learning activities, to develop continual learning quality, and organizing activities related to quality assessment of learning activities</p>	
	2) วิชาเลือก เลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้ ไม่น้อยกว่า	2 หน่วยกิต
1100102	การพัฒนาทักษะการคิด	2 (1-2-3)
	Thinking Skill Development	
	<p>ความหมาย และความสำคัญของทักษะการคิดพื้นฐาน ความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางสติปัญญา และการคิดของมนุษย์ แนวคิด ทฤษฎี และหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะการคิด กระบวนการคิดแบบต่าง ๆ เช่น การคิดแบบอเนกนัย การคิดแบบอเนกนัย การคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณและคิดไตร่ตรอง การคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ การคิดตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การนำเสนอความคิดและแผนผังความคิด การส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิด การออกแบบและวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิด เครื่องมือและการประเมินผลทักษะการคิด</p>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
	<p>Meaning and the importance of basic thinking skills, content of intellectual development and human thinking, concepts, theories and principles about developing thinking skills, thinking processes such as convergent thinking, divergent thinking, critical thinking, synthetic thinking, creative thinking, imagination and scientific thinking, design and planning of learning to develop thinking skills, tools and assessment thinking skills</p>	
1100103	มนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู	2 (1-2-3)
	Human Relationship for Teacher	
	<p>ความหมายและความสำคัญของมนุษย์สัมพันธ์เกี่ยวกับครู หลักการ องค์ประกอบ กระบวนการและเทคนิคการสร้างมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู บทบาทของครูในการเสริมสร้างมนุษย์สัมพันธ์ในโรงเรียนและชุมชน การประเมินมนุษย์สัมพันธ์สำหรับครู เน้น</p>	

การฝึกปฏิบัติสร้างมนุษยสัมพันธ์เพื่อเสริมบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดี และเสริมสร้างสัมพันธ์ภาพแห่งการช่วยเหลือนักเรียน

Meaning and the importance of human relations for teacher, the principles, processes and techniques for human relation, the teacher's role in strengthening human relations in schools and communities, assessment for human relationship focus on practical skills to create an atmosphere of learning and strengthen the relationship for helping the student

1100104

การสอนเพศศึกษา

2 (1-2-3)

Sexuality Education

กิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาในสถานศึกษาเกี่ยวกับพัฒนาการตามวัย พัฒนาการทางเพศ อนามัยเจริญพันธุ์ การดูแลสุขภาพทางเพศ สัมพันธ์ภาพกับความคาดหวังต่อบทบาทความรับผิดชอบ เพศสภาพและเพศสรีระ อิทธิพลของสังคมและวัฒนธรรมที่ส่งผลต่อบทบาทและการแสดงออกทางเพศ ทักษะการตัดสินใจต่อรอง การสื่อความต้องการตามความคิดเห็นและความรู้สึกของตนเองบนฐานของการเคารพในสิทธิของผู้อื่น โดยเน้นกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของผู้เรียน เพื่อปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม ตลอดจนพฤติกรรมทางเพศที่ปลอดภัยและรับผิดชอบ

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-อ)

Activities setting to learn sexual development, reproductive health, sexual health, relationship and expectations of gender roles and responsibilities, sexual orientation; The influences of social and cultural on the role and sexual expression, decision-making and negotiation skill, expression the opinions and their own feelings by respect for the rights of others, learning process focusing on students participation to cultivate on positive attitudes, values and positive sexual behavior in term of responsibility

1102101

การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น

2 (1-2-3)

Local Curriculum Development

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักสูตร กระบวนการสร้างและพัฒนาหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตร ความเป็นมาและความสำคัญของหลักสูตร หลักการ จุดหมาย โครงสร้างของหลักสูตร การจัดประสบการณ์และกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตร หลักการและกระบวนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น การฝึกปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับท้องถิ่น

Foundation of the curriculum, curriculum development process, curriculum evaluation, background and significance of curriculum, curriculum principles, curriculum goals, curriculum structures, experiences and activities setting on curriculum, principles, processes and practices on local area curriculum development

1102203

การนิเทศการสอน

2 (1-2-3)

### Instruction Supervision

จุดมุ่งหมาย หลักการ และกระบวนการนิเทศการสอน รูปแบบการนิเทศ การสอน เครื่องมือที่ใช้ในการนิเทศการสอน การประเมินผลนิเทศการสอน การประสานงานระหว่างผู้ที่เกี่ยวข้องกับการนิเทศการสอน ปัญหาเกี่ยวกับการนิเทศการสอนในปัจจุบัน และแนวโน้มการนิเทศการสอน

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-อ)

The aims, principles, and supervision processes, supervision model, tools for instruction supervision, evaluate supervision, coordination between all those who involved in the instructional supervision, the instructional supervision problems and trends

1103101

การใช้สื่อมวลชนเพื่อการศึกษา

2 (1-2-3)

### Utilization of Mass Media in Education

ความหมาย ความสำคัญของสื่อมวลชนที่มีต่อการศึกษา หลักการและวิธีการใช้วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ หนังสือพิมพ์ ภาพยนตร์ เครื่องช่วยข้อมูลสากลและสื่อสารสนเทศ เพื่อการศึกษา การใช้ และเลือกรับข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อการเรียนรู้ การวิเคราะห์ข่าวเพื่อการเรียนรู้

Meaning and the importance of mass media on education, principles, utilize broadcasting, publications, newspapers, films, internationaldat a networks, and information media for education; analyze, select, and utilize information to enhance learning

1105101

จิตวิทยาการแนะแนวเด็กวัยรุ่น

2 (1-2-3)

### Adolescent Guidance Psychology

วัยรุ่นและทฤษฎีพัฒนาการของวัยรุ่น พัฒนาการด้านต่าง ๆ ของวัยรุ่น ปัจจัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาการ ปัญหาวัยรุ่น บทบาทของครูกับการแนะแนววัยรุ่น แนวทางการพัฒนาความสามารถและศักยภาพของวัยรุ่นโดยใช้กระบวนการแนะแนว การ

จัดบริการแนะแนวเพื่อพัฒนาการป้องกันแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการวัยรุ่น  
ด้านการศึกษา อาชีพ สังคม และส่วนตัว

The theories of adolescent development, developmental domain adolescent, the factors affecting the developmental, problem of teenager, teacher's role on guidance, the development of talent and potential by using guidance method, guidance services to enhance on education, occupation, social and problem protection issues

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1108201	จิตวิทยาเด็กพิเศษ Exceptional Child Psychology ความหมาย ขอบข่ายและพฤติกรรมของเด็กกลุ่มพิเศษ สาเหตุของพฤติกรรมผิดปกติของเด็กพิเศษ องค์ประกอบทางด้านกายภาพ ชีวภาพ และสังคมที่มีผลต่อกลุ่มเด็กพิเศษ ประเภทของเด็กพิเศษ การส่งเสริมพัฒนาการของเด็กกลุ่มพิเศษ องค์การและหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือเด็กพิเศษ Meaning, scope and behavior of exceptional child, the causes of the abnormal behavior on children, the factors of physical, biological and social that affecting on exceptional child, the types of exceptional child, exceptional child enhancing, organizations and agencies assist exceptional child	2 (1-2-3)
1109101	นันทนาการเบื้องต้นสำหรับครู Introduction to Recreation for Teaches ความหมาย ขอบข่าย ความมุ่งหมายและความสำคัญของนันทนาการ ความสำคัญของนันทนาการต่อชีวิตประจำวัน ประเภทของนันทนาการสำหรับเด็ก การจัดกิจกรรมนันทนาการต่าง ๆ สำหรับเด็ก ความรับผิดชอบในการนันทนาการ สำหรับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนและชุมชนที่เน้นการฝึกปฏิบัติ Meaning scope, purposes and the importance of the recreation for teacher, the importance of recreation for daily-life, types of recreation for children, recreational activities for children, responsibility on recreational practice for own-self, family, school and community	2 (1-2-3)
1109202	ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น Cub Scouts and Junior Girl Guides Basic Unit Leader Training Course	2 (1-2-3)

วัตถุประสงค์ของการลูกเสือสำรอง ประวัติและกิจกรรมขององค์การลูกเสือโลก โครงสร้างการลูกเสือไทย หลักสูตรการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสำรองชั้นความรู้พื้นฐาน หลักสูตรลูกเสือสำรอง วิชาดาวดวงที่ 1 ดาวดวงที่ 2 ดาวดวงที่ 3 และวิชาพิเศษ กระบวนการจัดกิจกรรมลูกเสือสำรอง พิธีการลูกเสือสำรอง แนวปฏิบัติการชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรองชั้นความรู้เบื้องต้น

<b>รหัสวิชา</b>	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-อ)</b>
	<p>The purposes of the cub scouts and junior girl scouts, history and activities of the world organization of the scouts, Thai structural scouts, basic training director of scouts curriculum, cub scouts subjects; the first star, the second star, the third star and the special subject, the strategies for cub scouts activities, the cub scouts ceremony, guidelines for gathered camp fire, the basic training camp for director of cub scouts</p>	
<b>1109303</b>	<p><b>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญชั้นความรู้เบื้องต้น</b>  <b>Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course</b></p> <p>การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ ภูมิหลังของการลูกเสือและกิจการขององค์การลูกเสือโลก ลูกเสือสามัญ วิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรมลูกเสือสามัญวินัย ความเป็นระเบียบเรียบร้อย และความว่องไว แนวการฝึกอบรมลูกเสือสามัญ ความรู้ในการเล่นเกมนระบบหมู่ ประวัติและโครงสร้างของการลูกเสือไทย แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการชุมนุมรอบกองไฟ การบริหารในกองลูกเสือสามัญ ทักษะการลูกเสือและการสอน การวางแผน หน้าที่และความรับผิดชอบของผู้กำกับลูกเสือ พิธีการลูกเสือ-เนตรนารี การส่งเสริมกิจกรรมลูกเสือสามัญ การเดินทางไกล การมีจิตสำนึกสาธารณะ โครงการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>Orientation and training scouts, background of the boy scouts and the world scout organization activities, the strategies discipline training, tidiness and agility portrait of boy scout gaming train, the system of squad scouting and the structure of Thai scouting history, practice on camp fire, the scouts administration, teaching skills and planning for scouting, duties and responsibilities of the scout leader, the scouts ceremony, promoting scouting affair, hiking and camping for the scouts, the public awareness, project of training director for scouts</p>	<b>2 (1-2-3)</b>

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1109404	<p>ผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ขั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>Senior Boy Scouts and Girl Guides Basic Unit Leader Training Course</p> <p>การปฐมนิเทศและการฝึกอบรมลูกเสือ กิจการลูกเสือ สารระสำคัญของกิจการลูกเสือ จุดหมายและวิธีการลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ คำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ วินัยและความเป็นระเบียบเรียบร้อย สัญญาณ ระบบหมู่ ที่ประชุมนายหมู่ การประชุมภายในหมู่ และกอง การสวนสนาม ข้อเสนอแนะในการประชุมรอบกองไฟ เกมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ หลักสูตรพิเศษลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ บทบาทการทำงานร่วมกับคนอื่นและชุมชน เจ็อนแผนที่ เข็มทิศ สิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์ การปฐมพยาบาล การมีจิตสำนึกสาธารณะ และการประชุมกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ การบริหารงานในกองลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>Orientation and training scouts, principle of scouting foundation, the purposes and strategies of the senior scouts, scout promise and law, discipline, tidiness, signal, the patrol system, the conference of scoutmaster, the parade, suggestions of camp fire, the senior scout game, the senior scout curriculum, the role of working with others to conserve environmental and community, map, compass, first aid, public consciousness and the administration of senior scouts' division</p>	2 (1-2-3)

### 2.1.2 วิชาฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
1100403	ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 1	1 (90)



### Teaching Practice 1

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนการศึกษาผู้เรียน เกี่ยวกับงานในหน้าที่ครูผู้สอน งานในหน้าที่ครูประจำชั้น พฤติกรรมการจัดการเรียนรู้ ศึกษาวิเคราะห์ลักษณะและพฤติกรรมของนักเรียน งานบริหารและบริการของโรงเรียน การบริหารและการจัดการงานเทคนิคการสอนวิชาเอก การฝึกเป็นผู้ช่วยครูด้านการจัดการเรียนรู้หรือสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ธุรการชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา และสามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

Integration of knowledge in term of lesson plans, test design and measurement tools, test scoring and results judging, the performance exam and scoring rubrics, behavioral research in classroom, applying for observing and participating in school at least two weeks and present the result of observation

1100404

### ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู 2

1 (90)

#### Teaching Practice 2

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการวางแผนการศึกษาผู้เรียน โดยการสังเกต สัมภาษณ์ รวบรวมข้อมูล นำเสนอผลการศึกษา มีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร รวมทั้งการนำหลักสูตรไปใช้ ฝึกการจัดทำแผนการเรียนรู้ร่วมกับสถานศึกษา ฝึกปฏิบัติการดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในสถานศึกษา และสามารถจัดทำโครงการทางวิชาการ

Integration of knowledge in term of lesson plans, teaching performance, test design and measurement tools, test scoring and results judging, practical examination and scoring rubrics, using behavioral classroom research in teaching practice in school at least two weeks afterwards presenting the result of the practical

รหัสวิชา

ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา

น (ท-ป-อ)

1100506

### ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1

6 (540)

#### Practicum 1

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา โดยศึกษาและปฏิบัติงานหน้าที่ครูผู้สอน ครูประจำชั้น การปฏิบัติงานการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการเรียนการสอนในระดับชั้นและสาระการเรียนรู้ที่ปฏิบัติการสอน บันทึกผลการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ที่แสดงให้เห็นถึงการแก้ปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน การจัดทำโครงการพัฒนาผู้เรียน การพัฒนาและการประเมินผลการเรียนการสอน การรวบรวมประสบการณ์ต่าง ๆ

การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา

Integrating knowledge into teaching practice in schools by learning and performing teachers role, class teacher, supporting teaching and learning affair, curriculum, performing teaching course record that demonstrate the solution with research in the classroom, the preparation of the project to improve the students, evaluation of teaching, applying the results of assessment to improve the students and educational seminars

11100507 **ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 2** **6 (540)**  
**Practicum 2**

การบูรณาการความรู้ทั้งหมดมาใช้ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดกระบวนการเรียนรู้ การเลือกใช้การผลิตสื่อและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคนิคและยุทธวิธีในการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลการเรียนรู้ การทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบันทึก รายงานผลการจัดการเรียนรู้ และการสัมมนาทางการศึกษา

Integrating knowledge into teaching practice in schools, the preparation of lesson plans follows the learner center method, using innovative materials for teaching, using the advantageous techniques and strategies for teaching, assessment of learning, research performing to improve the students, applying the results of assessment to improve the students, recording the task, learning outcome reporting and educational seminars

2.2	กลุ่มวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	79	หน่วยกิต
2.2.1	วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
	1) วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า	54	หน่วยกิต

รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา น (ท-ป-อ)

2107101 ลักษณะภาษาไทย 3 (3-0-6)

**Characteristics of Thai Language**

ลักษณะภาษาไทย เสียง พยางค์ คำ วลี ประโยค ลักษณะของประโยค หลักเกณฑ์การอ่านการเขียนคำไทย คำราชาศัพท์ คำสุภาพ และการใช้ภาษาให้ถูกต้องตามความนิยมของสังคมไทย

Characteristics of Thai language sounds; syllables; words; phrases; sentence, character of sentence, rules of writing and reading Thai language, Thai royal language, polite words, and using Thai language correctly along with the popularity of Thai society

2107102	วาทการ Speech	3 (3-0-6)
	<p>ความมุ่งหมายของการพูดในชีวิตประจำวัน หลักการพูด การสร้างบุคลิกภาพในการพูด การใช้น้ำเสียง กิริยาท่าทาง การสร้างความมั่นใจในการพูด การใช้ภาษาและกลวิธีการพูด ฝึกการพูดอธิบาย การพูดเล่าเรื่อง การพูดชี้แจงแสดงเหตุผล การตั้งและตอบคำถาม การอภิปราย การกล่าวรายงานการกล่าวสรุป</p> <p>Aims of speaking in daily life, principles of speaking, building personalities in speaking, the voicing, manners, discussion practicing making confidence in speaking, language using and speaking strategies, narrative speaking, explaining, giving reason, asking and answering the questions, discussion, reporting, summing up</p>	
2107103	การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ Reading for Specific Purpose	3 (3-0-6)
	<p>การอ่านเพื่อจุดประสงค์เฉพาะ การจับใจความสำคัญ การสรุปความ การอ่านข่าว และคอลัมน์ในหนังสือพิมพ์รายวัน นิตยสาร วารสาร วรรณกรรม การอ่านเพื่อนำความรู้ไปใช้ การอ่านเพื่อวิเคราะห์ วิจัยและประเมินค่า งานประพันธ์ชนิดต่าง ๆ การวิเคราะห์เปรียบเทียบอัตลักษณ์ของผู้ประพันธ์</p>	
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
	<p>Readings for specific purposes, main idea, summarizing, news reading and columns in daily newspapers, magazines, journals, literature. Reading for knowledge application, reading to criticize and evaluate different types of prose, comparative analysis, Identity of the authors</p>	
2107104	พัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Thai Literature	3 (3-0-6)
	<p>พัฒนาการของวรรณคดีไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยถึงปัจจุบัน รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด กลวิธีการประพันธ์ ประเภทของวรรณกรรมไทย ลักษณะเฉพาะของวรรณคดี คุณค่า ความเชื่อ และค่านิยม ตลอดจนสภาพสังคมและการเมืองที่มีผลต่อวรรณกรรมไทย ศึกษาวรรณกรรมประเภทสารคดี บันเทิงคดี โดยเน้นลักษณะที่เป็นนวลักษณ์ในทางวรรณศิลป์ ความสัมพันธ์ระหว่างการเปลี่ยนแปลงทางสังคมกับวิวัฒนาการของวรรณกรรม</p> <p>Development of Thai literature since the Sukhothai period until present time in terms of form, content, theme, plot ideas, Classification of Thai literature, characteristics of literary values, believes and values, as well as social and political conditions affecting the Thai literature, study the literature both non-fiction and fiction with the emphasis on the nature of</p>	

language art, the relationship between social change and evolution of literature

- |          |  |           |
|----------|--|-----------|
| 2107105  | <p><b>การเขียนเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p><b>Writing for communication</b></p> <p>รูปแบบการเขียนเพื่อการสื่อสาร การเขียนเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นทางการและไม่เป็นทางการในโอกาสต่าง ๆ การเขียนหนังสือราชการ การเขียนคำตอบ คำถามในแบบทดสอบ การเขียนเพื่อชี้แจงข้อเท็จจริง การเขียนเพื่อแสดงความคิดเห็น การเขียนเพื่อโน้มน้าวใจ</p> <p>Forms of writing for communication used in daily life, writing for formal and informal communication in various situation, official letters writing, answers and questions writing in examination, fact clarification writing, comment writing, motivate writing</p> | 3 (3-0-6) |
| รหัสวิชา | ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา   | น (ท-ป-อ) |
| 2107106  | <p><b>ศิลปะการอ่านออกเสียง</b></p> <p><b>Reading Technique</b></p> <p>ทักษะการอ่านร้อยแก้วและร้อยกรองอย่างถูกต้องและมีศิลปะ เช่น การอ่านข่าว อ่านตีความ อ่านตีบท อ่านเพื่อความบันเทิง อ่านทำนองเสนาะให้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์ ลีลา ท่วงทำนองอันเป็นลักษณะเฉพาะของคำประพันธ์แต่ละชนิด</p> <p>Skill of correctly prose and poetry reading, such as news, interpreting, and texts for the entertainment reading, Thai poetry reading appear in Thai language</p>  | 2 (1-2-3) |
| 2107107  | <p><b>การอ่านตีความ</b></p> <p><b>Reading for Interpretation</b></p> <p>ความหมาย หลักการ และกระบวนการอ่านเพื่อการตีความ ฝึกอ่านตีความวรรณกรรมทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p> <p>Meaning, principles and processes of comprehensive, practice comprehensive reading both prose and poetry</p>   | 2 (2-0-4) |
| 2107208  | <p><b>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทย</b></p> <p><b>Relationship between the Malay Dialect and Thai Language</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษามลายูถิ่นกับภาษาไทยในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมายและสถานการณ์การใช้ภาษา ศึกษาภาษาในเชิงสังคมและวัฒนธรรม รวมทั้งศึกษาหัวข้อสำคัญอื่น ๆ เช่น โครงสร้างภาษา การสลับภาษา ทิศนคติต่อภาษา</p> <p>Relationship between Malay dialect and Thai Language in terms of sounds, words, sentences, meaning, and situation of language use, study of</p>   | 3 (3-0-6) |

social and cultural language as well as main topic study such as language structure, code switching, and language attitude

- 2107209 คติชนวิทยา Folklore** **3 (2-2-5)**
- ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและบทบาทหน้าที่ของคติชนวิทยา แนวการศึกษาและวิธีการศึกษาโดยเน้นการเก็บข้อมูลภาคสนามและการวิเคราะห์เนื้อหาเบื้องต้น พลวัตและการนำคติชนวิทยาไปใช้ในสังคมไทยร่วมสมัย
- รหัสวิชา ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา** **น (ท-ป-อ)**
- Meaning, significance and classification of folklore forms and functions of various types of folklore, approaches and methods, with emphasis on field data collection and analysis of basic content, dynamic and adoption of folklore in contemporary society
- 2107210 วรรณคดีเอกของไทย Thai Great Literature** **3 (3-0-6)**
- ลักษณะของวรรณคดีสำคัญของแต่ละยุคทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง คุณค่าและอิทธิพลที่มีต่อการสร้างสรรค์งานของนักเขียนรุ่นหลัง เน้นการศึกษาวรรณคดีเพื่อความซาบซึ้งในคุณค่าด้านต่าง ๆ และเพื่อประโยชน์ในการสอนวิชาภาษาไทย ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
- Main characteristics of Thai great literature both in each era, values and Influences on creation of writer generations, focus on the appreciation of teaching in primary and secondary level
- 2107211 ภาษาศาสตร์สำหรับครูสอนภาษาไทย Linguistics for Thai Language Teachers** **3 (3-0-6)**
- ความหมาย ความเป็นมาและขอบข่ายของวิชาภาษาศาสตร์ ลักษณะของภาษา สัญลักษณ์ของเสียงตามระบบสากล ศึกษาระบบเสียง ระบบคำ และระบบกลุ่มคำ การวิเคราะห์ภาษาตามทฤษฎีภาษาศาสตร์ การประยุกต์ใช้ความรู้และวิธีการทางภาษาศาสตร์ในการเรียนการสอนภาษาไทยสำหรับผู้เรียนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง
- Meaning, background, and scope of linguistics, characteristics of language, sound symbols according to international system, study the sound system, word system, and phrase system, analysis of the language according to linguistic theories, application of linguistic knowledge and methods in teaching and learning Thai language

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2107216	<p>การศึกษาภาษาไทยในเชิงสังคมและวัฒนธรรม  <b>Sociological and Cultural Aspect of Thai Language</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับสังคมและวัฒนธรรม วิเคราะห์การใช้ภาษา และวัฒนธรรมในสังคมไทย รวมทั้งภาษาและวัฒนธรรมต่างชาติที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงทางภาษาและวัฒนธรรมไทย บทบาทของครูในการส่งเสริมให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย</p> <p>Relationship between language and society and culture, analysis of language using and culture in Thai society as well as foreign language and culture influence Thai language and culture change, role of teachers in supporting students to realize the important of language In Thailand cultural inheritance</p>	3 (3-0-6)
2108331	<p>ภาษาอังกฤษสำหรับครูสอนภาษาไทย  <b>English for Thai Language Teacher</b></p> <p>การศึกษาค้นคว้างานวิชาการด้านภาษาไทยที่เป็นภาษาอังกฤษจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และสรุปสาระสำคัญ ฝึกอ่านและเขียนงานวิชาการด้านภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ นำเสนองานวิชาการทางภาษาไทยด้วยการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>Thai academic work in English from various sources and summarizing, practicing reading and writing academic work in English, presentation of academic work by using English</p>	3 (3-0-6)
2107317	<p>การนำเสนอสารภาษาไทยด้วยคอมพิวเตอร์  <b>Presentation of Thai Language via Computer</b></p> <p>โปรแกรมสำเร็จรูปที่ใช้ในการนำเสนอสารภาษาไทย ภาษาที่ใช้ในการนำเสนอด้วยคอมพิวเตอร์ การจัดทำบทเพื่อการนำเสนอ ฝึกปฏิบัติสร้างสื่อประสมเพื่อการนำเสนอสารภาษาไทย การประเมินผลและการปรับปรุงแก้ไข</p> <p>Software packages used to deliver Thai language, language used in computer presentations, preparing of lessons for presentation, practicing to create a multimedia for presentation in Thai, evaluation and improvement</p>	2 (1-2-3)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)

2107318	<b>ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย</b> <b>Loanwords in Thai Language</b>	3 (3-0-6)
	<p>ความเป็นมาของคำยืมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย ลักษณะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาปะปนกับภาษาไทย การสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงคำยืมในด้านรูปคำและความหมาย</p> <p>History of loanwords in Thai Language, characteristics of foreign language in Thai language, words creation, loanwords changing in term of form and meaning</p>	
2107319	<b>ผลงานการค้นคว้าทางภาษาไทย</b> <b>Research Work in Thai Language</b>	3 (3-0-6)
	<p>ศึกษาผลงานค้นคว้าวิจัย ระเบียบวิจัยโดยสังเขป และวิธีการที่ใช้กับงานนั้น การนำผลหรือข้อเสนอแนะจากงานวิจัยไปปรับใช้ในการสอน และพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษางานวิจัยไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง ให้ครอบคลุมสาขาวรรณคดี หลักภาษา และการใช้ภาษา</p> <p>Research study, methodology in research, and procedures that apply to that task, adoption of recommendations from research to apply in teaching, development of new body of knowledge in different ways, research study at least 3 covering literature, grammar, and language usage</p>	
2107428	<b>คีตวรรณกรรมประกอบบทเรียน</b> <b>Music Literature for Lessons</b>	2 (1-2-3)
	<p>เพลงและกิจกรรมนันทนาการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย สร้างสรรค์เพลง และกิจกรรมนันทนาการประกอบการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>Songs and recreation activities that support teaching and learning Thai language, create songs and activities for teaching and learning Thai language</p>	
2107429	<b>วรรณกรรมวิจารณ์</b> <b>Literary Criticism</b>	2 (2-0-4)
	<p>ทฤษฎีการวิจารณ์วรรณกรรม ศึกษาบทวิจารณ์วรรณกรรมทั้งในอดีตและปัจจุบัน ฝึกวิจารณ์วรรณกรรมทั้งประเภทร้อยแก้วและร้อยกรอง</p>	
รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	น (ท-ป-อ)
	<p>Theories of literary criticism, study reviews of literature, both in the past and in present time, writing literature reviews both prose and poetry</p>	
2107430	<b>การศึกษาเอกเทศ</b> <b>Independent Study</b>	3 (2-2-5)

เลือกศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่สนใจ ในขอบข่ายของวิชาภาษาไทย เพื่อให้ การศึกษานำไปสู่การใช้ หรือปรับใช้ได้จริงภายใต้การให้คำปรึกษาและการดูแลของ อาจารย์ผู้สอน และนำเสนอในรูปแบบภาคินิพนธ์หรืองานวิจัย

Choosing any interesting matter in the areas of Thai language for usage or adaptation under lecturer's consultation and presentation in term of paper or research

2107432	<p><b>การประพันธ์ร้อยกรอง</b></p> <p><b>Thai Verse Composition</b></p> <p>หลักและศิลปะการประพันธ์บทร้อยกรอง ฝึกประพันธ์บทร้อยกรองประเภทต่าง ๆ เช่น กาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ และร่าย</p> <p>Principles and arts of writing Thai verse, practicing composition each type of poetry</p>	2 (2-0-4)
	<p>2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า</p>	15 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2107212	<p><b>พัฒนาการของภาษาไทย</b></p> <p><b>Development of Thai Language</b></p> <p>ความสัมพันธ์ของพัฒนาการทางภาษาไทยกับพัฒนาการของสังคม หลักการและวิธีบัญญัติศัพท์ของหน่วยงานทางภาษาไทย บทบาทของผู้ใช้ภาษาไทย ต่อการทํานุบำรุงภาษาไทย</p> <p>Relationship between Thai language development and social development of Thailand, principles and procedure prescribed in Thai language in terms of various Thai units, roles of Thai language users in preserving Thai language</p>	2 (2-0-4)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2107213	<p><b>การอ่านเพื่อพัฒนาชีวิตและสังคม</b></p> <p><b>Reading for Life and Society Development</b></p> <p>หลักและวิธีการอ่านเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต การอ่านงานเขียนที่ส่งเสริมความคิดและอุดมคติในการเป็นพลเมืองที่ดี มีมโนทัศน์และจิตสำนึกที่สร้างสรรค์คุณค่าของชีวิตเพื่อพัฒนาสังคม อ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง</p> <p>Principles and methods for improving the quality of life, literature reading promotes ideas and ideals of good citizenship, concept of value creation and realization of life for social development, works reading in both prose and poetry</p>	2 (2-0-4)



2107214	<b>การพูดและการฟังเพื่อสัมฤทธิ์ผล</b> <b>Speaking and Listening for Achievement</b>	2 (2-0-4)
	<p>ทักษะการพูดและการฟังจากการจัดกิจกรรมทางวิชาการและกิจกรรมบันเทิงต่าง ๆ ฝึกพูดแสดงความคิดเห็นจากสิ่งที่ได้ฟัง ฝึกการฟังและสรุปใจความสำคัญ ฝึกทักษะการพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ ฝึกฟังเรื่องราวจากที่ต่าง ๆ แล้วสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจด้วยการพูดอย่างสัมฤทธิ์ผลตามจุดมุ่งหมาย เน้นการฝึกปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>Speaking and listening skills from academic activities and other types of entertainment, practice speaking, commenting from listening, practice listening and summarizing main ideas, speaking skills in various situations and stories, expression to other people to understand with achievements, focusing on practicing inside and outside classroom</p>	
2107215	<b>วรรณกรรมของกวีเอก</b> <b>Literature of Great Writers</b>	3 (3-0-6)
	<p>วรรณคดีและวรรณกรรมเอกของไทยแต่ละประเภท ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาวัตถุประสงค์ รูปแบบ ขนบธรรมเนียมการแต่ง การใช้ภาษา แนวคิด และแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์ เลือกศึกษาวรรณกรรมของกวีเอกอย่างน้อย 1 ท่าน</p> <p>Literature and literary masterpieces of Thailand from each category since past to present, studying the purposes, forms, tradition in composing, language usage, ideas, and inspiration in creativity, select at least one work from a great writer</p>	
รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b>	<b>น (ท-ป-อ)</b>
2107320	<b>การจัดทำหนังสือสำหรับเด็ก</b> <b>Preparation of Books for Children</b>	2 (1-2-3)
	<p>ความหมาย จุดมุ่งหมาย ประเภทและพัฒนาการของหนังสือสำหรับเด็ก หลักการสร้างหนังสือสำหรับเด็ก โดยพิจารณาด้านจิตวิทยาการเรียนรู้ เทคนิคการเลือกสร้างเรื่อง สอดแทรกคุณธรรม ภาพประกอบ การเลือกขนาดตัวอักษร และการจัดรูปเล่ม การวิเคราะห์และประเมินค่าหนังสือสำหรับเด็ก ฝึกทำหนังสือและนิตยสารสำหรับเด็ก</p> <p>Meaning, purpose, categories, and development of books for children, principles in making books for children by considering the psychology of learning, selection techniques, insertion of moral, illustration, selecting the font size, formatting books, analysis and evaluation of books for children, practice on making books and magazines for children</p>	
2107321	<b>ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ</b> <b>Thai Language for Foreigners</b>	2 (1-2-3)

ปัญหาโครงสร้างภาษาไทยที่มีผลต่อความเข้าใจของชาวต่างประเทศ ในเรื่องการออกเสียง การใช้คำ การใช้ประโยคสื่อความหมาย และแนวทางการแก้ปัญหา การสื่อสารในบริบทของสังคมไทย ผลผลิตสื่อการใช้ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

Thai structural problems affecting the understanding of foreigners in terms of pronunciation, word usage, use of sentence to convey meaning, solution of communication problems in the context of Thai society, Thai material production for foreigners

2107322	<b>วรรณกรรมสังคมและการเมือง</b> <b>Social and Political Literature</b> บทบาทและคุณค่าที่สัมพันธ์กันระหว่างวรรณกรรมสังคมและการเมือง เลือกศึกษาวรรณกรรมเด่นแต่ละสมัย Role and value between literature and political society, select to study great literature in each periods	3 (3-0-6)
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2107323	<b>วรรณคดีการละคร</b> <b>Thai Dramatic Literature</b> วรรณคดีการละครของตะวันตกและตะวันออก พัฒนาการของละครไทย ประเภทต่าง ๆ ศึกษาคุณค่าความสัมพันธ์ของวรรณคดีกับศิลปะสาขาอื่น เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ จิตรกรรม และประติมากรรม จัดการแสดงละครจากวรรณคดีการละคร ตามความเหมาะสม Dramatic literature of the West and the East, development of various Thai drama, study value of literature in relation to other branches of arts such as music, dance, painting and sculpture. dramatic literature performance appropriately	2 (1-2-3)
2107324	<b>วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา</b> <b>Literature on Thai Customs and Religions</b> วรรณคดีขนบประเพณีและศาสนา ด้านรูปแบบ เนื้อหา แนวคิด การใช้ภาษา และคุณค่าความสัมพันธ์ระหว่างศาสนา พิธีกรรม ความเชื่อ กับวรรณคดีที่มีต่อสังคม Literature on Thai custom and religions in terms of form, content, concepts, language use and values of relationship between religions, rituals, believes, and literature on society	2 (2-0-4)
2107325	<b>อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศต่อวรรณกรรมไทย</b>	2 (2-0-4)

### Influence of Foreign Literature on Thai Literature

อิทธิพลของวรรณกรรมต่างประเทศที่สำคัญทั้งตะวันออกและตะวันตก ที่มีต่อวรรณกรรมไทยตั้งแต่โบราณจนถึงปัจจุบัน ในด้านเนื้อหา แนวคิด ภาษา และรูปแบบ

Influence of foreign literature both East and West on Thai literature, since ancient time until present in terms of the content, concepts, language and style

2107326	<b>ภาษาไทยถิ่น</b> <b>Thai Dialects</b> ความหมายของภาษาถิ่น การจำแนกภาษาไทยถิ่นในประเทศไทย ความแตกต่างของภาษาไทยถิ่นในด้านเสียง คำ ประโยค ความหมาย ฝึกเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ภาษาไทยถิ่น การปรับใช้ความรู้วิชาภาษาไทยถิ่นในการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย	2 (2-0-4)
รหัสวิชา	<b>ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา</b> Meaning of dialect, classifications of dialect in Thailand, difference of dialect in terms of sound, words, sentences, and meaning, practicing on data collection, analyzing Thai dialect, applying knowledge of dialectology in teaching and learning Thai language	น (ท-ป-อ)
2107327	<b>วรรณกรรมท้องถิ่น</b> <b>Thai Folk Literature</b> วรรณกรรมมุขปาฐะและวรรณกรรมลายลักษณ์ที่สำคัญของท้องถิ่น ประวัติความเป็นมา รูปแบบการประพันธ์ เนื้อหา แนวคิด และความสัมพันธ์ กับสังคมและวัฒนธรรม Important Thai folklore both oral and written, history, form of writing, content, concepts, and relationships with society and culture	3 (3-0-6)
2107431	<b>อักษรไทย</b> <b>Thai Alphabets</b> วิวัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของอักษรและอักษรรวิไทยตั้งแต่สุโขทัยจนถึงปัจจุบัน ศึกษาลักษณะอักษรไทยในท้องถิ่นและเปรียบเทียบกับอักษรไทยในปัจจุบันโดยฝึกอ่านและเขียน Evolution and transformation of Thai alphabets and orthography since Sukhothai period until present, study the characteristics of local Thai alphabets and compare current Thai alphabets by reading and writing	2 (2-0-4)
2107433	<b>การเขียนภาคินพนธ์ทางภาษาไทย</b> <b>Academic Writing</b>	3 (2-2-5)

หลักการเขียนภาคนิพนธ์ ส่วนประกอบของภาคนิพนธ์ การเลือกเรื่อง การกำหนดวัตถุประสงค์และกรอบความคิด วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การจำแนก วิเคราะห์ ตีความข้อมูล และฝึกเขียนภาคนิพนธ์

Academic writing, components of academic writing, choosing a topic, defining the purpose and concept, data collecting method, classification, analysis, interpretation and practice to write academic writing

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา	น (ท-ป-อ)
2107434	การเขียนเชิงสร้างสรรค์	3 (3-0-6)

#### Creative Writing

หลักการเขียนและศิลปะการเขียนทั้งร้อยแก้วและร้อยกรอง โดยใช้กระบวนการสร้างสรรค์ ฝึกเขียนเรื่องจากความคิดและจินตนาการ ทั้งสารคดีและบันเทิงคดีโดยคำนึงถึงความถนัด ความคิดสร้างสรรค์เฉพาะตน

Principles and arts writing both Thai prose and poetry by using creative process, practice on writing from ideas and imaginations as well as document and entertainment realizing individual skill and creative thinking

2107435	สัมมนาภาษาไทย Seminar on Thai Language	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

วิธีการจัดสัมมนา วิเคราะห์ปัญหาและปรากฏการณ์ในการใช้ภาษาไทยจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ตลอดจนรวบรวมคำ สำนวนภาษา และประโยคที่ใช้ในปัจจุบัน ทั้งภาษาพูดและภาษาเขียน อภิปรายถึงผลดีและผลเสียของการใช้คำ สำนวน และประโยค สรุปเป็นกฎเกณฑ์เพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนให้ได้ผลดีรวมทั้ง การศึกษาหาความรู้จากเอกสารตำราภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ ตลอดจนวิทยากรและผู้เชี่ยวชาญเพื่อเพิ่มศักยภาพในการใช้ภาษาไทย

Seminars management, problem and phenomenon from various sources gathering currently used of words phrases and sentences, discussion benefit and drawback of words phrases and sentences use, summarizing of the rules to improve teaching and learning, study Thai documents foreign documents as well as lecturer and expert to increase potential in Thai language using

	2.2.2 วิชาการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น (ท-ป-อ)

2107436	พฤติกรรมกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับประถมศึกษา Methods and Approaches of Teaching Thai Language in Primary Education Level	3 (2-2-5)	
---------	--	-----------	--

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง มาตรฐานการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา เนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดี และการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มีครูและแบบฝึกหัดต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่อง รูปแบบการสอน เทคนิคกระบวนการสอน สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภทและเหมาะสมกับนักเรียนและชั้นเรียน การผลิตและการใช้สื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย

Thai Primary curriculum, substance and learning standards, quality faint classes, indicators and learning core, rate study of primary schools, content in school books in term of grammar, literature and Language use include teachers guide and exercises, purpose analysis, concept of each contents, teaching model, process and teaching techniques, suitable Instruction media. Practice to create Instruction media, test. Learning and teaching evaluation

รหัสวิชา	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา		น (ท-ป-อ)
----------	----------------------------	--	-----------

2107437      **พฤติกรรมการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา**      **3 (2-2-5)**  
**Methods and Approaches of Teaching Thai Language**      **in**  
**Secondary Education Level**

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ คุณภาพผู้เรียน ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง อัตราเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เนื้อหาที่ปรากฏในหนังสือเรียนทั้งด้านหลักภาษา วรรณคดี และการใช้ภาษา รวมทั้งศึกษาคู่มือครูและแบบฝึกหัด ต่าง ๆ วิเคราะห์จุดประสงค์ ความคิดรวบยอดของเนื้อหาแต่ละเรื่อง รูปแบบการสอน เทคนิคกระบวนการสอน สื่อการเรียนที่เหมาะสมกับเนื้อหาแต่ละประเภท การผลิตและการใช้สื่อการเรียนที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาในบทเรียน ฝึกสร้างแบบทดสอบและการประเมินผลการเรียนการสอนภาษาไทย

Thai Primary curriculum, substance and learning standards, quality faint classes, indicators and learning core, rate study of secondary schools, content in school books in term of grammar, literature and Language use include teachers guide and exercises, purpose analysis, concept of each contents, teaching model, process and teaching techniques, suitable Instruction media. Practice to create Instruction media, test. Learning and teaching evaluation

**2.2.3 วิชาเลือกวิชาเอกหรือการสอนวิชาเอก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต**  
 เป็นรายวิชาชุดเดียวกับวิชาเอกเลือก

**3. หมวดวิชาเลือกเสรีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

ให้เลือกเรียนวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาของหลักสูตรนี้

**3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์**

**3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร**

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัว บัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2559	2560	2561	2562	2563
1. นางสาวสุรัสวดี	กศ.ม.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2557	15	15	15	15	8

นราพงศ์เกษม อาจารย์	ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยทักษิณ	2548					
2. นายภิญโญ เวชโซ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	กศ.ม.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2531	12	12	12	12	12
	ค.บ.ภาษาไทย	วิทยาลัยครูยะลา	2527					
3. นางสาววัลรัตน์ พรหมวิเศษ อาจารย์	ศศ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยสงขลา	2544	15	15	15	15	15
	เพื่อการสื่อสาร ศษ.บ. เทคโนโลยี ทางการศึกษา	นครินทร์ ปัตตานี มหาวิทยาลัย ศิลปากร	2537					
4. นางสาวจิตติขวัญ ภูพันธ์ตระกูล	ศศ.ม.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์	2557	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยมหิดล	2552					
5. นางสุภา วัชรสุขุม ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ศศ.ม.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ปัตตานี	2534	15	15	15	15	15
	ศศ.บ.ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์ ปัตตานี	2521					

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัว บัตรประชาชน	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2559	2560	2561	2562	2563
1. นางจิราภรณ์ ก่อเกียรติยากุล อาจารย์	กศ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2539	15	15	15	15	15
	กศ.บ. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา	2534					
2. นายโสภณ	ศศ.ม. ภาษาไทย	มหาวิทยาลัย	2539					

พฤษพานิช อาจารย์	ศศ.บ.ภาษาไทย	สงขลานครินทร์ มหาวิทยาลัย สงขลานครินทร์	2520	15	15	15	15	15
---------------------	--------------	---	------	----	----	----	----	----

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตสาขาภาษาไทย มีการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน ประกอบด้วย การสังเกตการณ์สอน การมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การออกแบบการสอน และการทดลองใช้ในชั้นเรียน ฝึกปฏิบัติการดำเนินการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ จัดทำโครงการทางวิชาการร่วมกับสถานศึกษา และการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทย ประกอบด้วย การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาโดยอิสระควบคู่กับการนิเทศ การบูรณาการความรู้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้ การจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคนิค และยุทธวิธีการเรียนรู้ในวิชาภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และ ผู้เรียน การจัดทำบันทึกและรายงานผลการจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัยใน ชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน การปฏิบัติงานครุฑนอกเหนือจากการสอน การสัมมนาทางการศึกษา

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 มีทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน มีประสบการณ์ตรงในเรื่องการประกอบวิชาชีพครูในสถานศึกษาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

4.1.2 มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ มีการสอนในสถานศึกษาเต็มเวลาเพื่อเรียนรู้ มีการปฏิบัติงานครุฑตลอดกระบวนการเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

##### 4.2 ช่วงเวลา

4.2.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียนชั้นปีที่ 4

4.2.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะชั้นปีที่ 5

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

4.3.1 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน แบ่งเป็น 2 รายวิชา จัดเต็มเวลาในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 4

4.3.2 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทย แบ่งเป็น 2 รายวิชาโดยปฏิบัติการสอนเต็มเวลาในสถานศึกษารายวิชาละ 1 ภาคการศึกษา ของชั้นปีที่ 5

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาชั้นปีที่ 5 ในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จะต้องได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัย โดยมุ่งเน้นการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของผู้เรียนและผู้สอน สำหรับนำไปประยุกต์ในการสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป โดยนักศึกษาทำวิจัยคนละ 1 เรื่อง

##### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้



5.2.1 มีความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน และเป็นพื้นฐานในการวิจัยในขณะปฏิบัติงาน และเพื่อการศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น

5.2.2 มีทักษะและสมรรถนะในด้านการทำวิจัยในโรงเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาผู้เรียน

### 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1, 2 ของปีการศึกษาที่ 5

### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

12 หน่วยกิต

### 5.5 การเตรียมการ

ปฐมนิเทศนักศึกษาในเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน อาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ตลอดระยะเวลาฝึกประสบการณ์

### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะการใช้ภาษามลายู กลาง มีความสามารถในการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง	1. จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติม	1. การสอบวัดผล 2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2. มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	1. จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร โดยการอบรมเพิ่มเติมชั้นปีละ 1 กิจกรรม	1. การสอบวัดผล 2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
3. มีจิตอาสาและมีจิตสำนึก สาธารณะ	1. มอบหมายให้นักศึกษารวมกลุ่มทำกิจกรรมที่แสดงออกถึงการมีจิตอาสา ตั้งแต่ปี 1 ถึง ปี 3 อย่างน้อย ปีละ 1 กิจกรรม	1. นำเสนอกิจกรรมที่ได้ดำเนินการมาในรูปแบบ นิทรรศการโดยให้ คณะกรรมการประจำ หลักสูตรเป็นผู้ประเมิน
4. มีความเป็นผู้นำทางวิชาชีพ ครุ	1. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และจัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู ตลอดหลักสูตร	1. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
---------------	---------------	-------------------

<p>1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม</p> <p>2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน</p> <p>3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสาและมีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>5) รักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>	<p>1) กำหนดให้วัฒนธรรมองค์กร เพื่อป้อนเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการ เข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษา ต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรม ของสังคมและวิชาการ</p> <p>3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)</p> <p>4) การใช้กรณีศึกษา (Case study)</p> <p>5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม และการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการวิเคราะห์ วิภาษวิธี</p> <p>2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน</p> <p>3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา</p> <p>4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วม กิจกรรม เสริม คุณ ธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา</p>
---	---	--

### 2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) การแสดงออกถึงความสามารถ ในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้</p> <p>2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้</p> <p>3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานในชั้นเรียน</p>

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้</p>	<p>การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่ม ในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น</p>	<p>การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น</p> <p>1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา</p> <p>2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา การศึกษา อีสระ รายงานผล การอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหาและการสัมมนา</p>

### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
---------------	---------------	-------------------

<p>1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม</p> <p>2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม</p> <p>3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ ผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงผลงานของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p> <p>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคม พหุวัฒนธรรม</p>	<p>1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์</p> <p>3) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา</p>
--	--	--

### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร</p> <p>2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหา และการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน</p> <p>4) แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น</p>	<p>1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p>	<p>1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมิน ทักษะการพูด การเขียนการทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้</p> <p>2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ</p>
ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
ข้อมูลเพื่อการแสวงหา ความรู้	3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการ	

	นำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสม กับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ	
--	---	--

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพที่กำหนดโดยองค์กรวิชาชีพ คือ ครูสภา และการปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบข้อบังคับของสถาบันและสังคม และมีวินัยในการเรียนตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน</p> <p>2) พัฒนตนเองตามแนวพระราชดำริ เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3) ดำรงตนในสังคมพหุวัฒนธรรมและร่วมสร้างสังคมปรองดองเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</p> <p>4) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์</p> <p>5) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ</p> <p>6) การแสดงออกถึงการยึดมั่นในคุณธรรม และจริยธรรมตามกรอบวิชาชีพ</p>	<p>1) กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีวัฒนธรรมองค์กรตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และปฏิบัติได้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>2) ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ตามจรรยาบรรณ วิชาชีพครู การอยู่ร่วมกันในสังคม พหุวัฒนธรรม โดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case study) ในการสอนทุกรายวิชา</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิภาชวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรม จริยธรรมของสังคมและวิชาการ ทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปี ตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) มีการประเมินระหว่างเรียน ควบคู่ไปกับการประเมินในทุกรายวิชา โดยผู้เรียนประเมินตนเอง กลุ่มเพื่อน อาจารย์ และใช้วิธีการประเมินที่หลากหลาย ได้แก่ การสังเกต การสัมภาษณ์ การสนทนากลุ่ม แบบประเมินตนเอง</p> <p>2) ประเมินจากการจัดกิจกรรม เสริมคุณธรรม จริยธรรม และผลการวิเคราะห์แบบวิภาชวิธี</p> <p>3) ประเมินจากพฤติกรรม ในชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม การแต่งกาย และการส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>4) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูของนักศึกษา</p>

### 2.2.2 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
---------------	---------------	-------------------

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและการปฏิบัติ รายวิชาในหลักสูตร</p> <p>2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการวิชาชีพร่วมตามมาตรฐานที่ครูสภากำหนดกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) ใช้ความรู้และทักษะในศาสตร์ของวิชาเฉพาะด้านกลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอกไปใช้ประยุกต์แก้ปัญหาในการปฏิบัติงาน</p>	<p>1) การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้และการเรียนรู้แบบสืบสอบ (Inquiry method)</p> <p>2) การทบทวนวรรณกรรมทางวิชาชีพครูและสรุปสถานะขององค์ความรู้ทางวิชาชีพครูร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีเกี่ยวกับความถูกต้อง คุณค่า การต่อยอดองค์ความรู้และทฤษฎีเกี่ยวกับวิชาชีพครู</p> <p>4) ใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อประยุกต์ใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพครู และสามารถเลือกทางเลือกที่เหมาะสมกับบริบททางสังคมของพื้นที่ได้</p> <p>5) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาค การศึกษา ปลายภาคศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า</p> <p>4) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน</p> <p>5) ประเมินจากรายวิชาฝึกปฏิบัติการ และ/หรือ การทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>6) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

### 2.2.3 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่าในการนำความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงาน และการจัดการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2) แสดงออกถึงความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์และพัฒนา นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) นำความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ทฤษฎี</p>	<p>1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิด วิเคราะห์ หรือแก้ปัญหาจากประเด็นวิกฤตทางวิชาชีพครู</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ การใช้สื่อ</p>	<p>1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเองในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อน และสื่อความคิด</p> <p>2) ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรม และการแสดงออกที่เป็นรูปธรรม เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด</p>

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>และหลักการที่เกี่ยวข้องในศาสตร์ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ แก้ปัญหา การพัฒนาผู้เรียน และการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้</p> <p>4) ความเป็นผู้นำในการปฏิบัติงานอย่างมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาการสอน</p> <p>5) ความสามารถในการวิจัยต่อยอดองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม</p>	<p>เทคโนโลยี การทำโครงการ และ การทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในหลักสูตร</p> <p>3) การวิเคราะห์แบบวิชาชีพวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม</p> <p>4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน</p> <p>3) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิชาชีพวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤติทางวิชาการ วิชาชีพ และทางสังคม</p> <p>4) ประเมินจากผลการทำวิจัยในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

#### 2.2.4 ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกถึงการมีความสัมพันธ์ที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผู้ร่วมงาน และชุมชน</p> <p>2) เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ร่วมงาน ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้</p> <p>3) เอาใจใส่ในการรับฟัง มีความไวในการรับรู้ความรู้สึกของผู้อื่น</p> <p>4) พัฒนาความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่</p>	<p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการเรียนรู้ ทักษะ ความสัมพันธ์ และ ความรับผิดชอบต่อตามบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรม ความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p> <p>2) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ต่าง ๆ</p>



ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
5) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ในศาสตร์อย่างต่อเนื่อง	3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ ในสถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติจริง 4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	3) ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 4) ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.2.5 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล สรุปความคิดรวบยอดเกี่ยวกับศาสตร์กลุ่มวิชาชีพครู และกลุ่มวิชาเอก ข่าวสารที่เป็นตัวเลข ภาษาพูด ภาษาเขียน เพื่อเข้าใจปัญหา และพัฒนาผู้เรียน 2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ และงานที่รับผิดชอบ 3) แสดงออกซึ่งความสามารถในการสื่อสาร และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ และสามารถนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4) สามารถ อ่าน เขียน และเข้าใจข้อความ บทความ และข้อมูลข่าวสารทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ โดยให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในการติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ วิเคราะห์สถานการณ์ทั้งสถานการณ์จริงและสถานการณ์จำลอง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม 3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ ความรู้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษาที่น่าสนใจ 4) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครูเป็นรายปีตลอดหลักสูตร	1) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษาในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์หัวข้อสภาพปัญหาทางวิชาชีพครู 2) ประเมินผลการใช้ภาษาสื่อสารและการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา 3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร

### 2.2.6 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะด้านการจัดการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) แสดงออกซึ่งความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านวิชาชีพไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ</p> <p>2) แสดงออกซึ่งความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การใช้แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย การวัดผลประเมินผล และทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลาย ทั้งรูปแบบที่เป็นทางการ (Formal) รูปแบบกึ่งทางการ (Non-formal) และรูปแบบไม่เป็นทางการ (Informal) อย่างสร้างสรรค์</p> <p>4) มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้นวัตกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียน</p> <p>5) สามารถบูรณาการความรู้ศาสตร์ของกลุ่มวิชาชีพครุร่วมกับศาสตร์ของกลุ่มวิชาเอกเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1) ฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา เช่น การศึกษากรณีตัวอย่างจากห้องเรียน การสังเกตการณ์สอนแบบต่างๆ การสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การสัมภาษณ์หรือพูดคุยกับผู้ที่มีประสบการณ์สอน การทำแผนการสอน การผลิตสื่อประกอบการสอน การทดลองสอน การทำวิจัยในชั้นเรียน การประเมินผู้เรียน</p> <p>2) ฝึกปฏิบัติการสอนเต็มรูปแบบและเต็มเวลาในสถานศึกษา</p> <p>3) จัดกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>	<p>1) วัดและประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูก่อนปฏิบัติการสอน</p> <p>2) วัดและประเมินผลการปฏิบัติการสอนเต็มเวลา</p> <p>3) วัดและประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมความเป็นครู เป็นรายปีตลอดหลักสูตร</p>

### 3.1 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชาหมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป

#### ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### 3.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การปฏิบัติตามตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทนและ

สุ้งาน

- 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 5) รักและภูมิใจในท้องถิ่น สถาบัน มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 3.1.2 ด้านความรู้

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้
- 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 3.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

### 3.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

### 3.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- 4) แสดงออกถึงการมีทักษะ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้