

**รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559**

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร ภาควิชาวิทยาศาสตร์  
และวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อหลักสูตร**

รหัส : 25501571103159  
ภาษาไทย : หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Thai Traditional Medicine Program

**2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา**

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : การแพทย์แผนไทยบัณฑิต  
ชื่อย่อ : พท.บ.  
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Thai Traditional Medicine  
ชื่อย่อ : B.TM.

**3. วิชาเอก**

ไม่มี

**4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร**

ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

**5. รูปแบบของหลักสูตร**

**5.1 รูปแบบ**

หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี

**5.2 ภาษาที่ใช้**

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

**5.3 การรับเข้าศึกษา**

รับนักศึกษาไทย และ/หรือนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

**5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น**

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา

**5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา**

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
- 6.2 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2560 เป็นต้นไป
- 6.3 คณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร เห็นสมควรให้เสนอหลักสูตรต่อสภาวิชาการ ในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม พ.ศ. 2559
- 6.4 สภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อคณะกรรมการกั่นกรอง ในคราวการประชุม ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 28 มีนาคม พ.ศ. 2559
- 6.5 คณะกรรมการกั่นกรองหลักสูตร เห็นชอบให้นำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 9 เมษายน พ.ศ. 2559
- 6.6 สภามหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร ในคราวการประชุม ครั้งที่ 3/2559 เมื่อวันที่ 29 เดือนเมษายน พ.ศ. 2559

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ประกอบโรคศิลปะและเปิดสถานประกอบการแพทย์แผนไทย
2. ประกอบวิชาชีพส่วนตัวและเข้าทำงานในหน่วยงานของรัฐ
3. ปฏิบัติงานในหน่วยงานเอกชน

## 9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
		มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.
1. นางสาวกนกกร มอหะหมัด* อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.บ. (การแพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา	2554
		มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2549
2. นายชัยณรงค์ ชูทอง* อาจารย์	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) เกียรตินิยม อันดับสอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2549
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2547
3. นางสาว เบญจวรรณ พูนธนาวัฒน์กุล	Ph.D. (Pharmacy) ภ.ม. (เภสัชศาสตร์สังคมและการบริหาร) ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	University of Reading, United Kingdom	2558
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2553
		มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2546
4. นางสาวโรสนานี เหมตระกูลวงศ์ อาจารย์	วท.บ.(การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ เลขประจำตัวบัตรประชาชน	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	
		มหาวิทยาลัย	ปี พ.ศ.
5. นางสาวคอรี่เยาะ อะแซ อาจารย์	วท.บ.(การแพทย์แผนไทย)	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2555

หมายเหตุ \* หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555–2559) ได้จัดทำขึ้นในช่วงเวลาที่ประเทศไทยต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ดังนั้นทุกภาคส่วนในสังคมไทยเห็นพ้องร่วมกันน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง เพื่อมุ่งให้เกิดภูมิคุ้มกันและมีการบริหารจัดการความเสี่ยงอย่างเหมาะสม เพื่อให้การ พัฒนาประเทศสู่ความสมดุลและยั่งยืน การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิถีชีวิตไทย และความตระหนักถึง ประโยชน์และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะเป็นภูมิคุ้มกันนำไปสู่สังคมและเศรษฐกิจสีเขียวที่มีแบบแผนการผลิตและบริโภคอย่างยั่งยืนและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การแก้ไขปัญหาด้วยเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียวอาจไม่ทันกับปัญหาที่สะสมอย่างต่อเนื่อง หากประชาชนยังคงมีพฤติกรรมบริโภคเกินพอดี ขาดความตระหนัก รักและหวงแหนในทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การไม่ให้ความสำคัญกับระบบเกษตรกรรมยั่งยืนเท่าที่ควร อันจะเป็นพื้นฐานในการเปลี่ยนพฤติกรรมไปสู่วิถีแห่งการผลิตและบริโภคที่มี ความพอดี ประหยัด รู้คุณค่าและยั่งยืน ความเข้มแข็งของชุมชนในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การที่ชุมชนมีความเข้มแข็งมากขึ้น สามารถรวมกลุ่มเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนได้ มากขึ้น รวมทั้งบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของตนเองได้อย่างเหมาะสม ทำให้สามารถอนุรักษ์ และฟื้นฟูฐานทรัพยากรความหลากหลายทางชีวภาพได้อย่างยั่งยืน นอกจากนี้การเปลี่ยนแปลงกระบวนการพัฒนา ที่เน้นการมีส่วนร่วมและยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งผลให้ชุมชนมีขีดความสามารถในการพัฒนาที่ สอดคล้องกับสภาพภูมิสังคม ทำให้ปรับไปสู่วิถีการพึ่งตนเองและเกิดความยั่งยืนได้

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

เนื่องจากระบบการแพทย์แผนปัจจุบันเพียงระบบเดียวไม่สามารถแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างครอบคลุม จึงต้องการวิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหาสุขภาพอนามัย โดยเฉพาะระบบการแพทย์แผนไทยซึ่งเป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมของสังคมไทย โดยอนุรักษ์และพัฒนาการแพทย์แผนไทยให้มีมาตรฐานและคุณภาพเป็นที่ยอมรับของสาธารณสุขชนอันจะนำไปสู่ การพึ่งตนเองด้านสุขภาพอนามัยของชาติ พัฒนาและสนับสนุนระบบ

การบริการการแพทย์แผนไทยให้มีประสิทธิภาพ และความปลอดภัยตลอดจนบูรณาการเข้าสู่ระบบสาธารณสุขของรัฐเพื่อการส่งเสริม สุขภาพ และการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขของชุมชน

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอกจึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภูมิปัญญาทางด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่การแพทย์แผนไทย

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลามีพันธกิจที่สำคัญในการผลิตและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของประเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ มุ่งเน้นให้เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศาสตร์ของสาขาวิชาที่ศึกษา และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างต่อเนื่อง การผลิตบุคลากรด้านการแพทย์แผนไทยจึงเป็นพันธกิจที่สำคัญของมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยได้ให้การสนับสนุน ส่งเสริมมาตลอด ตั้งแต่คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตรได้ร่วมกันเปิดสอนหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิตเป็นต้นมา

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย 3 หมวดวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป บริหารการจัดการเรียนการสอนโดยคณะกรรมการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
2. หมวดวิชาเฉพาะ จัดการเรียนการสอนโดยอาจารย์ประจำจากวิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา อาจารย์จากมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และอาจารย์พิเศษจากหน่วยงานภายนอก
3. หมวดวิชาเลือกเสรี นักศึกษาเลือกเรียนตามความสนใจ ซึ่งจัดการเรียนการสอนโดยภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องประสานงานกับผู้รับผิดชอบรายวิชา และ/หรือ หมวดวิชานั้นๆ เกี่ยวกับเนื้อหา สาระ การจัดผู้สอน ตารางเรียน ตารางสอบ และการสอบ ตลอดจนการประเมินผลให้สอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ภูมิปัญญาทางด้านการแพทย์แผนไทย เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสุขภาพของชุมชน บนพื้นฐานของคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงเสริมสร้างเจตคติที่ดีต่อการใช้และการเผยแพร่การแพทย์แผนไทย

## 1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

มุ่งผลิตบัณฑิตให้สามารถปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยในการดูแลสุขภาพทั้งในด้านการส่งเสริม การป้องกัน การตรวจวินิจฉัย การบำบัดรักษา และฟื้นฟูสุขภาพแบบองค์รวมได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิผลและมีความปลอดภัยแก่ผู้ใช้บริการโดยคำนึงถึงคุณภาพชีวิตและคุณค่าของความเป็นมนุษย์อย่างเท่าเทียมกัน ตลอดจนปฏิบัติการทางการแพทย์แผนไทยด้วยจิตสำนึกในคุณธรรมจริยธรรม และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา มีวัตถุประสงค์ในการผลิตแพทย์แผนไทยให้มีคุณสมบัติที่สำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1.3.1 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านทางการแพทย์แผนไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการบริการสุขภาพ การบำบัดรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคในรูปแบบองค์รวมให้สอดคล้องกับระบบบริการสาธารณสุข

1.3.2 ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์เป็นรากฐาน และผสมผสานบูรณาการการทำเวชปฏิบัติการแพทย์แผนไทยและการพัฒนาวิชาชีพ

1.3.3 ผลิตบัณฑิตที่สามารถพัฒนาวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยด้วยกระบวนการวิจัย

1.3.4 ผลิตบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และสามารถประกอบวิชาชีพส่วนตัวโดยใช้วิชาการด้านการแพทย์แผนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.5 ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบวิชาชีพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาและท้องถิ่น	- ประเมินหลักสูตร จากผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษา และสำรวจความต้องการเข้าศึกษาต่อของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย	- รายงานผลการประเมินหลักสูตรของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง

- พัฒนาบุคลากรทั้งผู้สอนและผู้เรียนด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการและการฝึกปฏิบัติวิชาชีพ ให้สามารถนำความรู้ทางด้านทางการแพทย์แผนไทยไปประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สนับสนุนบุคลากรทั้งผู้สอนและผู้เรียนให้ทำงานบริการวิชาการ การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพ การแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์	- จำนวนโครงการและผลการประเมินของแต่ละโครงการ - ผลการประเมินการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพการแพทย์แผนไทยในโรงพยาบาลที่เป็นแหล่งฝึกประสบการณ์ของนักศึกษา
---	--	--

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบการจัดการศึกษา

ระบบทวิภาค

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย

ราชภัฏยะลา

### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

## 2. การดำเนินการหลักสูตร

### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

ภาคการศึกษาที่ 2 เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สายวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ และมีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา และตามที่ระเบียบของสถาบันบรมราชชนกกำหนด

### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

2.3.1 นักศึกษามีพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทยค่อนข้างน้อย และแตกต่างกัน จึงทำให้เกิดปัญหาในการเรียนการสอน

### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 จัดอาจารย์ประจำสาขาวิชา สอนปรับพื้นฐานให้นักศึกษาแรกเข้าก่อนเปิดภาคการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษามีพื้นฐานในด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์และการแพทย์แผนไทยมากยิ่งขึ้น

### 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ระดับ/ชั้นปี	จำนวนนักศึกษา				
	2560	2561	2562	2563	2564
ชั้นปีที่ 1	50	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 2	-	50	50	50	50
ชั้นปีที่ 3	-	-	50	50	50



ชั้นปีที่ 4	-	-	-	50	50
รวม	50	100	150	200	200
จำนวนบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	50

## 2.6 งบประมาณตามแผน

### 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
ค่าธรรมเนียมการศึกษา คนละ 10,000 บาทต่อ ภาคการศึกษา	1,000,000	2,000,000	3,000,000	4,000,000	4,000,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล คนละ 2,700 บาทต่อปี	135,000	270,000	405,000	540,000	540,000
รวมรายรับ	1,135,000	2,270,000	3,405,000	4,540,000	4,540,000

### 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วยบาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2560	2561	2562	2563	2564
1. เงินคงคลัง ร้อยละ 20	227,000	454,000	681,000	908,000	908,000
2. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย ร้อยละ 40	454,000	908,000	1,362,000	1,816,000	1,816,000
3. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน ร้อยละ 40	454,000	908,000	1,362,000	1,816,000	1,816,000
รวม	1,135,000	2,270,000	3,405,000	4,540,000	4,540,000
จำนวนนักศึกษา	50	100	150	200	200
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	22,500	22,500	22,500	22,500	22,500

## 2.7 ระบบการศึกษา

แบบชั้นเรียน

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

ระบบการเทียบโอนหน่วยกิต ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 133 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตรประกอบด้วยหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะ และหมวดวิชาเลือกเสรี มีจำนวนหน่วยกิตแต่ละหมวดและหน่วยกิตรวมทั้งหลักสูตร ดังนี้

<b>1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
1.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
<b>2. หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>97</b>	<b>หน่วยกิต</b>
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		46	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาชีพ		51	หน่วยกิต
<b>3. หมวดวิชาเลือกเสรี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

#### 3.1.3 รายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีการกำหนดรหัสวิชา ชื่อวิชา ในแต่ละกลุ่มวิชา ดังนี้

<b>1. กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร</b>	<b>12</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1.1 บัณฑิตเรียน	10	หน่วยกิต
จากวิชา ดังต่อไปนี้		
2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		2(1-2-3)
Thai for Communication		
2100102 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน		2(1-2-3)
Speaking and Writing Skills Development		
2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและ		
พัฒนาการเรียนรู้		2(1-2-3)
English for Communication and		
Learning Development		
2100107 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร		2(1-2-3)
Melayu for Communication		
2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและ		
พัฒนาการเรียนรู้		2(1-2-3)

	Melayu for Communication and Learning Development	
2100115	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1* English for Communication 1	2(1-2-3)
2100117	ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ * Thai for Careers English for Communication 1	2(1-2-3)

**หมายเหตุ** \* หมายถึง รายวิชาสำหรับนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรือเทียบเท่า (โดยไม่ต้องเรียนวิชา 2100101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร และ 2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้)

1.2	เลือกเรียน จากวิชาดังต่อไปนี้	2	หน่วยกิต
2100103	หลักการอ่านและการเขียนคำไทย Principles of Reading and Writing Thai Words		2(2-0-4)
2100105	การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ Development of Speaking and Reading Skills in English		2(1-2-3)
2100106	ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน English for Reading and Writing Development		2(1-2-3)
2100109	ภาษามลายูพื้นฐาน Basic Melayu		2(1-2-3)
2100110	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication		2(1-2-3)
2100111	ภาษาอาหรับพื้นฐาน Basic Arabic		2(1-2-3)
2100116	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication 2		2(1-2-3)

<b>2.</b>	<b>กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>
2100112	วิทยาการแห่งความสุข Happiness Study			2(1-2-3)
2100113	สุนทรียวิจักขณ์ Aesthetics Approach			2(2-0-4)
2100114	สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต Information for Life Long Learning			2(1-2-3)
2100118	ความจริงของชีวิต			2(2-0-4)

	Truth of Life		
2100119	การพัฒนาตน Self Development		2(2-0-4)
2100120	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life		2(1-2-3)
<b>3.</b>	<b>กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
			<b>หน่วยกิต</b>
2150101	สังคมวิทยา Socialization		2(2-0-4)
2150102	การจัดการทางสังคม Social Management		2(2-0-4)
2150103	ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ Life Skills and Public Conscious Mind		2(1-2-3)
2150108	ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life		2(1-2-3)
2150109	ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture		2(1-2-3)
<b>4.</b>	<b>กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>	<b>ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>
			<b>หน่วยกิต</b>
4100101	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life		2(1-2-3)
4100102	วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Science for the Quality of Life Development		2(1-2-3)
4100103	เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน Information Technology in Daily Life		2(1-2-3)
4100108	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Science in Daily Life		2(1-2-3)
4100109	การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต Sports for the Quality of Life Development		2(1-2-3)
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>		<b>97</b>	<b>หน่วยกิต</b>
<b>กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ</b>		<b>48</b>	<b>หน่วยกิต</b>
4112101	ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine		2(1-2-3)
4112102	พฤกษศาสตร์พื้นบ้านภาคใต้* Ethnobotany of Southern		3(2-2-5)

4112103	ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Biology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112104	เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Chemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112105	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-5)
4112106	ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย Biochemistry for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112207	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine	4(3-2-7)
4112208	เคมีเภสัชวัตถุ Chemistry of Materia Medica	2(1-2-3)
4112209	พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Pathology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112210	เภสัชวิทยาและพิษวิทยา Pharmacology and Toxicology	3(2-2-5)
4112311	ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย Epidemiology for Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112312	ชุมชนศึกษา Community Study	2(1-2-3)
4112313	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์ แผนไทย Law and Professional for Ethics of Thai Traditional Medicine	2(2-0-4)
4112314	ระบบสุขภาพของไทย Thai Public Health System	1(1-0-2)
4112315	สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย Mental Health for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
4112316	ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย Research Methodology for Thai Traditional Medicine	3(2-2-3)

4112317	การแพทย์พื้นบ้าน* Folk medicine	2(2-0-4)
4112318	สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์ แผนไทย Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine	1(1-0-2)
4112319	การบริหารจัดการการแพทย์แผนไทย Thai Traditional Medicine Management	1(1-0-2)
4112320	การพัฒนาสุขภาพชุมชน Community Health Development	2(1-2-3)
4112421	การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย Seminar for Thai Traditional Medicine	1(0-2-1)
4112422	โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย Special Projects in Thai Traditional Medicine	3(0-9-0)
<b>กลุ่มวิชาชีพ</b>		<b>51</b>
4112123	เภสัชกรรมไทย 1 Thai Traditional Pharmacy 1	4(3-2-7)
4112224	เภสัชกรรมไทย 2 Thai Traditional Pharmacy 2	3(2-2-5)
4112225	เภสัชกรรมไทย 3 Thai Traditional Pharmacy 3	3(2-2-5)
4112226	เวชกรรมไทย 1 Thai Traditional Medicine 1	3(2-2-5)
4112227	เวชกรรมไทย 2 Thai Traditional Medicine 2	3(2-2-5)
หมายเหตุ*	หมายถึง รายวิชาที่เป็นอัตลักษณ์ของหลักสูตร 4112228 เวชกรรมไทย 3 Thai Traditional Medicine 3	3(2-2-5)
4112329	เวชกรรมไทย 4 Thai Traditional Medicine 4	3(2-2-5)
4112330	ผดุงครรภ์ไทย 1 Thai Midwifery 1	3(2-2-5)
4112331	ผดุงครรภ์ไทย 2 Thai Midwifery 2	2(1-2-3)

4112332	การนวดไทย 1 Thai Massage 1	3(1-4-4)
4112333	การนวดไทย 2 Thai Massage 2	3(1-4-4)
4112334	การนวดไทย 3 Thai Massage 3	3(1-4-4)
4112435	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย Internship in Thai Traditional Pharmacy	3(0-18-0)
4112436	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย Internship in Thai Midwifery	2(0-12-0)
4112437	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย Internship in Thai Traditional Medicine	4(0-24-0)
4112438	ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย Internship in Thai Massage	3(0-18-0)
4112439	ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์ แผนไทย Integrated experiences in Traditional Thai Medicine	3(0-18-0)

### หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลาโดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว และต้องไม่เป็นรายวิชาที่กำหนดให้เรียนโดยที่ไม่นับหน่วยกิตรวมในเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรนี้

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4112101 ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)

	4112102 พฤษศาสตร์พื้นบ้านภาคใต้	3(2-2-5)
	4112103 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	4112104 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	<b>รวม</b>	<b>15 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4112105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับ 410310๗ การแพทย์แผนไทย	3(2-2-5)
	4112106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	4112107 เภสัชกรรมไทย 1	4(3-2-7)
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4112208 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับ	4(3-2-7)



	การแพทย์แผนไทย	
	4112209 เคมีเภสัชวัตถุ	2(1-2-3)
	4112210 เภสัชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
	4112211 เวชกรรมไทย 1	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>18 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4112212 พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	4112213 เภสัชวิทยาและพิษวิทยา	3(2-2-5)
	4112214 ผดุงครรภ์ไทย 1	3(2-2-5)
	4112215 การนวดไทย 1	3(1-4-4)
	4112216 เวชกรรมไทย 2	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>20 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		6 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	4112317 ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)

	4112322 ชุมชนศึกษา	2(1-2-3)
	4112318 เวชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
	4112319 การนวดไทย 2	3(1-4-4)
	4112320 การผดุงครรภ์ไทย 2	2(1-2-3)
	4112321 เภสัชกรรมไทย 3	3(2-2-5)
	<b>รวม</b>	<b>21 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	4112323 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย	2(2-0-4)
	4112324 ระบบสุขภาพของไทย	1(1-0-2)
	4112325 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
	4112326 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย	3(2-2-3)
	4112327 การแพทย์พื้นบ้าน	2(2-0-2)
	4112328 สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับ การแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
	4112329 การบริหารจัดการการแพทย์แผนไทย	1(1-0-2)
	4112330 การพัฒนาสุขภาพชุมชน	2(1-2-3)
	4112331 เวชกรรมไทย 4	3(2-2-5)
	4112332 การนวดไทย 3	3(1-4-4)
หมวดวิชาเลือกเสรี		3 หน่วยกิต
	<b>รวม</b>	<b>22 หน่วยกิต</b>

แผนการศึกษา (ต่อ)

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	4112433 การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย	1(0-2-1)
	4112434 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย	3(0-18-0)

	4112435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย	2(0-12-0)
<b>รวม</b>		<b>6 หน่วยกิต</b>

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา/รายวิชา	จำนวนหน่วยกิต น(ท-ป-อ)
หมวดวิชาเฉพาะ	4112436 โครงการพิเศษทางด้านการแพทย์แผนไทย	3(0-9-0)
	4113437 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย	4(0-24-0)
	4113438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย	3(0-18-0)
	4113439 ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย	3(0-18-0)
<b>รวม</b>		<b>13 หน่วยกิต</b>

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

3.1.5.1 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งตามกลุ่มวิชาดังนี้

1. กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

12 หน่วยกิต

1.1 บัณฑิตเรียน

10 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

2100101

ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

2(1-2-3)

Thai for Communication

ความสำคัญของภาษาไทยในฐานะเป็นเครื่องมือในการสื่อสาร ฝึกทักษะใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ทั้งด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน การใช้ภาษาสื่อสารที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ การนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ และวิจารณ์อย่างมีเหตุผล ศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการแก้ไขการใช้ภาษาในชีวิตประจำวัน ตระหนักถึงคุณธรรมและมีจิตสำนึกต่อสังคมในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร

Significance of Thai language as communication tools, practice of language in daily used in listening, speaking, reading and writing, use of language in formal and information communication, conducting informative presentation, giving opinion, suggestion and rational criticism, study of problem conditions and its solutions of language used in daily life, realizing ethics and awareness of Thai society

2100102

**การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน**

2(1-2-3)

**Speaking and Writing Skills Development**

หลักเกณฑ์และพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน เพื่อให้พูดและเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม และร่วมวิจารณ์เพื่อแก้ไขปรับปรุง ฝึกการเขียน การวางโครงเรื่อง การเขียนเรียงความ ความเรียงและบทความ โดยเน้นการใช้ภาษาตามมาตรฐานของงานเขียนประเภทนั้น และฝึกวิจารณ์

Rules and development of reading and writing in order to speak and write effectively, practice of speaking both individual and groups and criticizing for improvement, practice of plot writing, essay and article writing with the emphasis on standard language used in a certain writing and practice in criticizing

2100104

**ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้**

2(1-2-3)

**English for Communication and Learning Development**

พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ อาทิ การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การแนะนำตนเอง และผู้อื่น การร้องขอ การเสนอความช่วยเหลือ การให้คำแนะนำ การบรรยายลักษณะบุคคล สิ่งของและสถานที่ การถามและการให้ข้อมูล การติดต่อสื่อสารทางโทรศัพท์และการแสดงความคิดเห็น พัฒนาทักษะการใช้เครื่องมือ แหล่งข้อมูลเพื่อศึกษาค้นคว้าในการ

พัฒนาการสื่อสาร เช่น การใช้พจนานุกรม บทความ หนังสือพิมพ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

Development of English communication skills; listening, speaking, reading and writing in daily life of various situations such as greeting, leave-taking, self- introduction and others, requesting, offering help, giving suggestion, describing people, objects and places, inquiring and information giving, talking on the telephone and expressing opinion; development of skills in using tools and resources for communicative study such as dictionary, article and newspaper and information technology for communicative development

2100107 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสาร** **2(1-2-3)**

**Melayu for Communication**

การใช้ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การขอบคุณ การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด

Use of Melayu for communication in daily life, conversation in daily life such as greeting, saying thanks and simple introduction emphasizing on listening and speaking skills

2100108 **ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้** **2(1-2-3)**

**Melayu for Communication and Learning Development**

พัฒนาทักษะการใช้ภาษามลายู ด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ในบริบทที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ฝึกการอ่านออกเสียงคำภาษามลายูให้ถูกต้อง ฝึกสนทนาภาษามลายูเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น การแนะนำตนเอง การกล่าวทักทาย การกล่าวลา การให้คำแนะนำ การติดต่อสอบถามข้อมูลทั้งในและนอกประเทศ และฝึกการเขียนประโยคที่ไม่ซับซ้อน

Development of Melayu in listening, speaking, reading and writing skills in daily life , practice of reading aloud in Melayu correctly; practice of Melayu conversations in different situations ; self-introduction, greeting, leave-taking, giving suggestion, inquiring information nationally and internationally as well as practice of simple sentence writing

**2100115      ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1      2(1-2-3)**  
**English for Communication 1**

การฝึกปฏิบัติการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน ถ้อยคำและสำนวนพื้นฐานที่ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานและสาขาอาชีพ รวมถึงการศึกษาวัฒนธรรมประเพณีของประเทศเจ้าของภาษาและมารยาทสากลที่ถูกต้องเหมาะสม

Practice of English listening, speaking, reading, and writing for daily communication; focusing on basic vocabulary and expressions relating to working performance and career fields, studying on customs and traditions of English speaking countries including appropriate social etiquette

**2100117      ภาษาไทยเพื่อการประกอบอาชีพ      2(1-2-3)**  
**Thai for Careers**

การฝึกทักษะ พัฒนาการใช้ภาษาไทยด้านการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน เพื่อให้เกิดการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหลักเกณฑ์ ทั้งในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพตลอดจนการนำเสนอข้อมูล การให้ความรู้ การวิเคราะห์ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะโดยผ่านกระบวนการค้นคว้าตามหลักวิชาการ เพื่อนำไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวัน

Practicing and developing Thai language used in listening, speaking, reading and writing in order to communicate effectively in accordance with the rules; both for daily life and career as well as presenting, providing knowledge, analyzing opinion, and suggesting through process of academic research effectively and be able to use in various situations which is beneficial to the career and daily life

**1.2 เลือกเรียน**

**2 หน่วยกิต**

จากรายวิชาดังต่อไปนี้

รหัสวิชา 2100103	ชื่อวิชาและคำอธิบายรายวิชา หลักการอ่านและการเขียนคำไทย	น(ท-ป-อ) 2( 2 -0 -4 )
---------------------	---	--------------------------

**Principles of Reading and Writing Thai Words**

หลักเกณฑ์ต่างๆ ในการอ่านและเขียนคำไทย ศึกษาปัจจัยที่ทำให้การอ่านและการเขียนคำไทยผิดไปจากกฎเกณฑ์ เก็บรวบรวม วิเคราะห์ เปรียบเทียบคำที่มักเขียนหรืออ่าน

ผิดจากกฎเกณฑ์ อภิปราย สรุปผล แนวทางการแก้ไขและเผยแพร่การอ่านและการเขียนคำไทยให้ถูกต้อง

Principles of reading and writing Thai words, study of factors which affect to misreading and incorrect writing, collecting, analyzing and comparing the words that are usually incorrectly in read and written, discussing, summarizing, solution finding and promoting the correct reading and writing Thai words

2100105      **การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ**      2(1-2-3)

**Development of Speaking and Reading Skills in English**

การพัฒนาทักษะการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและเป็นกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณา เว็บไซต์

Effective development of speaking and reading skills in English , practice of speaking both individual and groups, efficient class presentation and reading practice; reading for comprehension; reading newspapers, advertisements, and websites

2100106      **ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการอ่านและการเขียน**      2(1-2-3)

**English for Reading and Writing Development**

พัฒนาการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถอ่านจับใจความงานหลากหลายสาขาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาทักษะการเขียนโดยเน้นการเขียนภาษาอังกฤษที่ถูกรูปแบบและหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ทั้งด้านการศึกษาและอาชีพ เช่น การเขียนจดหมาย การกรอกใบสมัคร การเขียนรายงาน ฯลฯ

Effective development of reading comprehension in different fields and development of writing skill emphasizing on correct forms and functions for educational and career purposes such as writing a letter, filling in an application form, writing a report, etc

2100109      **ภาษามลายูพื้นฐาน**      2(1-2-3)

**Basic Melayu**

ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ศึกษารูปประโยคพื้นฐาน การเชื่อมประโยคพื้นฐานเข้าด้วยกันและศึกษาสำนวนภาษามลายู ฝึกนำเสนอข้อมูลในเชิงให้ความรู้ ข้อคิดเห็น เพื่อประยุกต์ใช้ให้สอดคล้องกับบริบททางสังคม

Practice of listening, speaking, reading and writing skills, study on basic sentence patterns; sentence combinations and Melayu expressions,

practice of giving information and expressing opinions in accordance with social context application

- |         |   |          |
|---------|---|----------|
| 2100110 | <b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร</b><br><b>Chinese for Communication</b><br>การใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน บทสนทนาที่ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การทักทาย การถามทุกข์สุข การแนะนำแบบง่าย ๆ ฯลฯ โดยเน้นทักษะการฟังและการพูด ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้<br>Use of Chinese for communication in daily life, daily conversations such as greeting, introduction, etc. with an emphasis on listening and speaking skills and be able to apply in communicating with native speakers                  | 2(1-2-3) |
| 2100111 | <b>ภาษาอาหรับพื้นฐาน</b><br><b>Basic Arabic</b><br>อักษรภาษาอาหรับ หลักการสร้างคำ ประโยคพื้นฐาน ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อความเข้าใจเรื่องทั่ว ๆ ไปในชีวิตประจำวัน ให้สามารถประยุกต์ใช้ในการสื่อสารกับเจ้าของภาษาได้<br>Arabic alphabets, word and sentence formation processes, practice of listening, speaking, reading and writing skills to understand generality in daily life and be able to apply in communicating with native speakers  | 2(1-2-3) |
| 2100116 | <b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2</b><br><b>English for Communication 2</b><br>การฝึกและพัฒนาการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยใช้สถานการณ์จริงที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพที่เกี่ยวข้องรวมถึงการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ<br>Practice and development of listening, speaking, reading and writing English through real situations in related careers; practice of thinking skills, problem solving analyzing and decision making skills for daily life and future career | 2(1-2-3) |

- |          |   |                      |
|----------|---|----------------------|
| รหัสวิชา | 2. กลุ่มมนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า   | 6 หน่วยกิต           |
| 2100112  | <b>ชื่อวิชา</b><br><b>วิทยาการแห่งความสุข</b><br><b>Happiness Study</b><br>ความหมายและขอบข่ายของความสุขทั้งกายและใจ การมองโลกเชิงบวกเห็นคุณค่าในตนเอง ผู้อื่น และสรรพสิ่งทั้งปวง การปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสังคม พหุวัฒนธรรม ความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อการดำเนินชีวิตและการอยู่ร่วมกัน การนำหลัก | น(ท-ป-อ)<br>2(1-2-3) |



คำสอนของศาสนาปฏิบัติ การมีคุณธรรม จริยธรรม กฎ กติกาทางสังคม เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

Definition and scope of physical and mental happiness, being optimistic, self -appreciated and also other surroundings, multicultural adjustment, emotional quotient for living and coexisting, practice of doctrine, morality, ethics, social regulations, and agreement for peaceful coexisting in society

2100113 **สุนทรียวิจักขณ์** **2(2-0-4)**

### **Aesthetics Approach**

ปรัชญาว่าด้วยความงาม ธรรมชาติและศิลปะ ทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการทัศน์ การรับรู้ความงาม ผ่านภาพ เสียงและการเคลื่อนไหว ประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และศึกษารูปแบบศิลปะจากระดับท้องถิ่นสู่สากลทั้งในด้านแนวคิด เทคนิค วิธีการในการสร้างสรรค์และการนำไปประยุกต์ใช้กับชีวิต

Philosophy of beauty, nature and art, the paradigmatic perspective, perception of beauty through pictures, sounds, movements, and artistic experiences, local and international artistic patterns in terms of ideas, techniques, and methods in creating and applying to real life situations

2100114 **สารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **2(1-2-3)**

### **Information For Life Long Learning**

ความหมาย บทบาท และความสำคัญของสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ วิธีการแสวงหาและรวบรวมสารสนเทศมาใช้ในการศึกษา ค้นคว้า ด้วยตนเอง วิธีการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าตามรูปแบบและขั้นตอนที่เป็นมาตรฐาน

Meaning, role, and importance of information for life-long learning, information sources and accessing, information searching and collecting method for self-access learning, presenting finding results by using standard forms and steps

2100118 **ความจริงของชีวิต** **2(2-0-4)**

### **Truth of Life**

ความหมายของชีวิต การดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันกับโลกวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเอาความจริงและหลักศาสนธรรมไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาปัญญา ชีวิตและสังคม การพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนธรรม ชีวิตที่มีสันติสุขและสังคมที่มีสันติภาพ การเรียนรู้โลกทัศน์แบบต่าง ๆ การวิเคราะห์ข้อดีและข้อเสียของโลกทัศน์แต่ละอย่าง เพื่อจะได้รู้จักแสวงหาความจริงและความหมายของ

ชีวิตที่ถูกต้องตั้งงามเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ อันนำไปสู่ความสงบสุขของชีวิตและสังคม

Meaning of life, living in today society with science and information technology, applying truth and religious in problem solving and intellectual developing, life and society, moral and ethics development based on religious precepts, peaceful life and society, different worldview perception, advantages and disadvantages analyzing of worldviews in order to find out truth and meaning of life to be a perfect human being and leading to a peaceful life and society

2100119

การพัฒนาตน

2(2-0-4)

### Self Development

หลักการและองค์ประกอบตลอดจนปัจจัยของพฤติกรรมของมนุษย์ตน กระบวนการเกิดและพัฒนาตน การพัฒนาสติปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์และจริยธรรม การป้องกันและการจัดการความเครียด การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม และการบริหารความขัดแย้ง

Principle, element, as well as factor of human behavior, emergence process and self- development, emotional intelligence and ethics development, prevention and stress managing, human relations creating, teamwork and conflict managing

2100120

สุนทรียภาพเพื่อชีวิต

2(1-2-3)

### Aesthetics for Life

ความหมายของสุนทรียศาสตร์เชิงความคิดกับสุนทรียศาสตร์เชิงพฤติกรรม โดยสังเขป การจำแนกข้อแตกต่างในศาสตร์ทางความงาม ความสำคัญของการรับรู้กับความ เป็นมาของศาสตร์ทางการเห็น การได้ยิน และการเคลื่อนไหว สู่ทัศนศิลป์ ศิลปะ คีตศิลป์และการแสดง ผ่านขั้นตอนการเรียนรู้เชิงคุณค่าจากการรำลึก ความคุ้นเคยและนำเข้าสู่ความซาบซึ้ง เพื่อให้ได้มาซึ่งประสบการณ์ของความซาบซึ้งทางสุนทรียภาพ

Meaning of mental and behavioral aesthetic, classifying differences in science of beauty, importance and backgrounds of visual, hearing and movement perception towards visual arts, arts, music arts and performance through perception process of value, recognition, familiarity which lead to appreciation and obtaining experiences of aesthetic appreciation

รหัสวิชา 2150101	3. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า ชื่อวิชา สังคมวิทยา	6 หน่วยกิต น(ท-ป-อ) 2(2-0-4)
	<p><b>Socialization</b></p> <p>ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมในสังคมไทย สังคมอาเซียน และสังคมโลก กระแสโลกาภิวัตน์ ปรัชญาการณัฒนชาติ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมในด้านต่าง ๆ ทั้งทางประเพณี วัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมือง</p> <p>Relationship between human beings and environment in Thai society; ASEAN and world societies, globalization and natural phenomenon impacting on the changing of society in various dimensions including culture, tradition, economics and political affairs</p>	
2150102	<p><b>การจัดการทางสังคม</b></p> <p><b>Social Management</b></p> <p>วิเคราะห์ความหลากหลายทางวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่กระบวนการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับชุมชน แนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตในท้องถิ่น</p> <p>Analysis of multi-cultural diversity leading to natural resources management and environments concerning community; concepts of sufficiency economy philosophy; utilizing appropriate technology for living in local community</p>	2(2-0-4)
2150103	<p><b>ทักษะชีวิตและจิตสาธารณะ</b></p> <p><b>Life Skills and Public Conscious Mind</b></p> <p>ความหมายและความสำคัญของทักษะชีวิต รวมถึงองค์ประกอบที่สำคัญของทักษะชีวิตโลกาภิวัตน์ ทักษะการคิด การตัดสินใจ การคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงบวก การคิดวิเคราะห์ และความฉลาดทางอารมณ์ การพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การติดต่อสื่อสาร ทักษะการจัดการตนเอง และการบริหารจัดการความเครียด รวมทั้งการ</p>	2(1-2-3)

ให้ความสำคัญของการมีจิตสาธารณะและการสร้างจิตสำนึกสาธารณะ เพื่อนำไปสู่การอยู่ร่วมกับเพื่อนมนุษย์อย่างสันติ

Meaning and importance of life skill including important element of life skill; globalization, thinking skills, decision making, creative thinking, positive thinking, analytical thinking and emotional intelligence; development of interpersonal relationships and communication, self-management skills and stress management; emphasis on public mindedness and public consciousness in order to be peaceful coexistence

**2150108 ทักษะในการดำเนินชีวิต Skills for Life 2(1-2-3)**

ความสำคัญ องค์ประกอบของทักษะในการดำเนินชีวิตในสังคมสมัยใหม่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ การประเมินสถานการณ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความเห็นใจผู้อื่น ความรับผิดชอบต่อสังคม การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การสื่อสาร การตัดสินใจและแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน การจัดการอารมณ์และความเครียด และการเลือกกิจกรรมเพื่อผ่อนคลายความตึงเครียด

Significance and element of living skill in new societie concerning analysis, situation assessment, creative thinking, sympathy, social responsibilities, human relations and communication; decision making and problem solving in daily life; emotional and stress management; activities for stress relief

**2150109 ชีวิตและวัฒนธรรมไทย Life and Thai Culture 2(1-2-3)**

เอกลักษณ์ทางสังคม วัฒนธรรมท้องถิ่น และวัฒนธรรมไทย ความสำคัญของมนุษยสัมพันธ์ ธรรมชาติของมนุษย์ กระบวนการทางจิตวิทยา การสร้างจิตสาธารณะเพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและชุมชน การพัฒนาตนเพื่อความก้าวหน้าในชีวิตและการทำงาน การนำหลักธรรมมาใช้ในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพ

Social identity, local and Thai culture; significance of human relations, human nature, psychological process; public consciousness creation in order to build interpersonal relationship and community; self-development for the advance in life and career; religious principles application to life and career

**4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา ชื่อวิชา น(ท-ป-อ)**  
**4100101 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Mathematics in Daily Life 2(1-2-3)**

หลักการและกระบวนการคิด การให้เหตุผล คณิตศาสตร์การเงินเกี่ยวกับดอกเบี้ย การเช่าซื้อ บัญชีรับ-จ่าย ภาษี และสถิติเบื้องต้น เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

Principle and thinking process; giving reasons; financial mathematics and interest, hire-purchase; accounting, tax and fundamental statistics to apply in daily life

**4100102      วิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต      2(1-2-3)**  
**Science for the Quality of Life Development**

วิธีการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ความสำคัญและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม และการส่งเสริมสุขภาพเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต

Scientific approach, scientific process and scientific attitude; importance and impact of science, technology and environment; health promotion for life quality development

**4100103      เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน      2(1-2-3)**  
**Information Technology in Daily Life**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในชีวิตประจำวัน การประยุกต์ใช้คลังความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณในการใช้ระบบสารสนเทศ ความปลอดภัยของระบบสารสนเทศ

Introduction to computers, information technology; computer application in daily life, data warehouse application; laws with ethics in using information system and its security system

**4100108      วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน      2(1-2-3)**  
**Science in Daily Life**

พลังงาน แหล่งพลังงาน พลังงานไฟฟ้า การผลิตกระแสไฟฟ้า วงจรไฟฟ้าในบ้าน อุปกรณ์ไฟฟ้า หลักการทำงานของเครื่องใช้ไฟฟ้าประเภทต่างๆ พลังงานในการดำรงชีวิต ระบบการทำงานของอวัยวะต่างๆ ของมนุษย์ พันธุกรรม สารเคมีที่ใช้ในชีวิตประจำวัน การใช้ประโยชน์จากจุลินทรีย์ในอุตสาหกรรมอาหาร การจัดการผลผลิตทางการเกษตรและ

ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมโดยใช้ความร้อน ความเย็น สารเคมีรังสี บรรจุภัณฑ์และการเก็บรักษา

Energy and its sources; electric energy and electricity generation, electric circuits in houses and electrical equipment; principles of electrical devices, energy for living; human organ systems, heredity; chemical using in daily life; using microorganism in food industries; agricultural and industrial production management with heat, cold, radiochemical, packaging and storage

**4100109      การกีฬาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต      2(1-2-3)**  
**Sports for the Quality of Life Development**

กฎ กติกา มารยาท รูปแบบและวิธีการจัดการแข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ หลักและวิธีการเลือกกีฬาให้เหมาะสมกับศักยภาพของแต่ละบุคคล หลักปฏิบัติในการเล่นกีฬาเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อร่างกาย อารมณ์ และสังคม การป้องกันการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การนำทักษะด้านกีฬา การพัฒนาคุณภาพชีวิตโดยการเล่นกีฬาและการละเล่นพื้นเมืองในท้องถิ่น พัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างภาวะการเป็นผู้นำ

Rule, regulation, etiquette , form and methods of sports competition; principles and how to choose sports for its individual potential; conduct of principles for playing sports at maximum benefits to body, emotion and society; injury prevention from sports and basic first aid; utilizing sports skill and developing life quality with sports and traditional games; personality development promoting leadership

**3.1.5.2 คำอธิบายรายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ แบ่งตามกลุ่มวิชาดังนี้**

**1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ      46 หน่วยกิต**

**รหัสวิชา      ชื่อวิชา      น(ท-ป-อ)**

**4112101      ปรัชญาการแพทย์แผนไทยและการสร้างเสริมสุขภาพ      2(1-2-3)**  
**Philosophy and Health Promotion of Thai Traditional Medicine**

วิวัฒนาการที่เกี่ยวกับการของการแพทย์แผนไทย ปรัชญา ศาสนา วัฒนธรรมและความเชื่อด้านสุขภาพ หลักการและวิธีสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวมตามกระบวนการทางการแพทย์แผนไทย เช่น วิถีชีวิต และการกิน การอยู่อย่างไทย อาหารสมุนไพร พืชผักพื้นบ้าน การบริหารร่างกายแบบไทย

Evolution related to Thai traditional medicine, philosophy, religion, culture, health beliefs; principles and clinical practices in holistic health care based on Thai traditional medicine procedures, e.g. Thai traditional lifestyle and eating habits, herbal food, local vegetables and Thai exercises

**4112102 พฤษศาสตร์พื้นบ้านภาคใต้\* 3(2-2-5)**  
**Ethnobotany of Southern**

สัณฐานวิทยาของพืช เซลล์พืชและเนื้อเยื่อพืช จำแนกผงยา หลักการทางอนุกรมวิธานพืช ได้แก่ การจัดกลุ่ม การระบุชนิด และการตั้งชื่อพืช โดยเน้นพืชสมุนไพรที่มีอยู่ในท้องถิ่น ความหลากหลายทางชีวภาพและการใช้ประโยชน์จากพันธุ์พืชอย่างยั่งยืน โดยคำนึงถึงวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดระบบข้อมูลและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชท้องถิ่น

Plant morphology, plant cell and tissues; powdered drug identification; principles of plant taxonomy including classification, identification and nomenclature, emphasized on local medicinal plants; biodiversity and sustainable utilization based on culture, belief and local knowledge; management of plant database and learning resources of local plants

**4112103 ชีววิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**  
**Biology for Thai Traditional Medicine**

ชีววิทยาของสิ่งมีชีวิต แนวคิดทางวิวัฒนาการและอนุกรมวิธาน การเจริญเติบโตที่ตอบสนองต่อสิ่งแวดล้อม โครงสร้าง องค์ประกอบและหน้าที่ของเซลล์ การจัดระเบียบเนื้อเยื่อและอวัยวะ กลไกควบคุมการทำงานของร่างกายมนุษย์ พันธุศาสตร์และการถ่ายทอดลักษณะและโรคทางพันธุกรรม

Biology; concept of evolution and phylogeny; growth corresponding to environment; structure, composition and function of cells, tissue and organ organization; mechanisms to control the functions in human body; genetic and inheritance of genetic diseases

**4112104 \*เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**  
 หมายถึง วิชาเคมีที่เป็นเอกลักษณ์ของหลักสูตร  
**Chemistry for Thai Traditional Medicine**

โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ การจำแนกประเภทและการเรียกชื่อสารอินทรีย์ สมบัติทางกายภาพและปฏิกิริยาเคมีขั้นพื้นฐานของสารอินทรีย์ สารอินทรีย์ที่พบในธรรมชาติ การวิเคราะห์โดยปริมาตร จะเน้นเกี่ยวกับการไทเทรต

กรด-เบส การไทเทรตแบบตกตะกอน การใช้เครื่องมือเพื่อการวิเคราะห์เบื้องต้นและเทคนิคการแยก

Atomic structure, periodic table, chemical bonds, stoichiometry; classification and nomenclature of organic substances, physical property and basic of chemical reaction belonging to natural organic compounds; volumetric analysis methods emphasized on acid-base titration, precipitation; using instruments for basic analysis and separation technique

**4112105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 3(2-2-5)**

**Microbiology and Parasitology for Thai Traditional Medicine**

รูปร่างลักษณะ และคุณสมบัติต่างๆของแบคทีเรีย ไวรัส รา และปรสิต ที่ทำให้เกิดโรคในคน ภูมิคุ้มกันวิทยา การวินิจฉัยโรค การป้องกัน และการรักษา

Morphology and characteristics of pathogenic microorganisms including bacteria, virus, fungi and parasites; diagnosis, prevention and treatment of infectious diseases

**4112106 ชีวเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย 2(2-0-4)**

**Biochemistry for Thai Traditional Medicine**

ความหมายของชีวเคมี องค์ประกอบทางเคมีของสิ่งมีชีวิต โครงสร้าง สมบัติ และหน้าที่ของสารชีวโมเลกุล ได้แก่ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน และฮอร์โมน การสลายและการสังเคราะห์สารชีวโมเลกุลในร่างกาย ความสัมพันธ์และระบบการควบคุมกระบวนการเมแทบอลิซึม การถ่ายทอดพลังงานในร่างกาย

Meaning of Biochemistry; chemical composition in organisms; structures, properties and function of biomolecules including carbohydrates, lipid, proteins, nucleic acid, enzymes, vitamins and hormones; catabolism and anabolism of biomolecules in human body; relation and control of metabolic pathway, energy transfer in the body

**4112207 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย 4(3-2-7)**

**Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine**

รูปร่างลักษณะ ตำแหน่ง บทบาทหน้าที่และกลไกการทำงานของอวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์ในภาวะปกติ ในระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูก



และกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมไร้ท่อ ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Morphology, position, function and mechanisms of human organs in normal condition at cellular-and tissue-based levels; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

4112208

เคมีเภสัชวัตถุ

2(1-2-3)

Chemistry of Materia Medica

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4112104 เคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย

Pre-requisite or Co-requisite : 4112104 Chemistry for Thai Traditional Medicine

การแบ่งกลุ่มเภสัชวัตถุตามองค์ประกอบทางเคมี ชีวสังเคราะห์ของสารสำคัญ เทคนิคการสกัด การทดสอบเบื้องต้น การกระจายตัวของสารกลุ่มคาร์โบไฮเดรต ไขมัน กรดอะมิโนและโปรตีน กลัยโคไซด์ ฟลาโวนอยด์ เทอร์ปีน เรซิน บาลซัมและแอลคาลอยด์ ในเภสัชวัตถุแต่ละชนิด ตัวอย่างยาแผนปัจจุบันที่ค้นพบจากสารกลุ่มดังกล่าว ประโยชน์และการนำไปใช้ทางการแพทย์แผนไทย

Classification of materia medica based on chemical compounds; biosynthesis of essential substances, extraction technique, primary screening and distribution of chemical compounds including carbohydrates, lipids , amino acids and proteins, glycosides, flavonoids, terpenes, organic acids, resins, balsams, and alkaloids in materia medica; examples of modern drugs discovered from natural chemical groups; advantage and utilization of chemical compounds in Thai traditional medicine

4112209

พยาธิวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

2(2-0-4)

Pathology for Thai Traditional Medicine

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4112208 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย

Pre-requisite or Co-requisite : 4112107 Anatomy and Physiology for Thai Traditional Medicine

พยาธิสภาพ ปฏิกริยาการโต้ตอบของร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้าง หน้าที่ และการปรับตัวของอวัยวะส่วนต่างๆของร่างกาย ตั้งแต่ระดับเซลล์และเนื้อเยื่อ โดยศึกษาระบบโครงร่างกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบไหลเวียนโลหิตและต่อมน้ำเหลือง ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่ายระบบทางเดินปัสสาวะ และระบบสืบพันธุ์

Pathology, body reactions to pathology including mechanisms of changes in the structure, function and adaptation for human organs at cellular and tissue-based level; emphasized on musculoskeletal system, nervous system, cardiovascular system, lymphatic system, endocrine system, respiratory system, gastrointestinal system, excretory system, urinary system and reproductive system

4112210 **เภสัชวิทยาและพิษวิทยา** **3(2-2-5)**

### Pharmacology and Toxicology

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา จลนศาสตร์และพลศาสตร์ของยา ประโยชน์ของยา ในการป้องกันและรักษาโรค พิษวิทยา หลักการทั่วไปของการเกิดพิษ กลไกการเกิดพิษ ปัจจัยที่มีผลต่อการเกิดพิษ ความเป็นพิษต่อเซลล์ การระคายเคือง อาการแพ้จากพืชบางชนิด ปฏิกริยาต่อกันของยา การเทียบเคียงฤทธิ์ของยาสมุนไพรกับยาแผนปัจจุบัน

Basic concept of pharmacology; pharmacokinetics and pharmacodynamic; drug utility for preventing and healing diseases; toxicology, general foundation of toxicity, mechanisms of toxicity, causing factors for toxicity, toxicity to cells, irritation and allergic symptoms caused by plant contact; drug interaction; activity comparison between herbal and modern drugs

4112311 **ระบาดวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย** **2(2-0-4)**

### Epidemiology for Thai Traditional Medicine

แนวคิดพื้นฐาน ความหมาย ขอบเขตและวิธีการทางระบาดวิทยา ธรรมชาติของการเกิดโรค หลักการควบคุมป้องกันโรค การใช้เครื่องมือทางระบาดวิทยาจัดการเกิดโรค

และปัญหาสุขภาพ วิธีการศึกษาทางระบาดวิทยา การเฝ้าระวังและการสอบสวนโรค การประยุกต์ความรู้ทางระบาดวิทยา ในการปฏิบัติงานการแพทย์แผนไทย

Basic concept of Epidemiology; natural history of diseases; disease and illness prevention and control; health measurement; methods used in epidemiologic studies; surveillance, investigation, application of Epidemiologic concepts for Traditional Thai Medicine

4112312

**ชุมชนศึกษา**

2(1-2-3)

**Community Study**

ความหมาย แนวคิดเกี่ยวกับชุมชนและการศึกษาชุมชน เทคนิค การศึกษาชุมชน ขอบเขตในการศึกษาชุมชน การทำแผนที่เพื่อการพัฒนาสุขภาพชุมชน การศึกษาประวัติศาสตร์ชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ลักษณะทางภูมิศาสตร์กายภาพ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี โครงสร้างสังคม ระบบสุขภาพชุมชน ประวัติชีวิตบุคคลและกลุ่มบุคคล การจัดทำแฟ้มครอบครัวและชุมชน การเตรียมชุมชนและการวินิจฉัยชุมชน

Meaning, concept of community Technical education, community education, community education, community boundaries. Mapping for Improve community health Education Community History local knowledge Geographical features Culture and traditions social structure Community Health Systems Life history of individual and group The preparation of the family and the community. Community preparation and diagnostic community

4112313

**กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพการแพทย์แผนไทย**

2(2-0-4)

**Law and Professional for Ethics of Thai Traditional Medicine**

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณวิชาชีพ พระราชบัญญัติวิชาชีพ การแพทย์แผนไทย พระราชบัญญัติยา พระราชบัญญัติสถานพยาบาล พระราชบัญญัติคุ้มครองและส่งเสริมภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการแพทย์แผนไทย

Fundamental knowledge of law; Thai traditional medicine legislation; drug legislation; nursing home legislation; legislation for protection and promotion of Thai traditional medicine wisdom ; rules, orders and regulations related to Thai traditional medicine

4112314

**ระบบสุขภาพของไทย**

1(1-0-2)

**Thai Public Health System**

ความหมาย องค์ประกอบของระบบสุขภาพ นโยบายสาธารณะและนโยบายรัฐที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ แผนพัฒนาการสาธารณสุขของประเทศ การปฏิรูประบบสุขภาพ

สถานภาพของระบบการแพทย์แผนไทยการแพทย์พื้นบ้านไทย และการแพทย์ทางเลือกในระบบสุขภาพ

Meaning, compositions of health service systems, public policies and government policies related to health, the national health development plans, health care systematic reform, the status of Thai traditional medicine, folk medicine and alternative medicine in health systems

**4112315 สุขภาพจิตสำหรับการแพทย์แผนไทย 1(1-0-2)**

**Mental Health For Thai Traditional Medicine**

หลักการ แนวคิด และการปฏิบัติทางด้านสุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตและ พัฒนาการของมนุษย์ บุคลิกภาพและการปรับตัว ปัญหาสุขภาพจิตในสังคม โรคทางจิตเวช และแนวทางในการป้องกันรักษา จิตวิทยาคลินิก บทบาทของแพทย์แผนไทยในการส่งเสริมสุขภาพจิตในกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ

Principle, concept and practice of mental health; factors affecting mental health and human development; mental health problems in society; psychiatric disorders and guidelines for protection; clinical psychology; roles of Thai traditional medicine for promoting mental health in various target groups

**4112316 ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3(2-2-3)**

**Research Methodology for Thai Traditional Medicine**

แนวคิด หลักการ และความสำคัญของการวิจัยต่อการพัฒนาการแพทย์แผนไทย จรรยาบรรณนักวิจัยกระบวนการทำวิจัย การตั้งประเด็นคำถามวิจัย การสืบค้น อ้างอิงและ ประเมินวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การวางรูปแบบการวิจัย การวิจัยทางคลินิก การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปริมาณ และการฝึกปฏิบัติการจัดทำ โครงร่างการวิจัย การสุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการ วิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบต่าง ๆ

Concept, principle and significance of research for the development of Thai Traditional Medicine; ethics of research; research process; research questions; search, citation and evaluation of relevant literatures; conceptual framework for research; study design; clinical trials, qualitative research, quantitative research; practice proposal preparation; sampling; construction of research tools; data collection; data analysis; writing a research report; presentation of research results in different ways

**4112317 การแพทย์พื้นบ้าน\* 2(2-0-2)**

**Folk medicine**

นิยามและประเภทของการแพทย์พื้นบ้านในประเทศไทย การแพทย์พื้นบ้านใน ท้องถิ่น แนวคิดและกระบวนการรักษา การตั้งตำรับยาและการรักษาด้วยการแพทย์ พื้นบ้านท้องถิ่น

Meaning and types of folk medicine in Thailand; folk medicine in the local area, concept and practice, drug prescription and treatment based on local medicine

**4112318**      **สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาสำหรับการแพทย์แผนไทย**      **1(1-0-2)**

**Sociology and Anthropology for Thai Traditional Medicine**

สังคมวิทยาและมานุษยวิทยาพื้นฐาน ความแตกต่าง ความเชื่อมโยง และการประยุกต์กับการแพทย์แผนไทย ความเชื่อ จิต และจิตวิญญาณเกี่ยวกับสุขภาพ ความเจ็บป่วย การดูแลสุขภาพและการใช้บริการสุขภาพตามแนวทางการแพทย์แผนไทย การสืบทอดภูมิปัญญาการแพทย์พื้นบ้านไทย

Basic of sociology and anthropology, the difference and relationship between sociology and anthropology, application of sociology and anthropology for Thai Traditional Medicine; beliefs, mind and soul concerning health, illness, health care and health services based on theories of Thai Traditional Medicine; wisdom inheritance of Thai folk Traditional Medicine

**4112319**      **การบริหารจัดการการแพทย์แผนไทย**      **1(1-0-2)**

**Thai Traditional Medicine Management**

หลักการบริหารจัดการ การจัดองค์กร การบัญชี การเงิน งบประมาณ กระบวนการจัดองค์กร และการใช้ทรัพยากรต่างๆ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการบริหารร้านขายยา โรงงานยา และสถานพยาบาล

Principles of management, organizing, financial, accounting, budgets, process of organizing and resource exploitation can apply the knowledge acquired in pharmaceutical factory and hospital

**4112320** <sup>เหตุ\*</sup> **การพัฒนาสุขภาพที่ชุมชน** <sup>ลักษณะของหลักสูตร</sup>      **2(1-2-3)**

**Community Health Development**

ภาวะสุขภาพของประชาชนและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ลักษณะชุมชน ชุมชนต่างวัฒนธรรม การปฏิรูประบบบริการด้านสุขภาพ หลักการและแนวโน้มนการพัฒนาสุขภาพชุมชน การประเมินและวินิจฉัยชุมชน การส่งเสริมสุขภาพบุคคลวัยต่างๆ การพัฒนาสุขภาพ

ครอบครัว การระดมทรัพยากรในการพัฒนาสุขภาพชุมชน บทบาทของผู้นำชุมชนและสมาชิกในการพัฒนาสุขภาพ สิ่งแวดล้อม และสังคม การประเมินผลลัพธ์ในการพัฒนาสุขภาพชุมชน วิเคราะห์กรณีศึกษาในการพัฒนาชุมชนที่หลากหลาย

Public health and associated factors, community Features, cultural communities, Health Reform, the community health and development trends, assessment and diagnostic communities, promoting healthy individuals of various ages, Family Health Development, mobilizing resources to improve community health, the role of community leaders and members to improve the health, environment and society, assessment of the results in the development of healthy communities, analyzing case studies on the development of a diverse community.

- 4112421      การสัมมนาทางการแพทย์แผนไทย      1(0-2-1)**  
**Seminar for Thai Traditional Medicine**  
 ค้นคว้าข้อมูลในเรื่องที่น่าสนใจ หรือเป็นสิ่งใหม่ หรือแนวโน้มในอนาคตทางด้านการแพทย์แผนไทยที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบจากตำรา วารสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ และแหล่งข้อมูลอื่น ๆ วิเคราะห์ประเมินคุณค่าของเรื่องนั้น ๆ และนำเสนอสำหรับอภิปราย  
 Searching for interesting, novel or future trend topic in Thai traditional medicine from textbook, journals and other related information; analysis and evaluation of the topic for presentation and discussion
- 4112422      โครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย      3(0-9-0)**  
**Special Projects in Thai Traditional Medicine**  
 จัดทำโครงการวิจัยทางการแพทย์แผนไทย และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามกระบวนการวิจัย การเขียนรายงานหรือการจัดเตรียมต้นฉบับ และการนำเสนอผลงานวิจัย  
 Research practice in Thai traditional medicine and related fields following research process; final report or manuscript writing and research presentation

2) กลุ่มวิชาชีพ

52 หน่วยกิต

รหัสวิชา

ชื่อวิชา

น(ท-ป-อ)

4112123

เภสัชกรรมไทย 1

4(3-2-7)

Thai Traditional Pharmacy 1

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112102 พฤกษศาสตร์พื้นบ้าน

Pre-requisite or Co-requisite : 4112102 Ethnobotany

ประวัติและวิวัฒนาการของการแพทย์แผนไทยด้านเภสัชกรรมแผนไทยและยาเบญจกูล จรรยาเภสัช ความสำคัญและฝึกปฏิบัติการประยุกต์ใช้เภสัชวัตถุ สรรพคุณเภสัชตัวยายใช้แทนกัน คณาเภสัช ข้อควรระวังและข้อห้ามในการใช้ตัวยาย

History and evolution of Thai Traditional Pharmacy and Ben-Cha-Kun prescription in Thai traditional medicine; ethic in Thai Traditional Pharmacy practice; importance and practice applying of the followings; materiamedica, medicinal properties; substitution of similar property herbs; groups of materiamedica; precautions and contraindications of medicinal material

4112224

**เภสัชกรรมไทย 2**

**3(2-2-5)**

**Thai Traditional Pharmacy 2**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112123 เภสัชกรรมไทย 1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112123 Thai Traditional Pharmacy 1

หลักการ วิธีการและฝึกปฏิบัติการปรุงยาแผนไทย ชั่ง ตวง วัด การคำนวณทางเภสัชกรรมไทย วิธีใช้ตัวยายอันตรายและกระสาย การเก็บและการสกัดตัวยายจากสมุนไพร การเตรียมยาสมุนไพรประเภทยาน้ำ ยาแก้อาเจียน และยาของแข็ง การควบคุมคุณภาพและการเก็บรักษาผลิตภัณฑ์ยาสมุนไพร

Principle , formulation and practice methods of Thai traditional drugs; weights, measures and calculations in Thai Traditional Pharmacy; methods for using dangerous material medica and traditional drug vehicles; collection and extraction of essential substances from crude drugs; preparation of liquid, semi-solid and solid herbal drugs; qualitative control and restoration of herbal medicine products

4112225

**เภสัชกรรมไทย 3**

**3(2-2-5)**

**Thai Traditional Pharmacy 3**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112124 เภสัชกรรมไทย 2

Pre-requisite or Co-requisite : 4112124 Thai Traditional Pharmacy 2

หลักการ วิธีการและฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์ตำรับยา การตั้งตำรับยา การใช้สมุนไพรงานสาธารณสุขมูลฐาน บัญชี ยาหลักแห่งชาติจากสมุนไพร ยาสามัญประจำบ้าน แผนโบราณ สมุนไพรที่มีพิษ สารสำคัญหลักและความปลอดภัยของผลิตภัณฑ์จากสมุนไพร หลักการและข้อควรระวังในการใช้ยาสมุนไพร การผลิตทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสม หลักเกณฑ์วิธีการที่ดีในการผลิตยาจากสมุนไพร การขึ้นทะเบียนตำรับยา การขออนุญาตผลิตและขายยา

Principles, formulation and practice analysis of drug formulas, drug formulation; utilization of medicinal plants in primary health care, national list of essential herbal drugs, traditional household medicines; poisonous medicinal plants; major active constituents and safety of herbal products; principles and precautions for using herbal medicines; Good Agriculture Practices (GAP) and Good Manufacturing Practice (GMP); pharmaceutical registration; licenses to manufacture and sell traditional drugs

4112226

เวชกรรมไทย 1

3(2-2-5)

### Thai Traditional Medicine 1

ทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การกำเนิดมนุษย์ เบญจขันธ์ มหาภูตรูป สมุฏฐานแห่งโรคซึ่งสัมพันธ์กับธาตุ ฤดูกาล อายุ เวลา สถานที่ อาหาร และพฤติกรรม การปรับสมดุลของวาตะ ปิตตะ เสมหะ ตามหลักคัมภีร์วโยคสาร หลักการตรวจโรค การวินิจฉัยโรคตามตำราเวชศึกษา คัมภีร์สมุฏฐานวินิจฉัย คัมภีร์โรคนิตาน คัมภีร์ธาตุวิงศ์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ ฝึกปฏิบัติการบันทึกประวัติผู้ป่วย แนวทางการบำบัด การส่งจ่ายยาและเลือกใช้ยาแผนไทย การปฐมพยาบาลและการส่งต่อผู้ป่วย หลักการตรวจวินิจฉัยแบบแผนไทยและแผนปัจจุบัน หลักการแปลผลเบื้องต้นของผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ

Theories of Thai traditional medicine, human origination, Benjakhn, Mahaphutaroop; Thai traditional medicine etiology related to Thaat (Element), season, age, time, place, food, and behavior; rebalancing of Pitta, Wata, Semhabased according to Varayokhasara scripture; principle of physical examination and diagnosis following Vejsuksa textbook, Samutthanvinijaiya scripture, Rokanithan scripture, Dhatuvipung scripture, Dhatuvivorna scripture; practice medical talking; Thai traditional treatment; prescription and selection of Thai traditional drugs, primary health care and patient referral; principle of Thai traditional and modern medicines diagnosis; basic principle of the interpretation of the results from medical laboratory tests

4112227

เวชกรรมไทย 2

3(2-2-5)

### Thai Traditional Medicine 2

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112126 เวชกรรมไทย 1



Pre-requisite or Co-requisite : 4112126 Thai Traditional Medicine 1

โรคไข้ต่างๆ ตามคัมภีร์ฉันทศาสตร์ คัมภีร์ตักศิลา คัมภีร์สิทธิสารสังเคราะห์ คัมภีร์ธาตุวิวรรณ์ โรคปาก หู คอ จมูก และตาในคัมภีร์มุขโรค คัมภีร์อภัยสันตา เปรียบเทียบความสัมพันธ์ของสมุฏฐานการเกิดโรค อาการและพยาธิสภาพของโรคตามหลักการแพทย์แผนไทยและแผนปัจจุบัน แนวทางการรักษา ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา การส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of various types of fevers following Chantasart, Takasila, Sithisarnsongkrau, Thaativorn scriptures; diagnosis of oral, ear, throat, nose and eye diseases following Mukharook and Apaisantaa scriptures; relative comparison of diseases etiology; signs and symptoms between Thai traditional and modern medicine; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment; practice selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4112228

**เวชกรรมไทย 3**

**3(2-2-5)**

**Thai Traditional Medicine 3**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112126 เวชกรรมไทย 1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112126 Thai Traditional Medicine 1

การวินิจฉัยโรคมารดาและเด็กตามคัมภีร์ปฐมจินดา การวินิจฉัยโรคโลหิตและระดูสตรีตามคัมภีร์มหาโชตรัตน์ การวินิจฉัยโรคความเสื่อมของร่างกายตามคัมภีร์กษัย การวินิจฉัยโรคลมตามคัมภีร์ชวตารและคัมภีร์มัญชุสาระวิเชียร แนวทางการรักษา ตลอดจนการเทียบเคียงโรคกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทยหรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of maternal and pediatric diseases following Pathomjindaa scripture; diagnosis of gynecological disorders following Mahachotarat scripture; diagnosis of degenerative diseases following Kasai scripture; diagnosis of Wata diseases following Chavadan and Manshusaravichian scriptures; clinical practice guidelines of Thai traditional treatment and comparison of diseases between Thai traditional and modern medicines; practice selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4112229

**เวชกรรมไทย 4**

**3(2-2-5)**

**Thai Traditional Medicine 4**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112126 เวชกรรมไทย 1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112126 Thai Traditional Medicine 1

การวินิจฉัยโรคในระบบทางเดินอาหารตามคัมภีร์ธาตุบรรจบ และคัมภีร์อุทรโรค การวินิจฉัยโรคทางเดินปัสสาวะตามคัมภีร์มูจฉापकखन्ठिका โรคในระบบผิวหนังตามคัมภีร์ไพจิตรมหาวงศ์และคัมภีร์วิถิกฤษโรค การวินิจฉัยที่เกี่ยวกับฝีภายในตามคัมภีร์อติสารและคัมภีร์ทิพยมาลา แนวทางการรักษาและฝึกปฏิบัติการเลือกใช้ยาแผนไทย หรือการตั้งตำรับยาแผนไทยเพื่อการรักษา แนวทางการส่งต่อผู้ป่วย

Diagnosis of gastrointestinal diseases following Thaatbunjob and Utornrok scriptures; diagnosis of urinary diseases following Mujchapakhantikaa scriptures; dermatological diseases following Pajjimahavong and Vithigutharook scriptures; diagnosis of internal inflammation and abscess following Atisarn and Tipmala scriptures; treatment guidelines and practice selection of Thai drugs selection of Thai drugs or prescription of Thai drug formulas for treatment; patient referral guidelines

4112230

**ผดุงครรภ์ไทย 1**

**3(2-2-5)**

**Thai Midwifery 1**

แนวคิดและหลักการของการผดุงครรภ์ไทย หน้าที่และบทบาท จรรยาบรรณ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับผดุงครรภ์ไทย การปฏิสนธิ และการตั้งครรภ์ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของการตั้งครรภ์ กลไกการคลอด การปฏิบัติเพื่อช่วยเหลือการคลอด การส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในครรภ์ปกติ การคลอดที่ผิดปกติภาวะแทรกซ้อนทางสูติศาสตร์ ตลอดจนแนวทางการส่งต่อ

Concept and principle of Thai Midwifery; function and role; ethics and related law correlated to Thai Midwifery ; fertilization and pregnancy; anatomy and physiology of pregnancy; parturition mechanism; practice for assisting in parturition; health promotion for normal pregnant woman and fetus in antepartum and intrapartum as well as for maternal and infant in postpartum; abnormalities of childbirth; Obstetric complications; patient referral guidelines

4112231

**ผดุงครรภ์ไทย 2**

**2(1-2-3)**

**Thai Midwifery 2**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112230 ผดุงครรภ์ไทย1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112230 Thai Midwifery 1

แนวคิด หลักการ และฝึกปฏิบัติการส่งเสริมสุขภาพมารดาและทารกของผดุงครรภ์ไทย คติความเชื่อและการปฏิบัติตามองค์ความรู้ตามคัมภีร์ปฐมจินดา ครรภ์ทวารกำเนิด ครรภ์รักษา ครรภ์ปริณทล ครรภ์วิปลาส ครรภ์วาระกำเนิด และครรภ์ประสูติ วัฒนธรรม การเกิดและการอยู่ไฟ การนวดไทย การระคบสมุนไพร การทับหม้อเกลือ การนั่งถ่าน การเข้ากระโจม การอาบน้ำสมุนไพร การพันผ้าหน้าท้อง และการให้คำแนะนำ ข้อควรปฏิบัติ และข้อห้ามในมารดาตั้งครรภ์ ในระยะก่อนคลอด ระหว่างคลอด และหลังคลอด

Concept principle and practice of health promotion for mother and infant according to Thai Midwifery ; beliefs and practice following the knowledge in Pathomjinda scripture including development of fetus, signs of pregnancy and antenatal care, illness during pregnancy, cause of abortion, predicted date of deliver, and full term pregnancy; culture in childbirth and lying by the fire after childbirth; Thai massage, herbal compress massage, pressing waist by hot pot containing salt, sitting over burning charcoal for vaginal contraction, herbal sauna and bathing, postpartum belly binding; suggestion, caution and prohibition for woman during antepartum, intrapartum and postpartum periods

4112232

การนวดไทย1

3(1-4-4)

Thai Massage 1

ประวัติความเป็นมาของการนวดไทย มารยาทและจรรยาบรรณวิชาชีพการนวดไทยความรู้เบื้องต้นของการนวดไทย ทฤษฎีเส้นประธานสิบ กายวิภาคศาสตร์และสรีระวิทยาสำหรับการนวดไทย การฝึกกำลังนิ้วมือความรู้พื้นฐานการนวดไทยแบบเชลยศักดิ์ และการนวดไทยแบบราชสำนัก เส้นพื้นฐานและจุดสัญญาณกายบริหารฤๅษีตัดตน การอบและระคบสมุนไพรเพื่อส่งเสริมสุขภาพ

History, manners and professional ethics of Thai massage; the basic knowledge of Thai massage, theories of Senprathansib (10 energy meridians); anatomy and physiology for Thai massage; finger strength training; foundation of folk Thai massage (Chaloeyasak) and royal Thai massage (Rajchasumnuk); basic lines and signal points in the human body; physical exercise according to hermit's stretching and benching; herbal steaming and pressing for health promotion

4112333

การนวดไทย 2

3(1-4-4)

Thai Massage 2

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112232 การนวดไทย 1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112232 Thai Massage 1

หลักการ และฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วิเคราะห์สาเหตุ วินิจฉัยโรคทางการแพทย์แผนไทย เทียบเคียงแผนปัจจุบัน การนวดรักษาอาการ/โรคที่พบบ่อย การฝึกกำลังนิ้วมือ และการแตงรสมือ การใช้ยาสมุนไพร การให้คำแนะนำเกี่ยวกับอาหารแสลง และการให้กายบริหาร และการส่งต่ออย่างเหมาะสม

Concept and practice history taking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine: Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle system; specific techniques for treatment; various types of massage for health promotion including oil massage, sport massage, foot massage: suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

4112334

**การนวดไทย 3**

**3(1-4-4)**

**Thai Massage 3**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112232 การนวดไทย 1

Pre-requisite or Co-requisite : 4112232 Thai Massage 1

หลักการ และฝึกปฏิบัติการซักประวัติ ตรวจร่างกาย วินิจฉัยโรคตามหลักทฤษฎี การแพทย์แผนไทย การนวดรักษาโรคที่พบบ่อย โรคทางระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ เทคนิคเฉพาะโรค การนวดส่งเสริมสุขภาพแบบต่าง ๆ การนวดน้ำมัน การนวดนักร้อง การดัดตั้ง และการนวดฝ่าเท้า ให้คำแนะนำหลังการรักษา รวมถึงมาตรฐานงานบริการด้านนวดไทยในระบบโรงพยาบาล

Concept and practice history talking, physical examination and disease diagnosis following traditional Thai medicine: Thai massage for treating common diseases and diseases in skeleton and muscle systems; specific techniques for treatment; various type of massage for health promotion including oil massage, sport massage, stretching, foot massage: suggestion for health care after treatment; standard of Thai massage service in Thai traditional medicine health care center

4112435

**ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย**

**3(0-18-0)**

**Internship in Thai Traditional Pharmacy**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4112225 เกษัชกรรมไทย 3

Pre-requisite : 4112225 Thai Traditional Pharmacy 3

ฝึกปฏิบัติงานการผลิตยาในสถานที่ผลิตยา การจ่ายยาสมุนไพร ตลอดจนการให้คำแนะนำในการใช้ยาสมุนไพร

Internship in herbal drug manufactories, herbal drug prescription as well as giving instruction for herbal drug use

4112436

**ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย**

2(0-12-0)

**Internship in Thai Midwifery**

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อน : 4112231 การผดุงครรภ์ไทย 2

Pre-requisite : 4112231 Thai Midwifery 2

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการผดุงครรภ์ไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อดูแลสุขภาพแบบองค์รวมแก่มารดาและทารก ในระยะก่อนคลอด ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ ตามหลักการแพทย์แผนไทย โดยคำนึงถึงคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมายแห่งวิชาชีพการผดุงครรภ์ไทย รวมทั้งการพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์กับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ได้

Applying the knowledge and skill gained from Thai midwifery subject to real life situations for holistic health care of pregnant women and infant in antepartum, intrapartum, as well as postpartum period according to the principal of Thai traditional medicine which regarding to moral, ethical and professional law of Thai midwifery; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

4112437

**ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย**

4(0-24-0)

### Internship in Thai Traditional Medicine

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : เวชกรรมไทย 4

Pre-requisite : 4112129 Thai Traditional Medicine 4

ฝึกปฏิบัติงานในสถานพยาบาลหรือสถานประกอบการให้ครอบคลุมมาตรฐานเนื้อหาวิชาชีพด้านเวชกรรมไทย ภายใต้การคำแนะนำของผู้ควบคุมงาน การพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Internship in sanatoriums or health establishments which covering standard content in Thai traditional medicine under the guidance of supervisors; development of communication skill and relationship with patients and health care teams

4112438 **ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย** **3(0-18-0)**

### Internship in Thai Massage

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112334 การนวดไทย 3

Pre-requisite or Co-requisite : 4112334 Thai Massage 3

การนำความรู้และทักษะที่ได้จากวิชาการนวดไทยมาใช้ในสถานการณ์จริง เพื่อการนวดรักษาและฟื้นฟูสุขภาพของผู้ป่วย ตามหลักการแพทย์แผนไทย การวิเคราะห์โรคทางการนวดไทย เทียบเคียงกับการแพทย์แผนปัจจุบัน ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วย

Applying knowledge and skills gained from Thai massage subject to real life situations for treating and restoring patient health which regarding to the principal of Thai traditional medicine; disease analysis based on Thai traditional medicine and comparison with those in modern medicine; patient referral

4112439 **ฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพการแพทย์แผนไทย**

**3(0-18-0)**

### Integrated experiences in Thai Traditional Thai Medicine

วิชาที่ต้องสอบผ่านก่อนหรือวิชาบังคับร่วม : 4112337 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเวชกรรมไทย, 4112435 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพเภสัชกรรมไทย, 4112436 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพผดุงครรภ์ไทย, 4112438 ฝึกประสบการณ์วิชาชีพการนวดไทย

Pre-requisite or Co-requisite : 4112337 Internship in Thai Traditional Medicine, 4112435 Internship in Thai Traditional Pharmacy, 4112436 Internship in Thai Midwifery, 4112438 Internship in Thai Massage

นำความรู้ทักษะที่ได้จากการศึกษาปฏิบัติมาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการบูรณาการความรู้เวชกรรมไทย เภสัชกรรมไทย การนวดไทย และการผดุงครรภ์ แก่ผู้ป่วยจริง ภายใต้การควบคุมของอาจารย์แหล่งฝึก ให้การตรวจวินิจฉัยโรค การรักษา และคำแนะนำในการดูแลสุขภาพ และบูรณาการการรักษาร่วมกับวิชาชีพอื่นในสถานพยาบาล

Applying the knowledge and skill gained from the studies to clinical practice in Thai traditional medicine by integrating experiences the knowledge of Thai medicine, Thai pharmaceuticals, Thai massage and Thai midwifery to real patients, which under supervision of authorized practitioners; giving diagnosis, treatment, and suggestion for health care; integrating of treatment with allied health sciences professions in health care units

- 3.2 ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์
- 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564
1. นางสาวกนกกร มอหะหมัด* อาจารย์	วท.ม. (สาธารณสุข ศาสตร์)	มหาวิทยาลัยราชภัฏ ยะลา	2554	15	15	15	15	15
	วท.บ. (การแพทย์แผน ไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม	2549					
2. นายชัยณรงค์ ชู ทอง* อาจารย์	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2549	15	15	15	15	15
	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์) เกียรติคุณอันดับสอง	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2547					
3. นางสาว เบญจวรรณ พูนธนานิวัฒน์กุล	Ph.D. (Pharmacy)	University of Reading	2558	15	15	15	15	15
	ภ.ม. (เภสัชศาสตร์ สังคมและการบริหาร)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2553					
	ภ.บ. (เภสัชศาสตร์)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2546					
4. นางสาวโรสนานี เหมตระกูลวงศ์ อาจารย์	วท.บ.(การแพทย์แผน ไทย)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2555	15	15	15	15	15
5. นางสาวคออีเยาะ อะแซ อาจารย์	วท.บ.(การแพทย์แผน ไทย)	มหาวิทยาลัยสงขล นครินทร์	2555	15	15	15	15	15

### 3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/ สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ปี พ.ศ.	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์/ภาคการศึกษา)				
				2560	2561	2562	2563	2564



1. นายไฟคอล มาหะมะ อาจารย์	การแพทย์แผน ไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมาราช	2556	15	15	15	15	15
2. นายอับดุลมาละ กามา อาจารย์	การแพทย์แผน ไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2556	15	15	15	15	15
3. นางสาวสุธินี หูเขียว อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2555	15	15	15	15	15
4. นางสาวนุร่อสมมา ปุดิ อาจารย์	วท.บ. (การแพทย์ แผนไทย)	มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์	2555	15	15	15	15	15
5. นางสาวตัสนีม บัวระภา อาจารย์	การแพทย์แผน ไทยบัณฑิต	วิทยาลัยการ สาธารณสุขสิรินธร จังหวัดยะลา	2557	15	15	15	15	15
6. นางสาวนวลพรรณ ทองคุปต์ อาจารย์	การแพทย์แผน ไทยประยุกต์ บัณฑิต	มหาวิทยาลัยราชภัฏ สวนสุนันทา	2554	15	15	15	15	15

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ/สาขาวิชา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา
1. นายกำสมัน ยะมาแล	วท.ม. (สาขาเกษตรศาสตร์และ สหกรณ์) ค.บ. (เกษตรกรรม)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช วิทยาลัยครูสงขลา
2. นายศักดิ์ชัย จันทร์สงเคราะห์	ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) น.บ. (นิติศาสตร์)	มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
3. นายไพวัลย์ โศศรีสุทธิ์	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
4. นางสาวสุภาวดี สาราช	การแพทย์แผนไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช
5. นางสาวรุสนานี แลหา	การแพทย์แผนไทยประยุกต์บัณฑิต	มหาวิทยาลัยมหิดล
6. นายวรรณท์ สิทธิศักดิ์	วท.บ. (แพทย์แผนไทยประยุกต์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

## 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพนองนักศึกษาหลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต คือ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนองสัทธิกรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนองคักรรกรัทธิไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนองการนวดไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพนองเวทธิกรมไทยและฝึกบูรณการประสบการณ์วิชาชีพนองการแพทย์แผนไทย ซึ่งแบ่งเป็น 2 ชั้นตอน ได้แก่

1) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพระหว่างเรียน เป็นการเตรียมเพื่อปฏิบัติภารกิจจริง นักศึกษาจะมีส่วนร่วมกับสถานพยาบาลและชุมชน ในการฝึกปฏิบัติตามหลักและวิธีการทางวิชาชีพแพทย์แผนไทย

2) การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในสถานพยาบาล ประกอบด้วย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลีขกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย ฝึกประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย และฝึกบูรณาการประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย ในสถานพยาบาลโดยอิสระควบคู่กับการนิตศ โดยสามารถนำความรู้ ทักษะ ที่ได้จากการศึกษามาใช้ในการฝึกปฏิบัติงานด้านวิชาชีพในสถานพยาบาล และสามารถพัฒนาทักษะในการสื่อสารและสัมพันธ์ภาพกับผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

#### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

1) มีทักษะการฝึกปฏิบัติวิชาชีพด้านการแพทย์แผนไทยระหว่างเรียนเกี่ยวกับงานในหน้าที่บูรณาการความรู้ที่เรียนมาใช้ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพลดขกรรมไทย ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

2) มีทักษะการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สาขาวิชาเฉพาะ ในสถานศึกษาเต็มเวลา เพื่อเรียนรู้ การปฏิบัติในหน้าที่ครูลดขกรรมไทย เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา

#### 4.2 ช่วงเวลา

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในวิทยาลัยและสถานพยาบาล ชั้นปีที่ 4

#### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

การฝึกปฏิบัติวิชาชีพในวิทยาลัยและสถานพยาบาล แบ่งเป็น 5 รายวิชา ตลอดภาคการศึกษาของชั้นปีที่ 4

### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

#### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 หลักสูตรการแพทย์แผนไทยบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 จะต้องได้รับการสร้างเสริมประสบการณ์ในการทำงานวิจัย โดยมุ่งเน้นการทำโครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และคุณภาพของนักศึกษาและอาจารย์ สำหรับนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทยต่อไป โดยกำหนดให้นักศึกษาทำวิจัยเป็นรายบุคคล

#### 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ฝึกทำวิจัย เพื่อให้มีผลการเรียนรู้ ดังนี้

1) มีความสามารถในการทำโครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยซึ่งจะเป็นพื้นฐานของการทำวิจัยในการนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพทางการแพทย์แผนไทย และเพื่อการศึกษาต่อ

2) มีทักษะและมีสมรรถนะในด้านการทำโครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพนักศึกษา

#### 5.3 ช่วงเวลา

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2 และ ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

#### 5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย 3 (2-2-3)

รายวิชาโครงการพิเศษทางการแพทย์แผนไทย 3 (0-9-0)

#### 5.5 การเตรียมการ

นักศึกษาได้เรียนรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์แผนไทย ในกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพเพื่อศึกษากระบวนการและฝึกปฏิบัติการวิจัย

#### 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลงานวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา กรรมการสอบ และ/หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ  
หลักสูตร

#### หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

##### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา	กลยุทธ์การประเมินผล
1) มีทักษะการใช้ภาษามลาญกลาง	1. จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 2 รายวิชา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการอบรมเพิ่มเติม	1. การสอบวัดผล 2. การประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรม
2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. จัดรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป บัณฑิตเรียน 1 รายวิชา 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการอบรมเพิ่มเติม	1. การสังเกต 2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
3) จิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ	กำหนดให้นักศึกษาทำโครงการ ปีละ 1 ชิ้นงาน และให้มีโครงการช่วยประชาชนในท้องถิ่นที่ประสบภัยตามโอกาส และนำเสนอการดำเนินงานตามโครงการ	นำเสนอกิจกรรมต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4) มีความรู้ทางด้านการแพทย์แผนไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ในการบริการสุขภาพ การบำบัดรักษาโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรค ในรูปแบบองค์รวมให้สอดคล้องกับระบบบริการสาธารณสุข	1. ศึกษาดูงานในสถานพยาบาลและให้นักศึกษาทดลองจัดกิจกรรมในชุมชน 2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยการอบรมเพิ่มเติม	1. การสังเกต 2. การประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม
5) การมีคุณธรรม จริยธรรม	จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะซื่อสัตย์ รับผิดชอบและยึดมั่นจรรยาบรรณ สืบสานภูมิปัญญา	วัดพฤติกรรมของนักศึกษาจากกิจกรรม/โครงการที่จัดขึ้น คือน้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ร่วมกิจกรรม/โครงการมีซื่อสัตย์ รับผิดชอบและยึดมั่นจรรยาบรรณ สืบสานภูมิปัญญาเพิ่มขึ้น
6) แก้ปัญหาหรือพัฒนาวิชาการด้านการแพทย์แผนไทยด้วยการระบวนการวิจัย	ส่งเสริมทักษะทำวิจัยในรายวิชาที่กำหนด	วัดผลงานของนักศึกษาที่ได้เผยแพร่ หรือนำเสนอ โดยร้อยละ 10 ของนักศึกษามีการเผยแพร่ หรือนำเสนอผลงานในระดับชาติ

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

### 2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

#### 2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ 5) รักและภูมิใจในสถาบันท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning) 4) การใช้กรณีศึกษา (Case study) 5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา	1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

--	--	--

### 2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่มการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็น	ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้ 1) การทดสอบย่อย 2) ทดสอบกลางภาคการศึกษา ปลายภาคการศึกษา 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

### 2.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิง บูรณาการในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาพ 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้	การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น	การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษา ค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์ กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

--	--	--

#### 2.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม 2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม 3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคลและสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้ 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบต่อสังคม มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและกลุ่มทำงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์ 3) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

#### 2.1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ ตัวเลข แผลผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ	1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ 3) การทดสอบ การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการ ศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
4) การแสดงออกถึงการมีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้ทักษะการใช้เทคโนโลยี	3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟังและเนื้อหาที่นำเสนอ	

## 2.2 หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ

### 2.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

### 2.2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีความรู้และความเข้าใจในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิตและพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่ครอบคลุมทั้งวิทยาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ กฎหมายและการปกครองระบอบประชาธิปไตย</p> <p>2) มีความรู้และความเข้าใจในหลักการและทฤษฎีการแพทย์แผนไทย การแพทย์พื้นบ้านไทย และสามารถบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3) มีความรู้และทักษะในกระบวนการวิจัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในวิชาชีพได้</p>	<p>1) ใช้การสอนหลายรูปแบบตามเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การอภิปราย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ การสัมมนา และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>2) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในและนอกห้องเรียน เช่น การศึกษาดูงานแหล่ง ปฏิบัติที่ดีและเป็นเลิศ การรับรู้ข่าวสารจากสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือจากสื่อมวลชนในรูปแบบต่าง ๆ การเรียนรู้ภูมิปัญญาจากคนในชุมชน การเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริงจากการฝึกงานในสถานพยาบาล จากวิทยากรภายนอกสถาบัน ในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p>	<p>ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลายเพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้</p> <p>1) การทดสอบย่อย</p> <p>2) การสอบกลางภาคการศึกษา ปลายภาคศึกษา</p> <p>3) ประเมินจากรายงานการศึกษา ค้นคว้า</p> <p>4) ประเมินจากการนำเสนอ รายงานหน้าชั้นเรียน</p>

	<p>4) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล การทำโครงการ การถาม ตอบ ปัญหาทางวิชาการในห้องเรียน</p>	
--	---	--



## 2.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) ตระหนักรู้ในศักยภาพและสิ่งที่เป็นจุดอ่อนของตนเพื่อพัฒนาตนเอง ให้มีความสามารถเพิ่มมากขึ้น สามารถนำไปสู่การปฏิบัติทางการแพทย์แผนไทย การสอน การแสวงหาความรู้ที่มีประสิทธิภาพ และการเป็นผู้นำที่เข้มแข็ง</p> <p>2) สามารถสืบค้น รวบรวม วิเคราะห์ ประเมินความน่าเชื่อถือข้อมูล สรุปรจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และนำข้อมูลไปใช้ในการอ้างอิง และแก้ไขปัญหาอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อให้มีคุณภาพในการให้บริการทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมเพื่อพัฒนา วิธีการแก้ไขปัญหาให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป</p>	<p>1) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด เพื่อส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดประเมินค่า และคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยจัดให้มีกิจกรรมในลักษณะต่าง ๆ เช่น การอภิปรายกลุ่ม การคิดวิเคราะห์หรือ แก้ปัญหา ในสถานการณ์จำลอง กิจกรรมการแก้ปัญหา กิจกรรมการวิเคราะห์จากการมองต่างมุม</p> <p>2) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย เช่น การศึกษาค้นคว้าข้อมูล จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ การใช้สื่อเทคโนโลยี การทำโครงการ และการทำวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>3) การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง เช่น กิจกรรมฝึกปฏิบัติ การฝึกทักษะ การสังเกต</p>	<p>1) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนเองในแต่ละขั้นตอน เช่น การสังเกต การตั้งคำถาม การสืบค้น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การสะท้อนและสื่อความคิด</p> <p>2) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญาทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็น รูปธรรม เช่น จากกระบวนการทำงานของนักศึกษา กระบวนการคิด การสื่อความคิด ความเข้าใจ ความคิดสร้างสรรค์ของผลงาน</p>

### 2.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีมนุษยสัมพันธ์ และ ปฏิสัมพันธ์ อย่างสร้างสรรค์กับ ผู้ใช้บริการผู้ร่วมงานและ ผู้บังคับบัญชา และทำงานเป็น ทีมร่วมกับวิชาชีพอื่นได้</p> <p>2) สามารถแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำ ในการผลักดันให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงที่ดีในองค์กรใน สถานการณ์ที่หลากหลาย และสถานการณ์เฉพาะหน้า</p> <p>3) มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ต่อสังคม และการพัฒนาตนเอง วิชาชีพ องค์กรและสังคมอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p>1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมี ปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับ ผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และ ผู้เรียนกับสังคม</p> <p>2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ ใช้กระบวนการกลุ่ม เพื่อการ เรียนรู้ทักษะความสัมพันธ์ และความรับผิดชอบต่อตาม บทบาทหน้าที่</p> <p>3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ เน้นการลงปฏิบัติในพื้นที่ใน สถานศึกษา เพื่อการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติจริง</p>	<p>1) ประเมินจากพฤติกรรมและการ แสดงออกของนักศึกษาในการ นำเสนอรายงานกลุ่มในชั้น เรียน</p> <p>2) สังเกตจากพฤติกรรมที่ แสดงออกในการปฏิบัติ กิจกรรมต่าง ๆ ในสถานการณ์ ต่าง ๆ</p>

### 2.2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติที่ เกี่ยวข้องเพื่อ วิเคราะห์ข้อมูล แปรความ หมายถึงข้อมูลทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ</p> <p>2) สามารถสื่อสารภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษได้อย่างมีประ สติ- ภาพ ทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและเลือกใช้ รูปแบบการสื่อสารข้อมูล การนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3) สามารถใช้เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ เพื่อการแสวงหาความรู้ การรวบรวม การประมวล การวิเคราะห์ และการนำเสนอ ข้อมูล</p>	<p>1) จัดกิจกรรมการเรียนการ สอนในรายวิชาต่าง ๆ โดย ให้ผู้เรียนมีการใช้ภาษา เพื่อการสื่อสารในการ ติดต่อสื่อสารระดับบุคคล กลุ่มคน</p> <p>2) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การแลกเปลี่ยนข้อมูล วิเคราะห์สถาน การณ์ทั้ง สถานการณ์จริงและ สถานการณ์จำลอง และ นำเสนอการแก้ปัญหาที่ เหมาะสม</p> <p>3) ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในหลากหลาย สถานการณ์</p>	<p>1) ประเมินผลตามกิจกรรมการเรียน การสอน โดยการสังเกต ประเมิน ทักษะการพูด การเขียน การใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>2) แบบทดสอบที่สอดคล้องกับ วัตถุประสงค์การเรียนรู้</p>

## 2.2.6 ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมิน
<p>1) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัด การ รักษา การป้องกันโรค การ ส่งเสริมและการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการด้วยกรรมวิธีทาง การแพทย์แผนไทย</p> <p>2) มีความสามารถในการเตรียมยา การผลิตยา การปรุงยา การจ่ายยา และการควบคุม คุณภาพของยาแผนไทยให้มี คุณภาพตามหลักสากล</p> <p>3) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการ รักษาสุขภาพของหญิงมี ครรภ์ ทั้งในระยะตั้งครรภ์ และระยะหลังตั้งครรภ์ ด้วย กรรมวิธีทางการแพทย์แผนไทย</p> <p>4) มีความสามารถในการตรวจ การวินิจฉัย การบำบัดและการ รักษาโรคแก่ผู้ใช้บริการ โดยใช้ ศิลปะการนวดไทย</p>	<p>1) การเรียนรู้จากประสบการณ์ ตรง เช่น การศึกษากรณีศึกษา จากสถานพยาบาล การ สัมภาษณ์ หรือพูดคุยกับ อาจารย์พี่เลี้ยง หรือผู้มี ประสบการณ์</p> <p>2) การเรียนรู้จากต้นแบบ เช่น ผู้สอน พี่เลี้ยง</p>	<p>1) นักศึกษาสามารถปฏิบัติการ การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การตรวจ การวิเคราะห์ การวินิจฉัย การบำบัดรักษา การบรรเทา อาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการในทุกระดับของ สถานบริการสุขภาพ</p> <p>2) อาจารย์สังเกตพฤติกรรมการ เรียนรู้และการพัฒนาการสอน จากการสะท้อน ความคิดใน ห้องเรียน และจากการ สังเกตการณ์สอนระหว่าง ทดลองสอน ปฏิบัติการสอนใน สถานศึกษา เปรียบเทียบ แผนการสอน สื่อการสอนที่ทำ ส่งกับการปฏิบัติจริงใน ห้องเรียน</p> <p>3) อาจารย์ประมวลพฤติกรรมการ สอนและทักษะการสอนจาก บุคคลที่เกี่ยวข้อง เช่น จาก นักเรียน ครูประจำชั้น ครูพี่ เลี้ยง เพื่อน ผู้บริหารโรงเรียน</p>

### 3. การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

#### 3.1 การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

##### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

##### 1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันและสังคม
- 2) การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสู้งาน
- 3) การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- 4) การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และมีจิตสำนึกสาธารณะ
- 5) รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### 1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อบ่มเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นและมีความซื่อสัตย์สุจริต
- 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤติด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ
- 3) การเรียนรู้โดยการปฏิสัมพันธ์เชิงปฏิบัติการ (Interactive action learning)
- 4) การใช้กรณีศึกษา (Case study)
- 5) มีการจัดกิจกรรมสำหรับพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

##### 1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) วัดและประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี
- 2) วัดและประเมินจากกลุ่มเพื่อน
- 3) วัดและประเมินจากผลงานกรณีศึกษา
- 4) วัดและประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีจิตอาสา

## 2. ด้านความรู้

### 2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้
- 3) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ และประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลายทั้งการบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้า กรณีศึกษา ตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม

### 2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อให้ครอบคลุมการประเมินด้านความรู้ ดังนี้

- 1) การทดสอบย่อย
- 2) ทดสอบกลางภาคเรียน ปลายภาคเรียน
- 3) ประเมินจากรายงานการศึกษาค้นคว้า
- 4) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา

### 3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิดเชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้

### 3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการคิดและการแก้ไขปัญหา ทั้งระดับบุคคลและกลุ่มในสถานการณ์ทั่วไป โดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย เช่น การอภิปรายกลุ่ม การทำกรณีศึกษา การโต้วาที การจัดทำโครงการ และการใช้เกมส์ เป็นต้น

### 3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

การประเมิน เป็นการวัดและการประเมินทักษะการคิด และการแก้ไขปัญหา เช่น

- 1) การสอบวัดความสามารถในการคิดและแก้ไขปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
- 2) การประเมินจากผลงานที่เกิดจากการใช้กระบวนการแก้ไขปัญหา การศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์วิจารณ์ เช่น รายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา การศึกษาอิสระ รายงานผลการอภิปรายกลุ่ม การประชุมปรึกษาปัญหา และการสัมมนา

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม
- 3) แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

##### 4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาต้องมีความสามารถที่จะปรับตัวให้เข้ากับบุคคล และสังคม ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนต้องจัดการเรียนการสอน ดังนี้

- 1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม
- 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ ปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม

##### 4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) การประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อน และทีมงานอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์
- 2) การประเมินผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตามในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
- 3) ประเมินผลจากการจัดกิจกรรมและการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร
- 2) การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
- 3) การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผลและนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน
- 4) การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อการแสวงหาความรู้

##### 5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง
- 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ

- 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการเลือกสารสนเทศและฝึกทักษะการนำเสนอข้อสนเทศด้วยวิธีการที่หลากหลายเหมาะสมกับผู้ฟัง และเนื้อหาที่นำเสนอ

### 5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน
- 2) การทดสอบทักษะการฟังจากแบบทดสอบที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้
- 3) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงานกรณี และการวิเคราะห์ข้อมูลผลการศึกษาวิจัย การศึกษาอิสระ

